





扫码查看解析

C. 《骆驼祥子》中的“高妈”：她处于社会底层，有不幸的经历；她为人精明，向处境不如自己的人放贷，赚取一点微薄的利钱；她不乏底层人的善良和朴实，是生活的重压教会了她生存的技能。

D. 《老王》中的“老王”：从旧社会到新中国，他都是一个社会底层人，身世孤苦，身体残疾，除了一辆三轮车，他没有别的谋生手段，但他纯朴、厚道、善良，得到作者及其家人的同情、尊重和感激。

3. “孝”，小篆写作“𡥉”，用小孩扶侍老人的形象来表达“孝”的原意。

“百善孝为先”，中国传统节日中多有推崇孝、实践孝的内容。在中国人的心目中，孝不仅仅是对父母的尽心奉养。“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼”，才是完整的孝。“祭之以礼”主要在传统节日进行，清明节、中元节等均以祭祖悼亡为核心，春节、冬至、重阳节也不乏祭祖的内容。

特别值得注意的是，祭祖悼亡，基于血缘关系，但又不限于血缘关系，而会延展至对族群、国家、社会作出重要贡献的人文祖先和历代先贤。清明节对黄帝炎帝、革命烈士的祭祀，端午节对屈原的祭祀等，不仅使个人虽死犹生，还具有激励后人的力量。

**【语言实践活动】**

活动一：洋洋的爷爷是一名语文老师，年满六十退休。洋洋要赠送爷爷一副对联，你建议他选下面的哪一副？简述理由。

对联1：人活古稀非为易 福在心田实乃安

对联2：诗文馨香漫乡里 桃李天下绽芬芳

活动二：尽孝道与距离远近有关吗？结合下面两幅漫画的内容，说说你的理解。



图1（注：妈妈和小孩各拿一部手机）



图2（注：爸爸拿着手机）

活动三：班会就“清明祭祖”话题展开讨论。有同学认为这种活动形式繁琐，意义不大。结合材料，联系现实，写一段话谈谈你的想法。

**二、阅读理解（57分）**

4. 名著阅读。

**【精神引领】**学校举行“青春向党，喜迎二十大”主题演讲。下面是洋洋演讲稿的结尾部分。请你从备选名著中提炼素材，帮他完善讲稿。

面对军统特务的威逼利诱，许云峰不为所动，拒绝与反动派合作，因为他有坚定的信念；（1）\_\_\_\_\_，

因为他有奉献的精神；（2）\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_，因为他有顽强的意志……我们要继承这些宝贵的精神财富！

备选名著：《红星照耀中国》《钢铁是怎样炼成的》《创业史》



扫码查看解析

5. 【美的体验】从下列三则片段中任选一则，结合内容，自选角度（如形象、情感等），说说你从中获得的“美”的感受。

片段一：“还有一件要紧的小事情：信封上的字别太大，把整个封面都占满了：两次来信，一封是路名被邮票掩去一部分，一封是我的姓名被贴去一只角。因为信封上实在没有地方可贴邮票了。你看看我给你的信封上的字，就可知道怎样才合适。”

（摘自《傅雷家书》，1954年9月4日傅雷给傅聪的信）

片段二：“坐了半日，日色已经西斜，只见两个挑粪桶的，挑了两担空桶，歇在山上。这一个拍那一个肩头道：‘兄弟，今日的货已经卖完了，我和你到永宁泉吃一壶水，回来再到雨花台看看落照！’”

（摘自《儒林外史》第二十九回《诸葛佑僧寮遇友杜慎卿江郡纳姬》）

片段三：“我怀念那：同着伙伴提了篾篮/到田埂上的豆棚下/采撷豆荚的美好的时刻啊——我常进到最密的草丛中去，让露水浸透了我的草鞋，泥浆也溅满我的裤管，这是自然给我的抚慰，我将狂欢而跳跃……”

（摘自《艾青诗选·黎明》）

6. 【释疑解惑】在“五个一百工程·经典成就人生”阅读分享活动中，洋洋提出一个问题：如何才能获得别人的理解和尊重？请你以《简·爱》《朝花夕拾》《平凡的世界》中某个人物的经历或思想为据，为他指点迷津。

