



扫码查看解析

# 2021-2022学年广东省湛江市廉江市七年级（上）期末试卷

## 语 文

注：满分为120分。

### 一、积累运用（24分）

#### 1. 默写古诗文。

- (1) 晴空一鹤排云上，\_\_\_\_\_。 (刘禹锡《秋词（其一）》)
- (2) 《<论语>十二章》中指出学习与思考必须紧密结合的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- (3) \_\_\_\_\_，影入平羌江水流。 (李白《峨眉山月歌》)
- (4) 树木丛生，百草丰茂。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。 (曹操《观沧海》)
- (5) 默写陆游《十一月四日风雨大作》（其二）：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

#### 2. 根据拼音写出相应的词语。

- (1) 走到你做dǎo gào \_\_\_\_\_ 的小庭院时，你会嗅到这花香。
- (2) 女娲又把男人和女人相配，让他们fá n yǎn \_\_\_\_\_ 子孙。
- (3) 不少的人对工作不负责任，niān qīng pà zhòng ng \_\_\_\_\_，把重担子推给人家，自己挑轻的。
- (4) 我往后移动一下，用左脚xiǎo xīn yì yì \_\_\_\_\_ 地感觉着岩石，然后找到了。

#### 3. 下列句子加点词语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 如果说喧闹的城市是繁华的美，那么宁静的山村则是静谧的美。
- B. 本店即日起开始营业，欢迎莅临本店品尝。
- C. 这道数学题，我百思不得其解，经老师一点拨才恍然大悟。
- D. 面对庄重简约、刚劲有力的党史陈列馆，仰望着庄严肃穆的高悬于正门之上的党徽，青年干部心中的敬意油然而生。

#### 4. 下列病句修改不正确的一项是（ ）

- A. 我市创建“全国文明城市”活动，在全体市民的共同努力下，已经阶段性取得了成果。（应把“阶段性”调到“取得了”之后）
- B. 为了提高市民的文明素养，市教育局策划开展了“读传统经典，建文明城市”。  
(把“市教育局”调到“为了”之前)
- C. 同学们对自己能否取得优异成绩，充满了信心。（删去“否”）
- D. 语文课程应着重增加学生的语文实践能力。（将“增加”改为“培养”）

#### 5. 今年是中国共产党建党100周年，红橙中学将于6月28日开展一系列庆祝活动，你



扫码查看解析

作为参与人，请你按要求完成以下活动任务。

- (1) 主题词：**奋斗百年路 启航新征程**。请用规范的正楷字将主题词抄写在田字格内。


- (2) 你将朗诵艾青的诗歌《毛泽东》，下面是诗歌节选，你认为选择哪种语气来朗诵，才能表达出作者对毛主席的爱戴、敬仰之情？请将所选序号填入括号内。
- 毛泽东在哪儿出现/哪儿就沸腾着鼓掌声——/“人民的领袖”不是一句空虚的颂词/他以对人民的爱博得人民的信仰！
- A. 沉痛、伤感 B. 激昂、深情 C. 惆怅、婉转 D. 忧愁、哀婉

## 二、阅读 (46分)

6. 阅读下面的文字，完成问题。

### 【甲】诫子书

(诸葛亮)

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

### 【乙】诫子书

(羊祜)

吾少受先君之教，能言之年，便召以典文<sup>①</sup>。年九岁，便诲以《诗》《书》。然尚犹无乡人之称，无清异之名<sup>②</sup>。今之职位，谬恩之加<sup>③</sup>耳，非吾力所能致也。恭为德首，慎为行基。愿汝等<sup>④</sup>言则忠信，行则笃<sup>⑤</sup>敬无口许人以财无传不经之谈<sup>⑥</sup>无听毁誉之语。闻人之过，耳可得受，口不得宣，思而后动。

**【注】**<sup>①</sup>典文：管理文书。<sup>②</sup>清异之名：清高：特异的名声。<sup>③</sup>谬恩之加：误把恩惠赐给我。作者自谦之辞。<sup>④</sup>汝等：你们。<sup>⑤</sup>笃：忠诚、厚道。<sup>⑥</sup>不经之谈：缺乏根据的言论。

