



扫码查看解析

# 2021-2022学年河北省唐山市路北区七年级（上）期末 试卷

## 语文

注：满分为100分。

### 一、积累与运用（20分）

1. 根据注音写出相应的词语，给加着重号的词语注音。

- (1) 去年春上到延安，后来到五台山工作，不幸以身xùn \_\_\_\_\_ 职。（《纪念白求恩》）
- (2) 直到56年后的今天，我仍能感受到当年那股zhuó \_\_\_\_\_ 人的热浪。（《走一步，再走一步》）
- (3) 三妹便怂恿 \_\_\_\_\_ 着她去拿一只来。（《猫》）
- (4) 我穿了这样的衣服，就可以看出在我的王国里哪些人是不称职 \_\_\_\_\_ 的。（《皇帝的新装》）

2. 在下列横线上填写出相应的句子。

- (1) 我们大家要 \_\_\_\_\_。从这点出发，就可以 \_\_\_\_\_。（《纪念白求恩》）
- (2) 远远的街灯明了， \_\_\_\_\_。 \_\_\_\_\_，好像点着无数的街灯。（《天上的街市》）
- (3) 僵卧孤村不自哀， \_\_\_\_\_。（《十一月四日风雨大作（其二）》）
- (4) \_\_\_\_\_，山入潼关不解平。（《潼关》）

3. 下列传统文化常识有误的一项是（ ）

- A. 女娲是神话传说中造人、补天的神。
- B. 古人称谓有谦称和敬称之别。“鄙人”“贵姓”属于谦辞，“惠顾”“家父”属于敬辞。
- C. 中国古代家庭教育的方式有很多，以家信的形式对后辈予以教诲和劝勉是其中的一种。
- D. 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中“左迁”指降职贬官，中国古代大多以“右”为尊。

4. 阅读下面《西游记》中的两段文字，回答问题。

【甲】祖师笑道：“你身躯虽是鄙陋，却像个食松果的猢猻。我与你就身上取个姓氏，意思教你姓‘猢’。猢字去了个兽旁，乃是个古月。古者老也，月者阴也。老阴不能化育，教你姓‘猻’倒好。猻字去了兽旁，乃是个子系。子者儿男也，系者婴细也，正合婴儿之本论，教你姓‘孙’罢。”猴王听说，满心欢喜，朝上叩头道：“好，好，好！今日方知姓也。万望师父慈悲，既然有姓，再乞赐个名字，却好呼唤。”祖师道：“我门中有十二个字，分派起名，到你乃第十辈之小徒矣。”猴王道：“哪十二个字？”祖师道：“乃‘广大智慧真如性海颖悟圆觉’十二字。排到你，正当‘悟’字。与你起个





扫码查看解析

法名叫做‘A’，好么？”猴王笑道：“好，好，好！自今就叫做A也！”

【乙】三藏见他意思，实有好心，真个像沙门中的人物，便叫：“徒弟啊，你姓甚么？”猴王道：“我姓孙。”三藏道：“我与你起个法名，却好呼唤。”猴王道：“不劳师父盛意，我原有个法名，叫做A。”三藏欢喜道：“也正合我们的宗派。你这个模样，就像那小头陀一般，我与你起个混名，称为B，好么？”A道：“好，好，好。”自此时又称为B。

