



扫码查看解析

# 2021-2022学年广东省潮州市潮安区九年级（上）期末试卷

## 语 文

注：满分为120分。

### 一、基础（24分）

#### 1. 默写古诗文。

- (1) 何当共剪西窗烛，\_\_\_\_\_。 (李商隐《夜雨寄北》)
- (2) 蒹葭萋萋，\_\_\_\_\_。所谓伊人，在水之湄。 (《蒹葭》)
- (3) 我欲乘风归去，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 (苏轼《水调歌头》)
- (4) \_\_\_\_\_，枳花明驿墙。因思杜陵梦，\_\_\_\_\_。 (温庭筠《商山早行》)
- (5) 越明年，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_. (范仲淹《岳阳楼记》)
- (6) 天接云涛连晓雾，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，闻天语，殷勤问我归何处。 (李清照《渔家傲》)

#### 2. 根据拼音写出相应的词语。

中国地大物博，无数历史人物形象熠熠生辉，有啮雪苦节的苏武，(1) shě shēn qí qú fǎ \_\_\_\_\_ 的玄奘，有“鞠躬尽瘁，死而后已”的孔明……无数的勇士在历史的狂波中(2) qián pū hòu jì \_\_\_\_\_，于是有了光耀百世的民族历史。时至今日，我们依旧在(3) tàn qū \_\_\_\_\_ 民族的历史渊源，探索民族复兴之路，不惧(4) liú sú \_\_\_\_\_，敢于创新，画出更加辉煌宏大的历史画卷。

#### 3. 下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 沿着小径转进一道山谷，眼前的景色由阴晦变得明亮，一道瀑布赫然闯入我的眼帘。
- B. 我们从他的画中看到，他以艺术家犀利的眼光捕捉到了狼族细腻的情绪与粗犷的情怀。
- C. 据统计，现在国内在册翻译公司近3000家，但大多规模很小，翻译人员多数是兼职，翻译水平参差不齐，有的译作更是言不及义。
- D. 我市上下齐心协力，掀起“创卫”高潮，经过外墙粉刷、护栏改造、路面平整等系列改造，城市面貌焕然一新。

#### 4. 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）

- A. 共享电动车管理难题能否得到解决，关键在于有关部门制定有效的管理措施。



扫码查看解析

(在“制定”前加上“能否”)

B. 《航拍潮州》深受好评的主要原因是拍摄者注重“高度、温度、角度”造成的。

(在“是”后面加上“因为”)

C. 电影《长津湖》不仅让观众了解并走近那些为国捐躯的英雄，更使观众铭记祖国因何山河无恙，今天因何国泰民安。(将“了解并走近”改为“走近并了解”)

D. 广东卓越的自然环境和一如既往的生态保护，孕育了“英德红茶”“岭头单丛茶”“石古坪乌龙茶”等名茶。(将“卓越”改为“优越”)

5. 学校将举办“谱写时代章程 绘就锦绣中华”主题书法比赛，请你参与并完成相关任务。

(1) 选出下边两幅入选书法作品的字体，将字母序号填写在相应位置上。

匹天 筑九

夫下 梦天

有兴 苍挽

责亡 穹月

【甲】 \_\_\_\_\_ 【乙】 \_\_\_\_\_

A. 篆书

B. 隶书

C. 行书

D. 草书

(2) 任选一幅作品，用简化楷体，按现代汉语书写顺序，将其内容正确、工整、规范地抄写在米字格内。



## 二、阅读(46分)

6. 阅读下面文段，完成问题。

【甲】

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白，湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥，舟中人两三粒而已。

到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒炉正沸。见余大喜曰：“湖中焉得更有此人！”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰：“莫说相公痴，更有痴似相公者！”

(张岱《湖心亭看雪》)

