



扫码查看解析

2022年山西省大同市云冈区中考一模试卷

数学

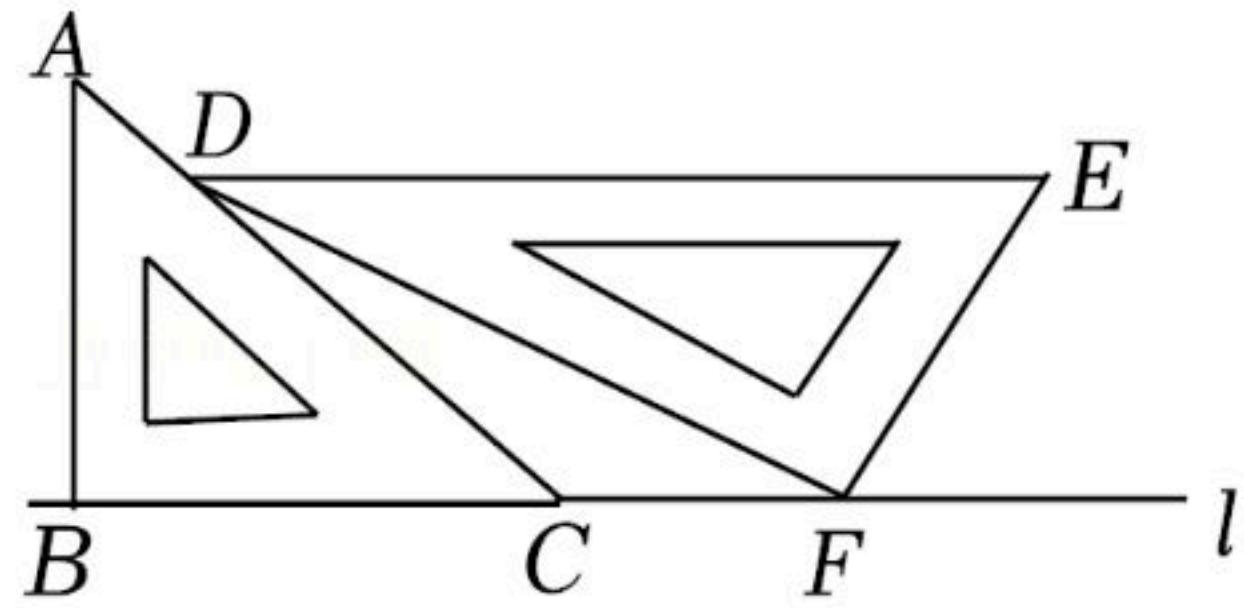
注：满分为120分。

一、选择题（本大题共10个小题，每小题3分，共30分，在每小题所给出的四个选项中，只有一项符合题目要求，请选出并在答题卡上将该项涂黑）

1. 计算： $-3-5$ 的结果是()

- A. -2 B. 2 C. -8 D. 8

2. 如图，一副三角板放在直线 l 上， $\angle ABC=\angle DFE=90^\circ$ ， $\angle ACB=45^\circ$ ， $\angle E=60^\circ$ ，点 B ， C 和点 F 在直线 l 上， $DE \parallel BF$ ，则 $\angle CDF$ 的度数是()

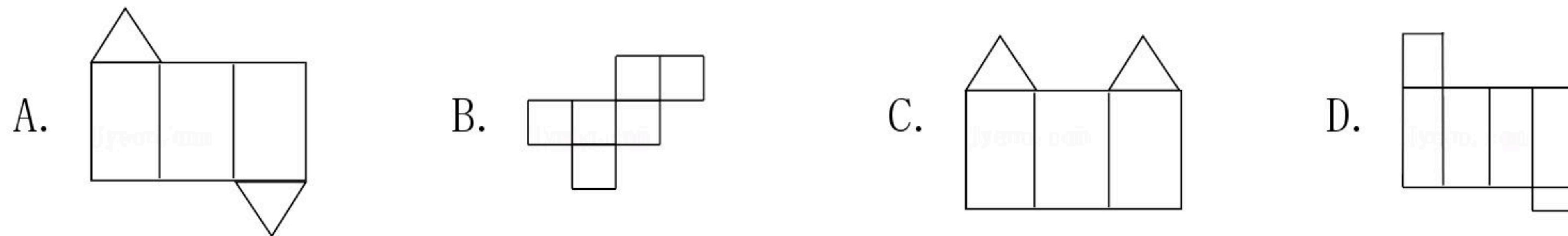


- A. 10° B. 15° C. 20° D. 25°

3. 下列运算正确的是()

- A. $(-3a^2b^3)^3=-9a^6b^9$
B. $(-12m^3n^2) \div (\frac{1}{2}mn^2)=-6m^2n$
C. $(3a^2b^3) \cdot 4a^2=12a^4b^3$
D. $3a^3+4a^4=7a^7$

4. 在研究立体图形的展开图时，下面是四位同学画出的某些立体图形的展开图，根据画出的图形可知，其中是三棱柱的展开图的是()



5. 2022年杭州亚运会以“中国新时代·杭州新亚运”为定位。“中国风范、浙江特色、杭州韵味、共建共享”为目标，秉持“绿色、智能、节俭、文明”的办会理念，坚持“以杭州为主，全省共享”的办赛原则，高质量推进亚运会筹办工作，某校对亚运知识进行了相关普及，学生会为了了解学生掌握情况，从中抽取50名学生成绩，列表如下：