(1) 根据语境，填写出文中字母A和B指代的同一人物不同阶段的称呼。

(2) 除了以上两个称呼以外，还有美猴王、弼马温、齐天大圣、斗战胜佛等，请从美猴王、弼马温、齐天大圣、斗战胜佛四个称呼中选其一，说明这个称呼的由来。

5. 某班开展“少年正是读书时”综合性学习活动，请你参加并完成下列任务。

(1) 下列表格是对班级40名同学必读名著阅读情况的调查结果。

阅读情况	没读	只读序言	读了部分	重点选读	专题探究	精读与跳读
《朝花夕拾》	8人	3人	10	6	6	7
《西游记》	2人	1人	18	4	8	7

关于班级名著阅读情况，从上表中得到什么结论？（20字以内）

(2) 为了激发更多同学参与到名著阅读中，班长计划在教室里选择一角作为文学角，用来展示同学名著阅读成果，请你给文学角取个名字（5字以内）

## 二、阅读理解（40分）

6. 阅读下面的文字，回答后面的问题。

### 【甲】诫子书

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

### 【乙】穿井得一人

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

(1) 解释下面加点的词语。

①静以修身 \_\_\_\_\_

②非学无以广才 \_\_\_\_\_

③闻之于宋君 \_\_\_\_\_

④求闻之若此 \_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译下面的句子。

①非淡泊无以明志，非宁静无以致远。

②得一人之使，非得一人于井中也。

(3) 下面理解有误的一项是 \_\_\_\_\_

A. 《诫子书》可以看作是诸葛亮对其一生的总结，他也是一位品格高洁才学渊博的父亲，对儿子的殷殷教诲与无限期望尽在言中，成为后世历代学子修身立志的名篇。





扫码查看解析

B. 文章只概括了治学的经验，着重围绕一个“静”字加以论述，同时把失败归结为一个“躁”字，对比鲜明。

C. 文章通过智慧理性、简练谨严的文字，将普天下为人父者的爱子之情表达得如此深切。后人留存有多篇《诫子书》。

D. 《诫子书》是修身立志的名篇，其文短意长，言简意赅，主旨是勉励儿子勤学立志，修身养性要从淡泊宁静中下功夫，最忌怠惰险躁。

(4) “求闻之若此，不若无闻也”的评价是针对【乙】文中什么人的做法而言的？

7. 阅读下面的文字，回答后面的问题。

①这样过了一年，第一次世界大战爆发了。我应征入伍，在军队里待了五年。战争结束了，我只得到一笔微薄的酬劳。好想去呼吸一下纯净的空气啊！不由得我又踏上了去往那片高原的路。这一带乍看好像没有什么变化。不过，当我来到那个废弃的村庄旁，向远处望去，看到了一片灰灰的薄雾，像地毯一样，铺在高原上。从昨天晚上开始，我又想起了那个植树的牧羊人。我想，那一万颗橡树应该已经长成一大片树林了吧！

②牧羊人还活着，而且，身体还很硬朗。现在，他不再放羊。他说，羊吃树苗，就不养羊了，只留下了四只母羊。他添置了一百来个蜂箱，改养蜜蜂了。战争并没有扰乱他的生活。他一直在种树。种橡树，种山毛榉，还种白桦树。

③1910年种的橡树，已经长得比我都高，真让人不敢相信。我吃惊得说不出话来，他还是那么沉默寡言。我们就这样静静地，在他种的森林里，转悠了一整天。这片树林分为三大块，最大的一块，有11公里宽。当我想到，眼前的一切，不是靠什么先进的技术，而是靠一个人的双手和毅力造就的，我才明白，人类除了毁灭，还可以像上帝一样创造。

④这个男人坚持做着自己想做的事。这片一眼望不到边的山毛榉树林就是证明，它们长得足足有我肩膀这么高了。那一大片的橡树也长得很茂盛，不用再担心被动物吃掉了；就算老天爷想把这杰作毁掉，也只能求助龙卷风了。他还指着一片白桦林说，这是五年前种的。他认为谷底比较湿润，就把白桦树种在那里。他是对的。这些白桦树棵棵鲜嫩、挺拔，像笔直站立的少年一样。

⑤路过山下村子的时候，我在这个曾经干旱无比的地方，看到了溪水。这是老人种树带来的连锁反应，是我见过的最了不起的奇迹！

(1) 请用简洁的语言概括选段的内容。

(2) 第①段划线句中的“灰灰的薄雾”指的是什么？

(3) 体会第③段划线句的含义，完成下面两道小题。

①“毁灭”一词需要结合原文中的哪句话去理解？

②写出你对划线句的理解。

(4) 从选文情节来看，牧羊人是一个怎样的人？请结合课文中描写牧羊人的相关语句分析。（至少写出两点）

8. 阅读下面的文字，回答后面的问题。

一顶绒帽

①收拾衣橱时，看到衣橱的一角静静地躺着一顶崭新的黄色绒线帽。

②那绒线的品质是极好的，摸在手上，绒绒的，软软的，满含暖意。只是帽子的样式有些陈旧，还是多年前流行的款式。顺手拿起，打算戴上试试，不禁哑然失笑。这尺寸，只适合小学里的孩子，便悻悻地放回了原处。





扫码查看解析

③吃饭时提到了绒帽的事，得知是去年父母回老家，外婆硬塞给他们的。外婆说是特意为我织的，担心我冬天早起上学挨冻。心中不由一咯噔，我便从衣橱里取出了那顶绒帽，细细地端详着，那线法的确是外婆的手笔。

