



扫码查看解析

2020-2021学年广东省云浮市七年级（下）期末试卷

语文

注：满分为120分。

一、基础知识

1. 根据课文默写古诗文。

- (1) _____，闻说鸡鸣见日升。（王安石《登飞来峰》）
- (2) 造化钟神秀，_____。荡胸生曾云，_____。（杜甫《望岳》）
- (3) _____，丰年留客足鸡豚。（陆游《游山西村》）
- (4) 周敦颐在《爱莲说》中赋予莲花丰富的象征意义，“_____，_____，_____”象征君子的正直不苟，豁达大度。
- (5) 默写陈子昂的《登幽州台歌》。

_____。

2. 根据拼音写出相应的词语。

- (1) 每走一步都要粘住鞋，刺骨的寒冷吞噬着他们pí bēi不堪的躯体。_____
- (2) 我们决定把小茅屋xiū qì一下，给屋顶加点儿草，把房前屋后的排水沟再挖深一些。_____
- (3) 船舱鼓鼓的，又像一个rěn jù n bù jī n的笑容，就要绽开似的。_____
- (4) 虽然这些都很wēi bù zú dào，但他做得很认真。_____

3. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. “旁批”在部编版语文中随文设置，主要是为学生自主阅读时提供思考或点拨重点、疑难、精妙之处。
- B. 邓稼先可歌可泣的优秀事迹，他那伟大的抱负和精忠报国的感人精神震撼着人们的心灵！
- C. 梁启超从生活的琐事中娓娓道来，晓之以理，动之以情，体现了他启蒙民众的苦心孤诣。
- D. 老王虽说已经退休了，但他精力充沛，在许多事情上却显示出他是一个年富力强的老人。

4. 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）

- A. 我坐在院子里看书，妈妈和奶奶来了，她说今天要蒸馒头。（把“她”改为“妈妈”或“奶奶”）
- B. 根据调整我区中学教育结构的需要，新学期我校高一将扩大招生，由原来的四个班拓展至八个班。（把“需要”改为“要求”）
- C. 有的书只要粗读其中一部分，有的书只需知道其梗概，而对于少数好书，则要通读、细读、反复读、经常读。（把“经常读”和前面的顿号删去）



扫码查看解析

D. 15名参会者，就共青团员如何为社会主义精神文明建设的问题展开讨论。（在“建设”后面加“作贡献”）

5. 请仿照画线的句子，根据语境续写两句话，使之构成排比。

广阔的语文世界，充满着无穷的魅力：精彩的故事情节，跌宕起伏，让我们如醉如痴；

_____， _____， _____。

二、阅读（46分）

6. 阅读文言文，完成问题。

陋室铭

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

(1) 下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是 _____

A.有仙则名	卷卷有爷名
B.草色入帘青	齐鲁青未了
C.可以调素琴	十三能织素
D.无案牍之劳形	可以隐形

(2) 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

①斯是陋室，惟吾德馨。

②无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。

(3) 这段文字从哪几方面表现陋室不陋的？表达了作者怎样的情操？

7. 阅读文言文，完成问题。

兵车行

杜甫

车辚辚，马萧萧，行人弓箭各在腰。耶^①娘妻子走相送，尘埃不见咸阳桥。牵衣顿足拦道哭，哭声直上干云霄。道旁过者问行人，行人但云点行频^②。或从十五北防河，便至四十西营田^③。去时里正与裹头，归来头白还戍边。边庭流血成海水，武皇开边意未已。君不闻，汉家山东二百州，千村万落生荆杞。纵有健妇把锄犁，禾生陇亩^④无东西。况复秦兵耐苦战，被驱不异犬与鸡。长者虽有问，役夫敢申恨？且如今年冬，未休关西卒。县官急索租，租税从何出？信知生男恶，反是生女好。生女犹得嫁比邻，生男埋没随百草。君不见青海头古来白骨无人收新鬼烦冤旧鬼哭，天阴雨湿声啾啾！

