



扫码查看解析

2022年安徽省宿州市中考一模试卷

语 文

注：满分为145分。

一、语文积累与运用（35分）

1. 默写

- (1) 敏而好学，_____，是以谓之文也。（《论语·公冶长》）
- (2) _____，洪波涌起。（曹操《观沧海》）
- (3) 山水之乐，_____。（欧阳修《醉翁亭记》）
- (4) _____，禅房花木深。（常建《题破山寺后禅院》）
- (5) 当你欣赏大自然，领悟到生命的真谛却无法言说的时候，你也会如陶渊明一样发出感叹：“_____，_____。”（陶渊明《饮酒（其五）》）
- (6) 《孟子·生于忧患，死于安乐》一文中，与“过而能改，善莫大焉”的意思比较接近的句子是“_____，_____”。
- (7) 《酬乐天扬州初逢席上见赠》中运用典故，表明悼念故友，感叹物是人非的诗句是“_____，_____”。

2. 阅读语段，按要求完成下面的题目。

①散文让阅读成为巨大的精神享受，它_____，_____。②散文也是最自由的文体。③她可以有宏大叙事的丰富，有宽大视野的开阔，有精致细腻的切入，有纵横捭阖的豪放，有小桥流水的委wǎn曲折，有情感激烈的辨识与争执，有情怀柔美的迂回与jīn持。④长河大波和小桥流水，都可视为散文的表达方式。⑤她不拘成法，无有法度。⑥主题广泛，写法多样。⑦人生万象，花鸟虫鱼，皆成文章。⑧自由放飞了散文的精神，开启了她的远行能力，但，如何让散文的自由转化为优质的文字？是当下散文不可忽视的问题。

(1) 给加点的字注音，根据拼音写汉字。

纵横捭阖 _____

委wǎn _____

jīn持 _____

(2) 请将下面的短语分别填在第①句的横线上。（只填序号）

A.启人心智

B.让人感动

(3) 结合文段内容，说说加点词语“不拘成法”的含义。

(4) 第④句的宾语部分是 _____

(5) 第⑧句有一处标点使用错误，请提出修改意见。

3. 阅读《骆驼祥子》的节选部分，完成问题。

其实呢，刘老头子的优待祥子是另有笔账儿。祥子是这样的一个人：在新的环境里还能保持着旧的习惯。假若他去当了兵，他决不会一穿上那套虎皮，马上就不傻装傻的去欺



扫码查看解析

侮人。在车厂子里，他不闲着，把汗一落下去，他就找点事做。他去擦车，打气，晒雨布，抹油……用不着谁支使，他自己愿意干，干得高高兴兴，仿佛是一种极好的娱乐。厂子里寻常总住着二十来个车夫；收了车，大家不是坐着闲谈，便是蒙头大睡；祥子，只有祥子的手不闲着。初上来，大家以为他是向刘四爷献殷勤，狗事巴结人；过了几天，他们看出来他一点没有卖好讨俏的意思，他是那么真诚自然，也就无话可说了。

(1) 圈点批注法是古人读书时需用的读书方法，阅读《骆驼祥子》也适用此法。我们在《骆驼祥子》整本书阅读过程中作批注，可以从作品的内容情节、人物特点、语言特色等方面着手，或写出心得体会，提出自己的见解。请从人物描写的角度给划线句做批注。

(2) 专题探究是名著深度阅读的有效方式之一，请根据示例，结合《骆驼祥子》中的主要人物祥子设计一个阅读探究专题。

示例：探究《简·爱》简·爱的个人奋斗史

专题：_____

4. 综合性学习。

某班级开展“感动中国”综合学习活动，请你根据下列材料，完成任务。

【材料一】

2022年3月3日晚，感动中国2021年度获奖人物揭晓。极不平凡的2021年，他们或在危难中逆行，或在逆境中坚守，以凡人之力，书写中国人的年度精神史诗。获得“感动中国2021年度人物”荣誉的有：杨振宁、张顺东李国秀夫妇、苏炳添、朱彦夫、顾诵芬、陈贝儿、吴天一、江梦南、彭士禄、中国航天人。

