



扫码查看解析

# 2020-2021学年广东省惠州市惠城区八年级（上）期末 试卷

## 语文

注：满分为120分。

### 一、基础（24分）

1. 根据课文默写古诗文。

- (1) 东皋薄暮望，\_\_\_\_\_。（王绩《野望》）
- (2) \_\_\_\_\_，归雁入胡天。（王维《使至塞上》）
- (3) 《赤壁》诗中作者通过所见之物来评价赤壁之战的句子是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (4) 庭下如积水空明，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（苏轼《记承天寺夜游》）
- (5) 将杜甫《春望》默写完成。  
国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 根据拼音写出相应的词语。

- (1) 如果国民素质严重失衡，就必然导致社会不和谐或jī xí ng \_\_\_\_\_发展。
- (2) 他在这个领域苦心孤诣钻研十年，颇有jì à n sh ù \_\_\_\_\_。
- (3) 塔塔的工程师和设计师们d ā n j ī n g j i é l ù \_\_\_\_\_，耗费了四年时间，终于实现了这个目标。
- (4) 出租大院内流动人口复杂，c á n g w ū n à g ò u \_\_\_\_\_现象严重。

3. 下列各句中，加点成语使用恰当的一项是（ ）

- A. 谈论东坡文化及其影响力，我们既要有文化自信，不妄自菲薄，又要有全球视野，不盲目乐观。
- B. 漫步这里的景区，石林、溶洞、飞瀑显露出鬼斧神工的魅力，浓厚淳朴的苗家风情及风姿绰约的民族歌舞给景区增添了人文情趣。
- C. 这是一家国家级出版社，近几年来，出版了很多深受读者尤其是在校大学生喜爱的精品图书，不少作家对它趋之若鹜。
- D. 蓝牙版自拍杆，利用手机蓝牙功能，使用方便，拍照效果好，投放市场后果然不孚众望。

4. 对病句的修改不正确的一项是（ ）

- A. 通过这次活动，使同学们认识到“诵读经典”很重要。（将“重要”改为“必要”）
- B. 在世乒赛上，中国队囊括并包揽了所有项目的金牌。（删掉“囊括并”或“并包揽”）
- C. 保护水资源刻不容缓，每个人都应作为江河卫士。（将“作为”改为“成为”）
- D. 教师要善于引导学生质疑问难，解决问题并深入研究。（将“解决问题”和“深入”



扫码查看解析

研究”调换位置)

5. 阅读下面的材料，按要求作答。

为了方便广大市民赏花，广州市有关部门透露：今年年底将完成60个赏花点的建设；每月的主题花分别是一月樱花，二月桃花，三月木棉，四月紫荆，五月杜鹃，六月凤凰木花，七月荷花，八月向日葵，九月小叶紫薇，十月玫瑰，十一月兰花，十二月白梅。

(1) 请用一句话概括以上材料的内容，不超过20字。

(2) 根据对联常识，将下面六个短语组合成一副对联，为主题花做宣传。

濯清涟 冬梅 出淤泥而不染 夏荷 远群芳以无争 傲霜雪。

## 二、阅读(46分)

6. 课内文言文阅读。

生于忧患，死于安乐

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

(1) 下列句中加点词的意思相同的一项是

A. 必先苦其心志	处处志之
B. 行拂乱其所为	入则无法家拂士
C. 人恒过，然后能改	国恒亡
D. 舜发于畎亩之中	征于色，发于声

(2) 翻译下列句子。

①征于色，发于声，而后喻。

②然后知生于忧患，而死于安乐也。

(3) 孟子在文中列举了六位历史人物的经历，强调了“逆境能成才”，现在有人认为“顺境也能成才”。对此，你有什么看法，请举例谈谈。

7. 课外文言文阅读。

潘生者，富阳人，幼丧父，独与两弟奉母居。大德间，江南大饥。道殣<sup>①</sup>者相望。自度无所得食，曰：“吾终无以给母，则母子俱死。等死，何若用吾强壮，少延母旦夕活乎？”即以母属两弟，自佣回鹘人，乃告母曰：“儿当佣钱塘<sup>②</sup>数月，得钱米活家，母勿忧。”