分数(分)	90	92	94	96	98	100
人数(人)	2	4	10	8	15	11

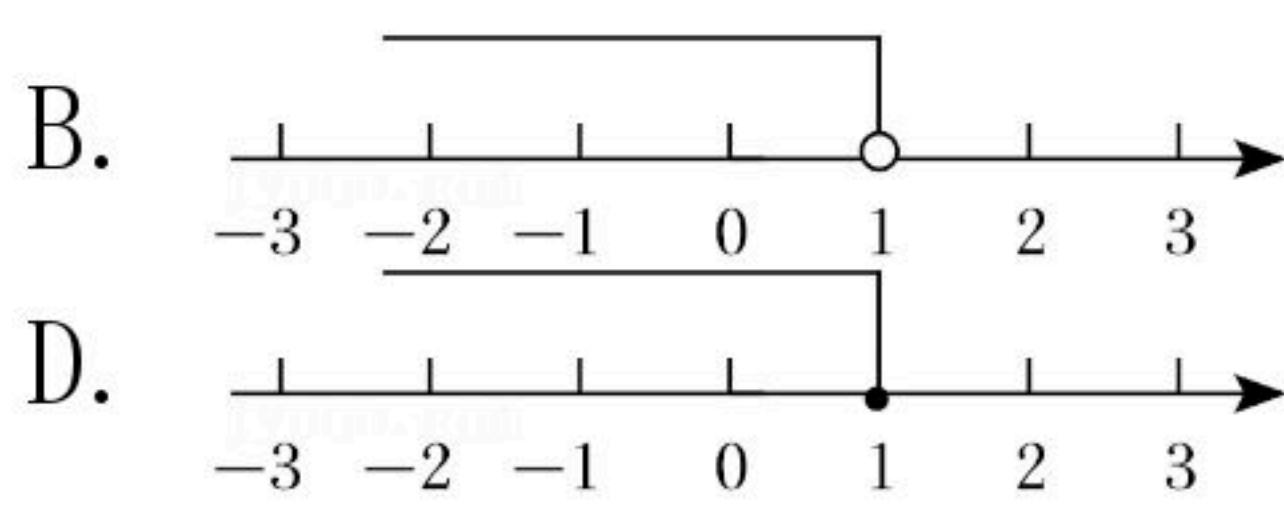
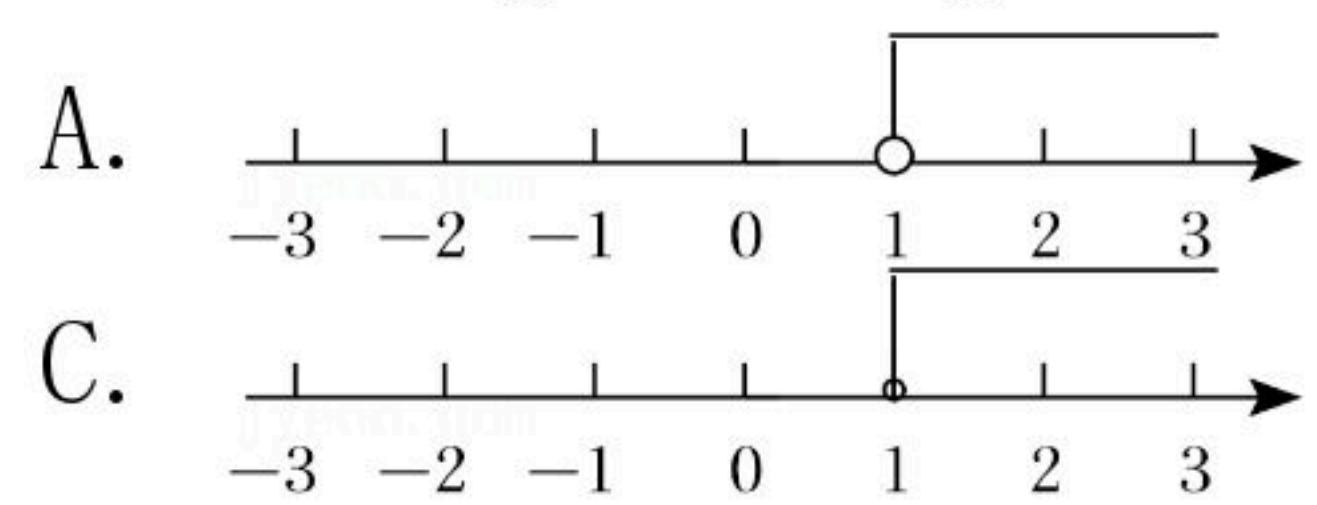
根据表格提供的信息可知，这组数据的众数与中位数分别是()

- A. 100分，95分 B. 98分，95分 C. 98分，98分 D. 97分，98分

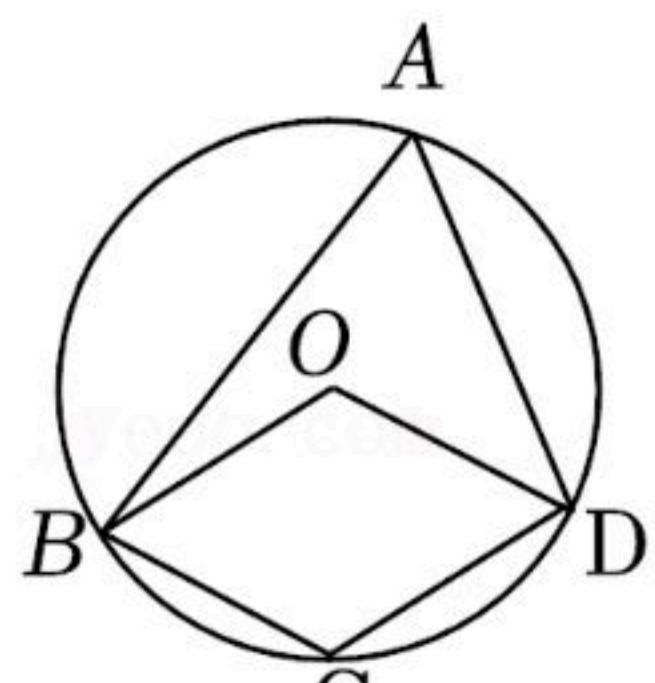


扫码查看解析

6. 不等式 $\frac{2x-3}{3} > \frac{3x+1}{6} - 1$ 的解集表示在数轴上，其中正确的是()



7. 如图，四边形ABCD内接于 $\odot O$ ，连接OB，OD。当四边形OBCD是菱形时，则 $\angle OBA + \angle ODA$ 的度数是()

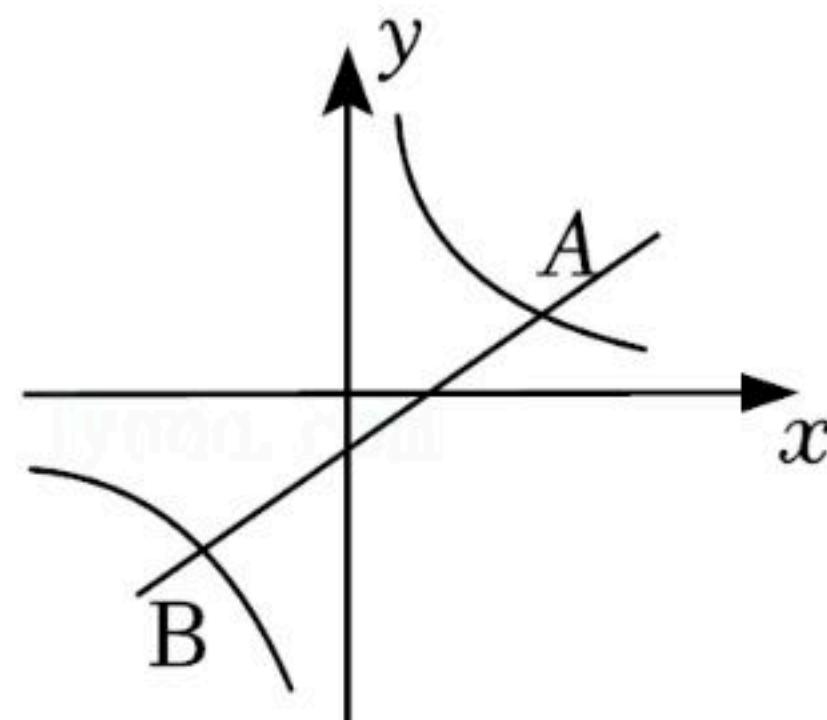


- A. 65° B. 60° C. 55° D. 50°

8. 某工程队经过招标，中标200千米的修路任务，但在实际开工时。……，求实际每天修路多少千米？在这个题目中，若设实际每天修路x千米，可得方程 $\frac{200}{x-5} - \frac{200}{x} = 10$ 。则题目中用“……”表示的条件应是()

