



扫码查看解析

2018-2019学年河北省沧州市七年级（下）期末试卷

语文

注：满分为120分。

一、解答题（共10小题，满分120分）

1. 在下列横线上填写出相应的句子。

- (1) 杨花榆荚无才思，_____。（韩愈《晚春》）
- (2) 念天地之悠悠，_____。（陈子昂《登幽州台歌》）
- (3) _____，衣冠简朴古风存。（陆游《游山西村》）
- (4) 然则天下之事，但知其一，不知其二者多矣，_____？（纪昀《河中石兽》）
- (5) 《陋室铭》中反映作者以古代贤人自况的思想境界，暗示陋室不陋是：_____，_____。

2. 给加点的词语注音，根据注音写出相应的词语。

读光未然的《黄河颂》，我们领略到黄河惊涛澎湃_____的气势；读端木燕良的《土地的誓言》，我们体会到作者在广大的关东原野上挚_____痛的爱国激情；读臧克家的《说和做》，我们了解到闻一多先生钻研古代典籍时锲_____而不舍的精神；读杨振宁的《邓稼先》，我们感受到邓稼先鞠躬尽瘁_____为国献身的情怀。

3. 阅读下面文字，根据要求，完成问题。

书在我们面前展开一个苍茫的宇宙，一个广阔的世界。古今中外他人的智慧，通过文字进入我们的视野，丰富贫瘠的大脑，擦亮蒙眬的眼睛，冷却急躁的情绪，抚慰受伤的靈魂，浸润干涸的心田，陶冶高洁的志趣A

(1) 文段中有两个错字，请找出来并改正。

_____改为_____改为_____

(2) A处的标点符号是：_____。

(3) 划线句子有语病，请找出来并加以修改。

修改意见：_____。

4. 语文综合性学习。

传承传统美德，弘扬民族文化。请参加以“孝”为主题的综合性活动。

【猜“孝”义】参考图片及“孝”的古文字，猜猜“孝”的本义。

本义：_____

【感“孝”心】传统的“孝”比较强调长幼有序、顺从父母，新时代，“90后”孝顺观有了新的特点。阅读以下材料，写出你的两点发现。

A. 节日里我会给爸妈写小卡片，感谢他们的付出，告诉他们“我很爱你们”。



扫码查看解析

B. 我认为“孝”跟“顺”不是一码事，爸妈也有错的时候，比如，我一用电脑，我爸就不高兴，但需要的时候我还是会偷偷用的。

C. 我偶尔会和妈妈聊聊明星的八卦，这是有科学依据的哦，专家证明现代人压力很大，适度地八卦是一种简单有效的心理调节方法。

特点一：_____ 特点二：_____

【说“孝”理】孙萌向好友倾诉自己的烦恼，他觉得妈妈管得太多，为此还和妈妈吵了一架，现在甚至想离家出走。如果你是他的好友，将怎样劝阻孙萌？引用以下《论语》中的一句名言进行劝说。（60字左右）

A. 父母在，不远游，游必有方。（意思：父母在世，不出远门，如果不得已要出远门，必须有一定的去处。）

B. 事父母几谏。（意思：侍奉父母，如果他们又不对的地方，得轻微婉转地劝阻。）



5. 阅读下面这首诗，回答问题。

己亥杂诗

龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

(1) 请描述诗歌前两句所展现的情景。这首诗前两句是怎样写“离愁”的？

(2) 从运用修辞方法的角度，赏析“落红不是无情物，化作春泥更护花”。

6. 文言文阅读

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

——《孙权劝学》

【乙】岳飞，字鹏举，相州汤阴人。少负^①气节，沉厚寡言。天资敏悟，强^②记书传，尤好《左氏春秋》及孙吴兵法。家贫，拾薪为烛，诵习达旦，不寐。生有神力，未冠，能挽弓三百斤。学射于周同。同射三矢，皆同中，以示飞。飞引弓一发，破其筈^③，再发又中。同大惊，以所爱良弓赠之。飞由是益自练习，尽得同术。

——《宋史 岳飞传》

【注释】：①负：具有。②强：擅长于。③筈（kuò）：箭的尾部。

(1) 解释下面句中加点的词在文中的意思。



扫码查看解析

①与蒙论议	论议	_____
②以所爱良弓赠之	之	_____

- (2) 下列句子朗读节奏划分错误的一项是_____
- A. 蒙/辞以/军中多务 B. 肃/遂拜/蒙母 C. 尤好/《左氏春秋》及孙吴/兵法
D. 飞/由是/益自练习
- (3) 用现代汉语写出下面句子的意思。
- 家贫，拾薪为烛，诵习达旦，不寐。
- (4) 同样是关于读书学习，甲文采用了_____描写的方式，乙文采用的是_____描写方式；“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”一句表明鲁肃_____
- (5) 结合选文说说吕蒙和岳飞为什么能成为一代名将。
7. 阅读下面文段，回答问题。

