



扫码查看解析

# 2020-2021学年内蒙古乌海市海南区八年级（上）期中 试卷

## 物 理

注：满分为45分。

### 一、选择题（1~15题为单项选择题，每题3分；共计45分）

- 下列物理量的估计合理的是（ ）
  - 成年人步行的速度大约 $3.8\text{km/h}$
  - 课桌的高度大约 $80\text{dm}$
  - 乌海市冬天户外室温大约为 $20^\circ\text{C}$
  - 一页纸的厚度大约是 $10\text{nm}$
- 下列说法中正确的是（ ）
  - 认真测量就可以避免误差
  - 只要取平均值或使用精密测量工具就可以避免误差
  - 误差是由于测量时没有遵守操作规则而引起的
  - 误差只能减小而不能避免
- 疫情期间停课不停学，同学们在家收看“空中授课”时，以下有关声音的说法，正确的是（ ）
  - 不同老师教学时说话声音音色不同
  - 增大音量提高了声音音调
  - 关上窗户可以防止外界噪声的产生
  - 授课老师的声音不是由振动产生
- 下列说法中正确的是（ ）
  - 声音的传播速度为 $340\text{m/s}$
  - 振动停止，声音就停止
  - 宇航员们在月球上不可以直接用口语交谈
  - 建筑工地上噪声大的工作要限时，属于在传播过程中减弱噪音
- 甲、乙两物体做匀速直线运动，如果甲、乙通过的路程之比为 $3:2$ ，速度之比为 $4:3$ ，则所用时间之比为（ ）
  - $1:2$
  - $2:1$
  - $8:9$
  - $9:8$
- 下面关于声音的特性，说法正确的是（ ）
  - “闻其声，知其人”——发声体不同，音调不同
  - 码头的汽笛声传播很远，是因为汽笛声的响度大



扫码查看解析

- C. 成语“大声喧哗”描述的是声音的音调  
D. 弹吉它前要调弦的松紧，目的是改变弦发音的响度
7. 下面关于温度、温度计的使用方法中，正确的是（ ）  
A. 冰水混合物的温度为 $0^{\circ}\text{C}$   
B. 温度计使用前都要甩一甩  
C. 读数时为求准确，应把温度计从液体中拿出来仔细观察  
D. 实验室的温度计是利用液体的热胀冷缩规律制成
8. 小明上学路上前一半是上坡路，小明骑车的速度为 $3\text{m/s}$ ；后一半是下坡路，速度为 $5\text{m/s}$ ，则小明上学路上全程的平均速度是（ ）  
A.  $4\text{m/s}$                       B.  $3.75\text{m/s}$                       C.  $4.5\text{m/s}$                       D. 无法计算
9. 下列说法正确的是（ ）  
A. 物体吸收热量时温度一定升高  
B. 非晶体在熔化时，熔点一直在升高  
C. 物体放出热量温度不一定降低  
D. 晶体熔化时温度不变，不吸热
10. 下列现象或做法中不能说明声波可以传递能量的是（ ）  
A. 蝙蝠靠超声波捕食  
B. 利用超声波消除肾结石患者的结石  
C. 用声波清洗精细的机械  
D. 超声加湿器能把普通的水“打碎”
11. 将甲、乙两种固体加热，分别记下它们的温度随时间的变化，画出图象如图，下列信息正确的是（ ）
- 
- A. 甲熔化时，温度保持不变，甲物质是晶体  
B. 甲物质熔化时，耗时6分钟  
C. 开始加热时，可以看出固态的甲物质温度升高的快，说明甲比乙先开始熔化  
D. 在第5分钟，甲和乙两种物质的状态都是由固态和液态共同存在
12. 一位诗人写道“…看山恰似走来迎，仔细看山山不动，是船行”。诗句中描述“山走”、“船行”选择的参照物分别是（ ）  
A. 河岸和行船                      B. 行船和河岸                      C. 都是行船                      D. 都是河岸