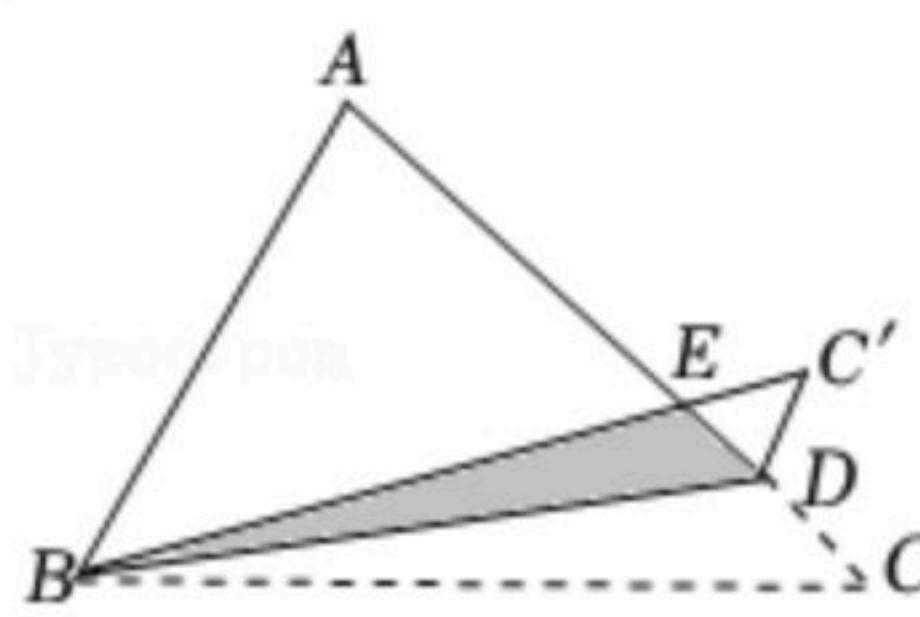
- A. 每天比原计划多修5千米的路，结果延期10天完成
B. 每天比原计划少修5千米的路，结果提前10天完成
C. 每天比原计划少修5千米的路，结果延期10天完成
D. 每天比原计划多修5千米的路，结果提前10天完成

9. 如图，一次函数 $y_1 = kx + b$ 与反比例函数 $y_2 = \frac{m}{x}$ 相交于点A(a, 2)和B(-4, -3)。当 $\frac{m}{x} > kx + b$ 时，则x的取值范围是()



- A. $x < -4$ 或 $0 < x < 6$
B. $x < -3$ 或 $0 < x < 6$
C. $-3 < x < 0$ 或 $x > 6$
D. $-4 < x < 0$ 或 $x > 6$

10. 如图，在 $\triangle ABC$ 中， $AB < AC$ ， $\angle C = 45^\circ$ ， $AB = 5$ ， $BC = 4\sqrt{2}$ ，点D在AC上运动，连接BD，把 $\triangle BCD$ 沿BD折叠得到 $\triangle BC'D$ ， BC' 交AC于点E， $C'D \parallel AB$ ，则图中阴影部分的面积是()



- A. $\frac{7}{8}$ B. $\frac{12}{7}$ C. $\frac{5}{2}$ D. $\frac{20}{7}$

二、填空题（本大题共5个小题，每小题3分，共15分）



扫码查看解析

11. 因式分解: $a^3b-ab=$ _____.

12. 2022年北京冬奥会圆满结束, 以吉祥物“冰墩墩”为主要元素的纪念币也受到市民的热烈欢迎。小明与小红用纪念币有规律地摆出如图所示的图案, 其中, 第1个图案有5枚纪念币, 第2个图案有11枚纪念币, 第3个图案有17枚纪念币, ……, 按此规律摆下去, 第 n 个图案有 _____ 枚纪念币(用含 n 的代数式表示).