既而，回鹘人转卖潘生于辽东。不数年，使还乡土。生道遇一女子，丫鬟<sup>③</sup>尾行。问之，则曰：“淮人也，昔因饥，父母弃我，转徙数家。今主家使我归，君南人，得挟我同归乎？”生许之，于是日操瓢道乞。渡淮，女上堂见父母，皆涕泣，起相抱持。引生相见，即具酒炙乐。饮酒半，执盏跪曰：“吾女幸完骨肉，归见乡里，免罹<sup>④</sup>霜露盗贼，君力也。且君去家久。吾家尚薄有园田；吾女，实君箕帚妾<sup>⑤</sup>也。君必无归。”生则毅然谢曰：“吾何敢以若女为利哉？吾虽贱，不读书，且义不敢取；况吾母固衰耄



扫码查看解析

⑥，度尚可活。万一母死，两弟倘或有一存，今遂不归，是吾遽死吾母也，吾又何忍即安此土乎？”遂告归。

(选自朱国桢《涌幢小品》，有删改)

[注]①殓(jìn)：饿死。②钱塘：地名，今杭州。③丫鬟：此处意为像丫鬟那样。④罹(lí)：遭受。⑤箕帚妾：持簸箕扫帚的奴婢，此处作为妻的谦称。⑥衰耄：年老体衰。

(1) 下列句子中加点词语意思相同的一组是\_\_\_\_\_

- A. 自度无所得食/会天大雨，道不通，度已失期
- B. 即以母属两弟/神情与苏、黄不属
- C. 即具酒炙乐/此人一一为具言所闻，皆叹惋
- D. 生则毅然谢曰/秦王色挠，长跪而谢之日

(2) 用“/”线给下面句子断句(三处)。

母不知在亡庐舍必墟莽虽有兄弟亦恐不能自存活。

(3) 潘生是一个怎样的人？请结合其言行分析。

8. 阅读《为什么蜂蜜能千年不腐》，完成下面题目。

①2014年，考古学家在格鲁吉亚发现了一个青铜器时代早期的坟墓，出土文物中最特别的是一罐保存完好的野果子。当研究人员将这些至少有4000年历史的野果子切开时，果子散发出了新鲜水果的香气。这些果子为什么会保存如此完好呢？答案就在于它们保存在蜂蜜中。蜂蜜非常特别，它是考古学家发现的唯一过了几千年仍然可直接食用的食物。

②为什么蜂蜜可以千年不腐呢？

③食物的变质通常与微生物有关，细菌分解食物中的多糖、蛋白质，然后产生一些低分子的物质如氨、硫化氢、酮等，使食品变质变味。蜂蜜是一种饱和的高渗高糖溶液，具有吸湿性。细菌和其他生物身体体液是低渗的，在高渗透压的蜂蜜中，微生物会被吸走体内的水分，最后脱水而死。

④同时，蜂蜜也非常酸。大多数病原菌生长繁殖的适宜PH值在7.2~7.4之间，而蜂蜜的PH值大约介于3~4.5之间，蜂蜜这种酸度将杀死任何想要在蜂蜜内部生长的细菌。

⑤此外，蜂蜜的酿造者——蜜蜂，还有特殊的“炼金术”。

⑥在蜜蜂酿蜜前，需要采集植物的花蜜，花蜜的主要成分是蔗糖与水，水分非常多，大概占到60%~80%。但是通过酿蜜，蜜蜂可以去除花蜜大部分的水分。当采集蜂采蜜时，会将花蜜一滴滴吸入囊中，然后返回蜂巢，吐给内勤蜂继续加工。内勤蜂先把蜜汁吸到自己的胃里和转化酶进行混合，然后再吐出去，再吸进来，如此轮番吞吞吐吐要进行100多次，同时其他蜜蜂还会用翅膀不断扇风，排出巢内湿气。这也就使得蜂蜜的水分非常少。

⑦另一方面，蜜蜂胃中还有一种叫做葡萄糖氧化酶的酶，当蜜蜂从嘴里反刍花蜜到蜂巢酿蜜，这种酶会和花蜜发生化学反应，把花蜜分解成两种副产品：葡萄糖酸和过氧化氢。过氧化氢是一种氢的氧化物，可能听起来有点陌生，但说到它的水溶液——双氧水，可能大家都会非常熟悉。过氧化氢有很强的氧化性，且具弱酸性，这种化学物质可以杀死可能在蜂蜜中生长的所有细菌。