④外婆是典型的乡村妇女，没读过书，只是年轻时在村里的扫盲班上认过一些字。她曾在外公工作的小学旁边开过一个小商店。外婆虽说没什么文化，但办事干练，把小商店打理得井井有条。她经商实在，从不短斤少两。村里人都爱在她那置办东西，大到家庭用品，小到针头线脑，小店里应有尽有。稍有闲暇，她便会做一些针线活来打发时光。

⑤小时候，寒暑假我常常在外婆家度过。

⑥记得我小学的第一个寒假就待在外婆家。我几乎每天都会和小伙伴们在外面疯，直到累了倦了，嗅到饭菜香才跑回去，然后是一顿风卷残云。而这会儿，闹腾了半天的我整个人都出汗了，少不得脱了棉衣向外婆嚷嚷热。外婆两难，既怕我热得难受，又担心我脱衣服着凉，于是哄着我：“宝贝乖，外婆帮你解了扣散散热，脱了衣服会着凉的。”我继续闹，外婆笑着许诺：“外婆给你织顶漂亮的绒帽戴着，只要一热，咱就脱了帽子好吗？”我这才消停，转而对“漂亮的帽子”充满期待，前阵子外婆给表哥织的那顶蓝色儿的绒帽一直被村里的老老少少夸好看呢！

⑦约莫一个星期，外婆夜以继日将一顶绒线帽织好了，是明艳的黄色。外婆帮我戴上，带我去镇子上赶集。这是我儿时记忆中最幸福的时刻：卖糖的大娘最可亲，她捏捏我的小脸蛋夸两句俊儿，再给一块我最爱吃的高粱饴；量衣的阿姨倚在门边，连声夸赞我这黄线小帽好看；卖菜的阿姨也是乐呵呵地打招呼，甚至要过我的绒帽里外端详着，说是也要学着给女儿织上一顶这个样式的帽子……

⑧冬去春来，我又回到了城里，回到了学校。那顶承载了多少赞誉的话语和羡慕的眼神的黄色小绒帽也一直附在头上似的，伴随着我朝往暮归。直到天气转暖，要脱去冬装的时候，我才依依不舍地将它摘下，让妈妈洗净，收好。

⑨而今，那顶黄色绒帽早已不知去向。是我已慢慢长大，它“娇小”的身躯已渐渐容纳不了我的脑袋；二是城里女孩子头上那色彩缤纷款式各异的绒帽布帽棒球帽早已分散了我的注意力，夺走了我这颗追逐新潮的心……

⑩但在外婆心中，那顶明黄的绒帽却永远是一个标准，关于色彩和款式的牢不可破的审美标准。而这个标准的设定，则是她的外孙女的曾经的喜爱。这个牢不可破的标准使她忽略了已经渐渐长大的外孙女的脑袋的尺码和这个脑袋里日新月异的念头！

⑪想到这，我已是双眼模糊。那明黄色的绒帽慢慢幻化成了外婆的脸，满带笑意，满含期待。我轻轻地、双手颤抖地将它戴上，有点紧，却温暖，像外婆裹紧我的双臂……

⑫人会长大，会变老；审美也会发展，会改变。但爱不会褪色，不会淡去。晚饭时，我跟妈妈商议，这个寒假去老家陪陪外婆。

⑬妈妈笑着点点头，瞬间已是满眼晶莹。

(1) 请按照顺序概括文章写了我和外婆之间的几件事。

(2) 第②段为什么用大量笔墨描写绒帽的品质、样式、尺寸，结合文章内容简要分析。

(3) 从写作手法或修辞方法中任选一个方面，赏析⑪段中画线的语句。

(4) 探究作者回忆“我的外婆”的用意。（要求写出两点）

### 三、写作（40分）

9. 阅读下面文字，完成作文。

靶心，即靶子的中心。一般指射击的目标，或矛头所指的地方。瞄准自己的靶心就是要找准前进的方向，也可指在解决矛盾的过程中要抓住问题的关键。对此，你有怎样的经





扫码查看解析

历、体验和思考？

请以“瞄准自己的靶心”为题，写一篇不少于600字的文章。

要求：①文中不得出现真实的人名、校名和地名；②除诗歌、戏剧外，文体不限；③书写工整，卷面整洁。



扫码查看解析