图1



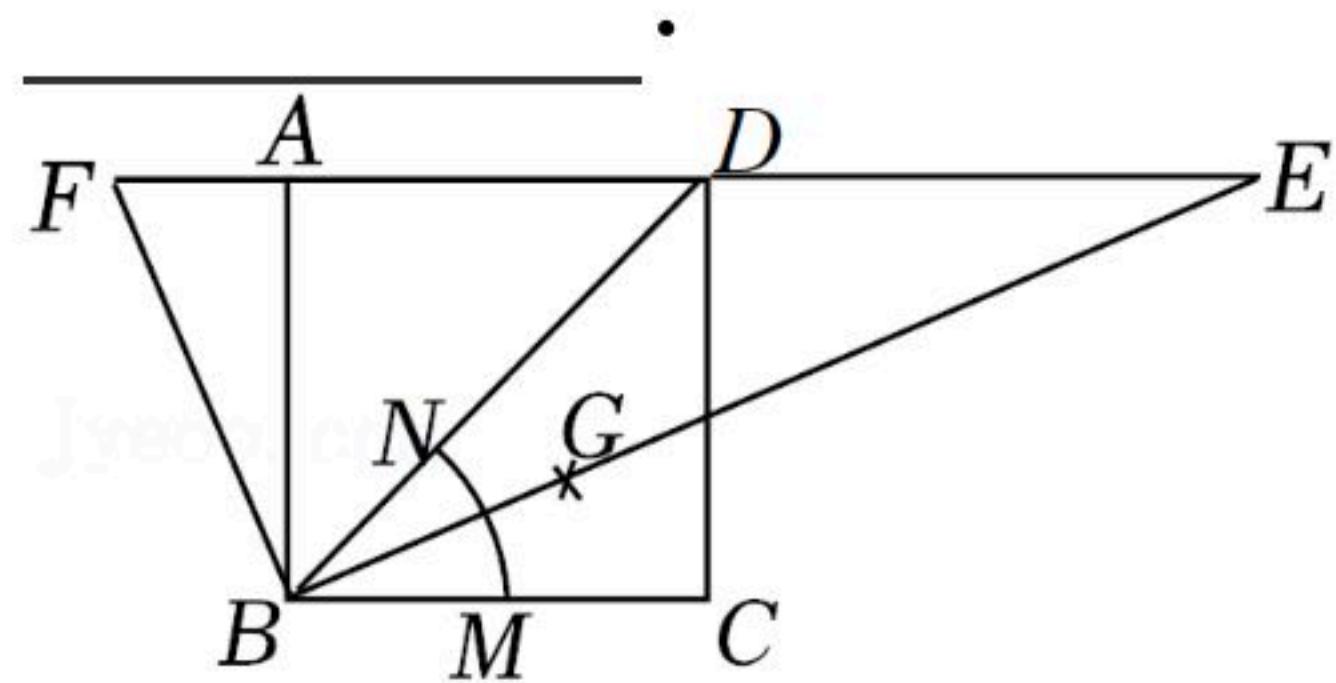
图2



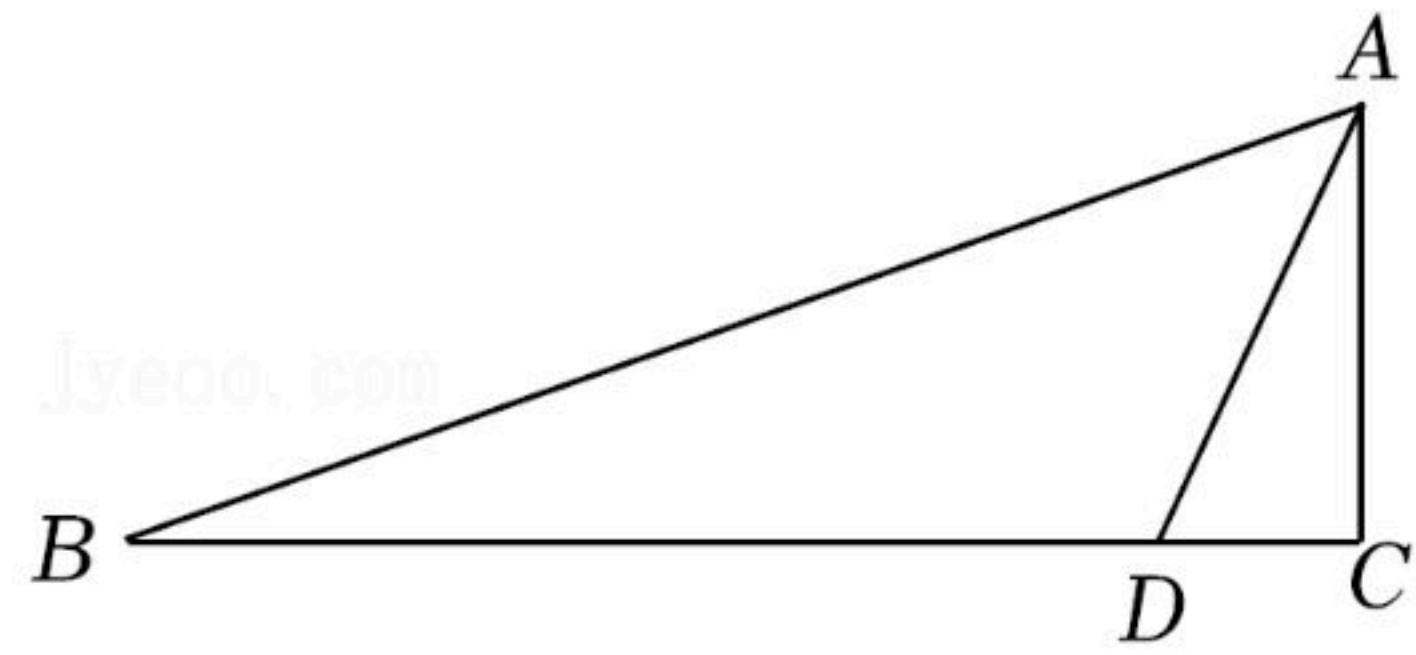
图3

13. 将二次函数 $y=x^2+2$ 的图象沿 x 轴向左平移3个单位长度, 再沿 y 轴向下平移4个单位长度, 所得图象的对应表达式用一般式表示为 _____.

14. 如图, 正方形 $ABCD$ 的边长为3, 连接对角线 BD , 以点 B 为圆心, 任意长为半径画弧交 BD 于点 N , 与 BC 交于点 M , 分别以点 M 和 N 为圆心, 大于 $\frac{1}{2}MN$ 为半径作弧, 两弧交于点 G , 作射线 BG 交 AD 的延长线于点 E . 过点 B 作 BE 的垂线交 DA 的延长线于点 F . 则 EF 的长为



15. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle ACB=90^\circ$, $AC=6$, $AC < BC$, 在 $\angle CAB$ 的内部作 $\angle BAD=45^\circ$ 交边 BC 于点 D , $CD=3$, 则 $\triangle ABC$ 的面积是 _____.



三、解答题 (本大题共8个小题, 共75分。解答时应写出必要的文字说明、证明过程或演算步骤)

16. (1)计算: $(\frac{1}{2})^0+(\sqrt{3}+\sqrt{2})^2-\sqrt{8}\times\sqrt{3}$.

下面是小明同学化简分式 $\frac{2}{x^2-1}-\frac{1}{x-1}$ 的过程, 请认真阅读并完成相应任务:



扫码查看解析

$$\begin{aligned}
 \text{解: 原式} &= \frac{2}{(x+1)(x-1)} - \frac{1}{x-1} \cdots \text{第一步} \\
 &= \frac{2}{(x+1)(x-1)} - \frac{x+1}{(x+1)(x-1)} \cdots \text{第二步} \\
 &= \frac{2-x-1}{(x+1)(x-1)} \cdots \text{第三步} \\
 &= \frac{1-x}{(x+1)(x-1)} \cdots \text{第四步}
 \end{aligned}$$

(2)任务一: 填空:

- ①以上化简步骤中, 第 _____ 步是进行分式的通分, 通分的依据是 _____ ;
 ②第 _____ 步开始出现错误;

(3)任务二: 请写出正确的解答过程.

17. 春节期间, 小明帮妈妈在小区里开的生活超市销售年货. 其中, 有一种有机蔬菜进价是38元, 加价35%作为标价. 小明的妈妈告诉小明这种有机蔬菜按利润率8%销售, 求小明销售这种蔬菜应打几折?

18. 如图1是太原市新换的一批新能源公交车, 图2, 图3分别是该公交车双开门关闭、打开时的俯视示意图. ME 、 EF 、 FN 是门轴的滑动轨道, $\angle E = \angle F = 90^\circ$, 两门 AB , CD 的门轴 A , B , C , D 都在滑动轨道上, 两门关闭时(图2), A , D 分别在 E , F 处, 门缝忽略不计(即 B , C 重合), 两门同时开启, 点 A , D 分别沿 $E \rightarrow M$, $F \rightarrow N$ 的方向同时匀速滑动(如图3), 当 B 到达 E 时, C 恰好到达 F , 此时两门完全开启, 在门开启的过程中, $BC = EB + CF$ 时, 求 $\angle ABE$ 的度数.



