



扫码查看解析

# 2021-2022学年广东省清远市八年级（下）期中试卷

## 语文

注：满分为120分。

### 一、基础（24分）

#### 1. 默写古诗文。

- (1) 关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，\_\_\_\_\_。（《关雎》）
- (2) 蒹葭苍苍，\_\_\_\_\_。所谓伊人，\_\_\_\_\_。（《蒹葭》）
- (3) 王勃《送杜少府之任蜀州》中劝慰友人不要哀伤，表达出诗人豁达、爽朗的胸怀的诗句是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (4) \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。风雨不动安如山！（《茅屋为秋风所破歌》）
- (5) 请把孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》默写完整。
- 八月湖水平，涵虚混太清。
- \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- 坐观垂钓者，徒有羡鱼情。

#### 2. 根据拼音写出相应的词语。

- (1) 容不得束缚，容不得jī b à n \_\_\_\_\_，容不得闭塞。
- (2) 那种熙熙然庭院的jì ng m ù \_\_\_\_\_，是一辈子思慕着的。
- (3) 当它ji á r á n é r zh ĭ \_\_\_\_\_的时候，世界出奇地寂静，以至使人感到对她十分陌生了。
- (4) 北燕南飞，活跃在田间草际的昆虫也都xi ā o sh ē ng n ì j ì \_\_\_\_\_。

#### 3. 下面的情境中，用语得体的一项是（ ）

生日当天，小欣收到了李叔叔寄来的礼物，开心地给李叔叔回了一条短信：“您的礼物我笑纳了，非常感谢您对我的关心和爱戴。我会像令爱那样努力学习，不辜负您的期望。过几天我将托人惠赠您一件礼物，希望您喜欢。”

- A. 笑纳                      B. 爱戴                      C. 令爱                      D. 惠赠

#### 4. 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）

- A. 光纤不仅能浏览信息，收发电子邮件，还可以提供网上视频点播和远程教学等智能化、个性化。（在句末加上“的服务”）
- B. 上海这座国际大都市以惊人的速度发生了历史性的巨变，并以其特有的历史韵味和时代风貌，像一颗璀璨的明珠屹立在世界东方。（将“屹立”改为“闪耀”）
- C. 为了发挥自己充分的才能，他毅然决定回国，参加中国的太空开发研究。（将“充分”调到“发挥”的前面。）
- D. “珍爱生命，远离毒品”的校园宣传活动，有效地增强了中学生的自我保护。（将“增强”改为“提高”）



扫码查看解析

5. 地球是我们的家园，我们作为地球的主人，就应该好好保护地球。为了倡导节约能源，让我们的家园变得更绿色，更环保，学校将举行“低碳生活从我做起”的主题活动。

【微信推送】学校需要在活动前期做一篇微信公众号的推送，下面的宣传建议中最不合适的一项是（ ）

- A. 介绍低碳生活的基本概念，以及践行低碳生活的一些原则和做法。
- B. 文字资料和图片资料相配合，更能吸引读者的目光。
- C. 宣布一些浪费资源的惩罚措施，警告那些没有节约习惯的同学。
- D. 客观而权威的数据和图表，能提升宣传材料的可信度。

6. 【书写倡议】请你从下面的关键词中任选两个，依照前文，完成本次活动倡议书的结束语。

饮料瓶 塑料瓶 剩饭菜 水龙头

倡议书结束语：我们期待，在校园里，垃圾桶里少一些空白的纸，日光灯不再一直亮，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

## 二、阅读（46分）

7. 阅读甲乙两文，完成问题。

### 【甲】

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷，渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

（选自陶渊明《桃花源记》）

### 【乙】

老人引杨氏入山之大穴。鸡犬陶冶，居民之大聚落也。至一家，老人谓曰：“此公欲来，能相容否？”对曰：“老人肯相引至此，则必贤者矣。吾此间衣服、饮食、牛畜、丝纱、麻之属，皆不私藏，与众共之，故可同处。子果来勿携金珠锦绣珍珠异等物所享者惟薪米鱼肉此殊不缺也。惟计口授地，以耕以蚕，不可取食于人耳。”杨氏谢而从之。又戒曰：“子来或迟，则封穴矣。”迫暮，与老人同出。

