



扫码查看解析

# 2019-2020学年湖南省岳阳市七年级（下）期末试卷

## 语 文

注：满分为120分。

### 一、语言积累与运用（28分）

1. 给下面加点的字注音或根据拼音写汉字。

- ①我们决定把小茅屋修葺\_\_\_\_\_一下，给屋顶加一点儿草……
- ②我渐渐明白：那是一个幸运的人对一个不幸者的愧怍\_\_\_\_\_。
- ③他“说”了。说得真痛快，动人心，鼓壮志，气冲dǒu\_\_\_\_\_牛，声震天地。
- ④我将用我的泪水，洗去她一切的污huì\_\_\_\_\_和耻辱。

2. 下列句中加点词语使用错误的一项是（ ）

- A. 人民群众对社会上以权谋私、贪污受贿等腐败现象深恶痛绝。
- B. 如果你对他有意见，你就提出来。
- C. 回到家乡，见到亲人，在外漂泊多年的他终于忍俊不禁，流下了辛酸的泪水。
- D. 周总理为了祖国的昌盛和人民的幸福，沥尽心血，鞠躬尽瘁，死而后已。

3. 下列句子中表意明确无语病的一句是（ ）

- A. 2020年的“五一”假期是首个近几年来放假5天的“五一”。
- B. 城市的夜，显出不同于白天的魅力，吸引一个一个的人走出家门。
- C. 为了避免新冠肺炎疫情不再蔓延，我们应该“不扎堆、勤洗手、戴口罩”。
- D. 通过社会实践活动，让我们接触了社会，开阔了视野。

4. 下面有关文化、文学常识表述不正确的一项是（ ）

- A. 铭，古代刻在器物上只是用来称述功德的文字，后来成为一种文体。
- B. 鲁迅对长妈妈怀有深厚的感情，在《朝花夕拾》中，有好几篇文章回忆到与长妈妈有关的往事，其中《阿长与〈山海经〉》是专门回忆和纪念她的。
- C. “驿路梨花处处开”中的“驿路”，又叫“驿道”，古时传递政府文书等用的道路，沿途设有换马或休息的驿站。
- D. 《望岳》一诗表达了诗人对祖国大好河山的热爱以及不怕困难、敢攀顶峰、俯视一切的雄心和气概。

5. 古诗文名句默写。

- (1) 山重水复疑无路，\_\_\_\_\_。（陆游《游山西村》）
- (2) 落红不是无情物，\_\_\_\_\_。（龚自珍《己亥杂诗》）
- (3) 子曰：“\_\_\_\_\_，可以为师矣。”（《论语》）
- (4) 商女不知亡国恨，\_\_\_\_\_。（杜牧《泊秦淮》）
- (5) \_\_\_\_\_，自缘身在最高层。（王安石《登飞来峰》）



扫码查看解析

(6) 周敦颐《爱莲说》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”和“近朱者赤，近墨者黑”语意相反，集中体现了莲的高贵品质。

6. 名著阅读。阅读下面文段，回答文段后的问题。

祥子的衣服早已湿透，全身没有一点干松的地方；隔着草帽，他的头发已经全湿。地上的水过了脚面，湿裤子裹住他的腿，上面的雨直砸着他的头和背，横扫着他的脸。他不能抬头，不能睁眼，不能呼吸，不能迈步。他像要立定在水里，不知道哪是路，不晓得前后左右都有什么，只觉得透骨凉的水往身上各处浇，他什么也不知道了，只茫茫地觉得心有点热气，耳边有一片雨声，他要把车放下，但是不知放在哪里好，想跑，水裹住他的腿。他就那么半死半活地，低着头一步一步地往前拽。坐车的仿佛死在了车上，一声不出地任凭车夫在水里挣命。

