



扫码查看解析

2021-2022学年湖北省鄂州市鄂城区八年级（上）期末 试卷

语 文

注：满分为0分。

一、（共9分）

- 下列各组词语的字形及加点字的注音全都正确的一项是（ ）
 - 扑簌（sù）簌 秀颀（qí） 田畴（shòu） 初来乍（zhà）到
 - 竹竿（gān） 兴（xìng）味 格调（diào） 悵（yān）悵欲睡
 - 蹒（pán）跚 记载（zǎi） 鲜腴（yú） 不折不绕（náo）
 - 倔强（jiàng） 天堑（qiàn） 挑（tiāo）衅 惟妙惟肖（xiào）
- 下列各项中对修辞手法所作的说明，不恰当的一项是（ ）
 - 这是某种令人惊骇而不知名的杰作，宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。（这里运用了比喻的手法。）
 - “射箭要看靶子，弹琴要看听众，写文章做演说倒可以不看读者不看听众么？”（这里运用了设问的手法。）
 - 春风拂过，连每一根小草都在跳舞。（这里运用了拟人的手法。）
 - “一个浑身黑色的人，站在老栓面前，眼光正像两把刀，刺得老栓缩小了一半。”（这里运用了夸张的手法。）
- 下列各项中标点符号使用正确的一项是（ ）
 - 基地工作人员说：“每天最少要采摘5000斤蓝莓。摘完后，不是快递送走了，就是来的客人全部买走了。”
 - 这个产业链型合作社主要业务包括农机服务、农田灌溉服务、种植香米、香莲、玉米和养殖四大家鱼、香米的加工和包装等。
 - 《鄂州日报》的《法治》专栏报道了鄂城区人民法院新任人民陪审员宣誓活动。
 - 他说：“这种精神值得赞扬，不知道有关部门了解了这件事之后感想如何？”

二、（共9分）

- 阅读下面的短文，完成问题。

基因疗法离我们还有多远

①自1928年英国细菌学家弗莱明发现青霉素，到首次在医学上应用，花了13年时间。基因疗法也像青霉素等药物的发现、发明一样，不可避免地经历着曲折起伏的过程。因普通药物和传统疗法的局限性，生物制药公司从20世纪末开始把目光投向基因疗法。近年来，基因疗法更成为业内热门的领域之一，因为它很可能成为癌症的终结者。

②人类的许多疾病，包括癌症，都是由我们身体细胞内的基因缺陷造成的。就像盖房子必须要依赖图纸一样，构建我们复杂的躯体，也需要各种“图纸”，这就是基因蓝图。它们允许细胞制造出相应的蛋白质，这些蛋白质再来控制应有的功能。如果基因发



扫码查看解析

生突变，蛋白质就会随之改变，不再按照正常的方式工作。而基因疗法，就是试图通过修补失效的基因，达到治愈疾病的目的。

③基因疗法目前还处在“物以稀为贵”的时期。最典型的案例是，2015年德国医生伊丽莎白·泰森为病人做了脂蛋白脂酶缺乏症的基因治疗，疗效很好，但十分昂贵——一次治疗就花费了一百万美元，而且这种疗法仅针对一个人，只使用一次，成本非常高。

④基因疗法对遗传病的治疗有着巨大的潜力，可以预测，不久的将来，一定会有更多的疗法向公众开放。2016年4月，欧洲部分国家为一些修复免疫系统的基因疗法开了“绿灯”。2017年，治疗失明的基因疗法也在美国通过商业许可。

⑤不过，基因疗法的风险还是很大的。据行业杂志《基因工程与生物技术新闻》报道，前不久，就有三位患脑瘤的病人因服用基因试验药物而相继死亡。无可置疑，任何一种成熟可靠的药物或治疗手段都需要经过一代、几代人的努力，甚至是以很多生命的代价换来的。我们热切期盼着安全、廉价的基因疗法能早日造福人类。

(选自《知识就是力量》，略有删改)

(1) 下面对本文说明的主要内容，概括最准确的一项是 _____

- A. 基因疗法离我们还很遥远
- B. 基因疗法的治疗原理与应用探索
- C. 基因疗法临床治疗的风险
- D. 基因疗法与癌症的关系

(2) 下面对说明语言的分析，不正确的一项是 _____

- A. “近年来，基因疗法更成为业内热门的领域之一，因为它很可能成为癌症的终结者。”“可能”说明这只是一种猜测，不一定会成为现实。
- B. “人类的许多疾病，包括癌症，都是由我们身体细胞内的基因缺陷造成的。”“许多”说明基因缺陷造成的疾病种类不少，但也不是全部。
- C. “就像盖房子必须要依赖图纸一样，构建我们复杂的躯体，也需要各种“图纸”，这就是基因蓝图。”这里把“基因蓝图”比作盖房子的“图纸”，形象地说明了“基因蓝图”的作用。
- D. “2016年4月，欧洲部分国家为一些修复免疫系统的基因疗法开了‘绿灯’。”“开了‘绿灯’”说明欧洲已经同意用基因疗法治疗各种疾病。