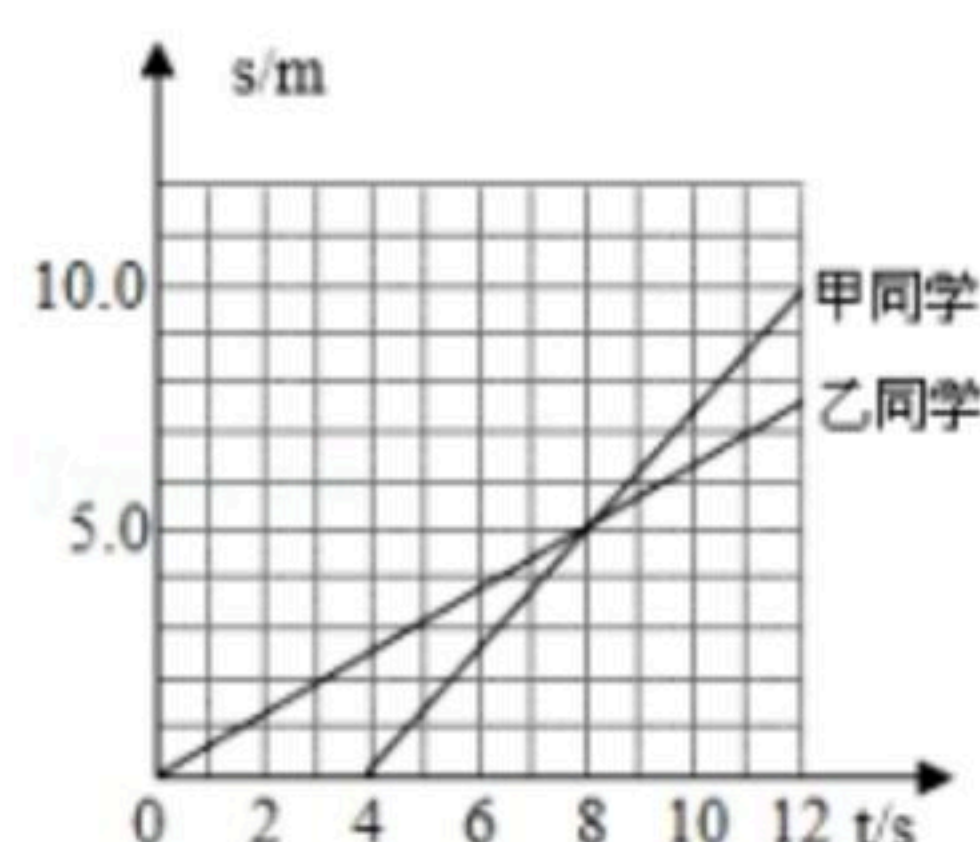


扫码查看解析

13. 某物体做匀速直线运动，由速度公式 $v=\frac{s}{t}$ 可知，（ ）

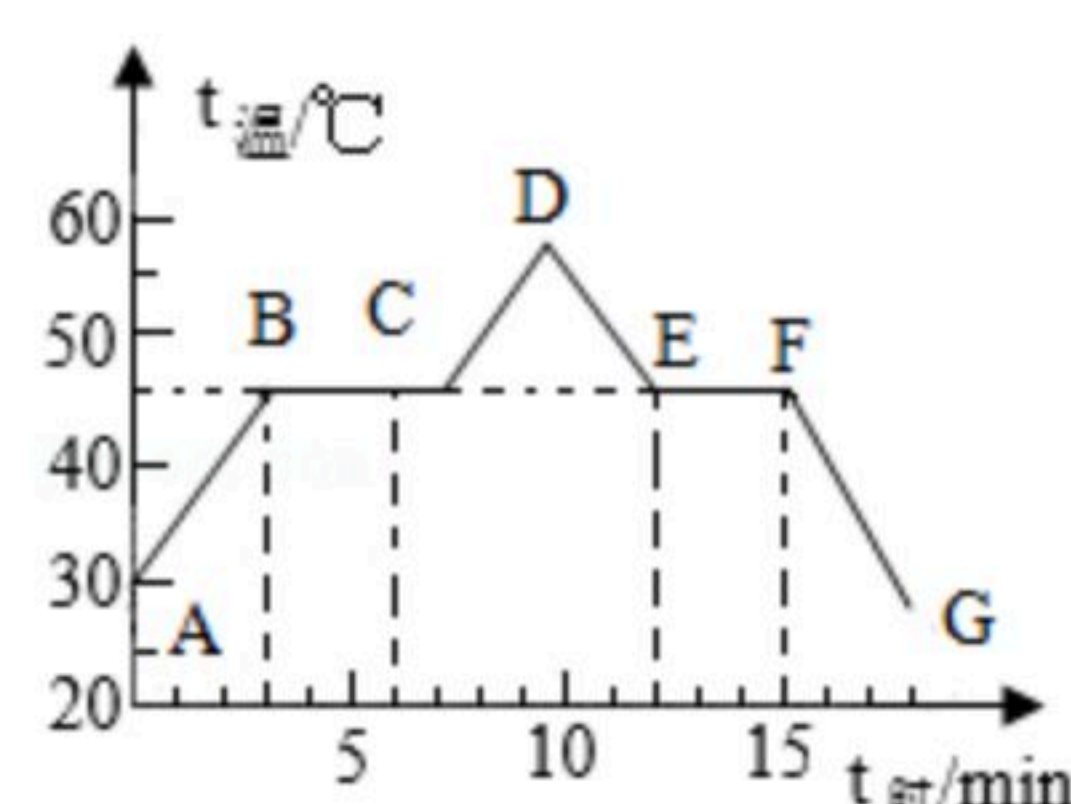
- A. 物体运动路程越长，速度就越快
- B. 物体运动时间越短，速度就越快
- C. 速度计算公式是用相同时间比较路程来比较运动快慢
- D. 速度计算公式是用相同路程比较时间来比较运动快慢