(1) 此文段出自《骆驼祥子》，其作者是\_\_\_\_\_。

(2) 批注是读书时常用的传统方法。请你运用这种方法，选取选段中自己深有体会的词语或句子写一个批注在下面的横线上。

批注：\_\_\_\_\_

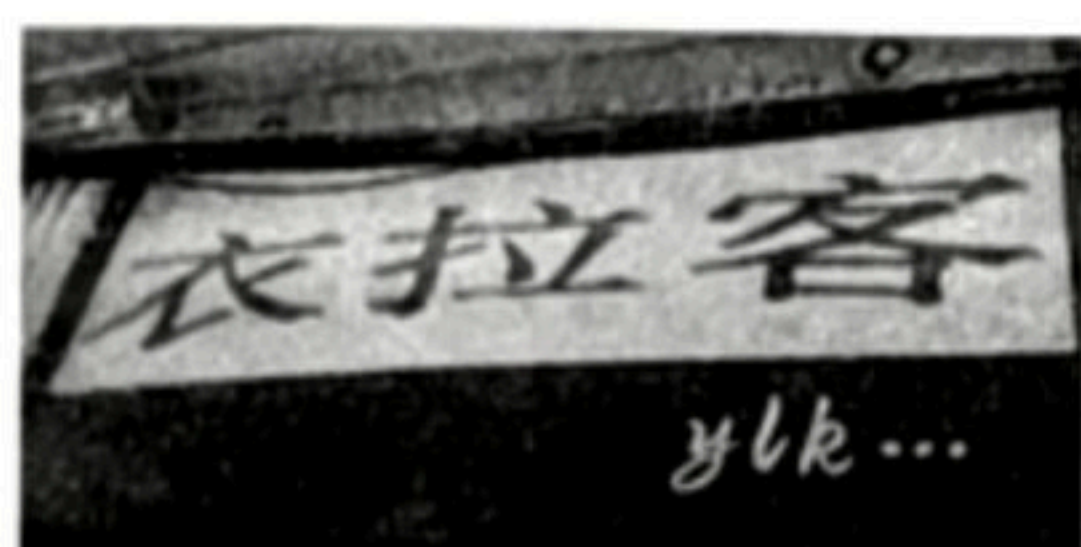
7. 综合性学习。

七年级某班拟开展“我的语文生活”综合性学习活动，请你参加并完成下列任务。

【晒网语】随着网络文化的兴起，网络流行语也成为人类语言发展长河中一道奇异的风光。网络语言之所以能如此吸引人，与它自身的幽默诙谐、标新立异密不可分。如：数字2020520的意思是爱你爱我我爱你。请你晒一条自己喜欢的网络流行语。

我喜欢的网络流行语是\_\_\_\_\_。

8. 好的招牌，能吸引人的注意，还能引起人们购物的兴趣。到街上走走，会看到有的招牌设计比较讲究，风格独特，有浓浓的文化感。如图是小明同学搜集的招牌图片，请选择一个招牌，说明它是什么店面的招牌及理由。



9. 受新冠肺炎疫情影响，岳阳市2020年初中毕业学业考试推迟到7月17日-18日。可是，学习任务重，天气炎热，不少学生学习进入低谷。为了备战中考，营造复习氛围，充分激发同学们的学习热情，请你为学校拟写一条宣传标语：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。

10. 如图是春节期间小雅家大门上贴的对联。

请问：从内容的角度对对联类型进行判断，这是一副\_\_\_\_\_；从对联的结构与内容上看，它符合对联的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的特点。



扫码查看解析



## 二、古诗文阅读 (17分)

11. 阅读下面古诗，完成问题。

### 寻南溪常山道人隐居

刘长卿

一路经行处，莓苔见履痕。  
 白云依静渚，春草闭闲门。  
 过雨看松色，随山到水源。  
 溪花与禅意，相对亦忘言。

(1) 诗人眼中常山道人隐居地周围环境的最大特色是什么？请简要说明。

(2) 选取第三联中的“过”或“随”作简要赏析。

12. 阅读下面文言语段，完成问题。

### 河中石兽

纪昀

沧州南一寺临河干，山门圮于河，二石兽并沉焉。阅十余岁，僧募金重修，求二石兽于水中，竟不可得，以为顺流下矣，棹数小舟，曳铁钯，寻十余里无迹。

一讲学家设帐寺中，闻之笑曰：“尔辈不能究物理，是非木柿，岂能为暴涨携之去？乃石性坚重，沙性松浮，湮于沙上，渐沉渐深耳。沿河求之，不亦颠乎？”众服为确论。

一老河兵闻之，又笑曰：“凡河中失石，当求之于上流。盖石性坚重，沙性松浮，水不能冲石，其反激之力，必于石下迎水处啮沙为坎穴，渐激渐深，至石之半，石必倒掷坎穴中，如是再啮，石又再转。转转不已，遂反溯流逆上矣。求之下流，固颠；求之地中，不更颠乎？”