⑧在古代，人们就发现蜂蜜是细菌“绝缘体”，有防止伤口感染等治疗功效。闪米



扫码查看解析

特人的粘土板最早记录了蜂蜜的医疗用途，上面详细记载了蜂蜜是如何治疗烫伤和割伤的。古埃及人还经常使用药用蜂蜜，制成药膏治疗皮肤和眼睛疾病。而在中国，迄今蜜丸仍然是制药业最常用的制剂之一。现在，世界各地的医院还在使用一种涂满了蜂蜜的绷带，用于防止病人伤口感染。

⑨当然了，虽然蜂蜜堪称不朽，但如果没有密封好，在潮湿的环境下还是会变质的，而如果密封良好，蜂蜜真能做到千年不腐。

(选自《大科技》2017年第4期，有删改)

(1) 密封好的蜂蜜能够千年不腐的原因有哪些？

(2) 对于第⑧自然段中划线句子使用的说明方法和作用，分析正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 运用打比方的说明方法，说明我国古代的劳动人民很有智慧，增强说服力。
- B. 运用举例子的说明方法，说明蜂蜜有防止伤口感染等治疗功效，增强说服力。
- C. 选用举例子的说明方法，说明古代的人们很有智慧，增强说服力。
- D. 运用打比方的说明方法，说明蜂蜜是治疗皮肤、眼镜疾病的良药，对割伤、烫伤也有疗效。

(3) 分析第①段在文中起到什么作用？

9. 阅读《我的母亲》，完成下面题目。

母亲生在农家，勤俭朴实。为我们的衣食，母亲要给大家洗衣服，缝补衣裳。在我的记忆中，她的手终年是鲜红微肿的。白天，她洗衣服，洗一两大盆。她料理家务永远丝毫也不敷衍，就是屠户们送来的黑如铁的布袜，她也给洗得雪白。晚间，她抱着一盏油灯，还要缝补衣服，一直到半夜。她终年没有休息，可是在忙碌中她还把院子屋中收拾得清清爽爽。桌椅都是旧的，柜门的铜活久已残缺不全，可是她的手老使破桌面上没有尘土，残破的铜活发着光。院中，父亲遗留下的几盆石榴，永远会得到应有的浇灌与爱护，年年夏天开许多花。从这里，我学到了爱花，爱清洁，守秩序。这些习惯至今我还保存着。

有客人来，无论手中怎么窘，母亲也要设法弄一点东西去款待。舅父与表哥们往往是自己掏钱买酒肉食，这使她脸上羞得飞红，可是殷勤地给他们温酒作面，又给她一些喜悦。到如今我的好客的习性，还未全改，因为自幼看惯了的事情是不易改掉的。

母亲活到老，穷到老，辛苦到老。可是，母亲并不软弱。那时有多少变乱啊！有时候兵变了，有时候内战了，城门紧闭，铺店关门，昼夜响着枪炮。这惊恐，这紧张，再加上一家饮食的筹划，儿女安全的顾虑，岂是一个软弱的老寡妇所能受得起的？可是，在这种时候，母亲的心横起来，她不慌不哭，要从无办法中想出办法来。她的泪会往心中落！这点软而硬的性格，也传给了我。在做人上，我有一定的宗旨与基本的法则，什么事都可将就，而不能超过自己画好的界限。我怕见生人，怕办杂事，怕出头露面；但是到了我非去不可的时候，我便不敢不去，正像我的母亲。从私塾到小学，到中学，我经历过起码有二十位教师吧，但是我的真正的教师，把性格传给我的，是我的母亲。母亲并不识字，她给我的是生命的教育。

当我小学毕业的时候，亲友一致地愿意我去学手艺，好帮助母亲。我晓得我应当去找饭吃，以减轻母亲的困苦。可是，我也愿意升学。我偷偷地考入了师范学校——制服、饭食、书籍、住处，都由学校供给。只有这样，我才敢对母亲说升学的话。入学，要交十元的保证金。这是一笔巨款！母亲作了半个月的难，把这巨款筹到，而后含泪把我送出门去。当我由师范毕业，被派为小学校的校长，母亲与我都一夜不曾合眼。我只说了句：“以后，您可以歇一歇了！”她的回答只有一串串的眼泪。新年到了，正赶上倡用阳历，不许过旧年。除夕，我请了两小时的假，由拥挤不堪的街市回到请炉冷灶的家



