



扫码查看解析

2021-2022学年广东省梅州市七年级（下）期末试卷

语文

注：满分为130分。

一、积累运用。（24分）

1. 古诗文默写。

- (1) 念天地之悠悠，_____。（陈子昂《登幽州台歌》）
- (2) 周敦颐在《爱莲说》中写君子行为方正、通达事理，不攀附权贵的句子是“中通外直，_____”。
- (3) 在探讨学问、研究问题时，往往疑云笼罩，出路难寻。陆游《游山西村》中“_____，_____”告诉我们，只要坚持不懈便会迎来豁然开朗的前景。
- (4) 王安石《登飞来峰》中“_____，_____”鼓舞我们拨云见日，走出困境。
- (5) 默写龚自珍的《己亥杂诗》（其五）
- _____，_____。
- _____，_____。

2. 根据拼音写词语。

- (1) 都是些fán suǒ _____之至，至今想起来还觉得非常麻烦的事情。
- (2) 传来的话说，前面又有一段路在qiào bì _____上，马爬不上去。
- (3) 虽然这些都很wēi bù zú dào _____，但他做得很认真。
- (4) “jū gōng jìn cuì _____，死而后已”正好准确地描述了他的一生。

3. 下列句子中加点词语使用不正确的一项是（ ）

- A. 漫步盐城水街，我们用相机捕风捉影，记录家乡的民俗风貌。
- B. 5月19日，中华龙舟大赛（盐城站）在大洋湾生态旅游景区拉开帷幕。
- C. 获得2018年度“世界杰出女科学家奖”的张弥曼是蜚声世界的古鱼类学家。
- D. 前不久发射升空的中继星“鹊桥”，名称源于家喻户晓的民间故事《牛郎织女》。

4. 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）

- A. 电磁辐射对人体是否有害，取决于它们的功率很高。（将“很高”改为“高低”）
- B. 未来，人们利用LIFI或许能够实现只要有灯光的地方就可以上网，甚至能看高清视频。（在句末加“的梦想”）
- C. 沙尘含有丰富的营养物，一些海域淤泥中的营养物约40%左右是由沙尘暴带入的，促进该海域生物的繁茂。（将“繁茂”改为“繁殖”）
- D. 化石能源日益紧缺，污染日益严重，新能源的利用和开发成为时代的迫切要求。（将“利用”和“开发”对调）



扫码查看解析

5. 阅读下面材料，按要求作答。

叹早茶，这一词是广东的特有名词。所谓“早茶”并非一般的喝茶，在广东，叹早茶不仅限于喝茶，而是有着各种点心美食的，往往一个早茶的时间就是好几个小时，亲戚朋友们两个人不会嫌少，一群人不会嫌多，天南地北，你我相聚，传播着新闻趣闻，叙说友情，洽谈生意。在这环境中一边交谈一边享受着茶香，时不时吃一口点心，可谓人间一大乐事啊！

- (1) 请根据以上材料，概括出“叹早茶”的至少两个特点，每点不超过4个字。
(2) 阅读完上述材料，请根据对联常识，将下面六个短语组合成一副对联。

诉说 两盘糕点 过往悲苦 一杯清茶 畅谈 未来宏图

二、阅读。（46分）

6. 阅读下面的文字，完成小题。

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

- (1) 解释下列加点得词在文中的意思。

①有龙则灵	_____
②惟吾德馨	_____
③谈笑有鸿儒	_____

- (2) 把下列句子翻译成现代汉语。

- ①无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。
②斯是陋室，惟吾德馨。

- (3) 请简要概括文中表现了刘禹锡怎样的生活态度。

7. 阅读下面的文字，完成小题。

傅永发愤读书
李延寿

傅永，字修期，清河人也。幼随叔父洪仲自青州入魏，寻^①复南奔。有气干拳勇过人能手执马鞍倒立驰骋。年二十余，有友人与之书而不能答。请洪仲，洪仲深让之而不为报。永乃发愤读书，涉猎经史，兼有才干。帝每叹曰：“上马能击贼，下马作露布^②，唯傅修期耳。”