【材料二】

杨振宁为华人赢得了巨大的荣誉。1956年，他和李政道提出的宇宙不守恒定律颠覆性地震惊了世界，并在1957年斩获诺贝尔物理奖。杨振宁的成就远不止此。1954年他和米尔斯教授共同创建的杨·米尔斯规范场理论为粒子物理学提供了基本框架。这个科学贡献，是人类科学文明宝库中非常璀璨的一个明珠。不仅如此，他资助学子赴美深造，还在清华亲自授课，起着显著的引领作用。百岁寿辰上，杨振宁深情提到已故同窗好友邓稼先：“我懂你“共同途”的意思，我是以后50年适合了你的嘱托，我相信你也会满意。”

(1) 请给材料一的新闻拟写标题。（15字以内）

标题：_____

(2) 小明在摘抄“感动中国2021年度人物”——杨振宁的颁奖词时粗心大意，把句子顺序抄错了，你认为语序正确的一项是_____

①你奉献给祖国的如此纯真，我们都明白。

②曾经你站在世界的前排。

③你站在科学和传统的交叉点上，惊才绝艳。

④现在你与国家一起向未来。

⑤你贡献给世界的如此深奥，懂得人不多。

A. ③①⑤②④ B. ③⑤①②④ C. ③②④①⑤ D. ③②⑤④①

(3) 同学们非常敬仰“感动中国2021年度人物”——杨振宁先生，纷纷摘录他的事迹材料，并撰写对联表达对杨先生的敬意，请你阅读材料二，根据材料内容拟写下联。

上联：呕心沥血勇攀科学高峰

下联：_____



扫码查看解析

二、阅读。(55分)

5. 请阅读下面的文字，回答问题。

豫南的春茶

①说起信阳，人们常常会想到大别山革命老区。每逢春天，漫山遍野的映山红，成了大别山一道独特的风景。但在红色基因、红色记忆之外，这片土地上还有另一道绿色的风景。

②我与信阳结缘，始于1982年的冬天，一辆绿皮火车把我拉到这里。随后的十年，我与这座城市一起成长，见证这里的变化和发展。虽然我后来离开了这里，但对这座城市的感情总是那么特别。

③信阳地处豫南，与湖北接壤。这个大别山深处的城市虽然不大，但却很美。这里四季分明，水田盈野，稻香鱼跃。地形南高北低，南边群山环绕，大山一座挨着一座，北部丘陵起伏，岗谷【甲】，梯地【乙】，河渠【丙】，塘堰【丁】。山上生态环境非常好，适合果树、茶树生长，我就曾在山上见过极其优质的香菇和板栗。还有一座湖叫南湾湖，湖水清澈见底，湖里盛产鱼虾，野鸭成群，湖中间还有很多小岛。放眼望去，一湖水面碧波荡漾，无数小岛若隐若现，景色十分优美。

④好山好水出好茶。说到信阳，怎能不说这里最具特色、名声在外的毛尖呢？它是豫南春绿的代表，也是这座城市的一张名片。信阳毛尖属名贵绿茶，号称“五云”茶山的车云山、集云山、云雾山、连云山、天云山，还有黑龙潭、白龙潭，都是信阳毛尖茶的正宗产地。每到清明前的日子，便有众多采茶女在此摘茶，她们身背箕篓，一字排开，动作娴熟，口中还唱着快乐的山歌。

⑤这些信阳毛尖茶的产地，共同特点是山清水秀、空气清新。这也让信阳人深感自豪。这些年来，信阳人始终把保护绿水青山作为头等大事。守住了这片青山，守住了这片绿水，才生产出了如此好的茶。不仅是眼前这一代人，包括子孙后代，都将得到丰厚的回报。

⑥记得有一年春天，我慕名去黑龙潭买茶。那时，这里只有一条弯弯曲曲的山坳，自然形成了一条古朴的小街。小街两侧是一些炒茶、烘茶的作坊和卖茶的门店。沿街而行，新茶香气扑鼻。一份茶买到手，往往还带着温度。这里的茶几乎没有包装，来买茶的人多是城里的茶商，他们把茶从这儿买回去后再进行分袋包装。那些上了年纪的制茶师傅和前来买茶的茶商长期合作，早已形成默契，有时只需一个眼神，师傅们就能领会这次的茶要炒到怎样的火候。

