



扫码查看解析

# 2021-2022学年广东省阳江市七年级（上）期中试卷

## 语文

注：满分为120分。

### 一、积累与运用（24分）

1. 根据课文默写古诗文及文学常识。

- (1) 秋风萧瑟，\_\_\_\_\_。（曹操《观沧海》）
- (2) \_\_\_\_\_，行舟绿水前。潮平两岸阔，\_\_\_\_\_。（王湾《次北固山下》）
- (3) 正是江南好风景，\_\_\_\_\_。（杜甫《江南逢李龟年》）
- (4) 《论语十二章》中孔子用“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来论述君子对富贵的正确态度。
- (5) 把马致远的《天净沙·秋思》补充完整。  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 古道西风瘦马。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

2. 根据拼音写出汉字：

- (1) 看吧，由dèngqīng\_\_\_\_\_的河水慢慢往上看吧，空中，半空中，天上，自上而下个是那么清亮，那么蓝汪汪的。
- (2) 后来发生了fēnqí\_\_\_\_\_，母亲要走大路，大路平顺：我的儿子要走小路，小路有意思。
- (3) 这是荒园，rénjìhǎnzhì\_\_\_\_\_，所以不相宜，只好来捕鸟。
- (4) 当时的我，经过数个星期的愤怒、苦恼，已经píjuànbùkān\_\_\_\_\_了。

### 三、标题

3. 下列句子中加点的词语运用不恰当的一项是（ ）

- A. 一个人如果畏惧独处、讨厌寂寞、稍稍闲下来就有呼朋引伴的冲动，那至少能证明其精神力量还很薄弱
- B. 他虽然不富裕，但支援灾区，从不吝啬
- C. 这两本成语词典各得其所，一本重视溯源，一本例句丰富，特色都很鲜明
- D. 要为前进寻找条件，不为后退拼凑理由

4. 下列句子中，没有语病的一项是（ ）

- A. 许多名人的经历告诉我们，成功与失败不是上天赋予的，而是个人努力的结果
- B. 路旁增设阅报栏，不但可以方便市民阅读，而且能够美化环境，提升城市形象
- C. 随着对义务教育均衡发展的重视，使我们都有享受优质教育资源的机会
- D. 许多超市将个头大的西瓜切成小块出售，一块西瓜不超过5块钱左右，非常划算

### 四、标题

5. 仿照下面的示例，从“铅笔、橡皮、尺子”三种常见事物选择两种，写两个既符合物品



扫码查看解析

特点又包含生活道理的句子。(30字以内)

【示例】圆规 - 一定下心，人生就能画出完美的圆。

\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

## 二、阅读理解。(46分)

6. 阅读课内文言文，完成后面题目。

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁。门外戏。客问元方：“尊君在不？”客曰：“待君久不至，已去。”友人便怒：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

(1) 解释加点的词语。

①陈太丘与友期行 \_\_\_\_\_

②去后乃至 \_\_\_\_\_

③尊君在不？ \_\_\_\_\_

(2) 翻译文中画线的句子。

①过中不至，太丘舍去。

译文： \_\_\_\_\_

②友人惭，下车引之。

译文： \_\_\_\_\_

(3) 下列对于文中词句及文意理解不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. “陈太丘与友期行一，交代了全文对话的背景。“期日中，过中不至”，是说到了约定的时间友人未到，陈太丘就先离开了。
- B. 友人发“怒”的原因是他到了约定的地点后，陈太丘没有等待友人到来就离开了，是陈太丘不守信。
- C. 陈太丘的儿子元方面对友人对父亲的指责，指出是友人的“无信”“无礼”，义正而辞严。
- D. 短文记述了元方与来客的对话，告诫人们办事要讲诚信，为人要讲礼貌，否则会失去友谊。