紫藤萝瀑布
宗璞

- (1) 我不由得停住了脚步。
- (2) 从未见过开得这样盛的藤萝，只见一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下，不见其发端，也不见其终极。只是深深浅浅的紫，仿佛在流动，在欢笑，在不停地生长。紫色的大条幅上，泛着点点银光，就像迸溅的水花。仔细看时，才知道那是每一朵紫花中的最浅淡的部分，在和阳光互相挑逗。
- (3) 这里春红已谢，没有赏花的人群，也没有蜂围蝶阵。有的就是这一树闪光的、盛开的藤萝。花朵儿一串接着一串，一朵接着一朵，彼此推着挤着，好不活泼热闹！
- (4) “我在开花！”它们在笑。
- (5) “我在开花！”它们嚷嚷。
- (6) 每一穗花都是上面的盛开、下下面的待放。颜色便上浅下深，好像那紫色沉淀下来了，沉淀在最嫩最小的花苞里。每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆，帆下带着尖底的舱，船舱鼓鼓的；又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。那里装的是什么仙露琼浆？想摘一朵。
- (7) 但是我没有摘。我没有摘花的习惯。我只是伫立凝望，觉得这一条紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过。流着流着，它带走了这些时一直压在我心上的关于生死的疑惑，于疾病的痛楚。我浸在这繁密的花朵的光辉中，别的一切暂时都不存在，有的只是精神的宁静和生的喜悦。
- (8) 这里除了光彩，还有淡淡的芳香，香气似乎也是浅紫色的，梦幻一般轻轻地笼罩着我。忽然记起十多年前家门外也曾有过一大株紫藤萝，它依傍一株枯槐爬得很高，但花朵从来都稀落，东一穗西一串伶仃地挂在树梢，好像在察言观色，试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。园中别的紫藤花架也都拆掉，改种了果树。那时的说法是，花和生活腐化有什么必然关系。我曾遗憾地想：这里再也看不见藤萝花了。”
- (9) 过了这么多年，藤萝花又开花了，而且开得这样盛，这样密，紫色的瀑布遮住了粗壮的盘虬的紫色的花舱，那里满装生命的酒酿，它张满了帆，在这闪光的花的河流上航行。它是万花中的一朵，也正是一朵一朵花，组成了万花灿烂的流动的瀑布。
- (10) 在这紫紫色的光辉和成紫色的芳香中，我不觉加快了脚步。

1982年5月6日



扫码查看解析

(1) 文章从哪些方面来描写紫藤萝花，体现了紫藤萝的什么特点？

(2) 赏析下面的句子。

每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的机，机下带着尖底的能，船舱鼓鼓的，
又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。

(3) 文章第(8)段插入写十多年前家门外的一大株紫藤萝，有何作用？

(4) 试从表现手法和人生感悟的角度比较本文和《假如生活欺骗了你》的异同。

假如生活欺骗了你，不要悲伤，不要心急！忧郁的日子里须要镇静：相信吧，快乐的日子将会来临！

心儿永远向往着未来；现在却常是忧郁。一切都是瞬息，一切都将会过去；而那过去了的，就会成为亲切的怀恋。

8. 根据你对文学名著的阅读，回答问题。

(1) 他是一个“坚决、沉默而又有生气”的上等车夫，为了争取起码的生存权利而奋斗、挣扎，最终走上了一条自我毁灭的道路。这部作品叫《_____》，与人力车夫相关的两位女性是_____和_____。

(2) 你能说出《海底两万里》中最吸引你的三个情节吗？

9. 阅读下面的记叙文，回答问题。

爬上楼顶的男孩儿

蓝月

五月我把车子开得飞快。我时不时拿眼睛横一下副驾驶座这个叫陈小雨的孩子。小家伙似乎有点不安，一会儿玩玩手指，一会儿又将眼神飘向窗外。哼，你也有怕的时候？你说现在的孩子玩什么不好，居然要玩爬楼顶的危险游戏，这不是给我们警察添乱吗？有多少事情等着我们去处理？这个孩子居然一而再再而三的爬楼顶玩。最可恨的是，这孩子居然对我说，明天的新闻上别忘了写上他的名字。

同事小马怒气冲冲把陈小雨带到我办公室。也难怪小马会生气，这孩子爬楼顶爬出瘾来了，开始几次还有点害怕，低着头不敢吭声，后来居然用满不在乎的眼神看我们，嘴角还露出一丝叛逆的挑衅。

我拉着陈小雨走到外面。我用很温和的口吻对陈小雨说，小雨，你告诉阿姨，你为什么要去爬楼顶呢？你那样做很危险的，如果你有什么闪失，你父母该会多担心呀！陈小雨低下头不说话。我一看有戏，继续开导。小雨，你爸爸妈妈一定是在外面打工吧？他们肯定也不希望你出事。你好好上学，爸爸妈妈在外面才能放心。陈小雨还是不吭声，但是我看他的眼神已经不再抗拒。我决定从根本上解决问题，这孩子家里没有爸爸妈妈，只有一个啥也听不见的奶奶，这孩子蛮可怜的。