⑦刚出锅的信阳毛尖，品上一杯，香气沁人心脾，足可醒脑提神。信阳本地人泡茶十分讲究，水烧开后须先让沸水凉至八九十摄氏度再用来冲泡。茶杯多选用透明的玻璃杯，这样泡出的茶，既可欣赏，也可享用。若是水温掌握得当，泡出的毛尖便会在水中一颗一颗鲜活地站立着，那茶汤绿得发亮，喝在口中甜香柔顺。信阳人泡毛尖茶前还讲究洗茶。洗茶看似简单，似乎只是用水一冲再将水倒去，但门道就在这水温和水量上，没有学过练过的人还真洗不好。很多茶客认为，洗茶不仅能把茶中的杂物清洗干净，更能激发茶的香气。

⑧直到现在，我的那些信阳的朋友，每逢清明节一过，就会给我捎来点正宗的黑龙潭明前毛尖茶。每每喝上这带着情感和温度的信阳毛尖，我总会回味起在信阳生活的那些时光，我心中的那个豫南的春天，便又鲜活了起来。

——《人民日报》2021年04月24日

(1) 根据语境，填入第③段横线处甲乙丙丁四处最恰当的选项是



扫码查看解析

A.纵横	层层	密布	相间
B.相间	层层	纵横	密布
C.相间	密布	层层	纵横
D.密布	相间	层层	纵横

- (2) 第③段交代了信阳的地理特征以及信阳丰富的物产，与后文所写的“茶”有什么内在联系？
- (3) 文章围绕信阳著名的毛尖，介绍了哪些内容？
- (4) 请品析下列句子的表达效果。
- ①每到清明前的日子，便有众多采茶女在此摘茶，她们身背箕篓，一字排开，动作娴熟，口中还唱着快乐的山歌。（从描写角度赏析）
- ②若是水温掌握得当，泡出的毛尖便会在空中一颗一颗鲜活地站立着，那茶汤绿得发亮，喝在口中甜香柔顺。（从修辞角度赏析）
- (5) 请从结构和内容两个角度分析最后一段的作用？
6. 阅读下文，回答问题。

材料一

长期以来，义务教育学校特别是小学“三点半”放学现象，带来了家长因未到达下班时间接孩子难问题，有的还因此把孩子送到校外培训机构，增加了过重校外负担，导致发生“校内减负、校外增负”的现象。学校开展课后服务，可有效解决家长接送难、孩子没地方去的问题。

截至2021年5月底，全国共有10.2万所义务教育学校开展了课后服务，课后服务工作取得重要进展。与此同时，部分学校的课后服务还存在着课后服务时间偏短、经费保障不到位、吸引力还不够强等问题，需要进一步加大工作力度。

——摘编自《教育部就“双减”答记者问：缓解家长焦虑情绪，构建教育良好生态》，
《中国日报网》
2021年7月24日

材料二

坦率地说，“双减”政策效果如何，很大程度上取决于学校的担当与作为。此消彼长，学校办好了，校外培训机构的需求就少了。“校内增质”可以影响“校外减负”。如果学校教学质量不能满足社会需求，也必然导致“校内减负”与“校外增负”。广大中小学应不辜负党和政府的高度信任，珍惜“双减”政策为学校发展创造的机遇，在优化课堂教学的基础上，依法依规科学制定课后延时服务和寒暑假托管服务的方案，配足配齐配好师资，缜密做好服务安排，满足学生全面发展与个性化需求。既指导学生温习功课完成作业，又将进行差异化补习辅导与答疑解惑，还为学有余力的学生拓展学习空间，并切实开展丰富多彩的科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团等活动。丰富学生学习生活，活跃学生身心，同时圆满解决双职工家庭接送孩子的后顾之忧。

——摘编自李昌林《学校应主动承担“双减”责任》，荆州新闻网2021年7月29日

材料三

7月，教育部出台《关于进一步做好义务教育课后服务工作的通知》，要求“一校一案”制定课后服务方案。据介绍，截至10月底，全国14.3万所应开展课后服务的义务教育学校中，99%的学校提供了课后服务，有效促进学生的学习回归了校园。在一些地方，开展课后服务延长了教师的工作时间，增加了一定工作量。新问题如何解