（选自（南宋·康与之《昨梦录》）

(1) 解释文中加点词语的意思。

①缘溪行 \_\_\_\_\_

②来此绝境 \_\_\_\_\_

③寻病终 \_\_\_\_\_



扫码查看解析

(2) 甲文中画线的语句翻译成现代汉语。

①土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。

②此人一一为具言所闻，皆叹惋。

(3) 下列加点词与现代汉语意思相同的一项是 \_\_\_\_\_

A. 阡陌交通

B. 仿佛若有光

C. 无论魏晋

D. 率妻子邑人来此绝境

(4) 请用三条“/”给文中画线句子断句。

子果来勿携金珠锦绣珍珠异等物所享者惟薪米鱼肉此殊不缺也。

(5) 【甲】【乙】两文所描绘的社会面貌、居民的生活状态等方面有什么相同之处？

(6) 越来越多的城里人喜欢农村自然生态的生活。如果把桃花源开发成旅游区，你认为村民要做出什么改变？请举出两点。

8. 阅读下面内容，完成问题。

### 揭开害羞之谜

①当绝大多数人都和谐地融于社会交往中时，害羞者似乎就成了异类。研究表明，大概有10%的幼儿“生来害羞”。这些儿童在与不熟悉的人或环境接触时，显得不同寻常的谨慎和缄默。

②人们一般认为，害羞就是一个人性格内向造成的。但是科学家通过行为研究、大脑扫描甚至是基因测试，逐渐了解到，害羞是一种复杂的状态。

③为了寻找害羞的原因，心理学家招募了一批小学生。让小学生们先回答调查问卷，然后根据他们的害羞程度分了小组。之后，又向孩子们展示了一系列的图画，上面画的是表示高兴、生气和没有任何表情的脸，要求小学生识别这些脸。结果显示，害羞程度高的小学生，一直不能顺利地解读表示生气的脸。

④当研究者用脑电图扫描的方式记录小学生的大脑活动时，他们又发现在那些羞怯指数较高的孩子的大脑中，掌管人情世故的皮层活动能力较弱，而负责焦虑及警惕情绪的扁桃体部分则颇为活动。所以，在参加社交活动时，一般的孩子能根据别人的面部表情变化做出相应的反馈；而那些害羞的孩子很可能不懂其他人的面部表情，无法做出相应的反馈，当他们面对难以辨识的表情时，就会变得很警惕，表现出来的就是害羞。

⑤害羞孩子的大脑是如何被塑造成这样的呢？心理学家接着收集了这些小学生的唾液样本，对其进行DNA分析，结果发现，害羞的孩子的基因中与大脑化学物质5-羟色胺有关的基因有一两个比别人更短，使得他们大脑内5-羟色胺浓度过低，导致他们交往不畅，最终产生一系列精神和心理上的问题，比如焦虑，惊恐，最严重的就是抑郁情绪，而这样的人通常比较害羞。因此，由于基因的差别，有些人生来就害羞。

⑥心理学家曾对一批具有羞怯性格倾向的2岁儿童进行了长达20年的跟踪研究，他们发现，那些最初有羞怯倾向的人，虽然有2/3的人长大后仍是这种性格，但仍有1/3的人通过努力克服了这种害羞性格，变得开朗起来。也就是说，\_\_\_\_\_。

⑦人们通常认为，害羞会影响与人沟通、交往的能力，害羞更容易患上焦虑症、抑郁症。但是心理学家发现，害羞的小孩，更能强烈地体验积极的情绪，比如成就感，这能帮助他们走向成功。另外，由于害羞的孩子交往空间相对狭小，他们会将注意力集中在一件事上。同时，他们涉及暴力犯罪或团伙犯罪的几率也更低。

(选自《百科新说》2010年第11期，有删节)