我拍了拍陈小雨的肩膀说，你有什么难事，尽管和阿姨说，阿姨一定帮你。好不好？我的眼睛看着他，眼睛里装满了十二分的真诚。小雨终于抬起头看了看我，但是又立马低下去了。我不禁在心里叹了口气，看来我还是无法走进孩子的心。我再次拍了拍小雨的肩膀，站起身准备离开。阿姨，你说我妈妈会看到我爬楼顶的新闻吗？

我看向小雨，发现他正忽闪着眼睛看着我，眼神深邃，如一口望不见底的深潭。这样的眼神不该出现在一个九岁孩子的眼睛里。我的心猛然疼了，这孩子一定是想他的妈妈了。他是希望妈妈看到新闻后，回来看他。小雨，阿姨负责帮你找妈妈，阿姨保证，一个星期之内，帮你找到。但是，你要保证一定要好好学习，好吗？我抿着嘴认真地看着小雨，等待小雨。终于小雨重重地点了点头。我没有辜负小雨的期望，我为小雨带来了他妈妈的亲笔信。小雨的妈妈在信中说，让小雨好好学习，她外边为小雨争取学费，以



扫码查看解析

后每月都会给小雨写信，小雨在生活上需要什么，尽管写信告诉她，她会寄过来。小雨看到信，并没有我想象的高兴，相反眼神很复杂。我指了指小雨的肩膊，说，你要体谅你的妈妈，妈妈一切都是为了你。如果你不嫌弃，让阿姨来做你的好朋友，好不好？小雨不相信地看了看我，我微笑着点了点头。小雨腼腆地笑了。我松了口气，这孩子的心结开始松动了。

从此我的生活中多了一份牵挂，那就是小雨。从小雨的眼神中，我也看到了他对我越来越依赖和依恋。他变得越来越开朗，每次都会和我分享他学习的进步。

我问小雨，小雨，你长大了想干什么？我要和你一样当警察。小雨毫不犹豫地说。我开心的说，好，那你更加要努力学习呀。我一直伴着小雨一路成长，帮着照顾他的奶奶。而小雨的妈妈铁打不动每月都会给小雨写信，寄生活费。十年后，小雨真的顺利地考上了警察学校。

看着已经长成帅小伙小雨，我想是时候该告诉他一切了。

阿姨，我想告诉你一件事。

好啊，小雨，你说吧。没想到这孩子也有事要告诉我。

身穿制服英姿飒爽的小雨，向我立正敬了一个标准的军礼，说，谢谢阿姨像妈妈一样陪伴呵护我，没有阿姨就没有我今天的小雨。我知道，所有的信都是阿姨写给我的。我的妈妈在那年就去世了，但是我一直不愿意接受这个事实，而且很愤恨命运对我的不公，我爬上楼顶，就是为了和我天堂的妈妈更近一些。当我看到那些人都兴奋地看着楼顶上的我的时候，我心里面的愤恨就更深了，于是就想戏弄他们一下，看到这么多人为我忙碌，还有记者扛着摄像机赶过来，我找到了恶作剧的满足，我看到警察被我气个半死的样子，我就想笑。阿姨，是你治好了我的心病，让我感受到了妈妈的温暖。我立志当警察就是为了像你一样去帮助更多需要我帮助的人。

小雨，阿姨为你高兴。看着满脸阳光的小雨，我由衷地笑了，我知道，我什么也不用说了。

(1) 根据小说的情节，以“我”为陈述对象，完成下列表格。

情节	主要事件
开端	“我”因小雨经常爬楼顶而开导他
发展	①_____
高潮	②_____

(2) 文章多处运用了伏笔的手法，请举两例，并分析其作用。

(3) 联系上下文，品味下列句子中划线的词语，分析其表达效果。

①后来居然用满不在乎的眼神看我们，嘴角还露出一丝叛逆的挑衅。

②小雨腼腆地笑了。

(4) 结尾段“看着满脸阳光的小雨，我由衷地笑了，我知道，我什么也不用说了。”一句中，“我”为的分析。为什么不用说了？小说这样结尾有什么作用？请作简要的分析。

10. 作文。

同学们，你们班一定有不少“牛人”吧？他们或是“读书迷”，知识丰富；或是“演说家”善于表达；或是“大管家”，热心集体事务；或许还有体育健将、乐器高手、智力超人……



扫码查看解析

以《晒晒我们班的“牛人”》为题，写一篇作文。

要求：①立意自定，内容自选；②除诗歌外，文体不限，不少于600字；③文中不得出现真实的地名、人名、校名。