- (1) 解释文中加点词语的意思。

①险躁则不能治性 \_\_\_\_\_

②才须学也 \_\_\_\_\_

③非吾力所能致也 \_\_\_\_\_

④闻人之过 \_\_\_\_\_

- (2) 下列句中加点字“之”的意义和用法不同于其他三项的是 \_\_\_\_\_

A. 夫君子之行 B. 能言之年 C. 闻人之过 D. 久之，目似瞑，意暇甚

- (3) 请用现代汉语翻译下面的语句。

①非学无以广才，非志无以成学。

②年与时驰，意与日去，遂成枯落。

- (4) 请用“/”给文中画线的句子断句。

行则笃敬无口许人以财无传不经之谈无听毁誉之语

- (5) 甲、乙两文从学习与做人两个方面对子女进行劝诫。你从中得到哪些学习、做人方



扫码查看解析

面的启发？

7. 阅读下面的文字，完成问题。

材料一：

2016年9月17日，全国科普日活动拉开帷幕。互联网+科普活动，已经成为科学传播领域的响亮品牌。我国目前有6亿多网民，多数人是通过网络获取信息的，这是一个很好的科普平台。

材料二：

科普工作是提升公民科学素质的主要途径。目前，我国公民科学素质水平发展不均衡，还存在先进的科学知识仅被少数人掌握，大多数人的科学素质水平提升较慢的现象。要全面提升公民的科学素质水平，就要转变工作思路，改变过去政府居高临下布道式科普。

材料三：

项目年份	科普方式	传统科普方式占有率	我国公民参与比例	我国具备科学素质的公民比例
2010年	传统方式	83%	23.5%	3.27%
2015年	传统方式、PPP模式、互联网+	46%	53.4%	6.20%

(说明：传统方式是指利用文字、展板、场馆传播科学知识的手段)

材料四：

科普是公益事业，长期以来，政府是科普事业的主导力量。要想科普事业持续发展，合理的状态是政府主导和市场运作有机结合。截至目前，我国科普产业总体来说仍散、小、弱，市场化程度不高，竞争力不强，缺乏良好的社会氛围，科学家参与传播的机制不够完善，多数科学传播工作还没有变成“有利可图”的事。

(1) 下列内容符合文意的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 我国目前有6亿多人接受科普。
- B. 目前，我国公民科学素质水平发展不均衡。
- C. 2015年，互联网+的科普模式代替了传统科普手段。
- D. 长期以来，政府主导阻碍了科学技术的传播。

(2) 分析材料三，归纳出两条有意义的结论。

(3) 根据材料，列出我国科普产业存在的问题。（至少列两点）

8. 阅读《微笑的可乐》，回答问题。

①我七岁那年，故乡的夏天炎热异常。没有一丝云朵，天空在灼热的阳光里呈现空洞的蓝色，空气中翻腾着热浪。几乎所有的生物都是蔫蔫的，失去了往常的活力，除了那些整日泡在海水里的孩子们。这一年的夏天，我再也没有走近大海，没有在沙滩上和小伙伴们追逐嬉闹，没有像一尾活泼的小鱼尽情遨游在无边的海水中。我知道，所有的欢乐都已随着春天的一场噩梦灰飞烟灭了。在那场车祸中，我永远地失去了右脚。尽管我还是个孩子，却已深知悲伤与羞耻，我甚至拒绝在夏天穿短裤，害怕我丑陋的脚踝在众人的视线里暴露无遗。

②那段热得让人窒息的日子里，我每天所做的唯一一件事就是早早地拄着拐杖离开家，慢慢走到田地尽头的堤坝边。我的爷爷已经坐在那里抽烟，准备开始一天的辛劳。



扫码查看解析

我艰难地坐下来，什么也不说，只是静静地坐着，眺望远方睡眼惺忪的大海。蔚蓝色的波浪缓缓起伏，在爷爷淡淡的烟草味里发出梦的呓语。也许，只有这一刻的单纯和宁静，才能让我暂时忘却心里的哀愁与无助。

③那天，我正望着蔚蓝的大海发呆，素来沉默寡言的爷爷突然在我背后问：“孩子，你口渴吗？”我漫不经心地“嗯”了一声。爷爷又接着说：“那么，我请你喝冰镇可乐吧。”我不敢相信自己的耳朵，对于我贫困的家庭而言，可乐是只有圣诞节才会偶尔兑现的奢侈梦想，何况车祸后为了给我动手术，家中已是负债累累。我咽了咽唾沫，有些不相信地问：“您是认真的吗？”“当然，”爷爷微笑着说，“但是有一个条件，你必须自己穿过马路去对面的便利店买。”他见我沉默了，随后又补充道：“其实不用害怕的，我会站在路边提醒你来往的车辆。”冰镇可乐的诱惑实在太大了，我咬着牙点了点头。