如其言，果得于数里外，然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，可据理臆断欤？

(1) 解释下列句中加点的词。

①阅十余岁 \_\_\_\_\_

②竟不可得 \_\_\_\_\_

③转转不已 \_\_\_\_\_

④遂反溯流逆上矣 \_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译文中画线的句子

①尔辈不能究物理。

②众服为确论。

(3) 用“/”划分朗读节奏，只划一处。

一老河兵闻之



扫码查看解析

(4) 文章先叙事 后议论。叙事部分先写 \_\_\_\_\_，再写 \_\_\_\_\_，最后写老河兵的分析及众人据其推断终得石兽。

(5) 对于本文的结局，你从中悟出了怎样的道理？（可用文中的原话回答）。

### 三、现代文阅读（25分）

13. 阅读下面的文章，完成问题。

#### 角落里洒满阳光

①那是一个冬日，这座城市的冬天像春天一般，到处洒满阳光。

②偌大的报告厅里，坐满了听众，他们正在观摩主席台上的师生上课。这是一堂语文课，内容是分析贾平凹先生的散文《一棵小桃树》，老师是个40多岁戴眼镜的男老师，学生是七年级的孩子们。

③课已经接近尾声，按照上课的一般惯例，应该是老师给课堂做个小结的时候了。老师抛出了一个问题给孩子们：“如果贾平凹先生只能给小桃树写一个字，你们觉得是哪个字？”孩子们听得很认真，学了文章之后，自然就有了自己的见解，有孩子不断站起来发言。

④“我觉得是敬畏的‘敬’字，因为小桃树在风雨中终于挺了过来。”一个女生说。

⑤“我确定是怀念的‘念’字，作者是借小桃树怀念自己的奶奶。”一个男生说。

⑥“我选一个梦想的‘梦’字，写小桃树作者也是在写自己的梦想呢。”又一个女生说。

⑦……

⑧孩子们说出答案有七八个了，答案中包含着不同的见解，举手的孩子还是很多，突然老师将目光投向了最后排右边角落里的一个女生：“来，请你说一说，你觉得是哪一个字？”

⑨“我……我没有想好。”小女生低着头小声地说。大家以为老师会让她坐下，然后让其他学生继续回答，在一些教室里的角落里，常会坐着两三个小女生或者小男生，他们也许是在学习中有困难的学生，他们不会主动举手发言，也极少被老师点名发言。

⑩“这样，你就从你刚才说的‘我没有想好’这几个字中找一找，也许有你想要的答案哦。”出乎意料地，老师走近小女生，小声地提醒她。

⑪“那我就选择这个‘好’字！”小女生声音提高了一些，那个‘好’字发音清脆。听课的人们发出了善意的笑声，小女生接着解释：“小桃树有很多困难都挺过去了，那就是好的。”

⑫“是的，我们走过风雨——好！我们战胜脆弱——好！我们选择面对——好！生活路上阴晴不定，但我们要勇敢去面对……”老师接过小女生的话，开始发表自己的感慨。40多岁的男老师站在学生中间，明亮而刚健。他的嘴里，慢慢地吐出自己的看法，那一个个句子像清澈的小溪，缓缓流淌。

⑬小女生坐下了，她的眼里晶莹闪亮。她知道，多年以后，她可能会忘记很多事，但她不会忘记今天这节课。

⑭窗外，阳光正好，穿透窗子，投在这角落里，一地温暖。

（文/陈振林，选自2020.04《读者·校园版》）

(1) 文章的标题“角落里洒满阳光”有什么含义？请谈谈你的理解。



扫码查看解析

(2) 结合选文，简要分析文中“40多岁戴眼镜的男老师”是个怎样的人。

(3) 根据选文上下文，结合你对《一颗小桃树》的理解，揣摩第⑦段省略的内容，补充一个学生的发言内容。

(4) 第⑭段有什么作用？

(5) 阅读下面语段，结合选文，联系实际谈谈自己的感受。

我缓缓舒了一口气，抬头看了看班主任，他用一种喜悦的眼光看着我。这时，我兴奋极了，又检查了一遍，做完了，终于做完了。我非常自信地拿着作业，亲手交给了班主任。我全做对了，班主任高兴极了，他抚摸着我的头说：“好好努力，你会成功的，加油！”