7. 阅读课外文言文选段，回答后面问题。

建中四年，项城为叛军困。县令李侃，不知所为。其妻杨氏曰：“君，县令也。寇至当守；力不足，死焉，职也。君如逃，则人谁肯固矣！”侃曰：“兵与财皆无，将若何？”曰：“如不守，县为贼所得矣，仓廩皆其积也，府库皆其财也，百姓皆其战士也，国家何有？夺贼之财而食其食，重赏以令死士，其必济！”于是，召胥吏、百姓于庭，扬氏言曰：“县令，诚主也；虽然，岁满则罢去。非若吏人、百姓然。吏人、百姓，邑人也，坟墓存焉，宜相与致死以守其邑，思失其身而为贼之人耶？”众皆泣。得数百人，侃率之以乘城。项城，小邑也，无长戟劲弩、高城深沟之固。贼气吞焉，将超城而下。有以弱弓射贼者中其帅坠马死贼失势，遂散走，项城之人无伤焉。

(1) 下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是 \_\_\_\_\_



扫码查看解析

- A项城为叛军困/为人谋而不忠乎  
B. 君如逃，则人谁肯固矣！/知之者不如好之者  
C. 岁满则罢去/去后乃至  
D. 召胥吏、百姓于庭/于我如浮云

(2) 请用三条“/”，给文中画线的句子断句。

有以弱弓射贼者中其帅坠马死贼失势

(3) 结合全文，分析杨氏的性格特点。

8. 阅读下面文段，完成后面题目。

### 秋天的怀念

①双腿瘫痪以后，我的脾气变得暴躁无常，望着天上北归的雁阵，我会突然把面前的玻璃砸碎；听着听着李谷一甜美的歌声，我会猛地把手里的东西摔向四周的墙壁。母亲这时就悄悄地躲出去，在我看不见的地方偷偷地听着我的动静。当一切恢复沉寂，她又悄悄地进来，眼圈红红的，看着我。“听说北海的花儿都开了，我推着你去走走。”她总是这么说。母亲喜欢花，可自从我瘫痪以后，她侍弄的那些花都死了。“不，我不去！”我狠命地捶打这两条可恨的腿，喊着，“我活着有什么意思！”母亲扑过来抓住我的手，忍住哭声说：“咱娘儿俩在一块儿，好好儿活……”

②可我一直都不知道，她的病已经到了那步田地。后来妹妹告诉我，母亲常常肝疼得整宿整宿翻来覆去睡不着觉。

③那天我又独自坐在屋里，看着窗外的树叶“刷刷拉拉”地飘落。母亲进来了，挡在窗前，“北海的菊花开了，我推着你去看看吧。”她憔悴的脸上现出央求的神色。“什么时候？”“你要是愿意，就明天？”她说。我的回答已经让她喜出望外了。“好吧，就明天。”我说。她高兴得一会儿坐下，一会儿站起。“那就赶紧准备准备。”“哎呀，烦不烦！几步路，有什么好准备的！”她也笑了，坐在我身边，絮絮叨叨地说着：“看完菊花，咱们就去‘仿膳’，你小时候最爱吃那儿的豌豆黄儿”。还记得那回我带你去北海吗？你偏说那杨树花是毛毛虫，跑着一脚踩扁一个……她忽然不说了。对于“跑”和“踩”一类的字眼儿，她比我还敏感。她又悄悄地出去了。

④她出去后，就再也没回来。

⑤邻居们把她抬上车时，她还在大口大口地吐着鲜血。我没想到她已经痛成那样。看着三轮车远去，也绝没有想到竟是永远永远的诀别。

⑥邻居的小伙子背着我去看她的时候，她正艰难地呼吸着，像她那一生艰难的生活。别人告诉我，她昏迷前的最后一句话是：“我那个有病的儿子和我那个未成年的女儿……”

⑦又是秋天，妹妹推我去北海看了菊花。那黄色的花淡雅，白色的花高洁，紫红色的花热烈而深沉，泼泼洒洒，在秋风中正开得烂漫。我懂得母亲没有说完的话。妹妹也懂，——我俩在一块儿，要好好儿活……