14. 甲、乙两同学沿平直路面步行，他们运动的路程随时间变化的规律如图所示，下面说法中错误的是（ ）



- A. 甲同学比乙同学晚出发4s
- B. 8s时甲、乙两同学相遇
- C. 8s~12s内，甲、乙两同学都匀速直线运动
- D. 8s末甲、乙两同学速度相等

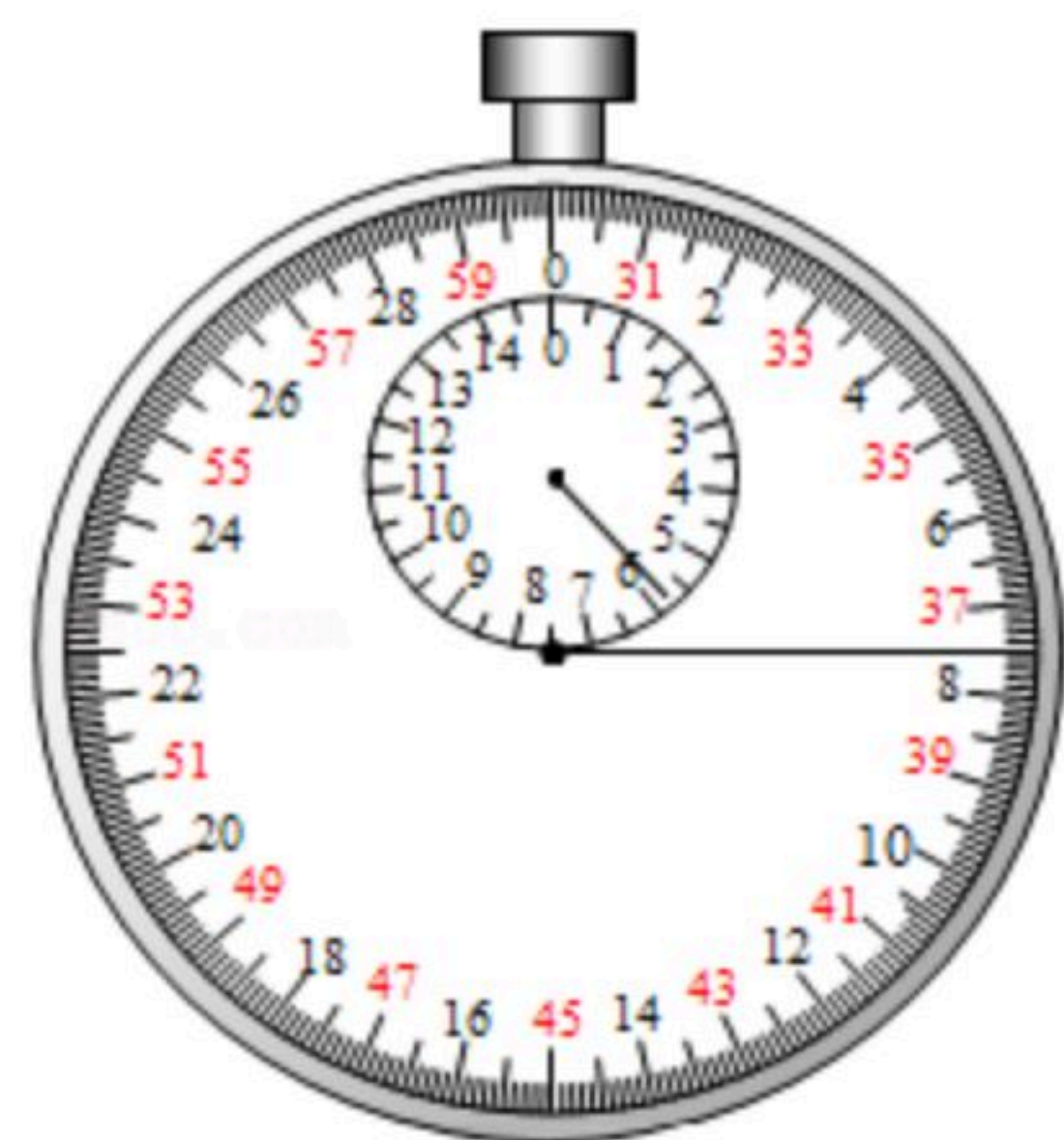
15. 如图是“探究某物质熔化和凝固规律”的实验图象，下列说法正确的是（ ）



- A. 在 $t=5min$ 时，该物质处于液态
- B. 在BC段，该物质不吸热
- C. 该物质凝固过程持续了5min
- D. 该物质的凝固点是 $45^{\circ}\text{C}$