扫码查看解析

决？不少地方进行了有益探索。为分担教师压力，有的学校在管理上加强统筹，调动更多教师，避免部分教师工作量过大。还有的则聘请退休教师、社会专业人员等补充师资。一些地方探索推出关爱举措：吉林长春市吉大附中力旺实验小学通过采取弹性上下班制、开设教师子女课后托管班等方式，让教师能够安心、放心地开展课后服务工作；浙江杭州市丁兰实验中学给参与课后服务的教师安排了特别的“关爱假”。

——《人民日报》2021年11月04日13版

(1) 下列对以上材料的理解和判断，不正确的一项是 _____

- A. 学校开展课后服务，可使家长接送难、孩子没地方去的问题得到有效解决，有助于缓解家长焦虑，促进学生健康成长。
- B. 课后服务工作已经取得重要进展，但在服务时间、经费保障、吸引力等方面还存在问题，仍需要进一步加大工作力度。
- C. 课后服务也可社会人员或志愿服务力量承担，以突出育人导向，为学生提供丰富课程。
- D. “校内增质”影响“校外减负”，此消彼长，所以学校的担当与作为完全决定了“双减”政策的落实效果。

(2) 材料二划线句子运用了什么论证方法？请分析其作用。

(3) 请根据上述三则材料，说一说你对“双减”的理解。

(4) 结合上文和链接材料，联系实际谈谈怎样才能使课后服务叫好又叫座？

校内课后延时服务推出已两年多了，但事实上，“费力不讨好”是一些学校课后延时服务面临的尴尬。一方面学校老师费了很多时间和精力开设课后延时班，为家长下班后接送孩子提供便利。另一方面，学生家长却并不买账，有的嫌延长的时间还不够长，有的不认可延时服务的质量，仍然将孩子送去课外培训班或者托管班。

——摘编自罗燕《课后延时服务咋能叫好又叫座？》

7. 阅读下文，回答问题。

【甲】

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

今诸生学于太学，县官日有廩稍之供，父母岁有裘葛之遗，无冻馁之患矣；坐大厦之下而诵诗书，无奔走之劳矣；有司业、博士为之师，未有问而不告、求而不得者也；凡所宜有之书，皆集于此，不必若余之手录，假诸人而后见也。其业有不精、德有不成者，非天质之卑，则心不若余之专耳，岂他人之过哉？

东阳马生君则，在太学已二年，流辈甚称其贤。余朝京师，生以乡人子谒余，撰长书以为贽，辞甚畅达。与之论辩，言和而色夷。自谓少时用心于学甚劳，是可谓善学者矣。其将归见其亲也，余故道为学之难以告之。谓余勉乡人以学者，余之志也；诋我夸际遇之盛而骄乡人者，岂知予者哉？

——宋濂《送东阳马生序》（节选）

【乙】

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士耶！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有



扫码查看解析

所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

——《孙权劝学》

(1) 解释下列句子中的加点的词。

- ①四支僵劲不能动 _____
- ②主人日再食 _____
- ③右备容臭 _____
- ④但当涉猎 _____
- ⑤及鲁肃过寻阳 _____

(2) 下列各组句中加点词的意义和用法相同的一项是 _____

A.蒙乃始就学	久而乃和
B.结友而别	足肤皲裂而不知
C.蒙辞以军中多务	以衾拥覆
D.大兄何见事之晚乎	凡所宜有之书

(3) 用现代汉语翻译文中画线的句子。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。

(4) 【甲】文作者提到，尽管学习条件优越，但有些太学生业不精、德不成，是因为 _____
(用原文回答)

(5) 【甲】【乙】两文劝学方式有何相同之处？请结合选文内容具体分析。

三、写作。(55分)

8. 请阅读下面的文字，按要求作文。

舍生取义是勇，为民请命是勇，坚守原则是勇，开拓创新是勇……勇从历史中来，从文化中来，从生活中来，融入血脉，丰盈生命。

以“勇”为话题，自拟题目，自主立意，写一篇不少于600字的文章，文体不限。

【提示与要求】

- (1) 自选文体（诗歌除外）；
- (2) 文中不要出现透露你个人身份的信息；
- (3) 抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。