## 7. 诗歌阅读。

长相思·雨<sup>①</sup>

[宋]万俟咏

一声声，一更更。窗外芭蕉窗里灯，此时无限情。

梦难成，恨难平。不道<sup>②</sup>愁人不喜听，空阶滴到明。

[注]①长相思，词牌名。②道，知。

(1) 运用想象，描绘“窗外芭蕉窗里灯”的画面。

(2) 赏析“一声声，一更更”或者“不道愁人不喜听，空阶滴到明”的妙处。

## 8. 文言文阅读。

鞠祥，字景德，永平人。永乐<sup>①</sup>中，父亮为金山卫百户。祥年十四，被倭掠。国王知为中国人，召侍左右，改名元贵。遂仕其国，有妻子，然心未尝一日忘中国也。屡讽王入贡。宣德<sup>②</sup>中，与使臣偕来。上疏言：“臣夙遭俘掠，抱衅痛心，流离困顿，艰苦万



扫码查看解析

状。今获生还中国，夫岂由人。伏乞赐归侍养，不胜至愿。”天子方怀柔远人，不从其请，但许给驿暂归，仍还本国。

祥抵家，独其母在，不能识，曰：“果吾儿，则耳阴有赤痣。”验之信，抱持痛哭。国王允之，仍令入贡。祥乃复申前请，诏许袭职归养。母子相失二十年，又有华夷之限，竟得遂其初志，闻者异之。

（选自《明史·孝义》）

[注]①永乐，明第三帝成祖朱棣年号。②宣德，明第五帝宣宗朱瞻基年号。

(1) 解释下列句中加点词的意思。

①父亮为金山卫百户 \_\_\_\_\_

②屡讽王入贡 \_\_\_\_\_

③则耳阴有赤痣 \_\_\_\_\_

④闻者异之 \_\_\_\_\_

(2) 用“/”为文中画波浪线的句子断句。（限两处）

未几别去至日本启以帝意

(3) 翻译句子。

遂仕其国，有妻子，然心未尝一日忘中国也。

(4) 作者肯定了鞠祥的哪些品质？

## 9. 实用类阅读。

生物多样性关系人类福祉，是人类赖以生存和发展的重要性的基础。目前，全球范围内正面临生物多样性丧失的趋势，国际社会普遍认识到生物多样性保护的重要性，将每年5月22日确定为“国际生物多样性日”。2022年“国际生物多样性日”的宣传主题为“共建地球生命共同体”。

中国是世界上生物多样性最为丰富的国家之一，物种数量多，特有品种比例高。为了保护这一生物多样性宝库，中国政府坚持与传统“天人合一”观念相契合的生态文明思想，采取了一系列行之有效的措施。

（据《中国生物多样性保护取得的主要成绩、面临的挑战与对策建议》改写，魏辅文等，《中国科学院院刊》2021年第4期）

扬州位于江淮交汇处，是国家重点工程——南水北调东线水源地，境内平原辽阔、河网密布、湖泊众多，湿地资源丰富，生物多样性特色鲜明。丰富的湿地资源和多样的湿地类型，孕育了丰富的湿地生物多样性。

近年来，扬州采用建设湿地自然保护区、湿地公园、湿地保护小区等形式保护湿地，并积极实施湿地修复工程，对重要的自然湿地资源进行修护。目前，全市重要和典型湿地、重要水禽栖息地、重要水源区湿地资源逐步得到保护，初步构建了扬州市自然湿地生物多样性保护体系。

日前，江苏省生态环境厅发布了《江苏省生物多样性红色名录（第一批）》《江苏省生态环境质量指示物种清单（第一批）》。

第一批《红色名录》共录有84种野生动植物，49种在扬州有分布。其中，植物1种，为水蕨；鸟类有46种；哺乳动物1种，为长江江豚；两栖爬行动物1种，为虎纹蛙。指示物种，指的是对环境变化较为敏感的生物。《指示物种清单》共有118个物种，包括哺乳动物、两栖动物、蝶、鸟类等，清单中扬州有记录的物种有60多种，哺乳动物有长江江豚、华南兔、刺猬、东方蝙蝠、狗獾、黄鼬等。华南兔在扬州郊野甚至城市中心都有记



扫码查看解析

录，如在宋夹城、瘦西湖等地，都有过华南兔的踪迹；刺猬在城市中也很常见，四季园小区河边，居民在夏夜就看到过多只；夏季，每当夜幕降临，东方蝙蝠就开始出来活动……

（据2022年5月24日《扬州日报》官方发布材料改写）

学校举办“生物多样性保护宣传周”活动，请你运用以上材料，完成下列任务。

- (1) 洋洋无法理解“与传统‘天人合一’观念相契合的生态文明思想”（文中画横线处）的意思，请你以扬州的做法为例，为他解释。
- (2) 为了让识字不多的张奶奶理解“生物多样性对人类的重要性”，你可以做些什么？
- (3) 班主任委派你面向全校师生作“生物多样性保护”倡议宣讲，请你拟写出倡议的主要思路。