## 二. 实验探究题（每空2分，共48分）

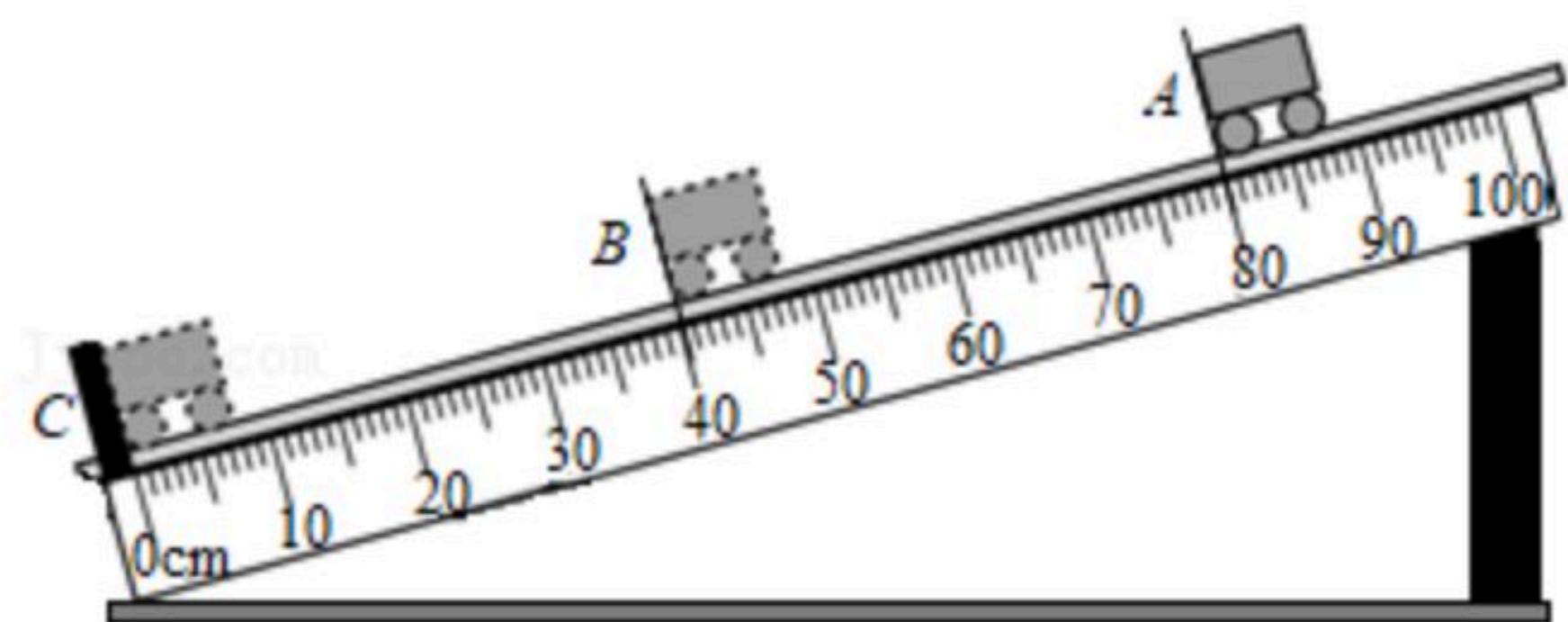
16. 图是一只秒表，此时秒表的读数为 \_\_\_\_\_ s。



17. 如图所示，在测量小车运动的平均速度实验中，让小车从斜面A点由静止开始下滑并开始计时，分别测出小车到达B点和C点的时间，即可算出小车各段的平均速度。



扫码查看解析



(1) 实验器材：斜面、小车、金属片，刻度尺，还需要的测量工具是 \_\_\_\_\_ ；实验原理是 \_\_\_\_\_ 。

(2) 图中AC段距离 $s_{AC} =$  \_\_\_\_\_ cm；测得时间 $t_{AB} = 2s$ ，则AB段平均速度 $v_{AB} =$  \_\_\_\_\_ m/s。

(3) 实验中斜面坡度较小是为了便于测量 \_\_\_\_\_ (选填“路程”或“时间”)；如果小车过了B点才停止计时，则测得的平均速度会偏 \_\_\_\_\_ (选填“大”或“小”)。

