



扫码查看解析

# 2020-2021学年河北省廊坊市七年级（上）期末试卷

## 语文

注：满分为120分。

### 一、单选题

- 下列词语中画线字的读音完全正确的一项是（ ）
  - 狡黠（xiá） 惩戒（chéng） 头晕目眩（xuàn） 咄咄逼人（duō）
  - 匿笑（nì） 蜷伏（quán） 左右敝斜（qī） 骇人听闻（hài）
  - 滑稽（jī） 着落（zháo） 随声附和（hè） 混为一谈（hǔn）
  - 憔悴（cuì） 狭隘（yì） 拈轻怕重（niān） 絮絮叨叨（dāo）
- 下列词语书写完全正确的一项是（ ）
  - 瞭亮 缥缈 大相径庭 力不瑕供
  - 粗犷 啜泣 启人忧天 披蓑带笠
  - 倜傥 吝嗇 不可救药 神采奕奕
  - 捶打 收敛 麻木不人 兴高彩烈
- 下列句子有语病的一项是（ ）
  - 是否保持为政清廉，是关系到党和政府能否取得广大群众信任的大事。
  - 阅读是认识世界、发展思维的重要途径之一。
  - 通过几年的努力，他记录下来的文字，仅印刷出来的就大约有400页。
  - 校门对面又开了一家卖饮料和汽水的小店。
- 下列句子语序排列正确的一项是（ ）
  - ①龚自珍观察落花飘零，想到“落红不是无情物，化作春泥更护花”。
  - ②这些例子都说明了思考支配语言，语言表现观察。
  - ③施耐庵在《水浒传》中三次写虎，为什么写得那么精彩呢？
  - ④林黛玉观察落花飘零想到自己凄凉的身世，写出了《葬花词》。
  - ⑤据说，施耐庵为了写出虎的细微特征，不仅翻山越岭，访问猎户，还亲自跑到深山老林里，观察老虎。
  - ①②③④⑤
  - ⑤①③④②
  - ③④⑤①②
  - ③⑤①④②
- 下列文学、文化常识表述正确的一项是（ ）
  - 当我们把微信二维码分享给别人时，应说请惠赠，请求别人把作品赠送给我们时，应说请惠存。
  - 《观沧海》的作者是东汉末政治家、军事家、诗人曹操，诗歌有《蒿里行》《短歌行》《龟虽寿》等。
  - 《聊斋志异》作者是蒲松龄，唐代文学家。“志异”的意思是记录奇异的狐鬼故事。
  - 《世说新语》是宋朝刘义庆编写的一部志人小说集，主要记载了汉末至东晋时期士大夫的言谈逸事。《咏雪》选自《方正》篇，《陈太丘与友期行》选自《言语》篇。



扫码查看解析

6. 下列加线成语使用正确的一项是 ( )
- A. 许多同学读完《学生危机自救手册》后恍然大悟：原来学会自救可以躲过许多灾难！
- B. 望着高铁奔驰而去，我不由得感慨——逝者如斯。
- C. 许多地方成立了野生动物救治中心，一些遭到伤害的野生动物又栩栩如生了。
- D. 他们响应国家号召，见异思迁，毅然放弃都市的优越条件，扎根西部建功立业。
7. 当你遇到下列情况时，你认为说法比较委婉得体的一项是 ( )
- A. 你参加演讲比赛得了一等奖，同学们夸你，你说：“过奖啦，我有天赋嘛。”
- B. 当你的同桌向你请教问题时，你说：“好吧！咱们一起来研究研究。”
- C. 同学小强在上学路上被小车撞伤，你打电话给他妈妈通报情况说：“阿姨，不好啦，小强出车祸了！”
- D. 当你排队买车票有人插队时，你说：“喂，别插队，自觉点。”

## 二、默写题

8. 按要求填空默写。
- (1) 春天像刚落地的娃娃，\_\_\_\_，他生长着。(朱自清《春》)
- (2) 一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，\_\_\_\_，一个有道德的人，\_\_\_\_，一个有益于人民的人。(毛泽东《纪念白求恩》)
- (3) \_\_\_\_\_，小桥流水人家，古道西风瘦马。(马致远《天净沙·秋思》)
- (4) \_\_\_\_\_，崔九堂前几度闻。(杜甫《江南逢李龟年》)
- (5) 惊悉好友王昌龄被贬湖南龙标，李白用诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”表达对友人的同情和思念。
- (6) 习近平总书记在中央党校建校80周年庆祝大会上提出，学习和思考是相辅相成的，阐明了《论语》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”的深刻含义。
- (7) \_\_\_\_\_，受降城外月如霜。(李益《夜上受降城闻笛》)
- (8) 僵卧孤村不自哀，\_\_\_\_\_。(陆游《十一月四日风雨大作》)
- (9) 自古逢秋悲寂寥，\_\_\_\_\_。(刘禹锡《秋词》)