【乙】

是夕，天宇开霁，林间月明，可数毫发。遂弃舟，从参寥策杖并湖而行。出雷峰，度南屏，濯足于惠因涧，入灵石坞得支径上风篁岭憩于龙井亭酌泉据石而饮之。自普宁凡经佛寺十五，皆寂不闻人声。道旁庐舍，灯火隐显，草木深郁，流水激激悲鸣，殆非人间之境。行二鼓，始至寿圣院，谒辨才于朝音堂，明日乃还。

(节选自秦观《龙井题名记》)

(1) 解释下列加点词语在句子中的意思。

①湖中人鸟声俱绝 \_\_\_\_\_

②余强饮三大白而别 \_\_\_\_\_



扫码查看解析

- ③客此 \_\_\_\_\_
- ④及下船 \_\_\_\_\_
- (2) 把文中画线的句子翻译成现代汉语。
- ①雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。
- ②莫说相公痴，更有痴似相公者！
- (3) 下列句子中加点词语解释不正确的一项是 \_\_\_\_\_
- A. 遂弃舟（于是） B. 从参寥策杖并湖而行（自从）  
C. 灌足于惠因涧（洗涤） D. 谒辨才于朝音堂（拜访）
- (4) 用“/”给文中画线的句子断句。
- 入灵石坞得支径上风篁岭憩于龙井亭酌泉据石而饮之
- (5) 【甲】文“独往湖心亭看雪”中的“独”字，可以看出作者 \_\_\_\_\_ 的高洁情怀和豪爽率真、潇洒超脱的生活态度。【乙】文中的“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”两字与【甲】文中描写的个人处境和情感基调具有相似之处。
- (6) 【乙】文中作者为什么有“殆非人间之境”的感叹？

## 7. 阅读文章，回答问题。

### 这样的成功最动人

杨新军

①朋友圈热传过一句话：真正的成功，不是挤垮了多少人，打败了多少人，摆平了多少人，而是看你帮助了多少人，服务了多少人，成就了多少人，凝聚了多少人。诚哉斯言。

②成功绽放在共育共享的枝头，这样的成功总能赢得大众尊崇。今年的国家科学技术奖励大会上，为国防军工“一生做好一件事”的火炸药专家王泽山、为突发传染病防控构建堡垒的侯云德荣获2017年度国家最高科学技术奖，还有多项科研成果和多个科研团队受奖。广大网民一致点赞，有留言说：“这是当今中国真正的成功！”这些成功之所以得到大众推崇和盛赞，源于研发团队一心只为祖国繁荣富强、人民幸福安康而共同奋斗，源于研究成果惠及人民、彰显共享的主题，源于共建、共创的精神。然而，生活中一些人“火了”“红了”，却得不到祝福，越“成功”越烦恼。究其原因，偏离立己达人的成功，只能带来一时满足，无法享受精神的愉悦；沉迷追名逐利的成功，只会纵容“只要你有钱和谁都有缘”“只要你有权和谁都能欢”的观念横行，进而造成价值观扭曲变形，最终反受其殃。

③有人说，古人眼里的最大成功，是“三不朽”的集大成：创制垂法、博施济众的立德，拯厄除难、功济于时的立功，言得其要、理足可传的立言。放在现代语境中，这就是功业与美德交响的天籁，是同行奔小康、同心创大业的乐章，是美好心灵开拓人生之路、旷达胸襟开创崇高事业。集大成者，往往把个人追求融入国家需求和人民渴求，靠实干起家，用爱心开路，关爱关照社会，成全成就他人。官员大成不是加官晋爵，而是为官一任、造福一方，焦裕禄、黄大发勤政为民，深得人民拥戴；学者大成不是声名显赫，而是培养多少人才，助推多少事业，黄大年、钟扬、黄旭华默默奉献，却勇攀高峰、造福世人；商人大成不是腰缠万贯，而是繁荣百姓生活，推动社会进步，那些让百姓享受便捷高效的互联网服务的企业家，那些鼎力公益的慈善家，都值得我们喝彩和敬佩。