(注释) ①寻：不久。②露布：公开的文告。

- (1) 下列各项中，加点词语意思相同的一项是 _____

- A. 自青州入魏/自以为大有所益 B. 洪仲深让之而不为报/久之，目似瞑
C. 年二十余/元方时年七岁 D. 有友人与之书而不能答/与蒙论议

- (2) 请用三条“/”给文中画线句子断句。

有气干拳勇过人能手执马鞍倒立驰骋

- (3) 选文末尾引用了皇帝的话，请分析其作用。

8. 阅读下面的文字，完成小题

防病毒口罩不能循环使用
胡定坤



扫码查看解析

随着疫情持续发展，市场上N95（KN95）、医用外科等防病毒口罩依旧紧俏，不少家庭中的口罩库存即将见底。于是，网络上开始流传一些重复利用的“妙方”。但是贴着“一次性”标签的防病毒口罩真的能够走上“无限循环”之路吗？

根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，“56℃30分钟”可有效灭活病毒，是否可通过“清蒸、水煮”的方式实现口罩再利用呢？

不能。无论是N95还是医用外科口罩，它们实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附。阻隔病毒等微颗粒（气溶胶），而过滤层主要由聚丙烯熔喷超细纤维构成。

根据设计要求，口罩要在实现较好阻隔效果的同时保证令人舒适的通气性，其对医用口罩的吸气阻力一般不能超过343.2帕斯卡（Pa），日常防护型口罩吸气阻力小于135帕斯卡（Pa）。

因此，口罩过滤材料往往要经过“驻极处理”，使其携带微量的电荷，从而在比较蓬松的情况，下仍能有效吸附空气中的各种微粒。

毫无疑问，无论是“清蒸”还是“水煮”，水的进入会使过滤层中的电荷迅速消失，导致过滤效果大幅下降。同时，聚丙烯熔喷材料纤维非常细，要比头发丝细十几倍，平均只有两个微米左右，不耐高温，温度大于80℃时就会收缩变形，导致结构破坏，防护效果降低。

根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，75%的乙醇能有效灭活病毒，能否将用过的口罩喷上酒精消毒，再晾干重复使用呢？

不能。一方面，医用外科口罩和医用N95口罩外表面都经过“拒水处理”，酒精、水、血液、唾液等都很难渗入，目的是加强对医生的保护，防止在与患者接触中出现液体喷射造成交叉感染。

因此，表面涂抹、喷上酒精很难起到对医用口罩内部的消毒作用。另一方面，酒精也会破坏，口罩外层防水结构，原因是酒精的表面张力和水有很大不同，用酒精处理过的口罩材料对水（血液、唾液）的吸收会增强，这会加速口罩过滤层失效。

根据《新型冠状病毒感染的肺炎诊疗方案（试行第四版）》，病毒对紫外线敏感，是否可以使用紫外灯、紫外消毒柜等对口罩消毒，实现再利用呢？

不能。聚丙烯熔喷材料是一种热塑性高分子材料，耐老化性差对紫外线非常敏感。接受紫外线照射后，结构会发生破坏即氧化降解，使过滤性能大幅下降。

课题组曾经做过实验，如果对N95级别的口罩进行水蒸、水洗、紫外灯消毒，它的过效率将由95%快速降低到60%以下，和普通的纱布口罩、棉布口罩差不多。

那么究竟有没有方法实现口罩的消毒再利用呢？

对普通人来说，没有。口罩生产过程中采取的消毒方式是环氧乙烷气体消毒，普通家庭无法实现。况且口罩在使用过程中不断吸收人体呼出的水蒸气，逐渐造成过滤层的电荷流失，吸附能力下降，即使进行消毒，晾干也无法恢复，再使用起不到很好的防护效果。在当前的疫情条件下，不应提倡对一次性防病毒口罩的消毒再利用。