## 三、综合读写

### 9. 综合性学习

5月31日是“世界无烟日”，某中学学生会决定围绕“有效劝阻别人吸烟”的主题开展语文实践系列活动。请你参加，并完成相关任务。

- (1) 活动一：拟写宣传标语。经学校同意，学生会准备把学校那些冷冰冰的“禁止吸烟”标志，换成富有人情味和启发性的宣传标语。请你拟写一条这样的宣传标语。
- (2) 活动二：分析数据材料。为了开展好这次活动，活动小组从网上查找了某市有关被动吸烟的调查统计数据，请你分析这组数据材料，得出结论

年份项目	2012年	2013年	2014年
被动吸烟人数	175万	171万	167万
被动吸烟人数中青少年所占比例	33%	35%	38%



扫码查看解析

#### 四、名著阅读

10. 名著阅读。

《朝花夕拾》曾又名\_\_\_\_\_，讲述了鲁迅先生从\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_时期的生活道路和心路历程。

11. 《西游记》作者是\_\_\_\_\_，这是一部很有趣的作品。鲁迅先生称之为\_\_\_\_\_，你认为最有趣的人物是\_\_\_\_\_及有关情节\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

#### 五、古诗词鉴赏

12. 阅读下面文本，完成下列各题。

##### 次北固山下

客路青山外，行舟绿水前。  
潮平两岸阔，风正一帆悬。  
海日生残夜，江春入旧年。  
乡书何处达？归雁洛阳边。

- (1) 作者是\_\_\_\_\_（朝代）\_\_\_\_\_（姓名）。
- (2) 首联中的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两个词已暗含身在异乡神驰故里的漂泊羁旅之情。
- (3) “海日生残夜，江春入旧年”一联历来脍炙人口，“生”和“入”用得妙，请说说妙在何处。

#### 六、文言文阅读

13. 阅读下面文本，完成下列各题。

##### 诫子书

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

- (1) 本文作者是\_\_\_\_\_，三国时蜀汉政治家、军事家，有关他的历史故事家喻户晓，例如：\_\_\_\_\_。
- (2) 解释词语。
  - ①夫\_\_\_\_\_
  - ②广才\_\_\_\_\_
  - ③精\_\_\_\_\_
  - ④将\_\_\_\_\_
- (3) 翻译句子。
  - ①非淡泊无以明志，非宁静无以致远。
  - ②淫慢则不能励精，险躁则不能治性。
- (4) 作者写这封信的目的是告诫儿子成才成学的条件是什么？



扫码查看解析

## 七、现代文阅读

14. 阅读下面文本，完成下列各题。

### 别把我当陌生人

尉克冰

①“记住，路上，不要和陌生人说话！不要接受陌生人给你的一切食物和饮料！只要离开位子，回来时一定要把杯中剩下的水倒掉！”

②去年夏天，我坐火车去新疆开会。三千多公里的路途，没有同伴。出发前，家人这样反复叮嘱我。

③刚走进包厢时，我心里很忐忑，不知道这一路上要面对些什么人。一个男人进来了，身后有个四五岁的小姑娘，大概是他女儿。随后，一个十岁左右的小男孩蹦蹦跳跳地过来了，她妈妈紧跟在后面。整体环境不错，我精神放松了很多。

④晚上10点多，我锁好门，把手提包压在枕头下面，躺下。不知不觉，已到深夜。在似睡非睡中，我听到了扭动门锁的声音，接着，“哗啦”一声，门被打开了，我猛地打了个激灵，紧张不已。一个黑乎乎的脑袋探了进来，借着通道幽暗的灯光，我看到那是一个身材高大，样子凶悍的男人。此时，包厢里其他人还在熟睡，我吓得头皮发麻，浑身哆嗦。他打探一番后，挤进门来。我不知从哪里来了勇气，大喝一声：“干什么的？”

⑤“我，我上车呀。”那个男人被我的喊声吓了一跳，接着他把行李拖了进来。原来真是上车的。虚惊一场！

⑥早晨醒来，我赶紧摸了摸枕头下面，包在。随便吃了早点，又躺下看书。中间出去过几次，回来后，我都把杯中剩下的水倒掉。在这样的环境里，当心无大碍。

⑦包厢里，两个孩子在嬉闹，大人们都很安静。我拿出零食吃的时候，挺想给那两个孩子，可担心遭到拒绝，又忍住了。我想，上车前，他们的父母一定无数次告诫他们，不要接受陌生人的食物。