图1

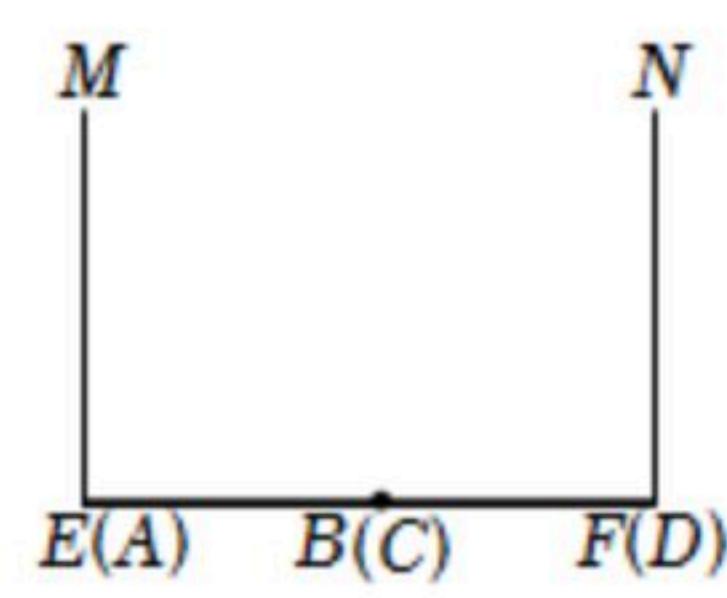


图2

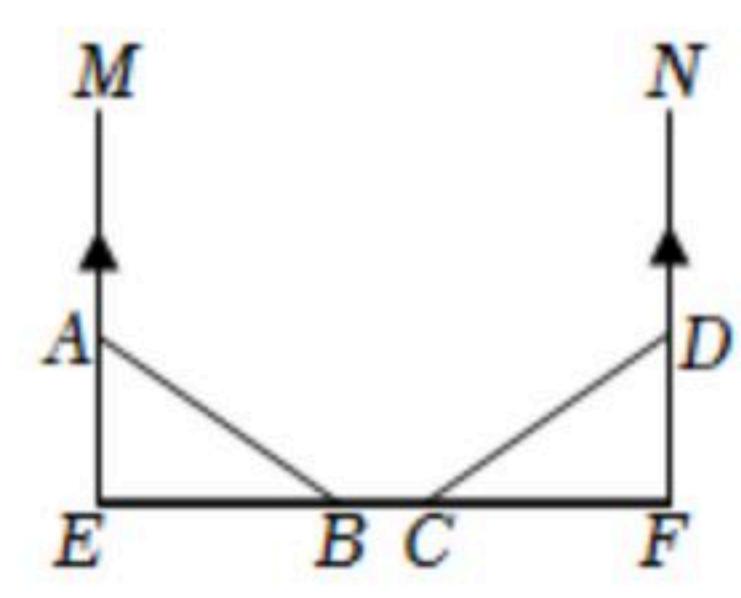


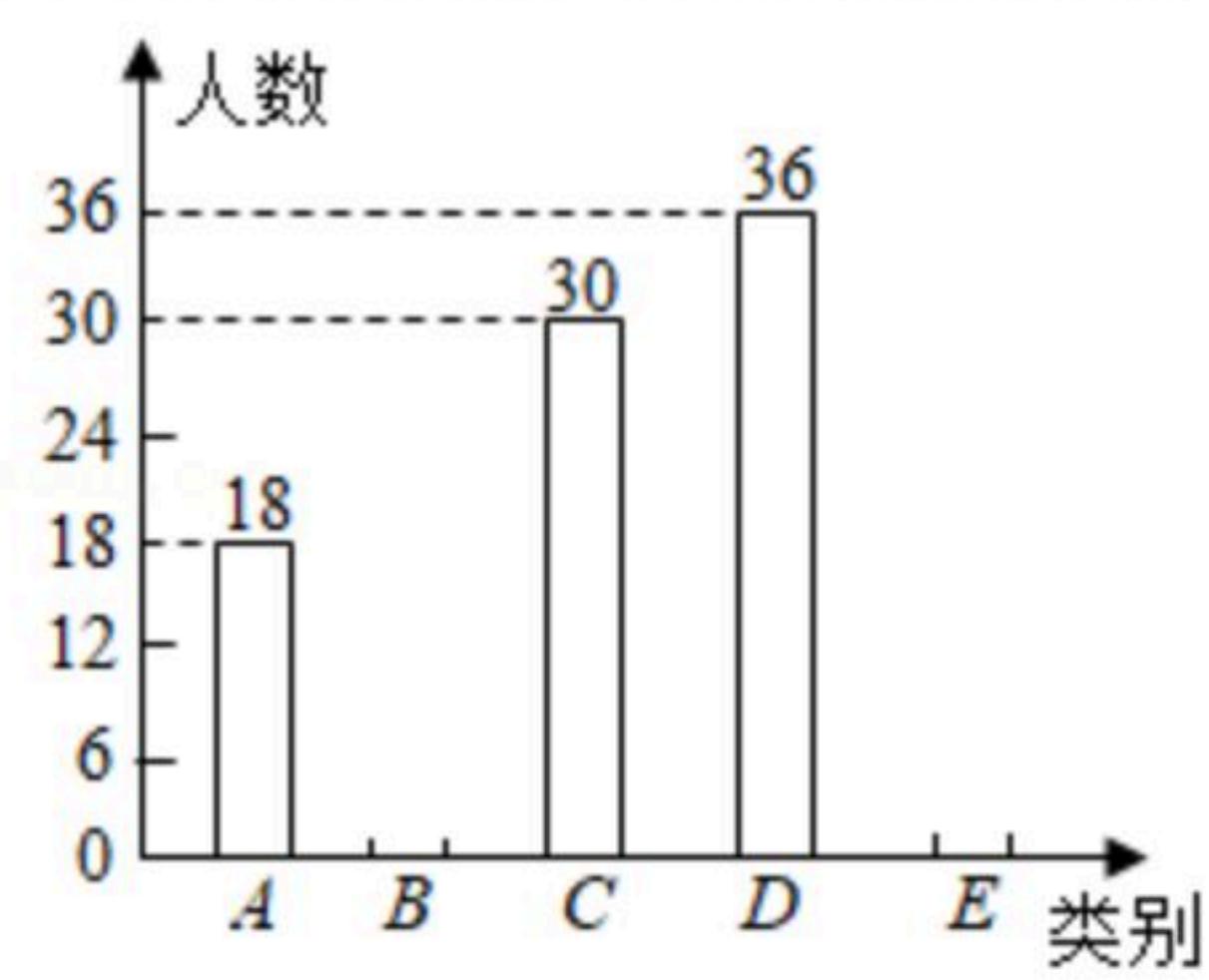
图3

19. 在“双减”和“双增”的政策下, 某校七年级开设了五门手工课, 按照类别分别为:
 A. 剪纸; B. 沙画; C. 雕刻; D. 泥塑; E. 插花. 每个学生仅限选择一项, 为了了解学生对每种手工课的喜爱程度, 随机抽取了七年级部分学生进行调查, 并将调查结果绘制成如下两幅不完整的统计图:

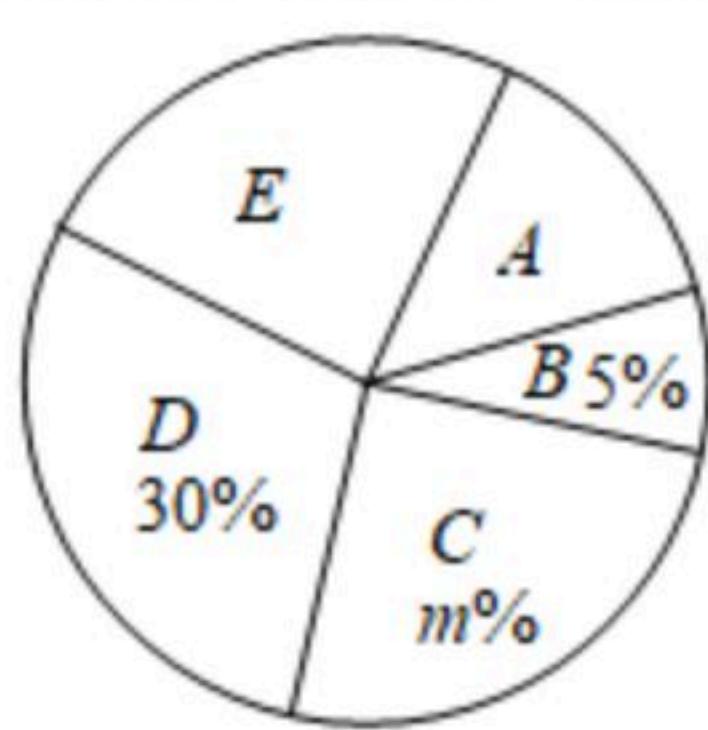


扫码查看解析

学生选修最喜爱的手工课条形统计图



学生选修最喜爱的手工课扇形统计图

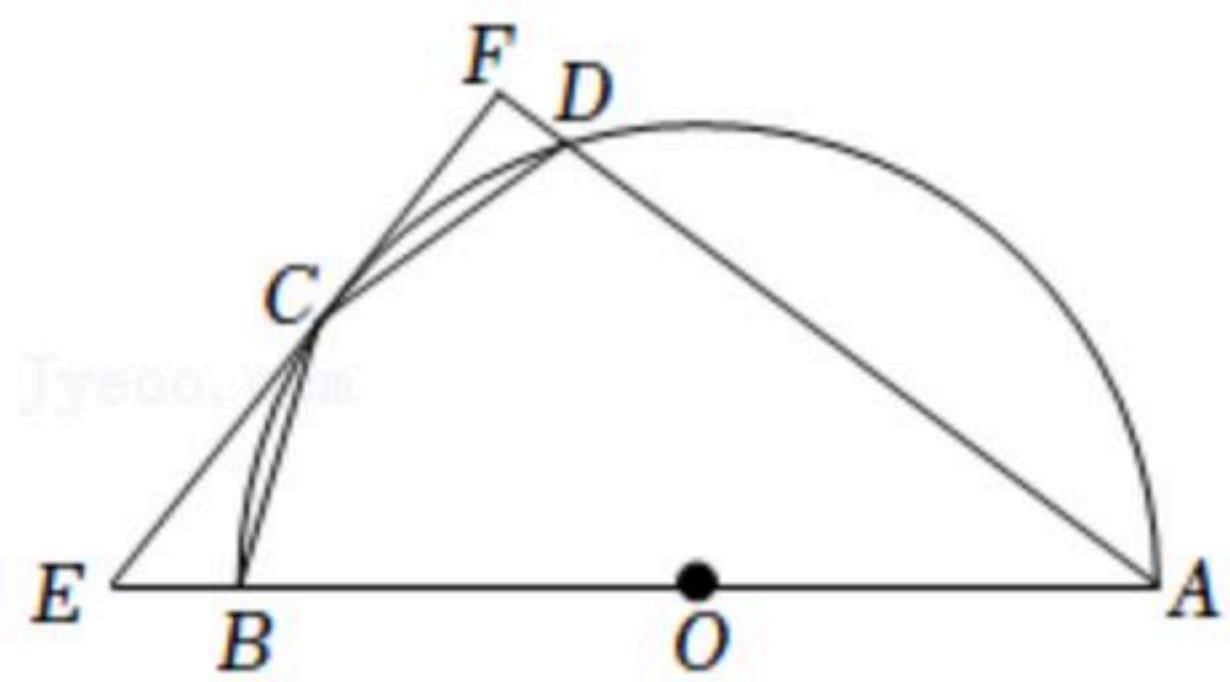


根据统计图提供的信息，解答下列问题：

- (1) 本次共调查了 _____ 名学生；扇形统计图中 $m=$ _____，类别A所对应的扇形圆心角的度数是 _____ 度；
- (2) 请根据以上信息直接补全条形统计图；
- (3) 在学期结束时，从开设的五门手工课中各选出一名学生谈感悟，由于这五名同学采用随机抽签的方式确定顺序，请用树状图或列表的方式说明剪纸(A)和雕刻(C)两人排在前两位谈感受的概率。

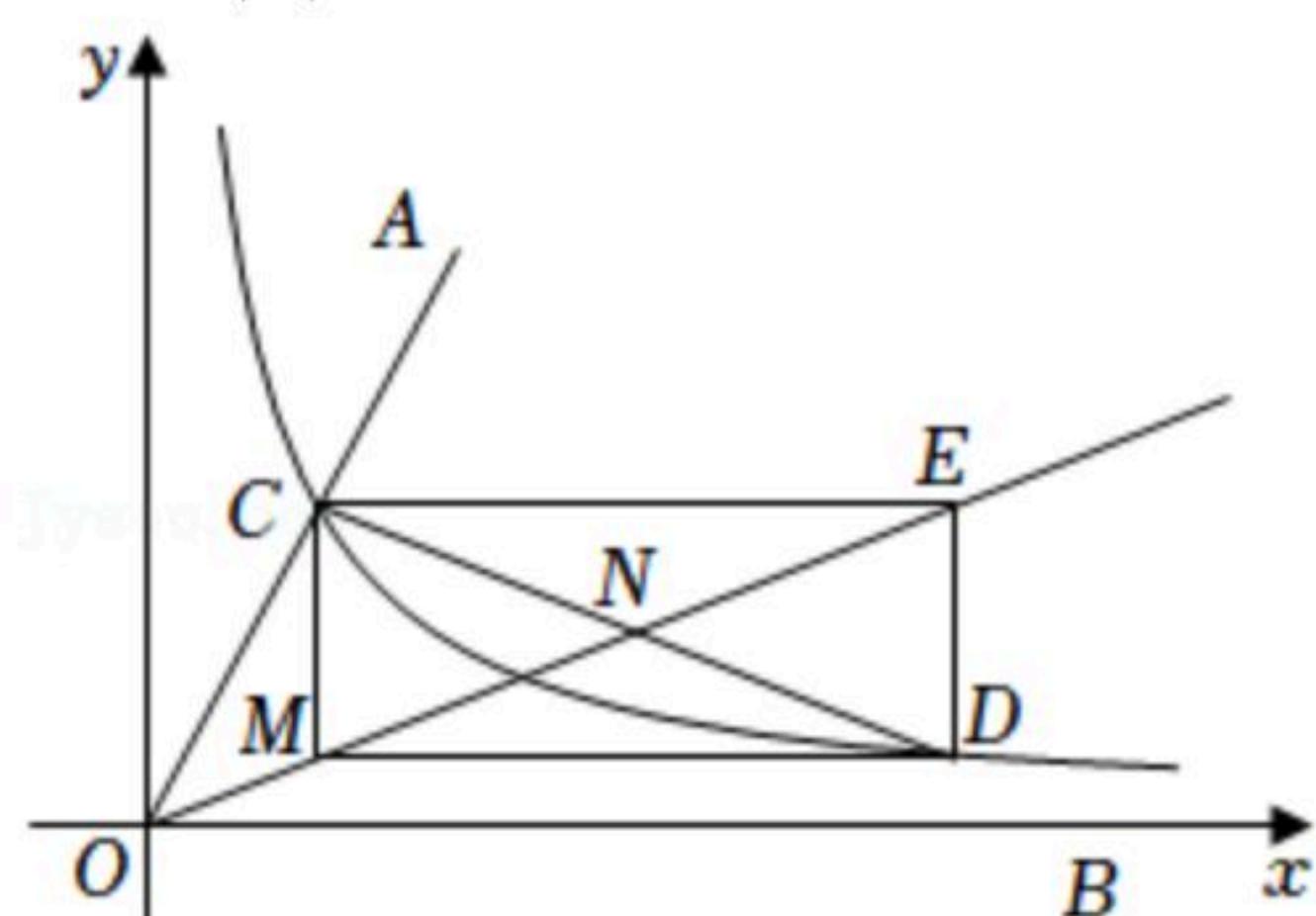
20. 如图. AB 是半圆的直径，圆心是 O ，点 C 在半圆上，连接 BC ，作弦 $DC=BC$ ，连接 AD . 过点 C 作半圆的切线分别交 AB ， AD 的延长线于点 E 、 F .