虽然医用外科口罩和医用N95口罩都是“一次性”的，但从设计者的角度看，除非是去医院、大型超市或接触疑似病人等高危场所，普通人并不需要用一次防护口罩就扔掉，完全可以使用两三次，从而减少口罩资源的消耗。

（选自《科技日报》2020年02月03日，有删改）

(1) 下列对文意的理解，正确的一项是 _____

- A. 利用“妙方”，贴着“一次性”标签的防病毒口罩可以“无限循环”使用。
- B. 医用外科口罩和医用N95口罩外表面都经过“拒水处理”，可以防止酒精、水、血液、唾液渗入。



扫码查看解析

C. N95级别的口罩进行水蒸、水洗、紫外灯消毒后，就和普通的纱布口罩、棉布口罩一样了。

D. 防病毒口罩实现“防病毒”的手段都是依靠“过滤层”吸附、阻隔病毒等微颗粒（气溶胶）实现的。

(2) 下面对文章分析理解不正确的一项是 _____

A. 文章开头提出了说明内容：防病毒口罩不能循环使用。

B. 文章通过解说消灭病毒的原理及口罩本身的结构，说明了口罩不能循环使用的原因。

C. 既然一次性口罩是无法消毒后使用的，所以用了一次性防护口罩就要及时扔掉。

D. 文章画线句准确说明了医用口罩保证令人舒适的通气性的特点。

(3) 网络流行关于防病毒口罩可以循环使用的说法有哪些？请简要概括。

9. 阅读下文，完成小题。

九岁的病榻

苏童

(1) 我最初的生病经验产生于一张年久失修的藤条躺椅上，那是一个九岁男孩的病榻。

(2) 那年我9岁，我不知道为什么会得那种动不动就要小便的怪病，不知道小腿上为什么会长出无数红色疹块，也不知道白血球和血小板减少的后果到底有多严重。

(3) 那天父亲推着自行车，我坐在自行车后座上，母亲在后面默默扶着我，一家三口离开医院时天色已近黄昏，我觉得父母的心情也像天色一样晦暗。我知道我生病了，我似乎有理由向父母要点什么，于是在一家将打烊的糖果铺里，父亲为我买了一只做成蜜桔形状的软糖，桔子做得很逼真，更逼真的是族在上方的两片绿叶，我记得那是我生病后得到的第一件礼物。

(4) 生病是好玩的，生了病可以吃到以前吃不到的食物，可以受到家人更多的注意和呵护，可以自豪地向邻居小伙伴宣布：我生病了，明天我不上学！但这只是最初的感觉，很快生病造成的痛苦因素挤走了所有稚气的幸福感觉。

(5) 生病后端到床前的并非是美食。医生对我说，你这病忌盐，不能吃盐，千万别偷吃，有人偷吃盐结果就死了，你偷不偷吃？我说我不会偷吃，不吃盐有什么了不起的？起初也确实漠视了我对盐的需要。

(6) 母亲从药店买回一种似盐非盐的东西放在我的菜里，有点咸味，但咸得古怪，还有一种酱油，也是红的，但红也红得古怪，开始与这些特殊的食物打交道，没几天就对它们产生了恐惧之心，我想我假如不是生了不能吃盐的病该有多好，世界上怎么会有不能沾盐的怪病？

(7) 生了病并非就是睡觉和自由。休学半年的建议是医生提出来的，我记得当时心花怒放的心情。唯恐父母对此提出异议，我父母都是信赖中医的人，他们同意让我休学，只是希望医生用中药来治愈我的病。于是后来我便有了我的那段大谈草药汁炖破三只药锅的惨痛记忆，对于一个孩子的味蕾和胃口，那些草药无疑就像毒药，我捏着鼻子喝了几天，痛苦之中想出一个好办法，以上学为由逃避喝药，有一次在母亲倒药之前匆匆地提着书包蹿到门外，我想与其要喝药不如去上学。但我跑了没几步就被母亲喊住了。母亲端着药碗站在门边。她只是用一种严厉的目光望着我，我从中读到的是令人警醒的内容，你想死？你不想死就回来给我喝药。于是我又回去了。