⑧“阿姨，你怎么躺了半天也不下来玩儿？”小姑娘仰着脸，忽闪着大眼睛对我说。

⑨我笑了笑，赶快从上铺下来，和孩子们玩了起来。“阿姨，吃荔枝吧！”小姑娘用她胖嘟嘟的小手递给我一颗饱满的荔枝。我愣了一下，连忙接过荔枝，轻轻地说了声谢谢，手有些颤抖，还有些僵硬。

⑩孩子给每个人都发了一颗荔枝，包厢里的每个人都伸手接着，小姑娘笑了起来，眼睛像弯弯的月亮湖。那颗荔枝，我一直攥在手里，舍不得吃。小小的荔枝，如同两个世界的缩影。成人的世界如荔枝皮，粉饰，坚硬，粗糙；孩子的世界如荔枝瓤，莹白，晶透，柔软。孩子的心，像一把钥匙，开启了那把坚实的锁，紧闭的门彼此敞开了。

⑪于是，我们的小包厢成了快乐的大家庭。美食共享，格外香甜。我把最好吃的都留给了小姑娘，还抱着她，给她讲故事，把她原来松散的头发编成漂亮的小辫，给她拍了很多照片。孩子对我也越来越依恋，一会儿看不见我，就到处找。或许是她离开妈妈太久，我是个母亲，我身上有妈妈的味道。那天夜里，她是在我怀里睡着的。

⑫第三日清晨，快到终点站了，可我的心里却平添了一丝怅惘。车停了，人们如潮水般从车身里漫出。我抱着小姑娘，她爸爸帮我提着大行李箱。孩子紧紧搂着我的脖子，趴在我肩上。就要和他们分别了。我依旧紧紧抱着孩子，我们脸贴脸。她父亲将她抱走那一刻，她哭着大声喊“阿姨”！我心里好难受，背过身去。

⑬手机响了，收到朋友发来的短信：“出门在外一定要小心，不要轻易和陌生人说



扫码查看解析

话，不要接受陌生人给你的任何食物和饮品！”我笑了笑，走进人海中……

(1) 请根据提示，将选文中表现“我”心情的词语填写在下面的空格上。

刚进包厢时，忐忑→深夜包厢门被打开时，\_\_\_\_\_→想给孩子零食时，\_\_\_\_\_→快到终点站时，\_\_\_\_\_→与小姑娘分手时，\_\_\_\_\_

(2) 第⑩段中这一句运用了什么修辞方法？请结合语境，谈谈它的作用。

成人的世界如荔枝皮，粉饰，坚硬，粗糙；孩子的世界如荔枝瓤，莹白，晶透，柔软。

(3) 文中结尾处“我笑了笑，走进人海中……”发挥你的想象，生动描写此时“我”的心理活动。（字数不少于30字）

15. 阅读下面文本，完成下列各题。

### 孝猴

吕保军

①古壮乡崇左村，住着个热心肠的叶婆婆，她粗通医理，能为乡邻治跌打损伤，平时摊上谁家红白事需要帮忙，叶婆婆总是第一个到达。

②这天，叶婆婆帮乡邻忙完一场白事，刚想回家歇息，忽见有人跑来说：“不好了，出殡队伍遭到猴子袭击了！”原来，全身缟素的出殡队伍正往山里走，突然从山坳里窜出一群猴子，冲上来就撕扯孝服孝巾，把孝子贤孙们的脸和手臂都抓破了。送殡的人们不得不暂停躲避，直到泼猴们闹腾够了才上路。

③“造孽呀！”叶婆婆听了连声感叹。

④第二天清晨，叶婆婆就背着药篓进山了。刚走进山坳口，迎面跑来一只小猴子，望见是叶婆婆，吱吱尖叫了几声，掉头就跑没影了。不一会儿，小猴子拉着一公一母两只大猴子回来了，猴子一家三口扑倒在叶婆婆脚下，纳头便拜。原来，上个月叶婆婆进山采药草，遇到这只小猴子跌断了腿，便主动上前为它医治。在叶婆婆眼里，这些顽皮的猴子就像自己的孩子，虽然淘气却不失可爱。有时，她会带些芭米棒子、花生之类的，故意丢在猴子出没的地方，哪曾想猴子吃完之后，竟摘了些山桃野果悄悄放进她的背篓里。谁说异类不可教化？猴子也懂得人情往来呢。