④众人划桨开大船，成功不是孤独前行。中华民族生生不息的精神源头，是价值追求的碧波清流、正气浩然的中流砥柱。在社会分工日益精细的今天，一个人无论有多大本



扫码查看解析

领，若没有良好的品行操守，缺乏默契的团队精神，很难抵达人生的成功彼岸。忧伤着你的忧伤，牵挂着你的牵挂，快乐着你的快乐，幸福着你的幸福，这样的成功方能赢得大众的喝彩、人民的掌声。

- (1) 第②段采用总分的论证结构，运用 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 的论证方法来证明观点：\_\_\_\_\_
- (2) 与第④段划线句子表达的思想境界最接近的一项是 \_\_\_\_\_
- A. 货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。——《礼记》  
B. 上善若水，水善利万物而不争。——老子  
C. 先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。——范仲淹  
D. 得道者多助，失道者寡助。——孟子
- (3) 同学小文聪明好学，积极进取，他崇尚“吃得苦中苦，方为人上人”的信条，因此他对成功的定义是：战胜一切对手，事业上叱咤风云，财富上傲视众生。你是否赞成他的看法，请你结合本文对“成功”内涵的阐释，说明理由。

#### 8. 阅读文章，回答问题。

##### 人逢谷雨

申宝珠

- ①他跟王老师说，自己病了。他要回家去看病，王老师答应了。
- ②王老师肯定会答应。他在县城读高中，他家离学校有三十来里地，从来没请过假的他，是不可能撒谎的，谁愿意说自己病了。那不是诅咒自己嘛！
- ③他也是一个普通得不能再普通的学生，今天撒谎，是因为马上就要到谷雨了，他想回去帮母亲侍弄庄稼。农谚云，清明前后，种瓜种豆。在家乡，谷雨也是很好的商机，可以卖培育的种苗。对于田地多劳力少的家庭，那就得加班加点干活儿。
- ④他们学校是名校，管理第一，教学质量也是第一。学生在这里学习自然不轻松，他很累，想回家透透气，名义上是帮母亲种庄稼，其实是逃避学习。
- ⑤他坐最后一辆班车回到镇上，镇上已经没有任何一辆行驶的车辆。他只好步行回家。
- ⑥天上的月亮弯弯的，很像母亲的眼睛，笑眯眯的，弯成一条缝。他走啊走，肚里虽然咕咕叫，但心里想着母亲烙的油饼、熬的小米稀饭，脚步就不由得加快了。
- ⑦走到小河边，他借着月光看见田地里有一个背影。那背影正弯腰将一株一株幼苗放进坑里，然后埋好扶正踩实。
- ⑧他寻思，是谁这么晚还在干活儿？他心里忽然——（ ）。
- ⑨那时，镇上已经有红薯苗的成品。但母亲舍不得花钱，就在自家院子里培育红薯苗。不承想，培育得极为成功。4月初，母亲就叨念，谷雨前栽完自家红薯，就可以走街串巷去卖红薯苗了。
- ⑩他小跑到家门口，赶紧用手推门，纹丝不动，他的手触到了一把铁锁。他明白了，田地里干活儿的正是自己的母亲。
- ⑪泪淌了下来。
- ⑫也只有母亲才会这么拼命！村里小卖部一袋化肥比镇上贵5角，母亲就去镇上买。别人家都是夫妻一起干农活儿，可他爸爸在外地打工，家里的活儿只有母亲一个人扛。除了她，谁会如此倔强？
- ⑬泪无声息地淌下来。
- ⑭母亲做的油饼外焦里嫩、小米粥软糯养胃，但她自己从不肯吃一口。母亲常说她正在长身体，要吃得有营养。她自己即使吃糠咽菜，也要挣钱供养他读大学。她没日没夜劳作，就是要他有出息……