【注释】①耶：通假字，同“爷”，父亲。②点行频：频繁地点名征调壮丁。③西营田：古时实行屯田制，军队无战事即种田，有战事即作战。④陇亩：田地。陇，通“垄”。

(1) 下列加点词语解释不正确的一项是 _____

- A. 耶娘妻子走相送（奔跑） B. 哭声直上干云霄（冲）
C. 归来头白还戍边（戍守） D. 生女犹得嫁比邻（比较）

(2) 用三条“/”给文中画线的句子断句。



扫码查看解析

君不见青海头古来白骨无人收新鬼烦冤旧鬼哭

(3) “信知生男恶，反是生女好”是否表明了杜甫走出了“重男轻女”的封建传统观念？

8. 阅读文章，完成问题。

在劳动中把“小我”融入“大我”

①动手实践、出力流汗的劳动教育，对一个人的成长意味着什么？“德智体美”之外，为什么还要强调“劳”？回答这个问题，可以看看抗击新冠肺炎疫情中青年学生们的表现。今年2月，地处抗疫重点地区的华中农业大学发出倡议，号召全校返乡师生就地帮助春耕生产，把书本知识用在生产实践中，把课堂搬到田间地头。不光他们，在疫情防控斗争中，广大青年不畏艰险、冲锋在前，彰显了青春的蓬勃力量，交出了一张张精彩答卷。

②可是现实中，我们常常会看到，不少青少年不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动。部分青年对劳动的理解出现偏差，渴望不劳而获、盲目消费。为了“对症下药”，劳动教育应引导他们树立正确的劳动价值观，把个人成长与人民的需要、民族的振兴、时代的使命紧密联系在一起，志存高远、向阳成长，在劳动中真正把“小我”融入“大我”。

③劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。通过劳动教育，学生能够理解和形成马克思主义劳动观；能够体会劳动创造美好生活，认识到劳动不分贵贱，从而热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；能够历练满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

④开展好劳动教育，教师、家长要首先认同劳动的价值，抱有对劳动的热爱，言行一致地崇尚劳动、尊重劳动。要引导大中小学生崇尚劳动价值、追求劳动创造、尊重劳动主体，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，成长为有理想信念、有过硬本领、有责任担当的建设者和接班人，从而以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

⑤中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》强调，劳动教育要“适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化”。数字时代，如何构建青年一代的核心劳动素养，涉及劳动精神、劳动技能、劳动习惯、劳动思维等多方面内容。在教学活动和社会实践中，要吸纳人工智能、数字技术、劳动规范等相关内容，为培养青年学生的创造性劳动能力做足准备。

⑥我们为年轻人埋下什么样的种子，就为国家“种”下了什么样的未来。广大青少年是社会主义的建设者和接班人，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，在劳动中发现广阔天地，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

(1) 劳动教育要引导青少年树立 _____，它具有 _____ 的综合育人价值。

(2) 下面对文章的分析理解，不正确的一项 _____

- A. 青少年是社会主义的建设者和接班人，一定要“德智体美劳”全面发展。
- B. 第②段画线句列举生活中的反面现象，引出要论述的问题——加强劳动教育的重要性。
- C. 劳动教育可以让学生形成马克思主义价值观，引导他们崇尚劳动价值、追求劳动创造。



扫码查看解析

D. 青年一代的核心劳动素养包括劳动精神、劳动技能、劳动习惯、劳动思维等方面内容。

(3) 青少年应该为自己埋下哪些种子？请结合本文③～⑤段简要回答。

9. 阅读文章，完成问题。

梦中的跋涉

①30年前，他在贵州工作，不到30岁就担任缉毒大队队长。母亲留在山东的一座小县城。

②父亲过世早，只有一个儿子的老母亲常常梦到他，梦到孩提时的他依偎在自己怀抱里。梦醒了，她静静地呆坐在床沿上回忆梦中的情景。她喜欢做梦，在梦中紧紧抓着儿子的手，在梦中为儿子掖掖被角，抚摸儿子已经稍有沧桑的脸，和儿子没完没了地说话。

③那天，她听邻居老太太说，儿子的工作挺不容易，整天和毒贩子打交道，有时还有生命危险。她当时就害怕了，接着就托人打电话让儿子赶紧回家。那天夜里，她做了噩梦，梦见儿子与一伙毒贩子搏斗，受了伤倒在了血泊里。她吓醒了，起了床，揉着哭干了泪、没了睫毛、干涩的眼睛，指了指自己的腿，感觉生疼，才知道自己是在做梦。一阵惶惑之后，她又迷迷糊糊地睡着了。一个梦刚结束，另一个梦又开始了：儿子接到电话，正坐车往回赶。她太高兴了，马上就可以见到儿子了！她连忙起了床，点亮油灯，洗了把脸，借着昏黄的灯光照了照镜子，然后锁上门，起身到火车站去接儿子。去火车站要走30多里路，途经一座山、两条河。正是青纱帐起来的时节，路上没有一个行人，只有几颗晨星若明若暗地陪伴她孤独前行。