(1) 下面对文章内容的分析理解，不正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 第①段“母亲扑过来抓住我的手”中“扑”“抓”两个词突出表现“我”内心的伤痛对母亲心灵造成的莫大冲击，表现出母亲对“我”的呵护与担忧。  
B. 第③中“母亲进来了，挡在窗前”是母亲很自然随意的动作，并不是刻意而为之。  
C. 文章反复写“看花”这一内容是因为“看花”是中心事件，是母爱的集中体现也是“我”新生活的象征。



扫码查看解析

D. 文章结尾描写“我”观赏烂漫的菊花照应全文。深化主题，从菊花中得到启示，人要好好儿活。

(2) 第⑥段作者写到“她正艰难地呼吸着，像她那一生艰难的生活。”请结合上下文说明原因。

(3) 文中有几处插叙的内容，请找出一处，用横线在文中标出来，然后说说它在文中的具体作用。

9. 阅读下面一篇文章，完成后面题目。

### 拔掉心底的篱笆

我小时候学习成绩不错，但不知从哪儿听来的：一个人如果学习成绩优秀，那么他在体育方面多半会很差。另外，我常常感冒，这让我更加确信我是个体质弱的人，不适合竞技类的运动项目。

有一次学校举办运动会，我很想报名田径比赛，但你知道，我是不会报的。

那天体育老师找到我：你怎么没报项目？我把心底的担忧倒了出来。体育老师的话，刷新了我小时候的“常识”：你错了，人都会感冒，不时地感冒一次，恰恰证明你的免疫系统是敏感且运转正常的，反倒可能说明你体质好；跑步是可以练出来的，也许你在耐劳方面出色，来试试吧！

你完全能想象当时有多高兴，猛然发现自己的先天条件并无缺陷，甚至有优势，那些被我看看得比山还重的束缚，仅便是因为过去的我孤陋寡闻。

我最终报名参加了长度最长的长跑比赛，拿了第三名。

高中二时，学校文理分科。从小到大，我的数学成绩没有语文成绩好，虽然也不低，师长门多年来在耳边不停提醒我：你数学需要提高啊！你偏科啦！我渐渐也承认了这个现实：我脑子不灵，于是我报了文科班，但依旧对数学这一科怕得要死。分科之后，教我们数学的是当地名声赫赫的泰斗级老师。

有一次他问我：你成绩那么好？为什么不把数学也兼顾一下呢？我说：老师，我从小数学就偏科，我不擅长学数学。

他接下来的一番话刷新了我读高中时的“常识”：你错了，咱们现在学的内容跟以前的知识并没太大联系，从前学得不好，现在可能学得好；你刚刚的表达不准确，什么叫“我不擅长数学”？数学领域分为代数、几何，等好多部分，涉及的能力有人的空间想象能力、逻辑思维能力等，我看你的逻辑能力就很强，可能擅长数学中的一部分。

我听到这话别提多高兴，感觉整个人都解放了：原来，“科学表明”，我在教学领域不但不是废物，而且非常“有戏”。那学期的考试，数学满分值150，我拿了142分。

参加工作后，一位读者朋友过了不惑之年，想学外语，但恐于年龄大学不成，问我怎么办。说实话，我没法盲目地激励他。众所周知，人岁数一大，大脑会退化。后来，我偶然看到这样一则消息：最新研究结果显示，中老年人计算速度及注意力方面确实下降了，但脑细胞丝毫没减少，在模式识别、逻辑推理方面不降反增，年纪大了也不存在“舌头变硬学发音会吃力”这一说。我赶紧把这喜讯告诉他，他像我小时候一样欢喜，如今已经学有小成了。

人的很多恐惧和心理障碍，都是自己强加给自己的，抑或是早年间被别人在脑海里围起来的篱笆。你经历得越多，知道得越多，就越有可能发现很多自己以前觉得是问题的地方其实都不是问题。另一个方面，可能这世上从来就不存在什么难以逾越的篱笆，有时候，脚下的障碍其实是一排娇弱的花。