扫码查看解析

⑯他揩去眼泪，没伸手去门墩下拿钥匙，也没去田里喊母亲。他扭头就朝学校的方向走去，脑海里只有母亲弯腰劳作的背影。

⑰他明白路上已经没有汽车了，只能徒步去县城时，那他也不想回头。

⑱这时候月亮从云朵里游了出来，如水一样流泻在大地上。好大一轮月亮！乡村静谧，偶尔一两声犬吠，远远地就像在和他打招呼。他一个人在赶路，却没有一丝恐惧。母亲说，男子汉肩头有两盏灯，只要一直勇敢向前走，这两盏灯就不会灭。他步行到县城，天已经亮了。

⑲王老师询问他好点儿没？他说自己好了，永远不会再得懒惰病了。他又似自言自语：雨生百谷，自己这枚种子已经发芽，就等着长叶、开花、结果。

⑳说完，眼眶又湿了。不争气的眼泪又流下来。

㉑雨生百谷？王老师抚摸着他的头，欣慰地笑了。

㉒从昨天晚上到今天清晨，他水米未沾牙。但他不打算停留，在水龙头下喝了两捧自来水，他直接奔向了教室。

(节选自《羊城晚报》2021年5月5日，有删改)

(1) 请根据选文内容填写表格。

情节	心理
①_____	压抑
②_____	愉悦
确认背影	③_____
徒步返校	④_____

(2) 按要求完成下面的题目。

①结合上下文，在括号里补充一个恰当的动词，并说明理由。

他寻思，是谁这么晚还在干活儿？他心里忽然——\_\_\_\_\_。

②从修辞角度品味下列语句。

天上的月亮弯弯的，很像母亲的眼睛，笑眯眯的，弯成一条缝。

(3) 选文多处运用插叙的写法，请举出一例并简析其作用。

(4) 在文学鉴赏课堂中，有同学认为“王老师”这个人物在文中无足轻重，可以删掉。

对此，你怎么看？

### 三、作文 (50分)

9. 阅读下面的文字，按要求作文。

步入初三的你，恰同学少年，风华正茂，一路走来，想必你的行囊已收获满满。同学们，你是否想过，是什么让生命如此丰盈？是个人的奋斗与拼搏，是父母亲人的陪伴与呵护，是老师同学的支持与鼓励，还是社会各界人士的担当与奉献，亦或是……请结合自己的人生经历和感悟，以“把\_\_\_\_\_写进青春里”为题，写一篇文章。

要求：1.在横线处填入合适的词语，将题目补充完整；2.除诗歌外文体不限；3.不少于500字；4.文中请不要出现自己的真实姓名、校名等相关信息。

### 四、附加题 (10分)

10. 阅读下面名著选段，完成问题。



扫码查看解析

### 【甲】

你住在哪里?  
我住在万年的深山里  
我住在万年的岩石里  
你的年纪?  
我的年纪比山的更大  
比岩石的更大  
你从什么时候沉默的?  
从恐龙统治了森林的年代  
从地壳第一次震动的年代  
你已死在过深的怨愤里了么?  
死? 不, 不, 我还活着——  
请给我以火, 给我以火!

### 【乙】

一个浪, 一个浪  
无休止地扑过来  
每一个浪都在它脚下  
被打成碎沫, 散开……  
它的脸上和身上  
像刀砍过的一样  
但它依然站在那里  
含着微笑, 看着海洋……

- (1) 【甲】诗中, 诗人以煤作意象, 是因为 \_\_\_\_\_, 【乙】诗中的“它”象征了 \_\_\_\_\_。
- (2) 如果要编一本《爱与痛的诗行——艾青诗选》, 下面四首艾青不同时期的代表作, 哪两首更适合入选? 它们分别是 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ (直接填选项)
- A. 《鱼化石》 B. 《北方》 C. 《阳光在远处》 D. 《我爱这土地》
- (3) 艾青111周年诞辰之际, 学校文学社刊物开设“艾青, 我为你骄傲”栏目, 小语同学给艾青设计了一张微信名片, 请你根据艾青诗歌的内容和特点, 推测小语的设计理由。

	设计理由
昵称: 忧郁的火	①_____
个性签名: 当太阳还没洒下黎明的光, 我用火把照亮土地。	②_____