- (1) 求证： $AF \perp EF$ ；
- (2) 若 $\cos A = \frac{4}{5}$ ， $BE=1$. 求弦 AD 的长.



21. 数学是一个不断思考，不断发现，不断归纳的过程，古希腊数学家帕普斯(Pappus，约300–350)把 $\angle AOB$ 三等分的操作如下：

- (1) 以点 O 为坐标原点， OB 所在的直线为 x 轴建立平面直角坐标系；(2) 在平面直角坐标系中，绘制反比例函数 $y=\frac{1}{x}(x>0)$ 的图象，图象与 $\angle AOB$ 的边 OA 交于点 C ；(3) 以点 C 为圆心， $2OC$ 为半径作弧，交函数 $y=\frac{1}{x}$ 的图象于点 D ；(4) 分别过点 C 和 D 作 x 轴和 y 轴的平行线，两线交于点 E ， M ；(5) 作射线 OE ，交 CD 于点 N ，得到 $\angle EOB$.





扫码查看解析

(1)任务一：判断四边形CEDM的形状，并证明；

(2)任务二：请证明 $\angle EOB = \frac{1}{3} \angle AOB$.

22. 综合与探究

问题情境：

数学实践课上，老师要求同学们先制作一个透明的菱形塑料板，然后在纸上画一个与透明的菱形相似的菱形AEFG. 把透明的菱形放在上面记作菱形ABCD，它们的锐角顶点A重合，且 $\angle BAD = \angle EAG$ ，连接BE，DG.

操作发现：

(1)如图1. 当边AD在边AE所在的射线上时，直接写出BE与DG的数量关系；

探究发现：

(2)如图2. 将菱形ABCD绕点A按逆时针方向旋转，使点D落在EF边上，连接BE和DG. 你认为(1)中的结论是否还成立？若成立，请给出证明；若不成立，请说明理由；