## 10. 文学类阅读。

### 将来之花园（节选）

#### 汗浸

(1) 上课铃响罢，学生们吃惊地看着走进教室的先生：还是一身农民打扮，头上多了一顶列宁帽，像干部，但肩上扛着一大捆甘蔗！

(2) 先生把甘蔗立在黑板旁，拍拍手上的土：“同学们，咱沙河南出的甘蔗，是中国最甜的甘蔗！这是我家地里的甘蔗，刚砍下来，新鲜。今天扛来一捆，下课后，班长负责分给大家。为啥呢？解放了，刘邓大军在咱们鲁山县成立豫西军分区了，老百姓日子会像甘蔗，节节高，节节甜。没有了压迫剥削，也没有了兵荒马乱。你们要成为新中国的主人了，长才干，有出息。我也参加革命工作了，当选人民代表了。最近要参加代表大会，政府让我在会上做报告，讲讲种红薯。”

(3) 学生们轰的一声都笑了。有调皮女生指了指窗外树上拴着的那一头老牛。它正在反刍先生早晨所喂的一把红薯干，对当前的新形势、新任务，无动于衷。那头牛是先生从牛肉馆外救来的。他心疼这头眼泪汪汪的牛，就掏钱从牛肉馆屠夫尖刀下买过来，养着它。

(4) “笑啥哩？我是你们先生嘛，不论啥事情，都要先懂一懂。能教书，也能种红薯、养牛——哎，这是有很多门道的。我家红薯就种得好，牛养得不错，政府让我讲讲



种红薯，帮助农民提高产量，还是有眼光的。”先生摸摸那把花白山羊胡子，嘴巴咧开笑了，像喜悦的山羊。

(5) “下午放学，咱们排练秧歌舞，我刚学会，领你们跳，准备去县城汇演。现在开始上课。今天我讲北宋诗人梅尧臣的《鲁山山行》，写的就是我们的家乡。我先读一遍：‘适与野情惬，千山高复低。好峰随处改，幽径独行迷。霜落熊升树，林空鹿饮溪。人家在何许？云外一声鸡。’美不美啊？”

(6) “美！”学生们朗声回答。窗外，战火终于熄灭的山河，在积蓄生机。沙河哗哗啦啦流淌。稍远处，好峰蜿蜒，随意浓淡，似乎想把南边的南阳、西边的洛阳、东边的开封，都连绵拥抱在一起。

(7) 这是1948年秋的一天，鲁山中学。留山羊胡子的先生，就是20世纪20年代声震中国、30年代淡出文坛的诗人徐玉诺。

(选自《黄河文学》2021年第2/3期合刊)

- (1) 说说第(3)段和第(4)段画线句中“笑”的内涵。
- (2) 从虚实结合的角度，分析第(6)段画线句的表达效果。
- (3) 结合内容，说说“先生”是一个怎样的人。
- (4) 作品最后才交代“先生”的姓名和声望，好在哪里？

### 三、作文(60+3分) 请从下面两个题目中任选一个，写一篇作文。

11. 说和听，是人们日常交流的主要方式。“你可真会说！”生活中，我们经常听到这句话。这可能是真心的褒奖，也可能是善意的提醒，还有可能是不留情面的责备。有的人自己说得多，却不愿听人说，毫不顾及他人的感受；有的人说得少，却善于倾听，会意处的一个微笑，让说话人满心欢喜……说也好，听也罢，背后总有一个故事，或令人感动，或耐人寻味，或发人深思……

你可真会说！

要求：(1) 可以记叙、议论、描写、抒情：文体不限，但必须明确。(2) 围绕材料提示立意选材，可以发挥想象，但情感要真切，不得抄袭和套作。(3) 文中不得出现真实的人名、校名、地名等信息。(4) 不少于600字。(5) 认真书写。

12. 说和听，是人们日常交流的主要方式。“你可真会说！”生活中，我们经常听到这句话。这可能是真心的褒奖，也可能是善意的提醒，还有可能是不留情面的责备。有的人自己说得多，却不愿听人说，毫不顾及他人的感受；有的人说得少，却善于倾听，会意处的一个微笑，让说话人满心欢喜……说也好，听也罢，背后总有一个故事，或令人感动，或耐人寻味，或发人深思……

倾听，不仅仅是一种态度

要求：(1) 可以记叙、议论、描写、抒情：文体不限，但必须明确。(2) 围绕材料提示立意选材，可以发挥想象，但情感要真切，不得抄袭和套作。(3) 文中不得出现真实的人名、校名、地名等信息。(4) 不少于600字。(5) 认真书写。