(1) 文章是按逻辑顺序进行说明的，请按照这个思路将空白处填写完整。



扫码查看解析

①大概有10%的幼儿生来害羞	②_____	③_____	④_____	⑤害羞也有很多好处
----------------	--------	--------	--------	-----------

(2) 根据上下文，下列选项最合适填写在第⑥段横线上的句子是\_\_\_\_\_

- A. 有害羞基因的人，一部分在成长过程中，害羞性格自然会发生改变。
- B. 有害羞基因的人，一部分依靠后天的努力，还是能改变害羞性格的。
- C. 有害羞基因的人，少数虽然年龄增大，但害羞的性格不会发生改变。
- D. 有害羞基因的人，多数能克服害羞倾向，长大之后变得开朗起来。

(3) 第①段中写道“害羞者似乎就成了异类”，他们真的是异类吗？为什么？请结合文章内容谈谈你的看法。

9. 阅读下列文字，回答下列问题。

### 含泪的笑声秦建荣

①那年夏天，我大学毕业，被广州的一家公司招聘。第一次去单位报到时，父亲去送我，他用浑身都响只有铃不响的自行车，骑了二十多里山路，把我的行李箱带到了火车站。

②看时间不早了，我对父亲说：“你回去吧，我要进站了。”

③父亲看着沉重的行李箱说：“不急，还是把你送上火车吧。”

④父亲就去买了站台票。

⑤排队的时候，父亲把昨天晚上叮咛的话又重复了一遍，我听得不耐烦，没心没肺地应着。

⑥这时响起了一声汽笛，火车来了。

⑦以往这里上车的人并不多，今天却不少，许多人都买了站票，好不容易才挤上火车。父亲提着沉重的行李箱跟着人流往前走，我对父亲说：“你快下车吧。”父亲说：“不急。”

⑧他一直把我送到座位，要举起沉重的行李箱往货架上塞。这时哨子响了，父亲赶紧往外跑，可刚跑到门口，车门哐的一声关了。他又向另一个车门跑去，边跑边喊：“我是送人的，让我下车。”可是列车已经启动，最后一个门也关了。

⑨这下糟糕了。

⑩父亲回到我身边的时候，不停地搓着手，嘴唇啜嚅着。

⑪列车越走越快，窗外的大山一座座向后隐去。

⑫我埋怨父亲：“让你下车、让你下车，你就是不下，没一点时间观念，现在只有到商南才能下了。”父亲站在我身边，像一个做错了作业的学生。

⑬快到商南车站的时候，列车员查票，我准备掏钱给父亲补票，父亲不让我掏，说他自己有。我说你晚上要住店，明天还得坐汽车回去，钱够不够？父亲掏出一卷钱，我看见是十块的。他在我眼前绕了一圈说：“这些钱足够了。”边说边背过身取出一张十元钱补了票，列车员还给他找了两毛。

⑭这就是我父亲送我的情景，他把自己也送走了，一直送了二百里以外。

⑮后来我们一家人常说起这事，母亲笑他脑子笨，缺根弦儿。妹妹则笑得捂着肚子，差点背过气去。父亲被我们笑得不好意思，就给自己找理由说：“不是我手脚慢，是火车司机弄错了，本来应该停五分钟，他只停了三分钟。”

⑯我们为父亲找的这个理由感到更加好笑。

⑰不知不觉十几年过去了。有一年春节，全家人聚在一起吃团圆饭，妹妹又讲到了这事，我儿子听了，睁大好奇的眼睛问：“那后来呢？”我说：“当然是坐车回来了，要



扫码查看解析

不咋会坐在这里呢。”儿子又问：“那是坐火车还是坐汽车回来的？”我没好气地训斥：“真笨。只要有钱，火车和汽车由人选。”儿子不吱声了，母亲却来了一句：“你爸当时只有几毛钱，怎么坐车？”

⑱我马上反驳：“父亲当时带着钱啊。”

⑲母亲说：“他带啥了？那天他只带了十二块钱，原准备送你回来，给你妹妹买书包的，结果全花啦。”母亲顿了一下又说：“我当时问你爸，你咋不让娃补票呢？”他说：“娃在外花钱的事由多，我将就着就过去了。”