扫码查看解析

(8) 9岁的病榻前，时光变得异常滞重冗长。南方的梅雨滴滴答答下个不停，我的小便也像梅雨一样解个不停，我恨室外的雨，更恨自己的出了毛病的肾脏，我恨煤炉上那只飘着苦腥味的药锅，也恨身子底下咯吱咯吱乱响的藤条躺椅，生病的感觉就这样一天坏于一天。

(9) 有一天，班上的几个同学相约一起来我家探望，我看见他们活蹦乱跳的模样，心里竟然是一种近似嫉妒的酸楚。我把他们惊在一边，跑进内室把门反锁上，我不是想哭，而是想把自己从自卑自怜的处境中解救出来。面对他们，我突然感受到了无以言表的痛苦。也就在门后偷听外面同学说话的时候，我才真正意识到我是多么想念我的学校，我真正明白了生病是件很不好玩的事情。

(10) 半年以后我病愈回到学校，我记得是一个秋高气爽的日子，我在操场上跳绳。不知疲倦地跳，变换着各种花样跳，直到周围站了许多同学，我才收起了绳子。

(11) 我离开了9岁的病榻，从此自以为比别人更懂得健康的意义。

(选自《读者》，略有删减，文/苏童)

(1) 根据全文，按要求填写下表。

情节发展	生病之初	禁盐喝药	同学探望	病愈归校
“我”的心理	①_____	②_____	③_____	④_____

(2) 分析第11段在文中的作用。

(3) 品味下列句子，按要求答题。

①南方的梅雨滴滴答答下个不停。(分析此句在文中的表达作用)

②我记得是一个秋高气爽的日子，我在操场上跳绳。不知疲倦地跳，变换着各种花样跳，直到周围站了许多同学，我才收起了绳子。(“我”为什么不停地、变换花样地跳绳?)

(4) 文章多处运用了对比的手法，请举一例，并分析其作用。

三、写作。(50分)

10. 在生活中，每个人都会在不经意时错过一些美好的、珍贵的、受益的东西。它可能是一位好友，一段真情，一片风景，一个物件，或者是一句真诚的劝说，一次难得的机遇，一声礼貌的道谢……而这一切错失的背后，应该都有一段刻骨铭心的故事与非同寻常的意义。请将你的故事与感悟写出来与大家分享。

请以“曾经错过的_____”为题，写一篇不少于600字的记叙文。

要求：①把题目补充完整，并将题目抄写在作文格的第一行；

②贴近生活，言之有物；

③认真书写，力求工整、美观；

④文章不得出现真实的校名、姓名。

四、名著阅读。(10分)

11. 阅读下面的文字，完成小题。

“先生，珍珠是什么呀？”

“我的好内德，”我对他说，“这得看人。对诗人而言，珍珠是大海的泪珠；对东方人来说，珍珠是凝固了的露珠；对女人来说，珍珠是一种椭圆形的首饰，它晶莹剔透，光彩夺目，她们喜欢把它戴在自己的手指上、颈项上或耳垂上；对化学家来说，珍珠是带有点胶质的磷酸盐和石灰碳酸盐的混合物；对_____来说，珍珠只不过是双壳类软体动物分泌螺钿质器官的一种病态分泌物。”



扫码查看解析

- (1) 为横线上选择恰当的内容。 _____
A. 人类 B. 西方人 C. 博物学家 D. 生物学家
- (2) 阿罗纳克斯对内德问题的回答，我们可以总结出一个什么道理？
- (3) 结合原著说说阿罗纳克斯是个什么样的人。