18. 根据如图所示的实验情景，回答问题。



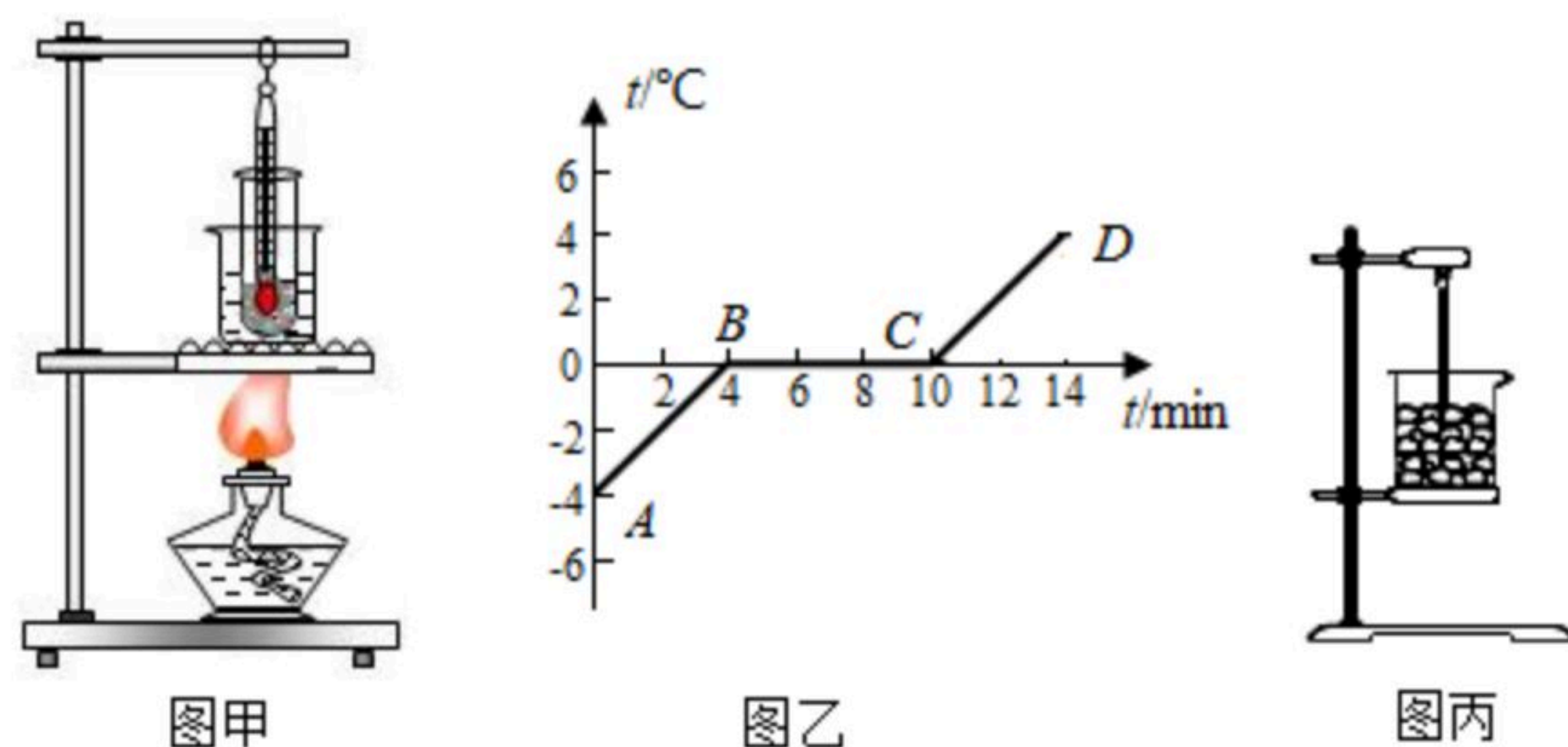
(1) 图甲所示的实验现象表明：发声的纸盆在 \_\_\_\_\_ 。

(2) 如图乙所示，从左向右敲击瓶子时，各瓶发音的音调变化是 \_\_\_\_\_ (选填“由高变低”或“由低变高”)。

(3) 如图丙所示，用手指轻叩课桌，使坐在对面的同学刚好听不到叩击声，再让对面的同学将耳朵紧贴在桌面上，用同样的力度轻叩课桌，这时对面的同学能听到叩击声。这个实验表明： \_\_\_\_\_ (填“固体”“液体”或“气体”)也能传播声音。

(4) 用细线拴住硬泡沫塑料小球，悬挂在铁架台上，如图丁所示，让右边音叉的外侧接触小球，用橡皮槌轻轻敲击左边的音叉使它振动后，可以看到与右边音叉接触的小球会弹开一个较小的角度，并听到较小的声音。说明声音可以在 \_\_\_\_\_ 中传播；这里体现的物理方法是 \_\_\_\_\_ ，使音叉发出不同响度的声音，观察小球被弹开的幅度，这是为了探究响度与 \_\_\_\_\_ 的关系。