⑳这回该我惊讶了，我像孩子一样问父亲：“爸，那晚你没有住店？又是咋回来的？”

㉑父亲摇摇头，笑而不语。

㉒母亲接着说：“他呀，在商南汽车站门口坐了一夜，被人当吊花子往出赶。第二天在本站帮人下了一车货，才坐货车回来的，浑身脏得就像一头猪。”

㉓啊？原来这样！

㉔我们再也笑不起来了，我觉得自己的眼里湿漉漉的，平时总爱笑的妹妹眼里也噙着泪花。

㉕只有母亲一个人笑着，边笑边给父亲夹着菜说：“那时咱家穷，你爸为了供你们念书，舍不得吃，舍不得花，他从来没为自己花过一分钱。他那天呀，是饿着肚子回来的，一顿吃了三个黑馍，两碗稀饭。”

㉖我的眼泪终于忍不住了，哗哗地往下淌。妹妹趴在桌子上啜泣起来。

㉗从此，我们再也没有提起过这个笑话。

（选自《小小说月刊》2020年第1期，有改动）

(1) 根据小说的情节，完成下列表格。

时间	情节
那年夏天	①_____
后来	后来一家人常拿这件事取乐，父亲忙给自己找理由
有一年春节	②_____

(2) 文章多处运用了对比的写作手法，请举一例，并分析其作用。

(3) 品味下列句子，揣摩人物心理。

①父亲回到我身边的时候，不停地搓着手，嘴唇啜嚅着。

②我的眼泪终于忍不住了，哗哗地往下淌。

(4) 请结合全文，分析标题的用意。

### 三、作文 (50分)

10. 阅读下面的文字，根据要求进行写作。

生活中有很多事物或事情值得收藏。收藏贵重的物品，收藏馈赠的礼品，收藏珍贵的照片，收藏经典名言，收藏金色的童年，收藏火红的青春，收藏美好的记忆……风华正茂的你，也有自己的收藏吧。那么，你收藏的是什么呢？

请以“收藏\_\_\_\_\_”为题写一篇记叙文。

要求：(1) 自选文体（诗歌除外）；(2) 不少于500字；(3) 文中不得出现真实的姓名和校名；(4) 书写工整规范。

### 四、附加题 (10分)

11. 阅读下面名著选段，回答问题。



扫码查看解析

一九五四年八月十六日晚

①你素来有两个习惯：一是到别人家里，进了屋子，脱了大衣，却留着丝围巾；二是常常把手插在上衣口袋里，或是裤袋里。这两件都不合西洋的礼貌。围巾必须和大衣一同脱在衣帽间，不穿大衣时，也要除去围巾。手插在上衣袋里比插在裤袋里更无礼貌，切忌切忌！何况还要使衣服走样，你所来往的圈子特别是有教育的圈子，一举一动务须特别留意。对客气的人，或是师长，或是老年人，说话时手要垂直，人要立直。你这种规矩成了习惯，一辈子都有好处。

②在饭桌上，两手不拿刀叉时，也要平放在桌下，搁在自己腿上或膝盖上。你只要留心别的有教养的青年就可知道。刀叉尤其不要掉在盘下，叮叮当当的。

③出台行礼或谢幕，面部更是温和，切勿像过去那样太严肃。这与群众情绪大有关系，应及时注意。只要不急，心里放平静些，表情自然会和缓。

④总而言之，你要学习的不仅在音乐，还要在举动、态度、礼貌各方面吸收别人的长处。这些，我在留学的时代是极注意的；否则，我对你们也不会从小就管这管那，在种种礼节方面跟你们烦了。但望你不要嫌我繁琐，而要想到一切都是要使你更完满、更受人喜欢！

(1) 在这封信里，傅雷指出了儿子傅聪哪些方面的问题？请用自己的话概括回答。

(2) 阅读上面文字，试简要概括傅雷的形象。

(3) 理解上面书信内容，说说怎样才能成为傅雷所希望的有教养的青年？