探究拓展：

(3)如图3，在(2)的条件下，当 $\angle BAD = \angle EAG = 90^\circ$ 时，探究并说明线段BE和DG的数量关系和位置关系。

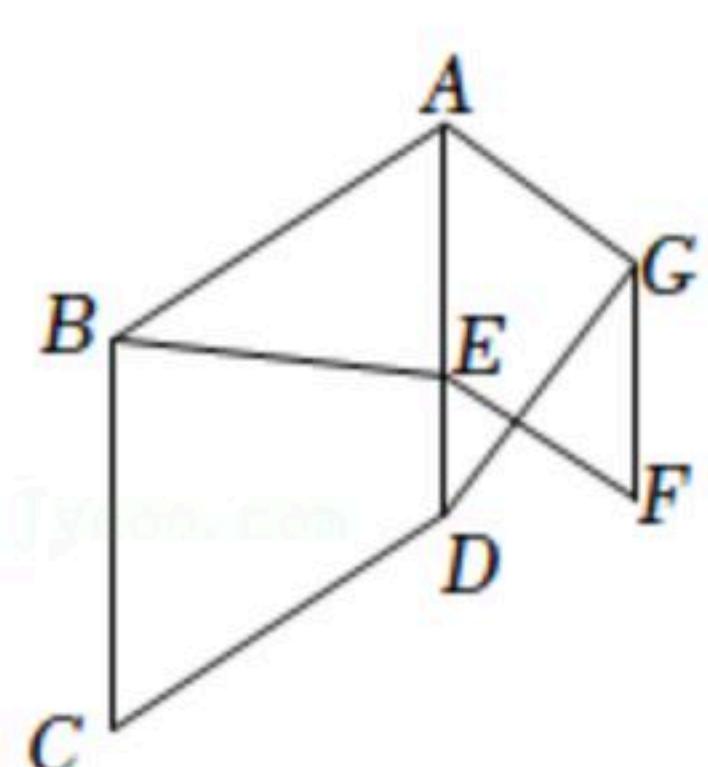


图1

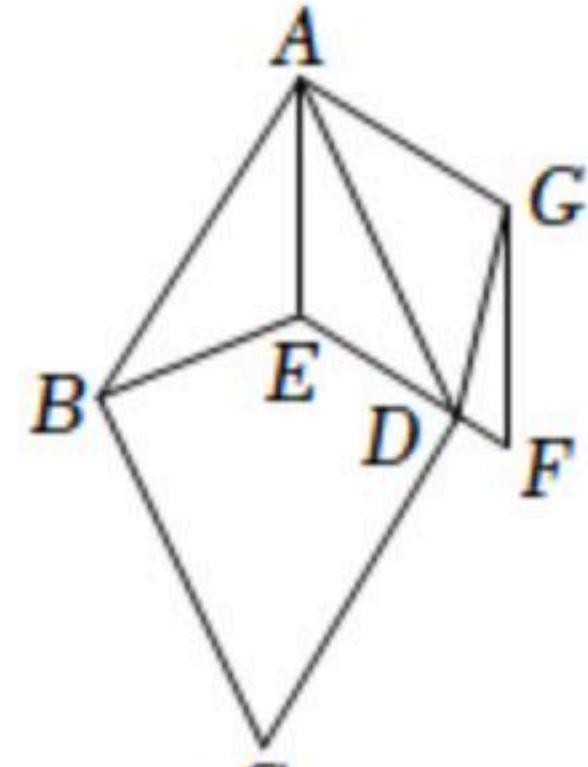


图2

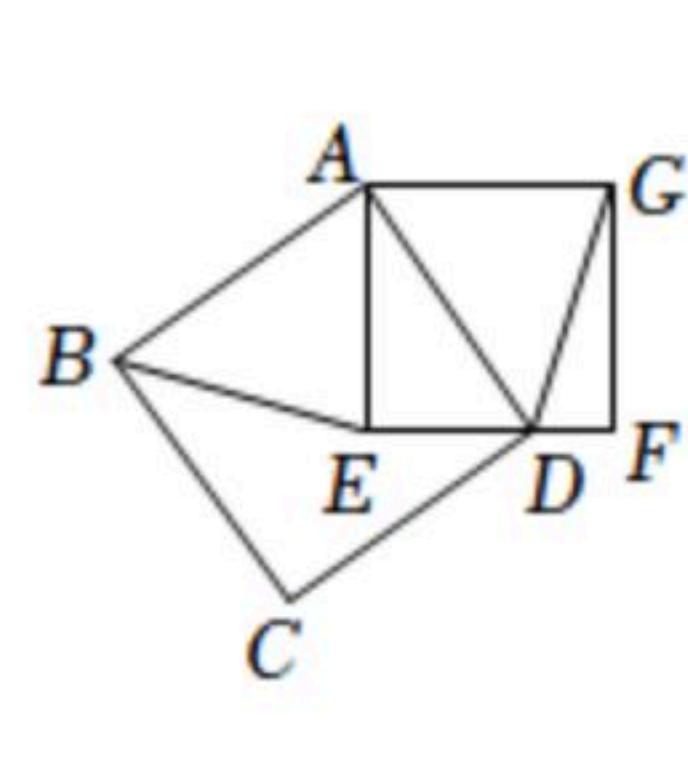


图3

23. 综合与实践

如图，二次函数 $y = \frac{3}{4}x^2 + bx + c$ 的图象与x轴交于点A和B，点B的坐标是(4, 0)，与y轴交于点C(0, -3). 点D在抛物线上运动.

(1)求抛物线的表达式；

(2)如图2. 当点D在第四象限的抛物线上运动时，连接BD，CD，BC，当 $\triangle BCD$ 的面积最大时，求点D的坐标及 $\triangle BCD$ 的最大面积；

(3)当点E在x轴上运动时，借助图1探究以点B，C，D，E为顶点的四边形是平行四边形，并直接写出点E的坐标.

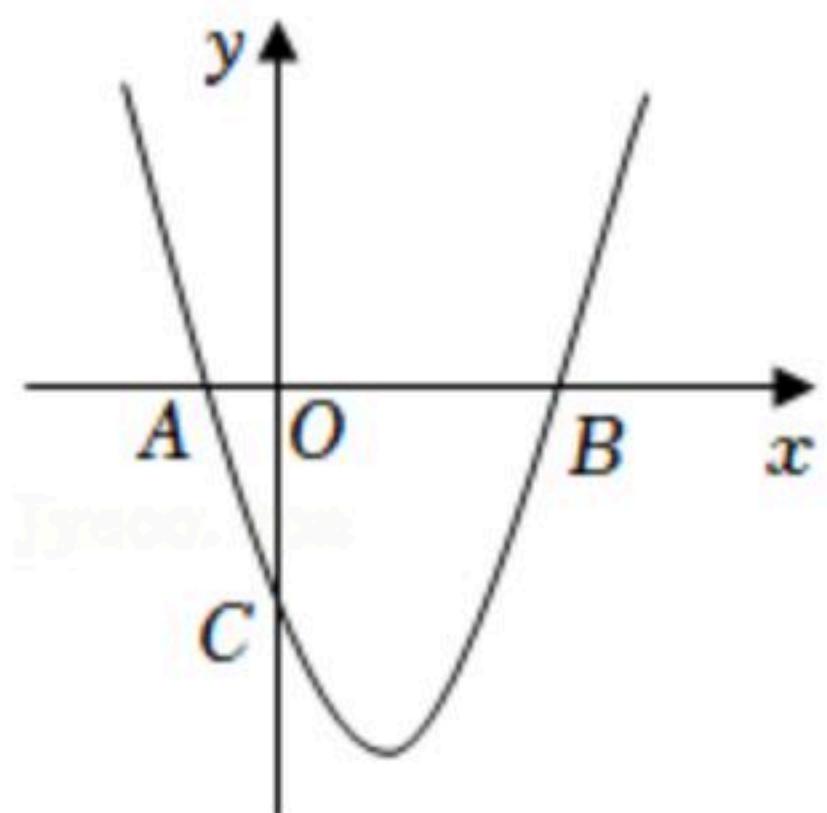


图1

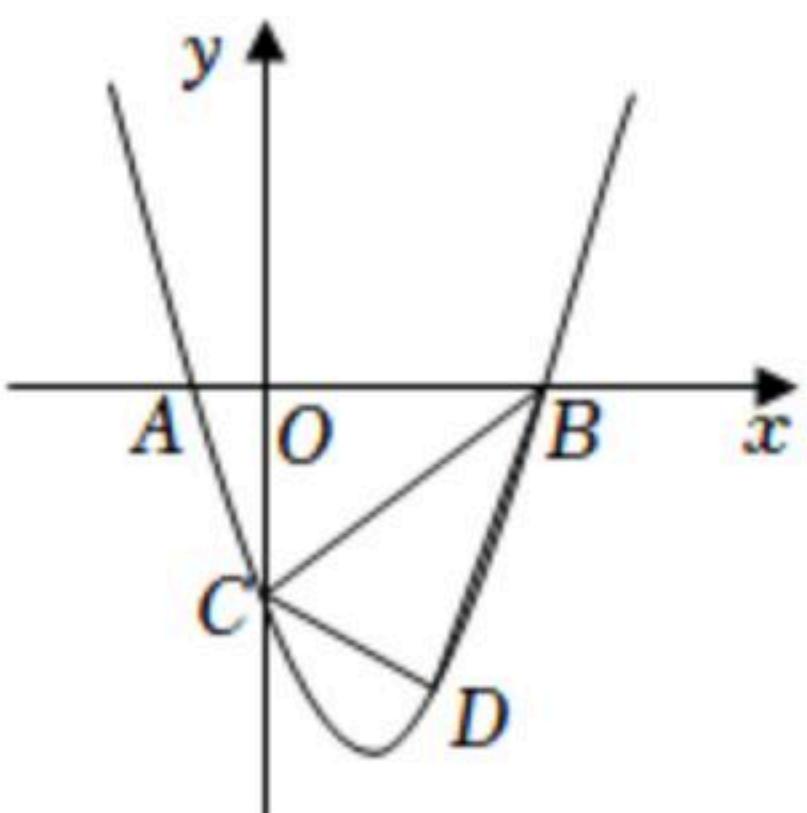


图2