(3) 下面对本文的理解分析，不正确的一项是 _____

- A. 基因疗法可以突破普通药物和传统疗法的局限性。
- B. 蛋白质不再按照正常的方式工作是因为基因发生了突变。
- C. 行业杂志《基因工程与生物技术新闻》的相关报道说明基因疗法还不成熟，风险很大。
- D. 基因疗法不但能终结癌症，还能治愈遗传病，是安全、廉价的的疗法。

三、(共12分)

5. 阅读古诗，完成问题。

春 望

杜甫

国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。

下列对这首诗的理解和分析有误的一项是：()



扫码查看解析

- A. 首联一个“破”字，使人触目惊心；一个“深”字，令人满目凄然。虽是写景，但实为抒情，托感于景。
- B. “感时花溅泪，恨别鸟惊心。”花无情而有泪，鸟无恨而惊心，花鸟是因人而具有了怨恨之情。
- C. 本诗前四句写春日长安凄惨破败的景象，饱含着兴衰感慨；后四句写诗人挂念亲人、心系国事的情怀，充溢着凄苦哀思。
- D. 这首诗全篇情景交融，感情深沉，而又含蓄凝练，言简意赅，充分体现了平淡自然的艺术风格。

6. 阅读下面两个文言文段，完成问题。

【甲】愚公移山

《列子》

太行、王屋二山，方七百里，高万仞，本在冀州之南，河阳之北。

北山愚公者，年且九十，面山而居。惩山北之塞，出入之迂也，聚室而谋曰：“吾与汝毕力平险，指通豫南，达于汉阴，可乎？”杂然相许。其妻献疑曰：“以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？且焉置土石？”杂曰：“投诸渤海之尾，隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫，叩石垦壤，箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男，始龀，跳往助之。寒暑易节，始一反焉。

河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

操蛇之神闻之，惧其不已也，告之于帝。帝感其诚，命夸娥氏二子负二山，一厓朔东，一厓雍南。自此，冀之南，汉之阴，无陇断焉。

【乙】鲁公治^①园

鲁公治园，欲凿池，父曰：“无地置土。”公遂止。或曰：“土可垒山。”公善之，欲行。妻曰：“不畏小儿女颠蹶^②耶？”公复止。或曰：“筑径通之，设栏护之，又何忧焉？”公从之，又欲行。家人有止之者曰：“园成必添仆妇，下房不足，甚可虑也。”公犹夷^③不能决，事又寝^④。

(节选自《新百喻经》)

【注释】①治：修建。②颠蹶(zhì)：被东西绊倒。③犹夷：迟疑不决的样子。④寝：停止。

(1) 下列加点的词语解释有误的一项是 _____

- A. 聚室而谋 (室：家)
- B. 达于汉阴 (阴：指山的南面，水的北面，与“阳”相对)
- C. 或曰：“土可垒山。” (或：某人，有人)
- D. 无地置土 (置：放置、安放)

(2) 下列句子中加点词的意思和用法相同的一项是 _____

- A. 之：河曲智叟笑而止之 公从之
- B. 其：其妻献疑曰 其如土石何
- C. 而：河曲智叟笑而止之 而山不加增



扫码查看解析

D.以：以君之力 河曲智叟亡以应

(3) 下列对甲、乙两文的理解与分析，有误的一项是 _____

A.甲文中愚公和智叟这两个人物形成了鲜明的对比：一个有宏伟抱负，对人力有坚定信念；一个只看到自然的威力，看不到人力的伟大。

B.愚公妻子与智叟这两个人物所说的话，表面上有相似之处，但目的全然不同，从他们说话的措词和语气便可看出。

C.乙文鲁公之父、妻、家人阻止治园的理由各不相同，但他们认识上的局限性是相同的，即看问题片面。

D.愚公因信念坚定，移山成功；鲁公因资金不足，修园失败。可见做任何事情都要有决心，有毅力，坚持到底就会成功，否则将一事无成。

(4) 用现代汉语翻译甲文中划横线的句子。

子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？

四、(6分)

7. 根据提示，用作品原句填空。

(1) 问君何能尔？_____。（陶渊明《饮酒·其五》）

(2) _____，_____，_____？试倩悲风吹泪过扬州。（朱敦儒《相见欢》）

(3) 一曲新词酒一杯，_____。（晏殊《浣溪沙》）

(4) _____，寄身于草野。（曹植《梁甫行》）

(5) 李清照《渔家傲》中词人在天帝面前倾诉自己晚年空有才华而遭逢不幸，奋力挣扎却孤独无依这些苦闷的句子是：“_____，_____。_____。”

(6) 《得道多助，失道寡助》中强调在治国时地利和武力不足恃的句子是：“_____，_____，_____。”

五、(23分)