④攥着爷爷给我的硬币，我拄着拐杖站到了路边。要知道，自车祸以后，我就再也没有走上马路，噩梦犹在。虽然天气炎热，但乡村公路上来往的车辆永远都不会停歇。汽车从我身边飞驰而过，卷起一股股闷热潮湿的气流，阴影又开始弥漫，我怎么也不敢迈出这第一步。这时，爷爷大声地吼起来：“嗨，孩子，难道你打算一辈子的路就只走到这里吗？勇敢些！”我心一横，屏住呼吸拄着拐杖走了过去，而当我踏上路另一边的沙地时，发现自己已是泪流满面了。那一瞬间，我忘却了身后就是曾夺走我右脚的马路，也感受不到那曾如梦魇般恐怖的车流，我只知道，我已经翻越了一座山，一座在我七岁那年突然横亘在我生命旅程中的大山。

⑤那天冰镇可乐的清凉，即便在35年后的现在也清晰如昨天，35年后的我早已装上了假肢，像正常人一样行动自如。我有相敬如宾的妻子，有活泼可爱的儿子。盛夏的假日里，我带上家人去童年时常去的海滨度假。而每一次把可乐递给儿子时，我总会指着瓶子上那个飞扬的缎带标志说：“你看，它在对你微笑呢。”一如爷爷当年对我说时的郑重。

⑥假如你对生活微笑，上帝便会把你所有的辛辣与苦楚酿成这世上最最甜美的可乐。

- (1) 用简洁的语言概括文章所叙事件。
- (2) 第①段画线句子属于什么描写？在文中起什么作用？
- (3) 第④段“我已经翻越了一座山，一座在我七岁那年突然横亘在我生命旅程中的大山”一句中的“一座山”指什么？
- (4) 品析语句：“我心一横，屏住呼吸拄着拐杖走了过去，而当我踏上路另一边的沙地时，发现自己已是泪流满面了。”这个句子好在哪里？
- (5) 请说说题目“微笑的可乐”有什么含义？在文中有什么作用？

### 三、写作（50分）

#### 9. 阅读下面文字，按要求作文。

人，总在变化——从待人接物到处事态度，从言谈举止到心理状态，从衣着打扮到气质风度，从兴趣爱好到目标追求。当人生开始一个新阶段的时候，这种变化更加明显。现在，你走进了初中的校门，你发觉自己在不经意之间发生变化了吗？请你选择某一个方面，与小学时进行比较。

请以《我在变》为题写一篇作文，不少于600字。

### 四、附加题（10分）



扫码查看解析

10. 阅读下面名著选段，完成下列各题。

①正行之际，忽闻得有人言语。八戒仔细看时，看来是行者在山凹里，聚集群妖。……那呆子有些怕他，又不敢明明的见他，却往草崖边，溜阿溜的溜在那一千二三百猴子当中挤着，也跟那些猴子磕头。

②不知孙大圣坐得高，眼又乖滑，看得他明白，便问：“那班部中乱拜的是个夷人，是那里来的？拿上来！”说不了，那些小猴一窝蜂把个八戒推将上来，按倒在地。行者道：“你是那里来的夷人？”八戒低着头道：“不敢，承问了。不是夷人，是熟人熟人。”行者道：“我这大圣部下的群猴，都是一般模样。你这嘴脸生得各样，相貌有些雷堆，定是别处来的妖魔。既是别处来的，若要投我部下，先来递个脚色手本，报了名字，我好留你在这随班点扎。若不留你，你敢在这里乱拜！”八戒低着头，拱着嘴道：“不羞，就拿出这副嘴脸来了！我和你兄弟也做了几年，又推认不得，说是什么夷人！”行者笑道：“抬起头来我看。”那呆子把嘴往上一伸道：“你看么！你认不得我，好道认得嘴耶！”行者忍不住笑道：“猪八戒。”他听见一声叫，就一毂辘跳将起来道：“正是，正是！我是猪八戒！”他又思量道：“认得就好说话了。”

③行者道：“你不跟唐僧取经去，却来这里怎的？想是你冲撞了师父，师父也贬你回来了？有甚贬书，拿来我看。”八戒道：“不曾冲撞他，他也没什么贬书，也不曾赶我。”行者道：“既无贬书，又不曾赶你，你来我这里怎的？”八戒道：“师父想你，着我来请你的。”

（节选自《西游记》）

- (1) 选文第③段中的“这里”是指\_\_\_\_\_，猪八戒来到此地是为了请孙悟空去降服\_\_\_\_\_。
- (2) 《西游记》的语言风格诙谐幽默，请从选文中举出一例，并作简要分析。
- (3) 《西游记》中很多人物既保持着动物性，又有神的本领，还兼有人的特点。请从孙悟空和猪八戒中任选其一，结合原著简要分析。



扫码查看解析