⑤叶婆婆看到猴子全家对自己感恩，不禁欣慰地伸出手去，摩挲着猴子的头，就像拍抚着儿孙的脑袋。这时候，又有无数只猴子围上来，撒娇似的冲叶婆婆叫着闹着，乱作一团。有的猴子头上还顶着昨天抢来的白孝巾，模样滑稽得很。叶婆婆笑着说：“好啦好啦，我的乖孩儿们，以后不许再抢人家的孝衣啦！都要听婆婆的话，婆婆自然会疼你们的，明白吗？”说也奇怪，这些猴子似乎听懂了她劝诫的话，此后果真一次也没再骚扰过送殡队伍。

⑥叶婆婆更高兴了，出入大山也更勤了。每天在她采药草的时候有群猴做伴，累了歇息的时候就顺便为它们一一检查伤病，更多时候，叶婆婆也会情不自禁地把隐埋心底的那些孤寂愁烦，一股脑儿全都倾诉给猴崽子们听。一位老人与一群猴子，相处得非常融洽。

⑦后来，叶婆婆生病了，好多天没进山。有几只胆大些的猴子，竟然跑到婆婆家里来了。邻居们见猴子进村，还以为它们要祸害庄稼，没承想这些猴子根本没有到处乱跑，只在叶婆婆家里进进出出。好奇的人们隔着窗棂往里一瞅，好家伙！猴子们不但为叶婆婆端茶倒水，还有的正为她干杂活呢。当它们察觉到围观者在指指点点的时候，霎时像个害羞的小孩子，屁股一扭一扭地跑远了。



扫码查看解析

⑧十多天后，叶婆婆的病情骤然加重。好心的邻居们纷纷前来，为她抓药熬药、陪她拉呱解闷。忽然之间，只听窗外由远而近，传来了一阵吱吱哇哇的叫声。邻居们打开房门，一下子惊呆了：只见院里站满了大大小小的猴子，每只猴子的手上，都捧着一大把药草。它们一见房门打开了，都齐刷刷地将药草投掷了进来，地上霎时堆起了一座小山。病床上的叶婆婆感激得满脸是泪，她多想伸出手去，再抚摸一下这群可爱的猴崽子，她那虚弱至极的身子似乎想往起挣，努力地往起挣……所有的猴子都无限悲伤地吱吱尖叫着，一个个急得抓耳挠腮，上蹿下跳个不休。这场面，这情景，在场的人没有一个不落泪的。

⑨这天半夜，叶婆婆悄然走了。天亮后，赶来送葬的村民们惊讶地发现，院里的猴子或蹲或趴，全都出奇安静地守在那儿，竟然一只都没走。只不过，仿佛一夜之间，它们头上的毛发全变白了，仿佛个个头上都顶着一方孝巾。

⑩每个人都在感慨：你们看，猴子多么有情有义呀！它们莫不是在为叶婆婆戴孝吗？

⑪从此，人们都管这群猴子叫“白头叶猴”。

（选自《少年作家》2015年第4期）

- (1) 请用简洁的语言概括，选文讲述了一个怎样的故事？
- (2) 从选文可以看出叶婆婆这一人物形象具有怎样的特点？
- (3) 请赏析选文第⑤段画线句子画线词语的表达效果。

叶婆婆看到猴子全家对自己感恩，不禁欣慰地伸出手去，摩挲着猴子的头，就像拍抚着儿孙的脑袋。

- (4) 阅读完选文，你从中得到了什么启示？结合你的生活实际谈谈感受。

#### 八、从下列两个题目中任选一题

16. 爱，可以是呵护的话语；爱，可以是丰盛的饭菜；但爱，有时可能更多是父母或他人的唠叨、批评、指责。请以“不一样的爱”为题，选择合适的体裁，写一篇不少于700字的文章。

要求：选择一位假想的读者对象，感情真挚地讲述这个人或这件事带给你的感触，体现出你获得的成长。注意不得出现真实的校名、姓名等。

17. 阅读下面的文字，按要求作文。

也许你曾经因学习的重压而放弃过，也许你曾经因朋友的误解而苦恼过，也许你曾经因父母的指责而伤心过，也许你曾经因老师的批评而自卑过，也许你因生活的失意而痛哭过……这一切都已过去，这一切都成为你永久的怀念。回首往事，你发现……

请以“从此，我不再\_\_\_\_\_”为题，写一篇不少于600字的文章。

要求：①文体自选（诗歌除外）。

②文中不得出现真实的人名、校名、地名等。

③字迹工整，卷面整洁。