14. 阅读下面的文章，完成问题。

### 故乡的小草

①离开家乡在外地读书已近一年，故乡的一切无时无刻不使我怀念，其中使我怀念最深的是故乡江堤上的小草。

②春节刚过，故乡的万物还在沉睡，是它——小草，第一个给故乡送来了春天的信息。清晨，打开门一看：堤坡上冒出了星星点点嫩嫩的淡黄的小芽，一个个像刚落地的娃娃，挤眉弄眼地打量着这个世界。不几天，再看，它们一个个又像魔术师玩魔术似的变了：多了、绿了、高了，在微风的吹动下，欢快地抖动着身子向你点头微笑呢！散在这草丛中的各种各样的花，像星星一样调皮地朝你眨着眼睛。早晨，翠绿的叶片上挂着几滴晶莹的露珠，阳光下，特别耀眼。弯下身，掐下一片放在嘴里嚼嚼，清凉中还有点甜味呢！难怪每天一大早，羊儿、猪儿、牛儿满堤都是，它们津津有味地啃吃这些嫩叶，就像饥饿的婴儿吸着母亲的奶液。然而奇怪的是，这些小生灵就像变戏法似的一夜之间又恢复了原来的形状，从卷成筒形的叶蕊里，又抽了几片新的嫩叶来，就这样抽了又抽，仿佛那叶筒里有抽不完的叶片。啊，小草，你真好，一刻也不停息地打扮着故乡的春天！

③夏天的草儿更美，看，那稠密的草像一条碧绿的毯子覆盖在堤坡上。傍晚的时分，灿烂的晚霞给大地披上了一层红纱帐。在江中嬉戏之后的男孩们躺在这天然的红纱帐遮盖的绿毯上，戴着草儿编成的“侦察兵”式的帽子，从坡上滚到坡下，尽情地戏闹。女孩们掐下一朵朵野花插在头上，在嬉笑声中窃窃私语。夏天，也是涨水季节，小草又主动承担了保护河堤、抵御洪水的义务，用自己的生命保护了人民生命财产的安全。尽管江水无情地冲击着，可是，披着绿衣的江堤，宛如一条绿龙，静静地卧在那里，使江水不能越雷池一步。啊，小草，你成了故乡的义务“哨兵”。

④秋冬季节，小草枯萎了，人们把它割回家当柴烧，柴灰撒在田里又做肥料。这正是小草的精神所在——毁灭自己，造福他人。更可贵的是，它虽枯萎了，却把根深深地扎在地下，不信，扒开雪去，拨开几层土皮，会看到一缕缕的须。它们正为来年再生积蓄力量，等春风吹，它们又会重新冒出地面，正如唐朝诗人白居易所赞美的那样：“野火烧不尽，春风吹又生。”小草的精神品质是高尚的，意志是顽强的。

⑤我爱故乡江堤上的小草，我爱它顽强的意志，我爱它毁灭自己、造福人类的精神。我愿做一株小草，增添故乡的特色。



(1) 略读选文内容，填写下表。

时间	故乡江堤上小草的特点	作者喜爱故乡江堤上小草的原因
春季	嫩绿、生长快	①_____
夏季	②_____	成了故乡的义务“哨兵”
③_____	枯萎	④_____

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

(2) 精读选文第③段内容，理解本段结尾句“小草，你成了故乡的义务‘哨兵’”的含义。

(3) 根据括号中的提示，赏析下面语句。

①在江中嬉戏之后的男孩们躺在这天然的红纱帐遮盖的绿毯上，戴着草儿编成的“侦察兵”式的帽子，从坡上滚到坡下，尽情地戏闹。（请关注加点词语，从描写的角度赏析）

②堤坡上冒出了星星点点嫩嫩的淡黄的小芽，一个个像刚落地的娃娃，挤眉弄眼地打量着这个世界。（请从修辞的角度赏析）

(4) 文章的写法是为表情达意服务的。本文与《爱莲说》都运用了\_\_\_\_\_的写法。《爱莲说》表达了作者不慕名利、洁身自好的情操；本文表达了作者\_\_\_\_\_的志趣。

**四、作文（50分，其中含书写5分）从下面两个题目中任选一题，按要求写一篇文章。**

15. 作文。

有\_\_\_\_\_，是幸福的，请在“朋友”“进步”“陪伴”“唠叨”“空间”中任选一个词语，也可以自己另外写一个词语，将题目完善，写一篇文章。

要求：①不少于600字；②文体（诗歌除外）不限；③不要出现所在学校的校名或师生姓名。

16. 题目：我喜欢这样的自己

要求：①不少于600字；②文体（诗歌除外）不限；③不要出现所在学校的校名或师生姓名。