④她一直是个胆小的人，每当夜幕降临，就早早地关上门，并且用撑门杠把门撑个结实，床头上还放把剪刀。可那天晚上，她一点也没感到害怕。路不好走，坎坎坷坷。她跌跌撞撞地赶到车站不久，天就亮了。在车站的站台上，她欣喜地等待着儿子归来。

⑤车站上没有一个熟悉的人。她自己忽然怔了一下，然后惊醒：根本就没有人告诉她儿子已经接到电话了呀！没有人告诉她儿子回来了呀！是自己做的一个梦！

⑥老人叹了口气，颓唐地坐在了地上。过了一会儿，她使劲站了起来，费劲地抬起双腿，深一脚浅一脚，慢慢地往家挪。此时她才感觉到，30里路是那么遥远啊。

⑦儿子不久就知道了这事儿，这个铁骨铮铮的硬汉子落泪了。他找到领导，放弃一切职务，请求调回老家。他说，单位上没了我，还有人顶上，家里的老娘离不开我，再也不能让老娘在梦中哭醒了，再也不能让老娘在梦里跋涉了。

(1) 母亲在“梦中跋涉”中，心情发生了变化。阅读③～⑥段，简明概括母亲的心情。

内容	听到儿子工作有生命危险时	去火车站路上	在车站的站台上	从梦中惊醒后
心情	_____	_____	_____	_____

(2) 文章第①段在内容表达上有什么作用？

(3) 按要求完成下面的题目。

①体会下面语句加点词的表达效果。

她一直是个胆小的人，每当夜幕降临，就早早地关上门。

②“家里的老娘离不开我，再也不能让老娘在梦中哭醒了，再也不能让老娘在梦里跋涉了”，言外之意是什么？

(4) 老母亲接连做了两个梦后，竟然信以为真，真的去车站等儿子归来。如果你是这位



扫码查看解析

母亲的儿子，你会不会作出和文中儿子一样的选择？为什么？

三、作文（50分）

10. 作文

亲爱的同学，人们常常感叹“光阴似箭，日月如梭”，然而生活中往往有值得铭记的日子。也许正是“这一天”让你的生命更加丰富，变得不同凡响。请以《这一天，让我铭记》为题，写一篇记叙文。

要求：写出自己的经历与体验，也可以写历史上有特别意义一天，不少于600字，文中不出现真实人名和校名。

四、附加题（10分）

11. 阅读下列名著选段，完成问题。

打着那么个小东西，他低着头，弯着背，口中叼着个由路上拾来的烟卷头儿，有气无力的慢慢的蹭。大家立定，他也许还走；大家已走，他也许多站一会儿；他似乎听不见那施号发令的锣声。他更永远不看前后的距离停匀不停匀，左右的队列整齐不整齐，他走他的，低着头像作着个梦，又像思索着点高深的道理。那穿红衣的锣夫，与拿着绸旗的催押执事，几乎把所有的村话都向他骂去：“孙子！我说你呢，骆驼！你他妈的看齐！”他似乎还没有听见。打锣的过去给了他一锣锤，他翻了翻眼，朦胧的向四外看一下。没管打锣的说了什么，他留神的在地上找，看有没有值得拾起来的烟头儿。体面的，要强的，好梦想的，利己的，个人的，健壮的，伟大的，祥子，不知陪着人家送了多少回殡；不知道何时何地会埋起他自己来，埋起这堕落的，自私的，不幸的，社会病胎里的产儿，个人主义的末路鬼！

(1) 虎妞死后，祥子向曹先生倾吐心声，并讨要主意。当他重拾对生活的信心

时，_____（人名）的死熄灭了他最后的一丝希望。后来祥子为钱出卖了_____（人名），变成了一具麻木、自私的行尸走肉。

(2) 小说中的祥子由一个体面、坚强、勤劳、正直的人最终沦为一个替人打旗伞、举花圈挽联谋生的行尸走肉，你认为造成祥子悲剧的根源是什么？

(3) 祥子的人生遭遇对你有什么启发？



扫码查看解析



扫码查看解析