8. 阅读名著《昆虫记》节选部分，完成问题。

有一回，我借来两支乡下人办喜事用的土铳，里面装满火药，将它放在门外的梧桐树下我们很小心地把窗打开，以防玻璃被震破。

我们六个人等在下面，热心倾听头顶上的乐队会受到什么影响。“碰！”枪放出去，声如霹雳。

一点没有受到影响，它仍然继续歌唱。它既没有表现出一点儿惊慌扰乱之状，声音的质与量也没有一点轻微的改变。第二枪和第一枪一样，也没有发生影响。

我想，经过这次试验，我们可以确定，蝉是听不见的，好像一个极聋的聋子，它对自己所发的声音是一点也感觉不到的！

(1) 假如你要向朋友推荐《昆虫记》，请说说推荐的理由。

(2) 上文段写了什么事？从中可以看出作者具有怎样的治学态度？



扫码查看解析

9. 阅读下文，完成问题。

惟有垂杨管别离

①病房里的岳老师和那个小病号互不相识，他们一个是一所小学的语文老师，但那所小学已经关闭多年，岳老师事实上好多年没当老师了；一个是只有七岁的小男孩，三岁就生了骨病，自此便在父母带领下到处求医，学校，他一天都没踏足过。

②在病房里，他们首先是病人，其次，他们竟然变做老师和学生。四十多岁的岳老师，早已被疾病和疾病所带来的争吵、伤心、背弃折磨得满头白发。可是，当她将病房当做课堂以后，某种奇异的喜悦降临了，她将那终年苍白的面容上竟然现出一丝红晕。每一天，只要两个人一输完液，就马上开始给小病号上课。虽说从前她只是语文老师，但这里她却什么都教，古诗词、加减乘除、英语单词……

③每当病人和陪护者挤满病房之时，便是岳老师一天之中神采奕奕的时刻——她总是有意无意地提出许多问题来考小病号。如果小病号能在众人的赞叹中结束考试，那简直就像是有一道神赐之光破空而来，照得她通体发亮。但小病号生性顽劣，只要病情稍好，就在病房里奔来跑去，岳老师的问题他便经常答不上来。比如那两句诗，上句是“长安陌上无穷树”，下一句，小病号一连三天都没背下来。

④这可伤了岳老师的心。到最后，小病号也愤怒了：“我反正活不了几年了，还背这些干什么？”【甲】小病号问完，岳老师借口去打开水，到了走廊，就开始大哭。说是大哭，其实并没有发出声音——她用嘴巴紧紧地咬住袖子，一边走，一边哭。走到开水房前，她没有进去，而是靠在潮湿的墙壁上，继续哭。

⑤自此之后，岳老师没有罢手，反倒是教他更多，甚至，跟他在一起的时间也更多。她跛着脚，跟在小病号后面，给他喂饭，让他喝水，还陪他去院子里，采一朵叫不出名字的花回来。小病号的病更重了，要转院去北京。听到这个消息，她夜夜难眠。

⑥深夜，借着走廊里的微光，她坐在长条椅上写写画画。她要在小病号离开之前，给他编一本教材。这本教材上什么内容都有，有古诗词，有加减乘除，也有英语单词。

⑦微光映照下的她，让人感慨：无论如何，这一场人世，终究值得一过。死亡是人人人都无法逃脱的命运，但是你至少要留下抗争的痕迹。

⑧一大早，小病号就要去北京了。他跟病房里的人一一道别，自然也跟岳老师道别。可是，那本教材，虽说只差一点点就要编完，终究还是没编完。岳老师将它放在小病号的行李中，然后捏了捏他的脸，跟他挥手。如此，告别便潦草地结束了。

⑨几分钟后，有人在楼下呼喊岳老师。开始，她全然没有注意，只是呆呆地坐在病床上不发一语。突然，她跳下病床，跛着脚，狂奔到窗户前，打开窗子。于是，全病房的人都听到喊声，是小病号。他在院子里扯着嗓子喊出来的竟然是一句诗：“惟有垂杨管别离！”可能怕岳老师没听清楚，他继续喊，“长安陌上无穷树，惟有垂杨管别离！”喊了一遍，再喊一遍，“长安陌上无穷树，惟有垂杨管别离！”五月间，阳光正好，窗台上有流泻的碎金。风暖暖的，有柳絮悠扬地飘飞，空气里似乎都弥漫着蓬勃的生命力的气息。小病号站在一楼的草地上，他脱去了苍白的病号服，穿上了黄亮的T恤，骤然显得挺拔了些，有了小小少年的英姿。他仰着头，紧盯着病房的那扇窗户，努力地挺着身子，双手在嘴边拢成个小喇叭，大声地喊着，一字一顿的声音传遍了整个病区。“长安陌上无穷树，惟有垂杨管别离！”

⑩离别的时候，小病号终于完整地背诵出了那句诗，但岳老师并没有应答。【乙】她泪如雨下，一如既往，她没有哭出声音来，而是用嘴巴紧紧咬住了袖子。除了隐约的哭声，病房里只剩下巨大的沉默，没有一个人上前劝说，全都陷于沉默之中，听凭她哭下去，哭出悲，哭出喜……

⑪后来，我常想：生命的相遇相别，正如花开花谢，都是必然。但有些生命的碰撞，却会燃起星火，照亮彼此的人生。 5/6

(作者：李修文。有删改)

注：“长安陌上无穷树，惟有垂杨管别离”出自唐刘禹锡《杨柳枝词九首》。陌，街道。垂