扫码查看解析

中。母亲笑了。及至听说我还须回校，她愣住了。半天，她才叹出一口气来。到我该走的时候，她递给我一些花生说：“去吧，小子！”街上是那么热闹，我却什么也没看见，泪遮迷了我的眼。

生命是母亲给我的。我之能长大成人，是母亲的血汗灌养的；我之能成为一个不十分坏的人，是母亲感化的。她一世未曾享过一天福，临死还吃的是粗粮。唉！还说什么呢？心痛！心痛！

(1) 请用四字短语的形式简要梳理文章依次写了母亲哪些事？

(2) 文章多次写道母亲的“泪”。请结合上下文，揣摩下列语句中表达的情感。

①……而后含泪把我送出门去。

②她的回答只有一串串的眼泪。

(3) 文中画线句富有表现力，请作简要赏析。

母亲笑了。及至听说我还须回校，她愣住了。半天，她才叹出一口气来。

(4) 结合文章内容，简要谈谈你对“她给我的是生命的教育”这句话的理解和感悟。

### 三、作文 (50分)

10. 阅读下面的文字，按要求作文。

芊芊芦苇，触动了文人的心灵；巍巍“神舟”，触动了国人的心灵；眷眷亲情，触动了游子的心灵；殷殷师恩，触动了学子的心灵……同学们，相信五彩斑斓的大千世界里，一定也会有许多触动你心灵的人或事。

以“\_\_\_\_\_，触动了我的心灵”为题，写一篇不少于600字的作文。

要求：(1) 在横线上填上一个词语，使标题完整；(2) 文体不限（诗歌除外）；

(3) 字数不少于600；(4) 不得抄袭；(5) 文中不要出现真实的地名、校名和人名。

### 四、附加题 (10分)

11. 阅读下列名著选段，完成下面题目。

七月时节，当我们这里的昆虫，为口渴所苦，失望地在已经枯萎的花上，跑来跑去寻找饮料时，蝉则依然很舒服，不觉得痛苦。用它突出的嘴——一个精巧的吸管，尖利如锥子，收藏在胸部——刺穿饮之不竭的圆筒。它坐在树的枝头，不停的唱歌，只要钻通柔滑的树皮，里面有的是汁液，吸管插进桶孔，它就可饮个饱了。

如果稍许等一下，我们也许就可以看到它遭受到的意外的烦扰。因为邻近很多口渴的昆虫，立刻发现了蝉的井里流出的浆汁，跑去舔食。这些昆虫大都是黄蜂、苍蝇、蛆蛭、玫瑰虫等，而最多的却是蚂蚁。身材小的想要到达这个井边，就偷偷从蝉的身底爬过，而主人却很大方地抬起身子，让它们过去。大的昆虫，抢到一口，就赶紧跑开，走到邻近的枝头，当它再转回头来时，胆子比从前变大来了，它忽然就成了强盗，想把蝉从井边赶走。最坏的罪犯，要算蚂蚁了。我曾见过它们咬紧蝉的腿尖，拖住它的翅膀，爬上它的后背，甚至有一次一个凶悍的强徒，竟当着我的面，抓住蝉的吸管，想把它拉掉。最后，麻烦越来越多，无可奈何，这位歌唱家不得已抛开自己所做的井，悄然逃走了。于是蚂蚁的目的达到，占有了这个井。不过这个井也干得很快，浆汁立刻被吃光了。于是它再找机会去抢劫别的井，以图第二次的痛饮。

你看，真正的事实，不是与那个寓言相反吗？蚂蚁是顽强的乞丐，而勤苦的生产者却是蝉呢！

(1) 本文选自《昆虫记》，被誉为“昆虫的史诗”，作者是\_\_\_\_\_（国家）的\_\_\_\_\_（人名）。



扫码查看解析

- (2) 请结合本文段说说为什么本书既是科普著作，又是文学经典？
- (3) 本书中昆虫们的一举一动，都被赋予了人的思想感情，它们与人有着丝丝缕缕的相通之处，请结合本文段对以上特点加以分析。