19. 如图甲是“探究冰的熔化特点”实验的装置示意图。

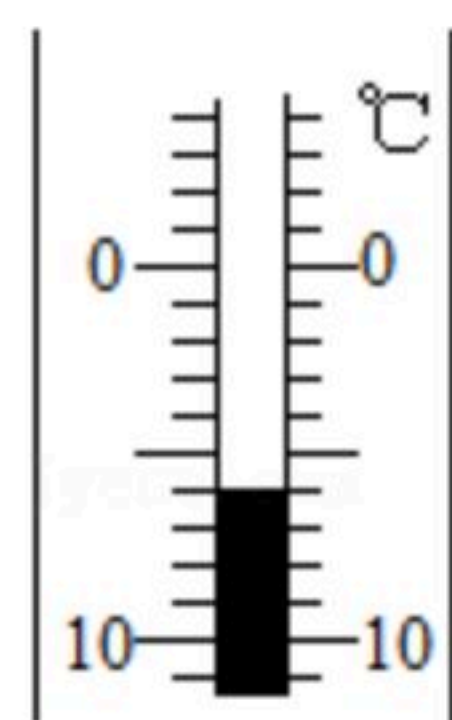


(1) 该实验装置中各部分的安装顺序是 \_\_\_\_\_ (选填“自上而下”或“自下而上”)。

(2) 在某一时刻，用温度计测量碎冰的温度如图丁所示，为 \_\_\_\_\_  $^{\circ}\text{C}$ 。



扫码查看解析



图丁

(3) 小明根据实验数据作出冰加热时温度随时间变化的图象如图乙所示, 分析图象可知, 冰的熔点是 \_\_\_\_\_ °C, 在第6min该物质处于 \_\_\_\_\_ (选填“固态”、“液态”或“固液共存状态”)。

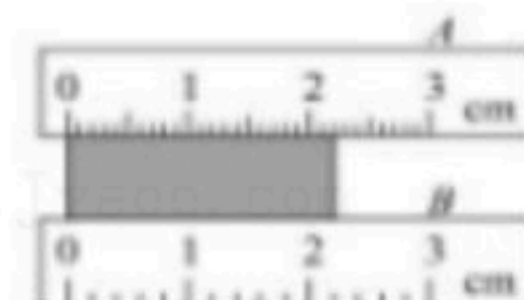
(4) 另一同学把冰放入如图丙所示的烧杯中, 并未用酒精灯加热, 冰也熔化了, 于是他认为冰熔化不需要吸收热量, 他的想法 \_\_\_\_\_ (选填“正确”或“不正确”)。

### 三、计算题 (7分)

20. 一辆汽车在匀速行驶, 道路前方有一座高山, 司机在距离山360m处鸣笛, 并在2s后听到回声。(声速为340m/s) 求:

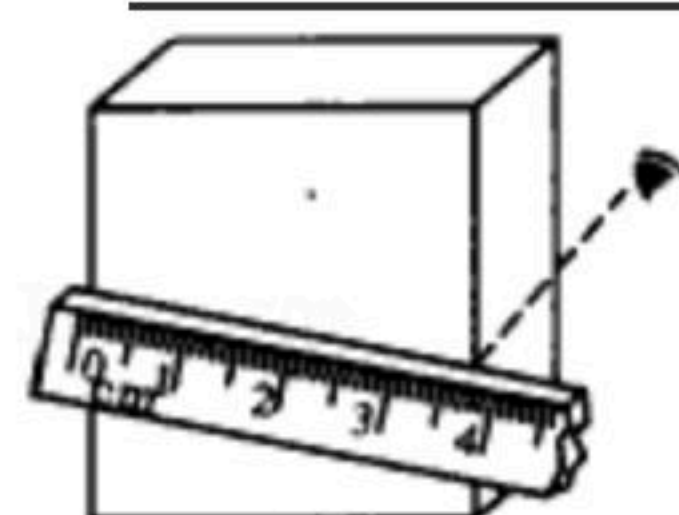
- (1) 汽车行驶速度为多少km/h?
- (2) 司机听到回声时距离高山多远?

21. 如图所示, 用A、B两把刻度尺测同一物体长度, 就分度值而言, \_\_\_\_\_ 刻度尺更精确些, 其中放置正确的是 \_\_\_\_\_ 刻度尺, 其长度为 \_\_\_\_\_。



22. 小明用如图所示的刻度尺测一木块的宽, 请指出他在测量中的三处错误:

- ① \_\_\_\_\_;
- ② \_\_\_\_\_;
- ③ \_\_\_\_\_。



23. 沈思彤同学用分度值为1mm的刻度尺测量一个物体的长度, 四次测量的数值分别为2.35cm、2.56cm、2.36cm、2.36cm, 则测量结果应记为 \_\_\_\_\_ cm, 多次测量的目的是 \_\_\_\_\_。



扫码查看解析