(1) 请根据上下文，以“我”为陈述对象，完成下列表格



扫码查看解析

时间	拔掉心底篱笆前	拔掉心底篱笆后
小时候	我以为学习好体育差，运动会不敢报名	①
高二	②	学期考试，我数学拿了高分。
参加工作后	我认为年龄大英语学不成。	我帮助朋友，让他英语有小成。

(2) 根据上下文说说应该怎样才能“拔掉心底的篱笆”。

(3) 联系上下文，品味下列句子中加点的词语，分析其表达效果。

①体育老师的话，刷新了我小时候的“常识”。

②感觉整个人都解放了：原来，“科学表明”，我在数学领域不但不是废物，而且非常“有戏”。

(4) “拔掉心底的篱笆”有什么含义？文章以此为标题有什么作用？请简要分析。

### 三、作文 (50分)

10. 阅读下面材料，按要求写一篇作文。

进入初中后，我们告别熟悉的小学、同学、老师，进入陌生的新学校，开始人生的新历程。在这里，几乎什么都是新的，有新同学、新老师、新的风景、新的事情……我们可能也有新的想法、新的计划，请以“我的新\_\_\_\_\_”为题写一篇作文。

要求：思想健康，有真情实感。中心明确—材料具体。以记叙为主，写事要写清来龙去脉，

写人物则要抓住人物的特点。不多于500字，文中不得出现真实姓名和校名。

11. 阅读下面名著选段，完成下列各题。

(A) 不必说碧绿的菜畦。光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑葚；也不必说鸣蝉在树叶里长吟—肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子（云雀）忽然从草间直窜向云霄里去了。

单是周围的短短的泥墙根一带，就有无限趣味。油蛉在这里低喝，蟋蟀们在这里弹琴翻开断砖来，有时会遇见蜈蚣；还有斑蝥，倘若崩手指按住它的脊梁，便会啪的一声，从



扫码查看解析

后窍喷出一阵烟雾。何首乌藤和木莲藤幢络着，木莲有莲房一般的果实，何首乌有臃肿的根。有人说，何首乌根是有像人形的，吃了便可以成仙，我于是常常提它起来，牵连不断地拔起来，也曾因此弄坏了泥墙，却从来没有看见过有一块根像人群。如果不怕刺。还可以摘到覆盆子，像小珊瑚珠攒成的小球，又酸又甜，色味都比桑葚要好得远。

(B) 我不知道为什么家里的人要将我道进书塾里去了，而且还是金城中称为最严厉的书塾。也许是因为提何首乌毁了泥墙吧，也许是因为将砖头抛到间壁的梁家去了吧，也许是因为站在石井栏上跪了下来吧，……都无从知道。总而言之：我将不能到百草园了。Ade，我的蟋蟀们！Ade，我的覆盆子们和木莲们！……

先生读书入神的时候，于我们是很相宜的。有几个使用纸糊的盔甲套在指甲上做戏。我是画画儿，用一种叫作“荆川纸”的，蒙在小说的绣像上一个个描下来，像习字时候的影写一样。读的书多起来，画的画也多起来；书没有读成，画的成绩却不少了，最成片段的是《荡寇志》和《西游记》的绣像，都有一走本。后来，因为要钱用，卖给一个有钱的同窗了。他的父亲是开锡箔店的；听说现在自己已经做了店主，而且快要升到绅士的地位了。这东西早已没有了吧。

- (1) (A) (B) 两处选文都出自《从百草园到三味书屋》，这篇课文选自鲁迅先生的散文集《\_\_\_\_\_》，鲁迅原名\_\_\_\_\_，字豫才，他是文学家、思想家、革命家。
- (2) (A) 文中对拔何首乌根的描写有何作用？
- (3) 作者把有无限趣味的百草园和“苦中有乐”三味书屋放在一起写，反映了作者怎样的思想感情？