



扫码查看解析

2020-2021学年上海市黄浦区七年级（下）期末试卷

语文

注：满分为100分。

一、文言文（25分）

1. 默写。

- (1) 宣室求贤访逐臣，_____。（李商隐《贾生》）
- (2) _____，柳暗花明又一村。（陆游《游山西村》）
- (3) 有约不来过夜半，_____。（赵师秀《约客》）
- (4) _____，决眦入归鸟。（杜甫《望岳》）
- (5) _____，草色入帘青。（刘禹锡《陋室铭》）

2. 古诗文鉴赏。

【甲】

己亥杂诗（其五）

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。
落红不是无情物，化作春泥更护花。

【乙】

爱莲说（节选）

予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

予谓菊，花之隐逸者也；牡丹，花之富贵者也；莲，花之君子者也。噫！菊之爱，陶后鲜有闻。莲之爱，同予者何人？牡丹之爱，宜乎众矣！

- (1) 【甲】诗中的“落红”是_____的意思。【乙】文的作者是_____（人名）。
- (2) 用现代汉语翻译下列句子。
菊之爱，陶后鲜有闻。
- (3) 下列选项理解不正确的一项是_____
- A. 【甲】诗前两句抒情叙事，只是抒发了作者离开京城的忧伤之情。
- B. 【乙】文的标题“爱莲说”的意思是“说一说自己喜爱莲花的原因”。
- C. 【甲】诗后两句由抒发离别之情转入抒发报国之志，成为传世名句。
- D. 【乙】文“中通外直，不蔓不枝”象征了内心正直，不拉拢勾结的品质。
- (4) 【甲】诗和【乙】文的作者都以花明志，你会以什么花来明自己的什么志呢？

3. 课外文言文阅读。

正午牡丹

宋 沈括

欧阳公尝得一古画牡丹丛，其下有一猫，未知其精粗^①。丞相正肃吴公一见曰：“此‘正午牡丹’也。何以明之？其花披哆而色燥^②，此日中时花也；猫眼黑睛如线，此正午猫眼也。若带露花，则房敛而色泽^③。猫眼早暮则睛圆，日渐中狭长，正午



扫码查看解析

则如一线耳。”此亦善求古人笔意^④也。

【注】①精粗：精良和粗劣。这里指古画水平的高低。②披哆而色燥：松散下垂颜色发干。③房敛而色泽：花房收敛色彩鲜艳润泽。④笔意：这里指画作的意境。

(1) 解释下列句中的加点词。

①何以明之 _____

②此亦善求古人笔意也 _____

(2) 吴公能一眼指出画的是“正午牡丹”的依据是：（用原文语句回答）

① _____

② _____

(3) 这个故事告诉我们，要想识画之妙，非得 _____ 不可。

二、现代文（35分）

4. 阅读下文，完成问题。

北斗导航系统

①GPS已经很好用了，中国为什么还要做一个北斗导航呢？因为GPS不属于中国。我们日常使用的GPS导航所用的卫星信号，主要来自于美国空军从上个世纪70年代就开始投入建设的GPS，它一直占领着全球定位的民用市场。在很长一段时间里，我们受惠于GPS定位系统，但同样也能够一直感受到这套系统的潜在风险。如果战争中GPS服务遭到了人为的暂停或干扰，那么依赖于GPS的所有武器装备都将无法使用，后果不堪设想。

②你可能会问北斗稳吗？相当稳。现在天上正飞着几十颗卫星，你能在全球任何时间和地点搜到6颗以上的北斗卫星，而在我们生活的亚太地区最少能够搜到12颗北斗卫星。在吸取了GPS，伽利略和俄罗斯的格纳斯的经验和教训之后，北斗的设计之初就采取了截然不同的思路，三种轨道，三种频段，保证了信号质量和抗干扰能力，定位也更精准。

③在四川广汉搭载北斗终端的无人驾驶插秧机在水田里面自动转换插秧，它能够自动规划最优的路线自动完成插秧作业。1个小时就可以完成以前1个人7天才能完成的插秧劳作。在甘肃的田间安装了北斗终端的农机，用于马铃薯和玉米的播种工作，在北斗信号的加持下，农机作业的误差可以控制在1-2厘米，效率提高了20%-25%。北斗正在疯狂输出市场价值，随着“北斗+”和“+北斗”应用的深入，推进卫星导航衍生带动形成的关联产值达到了2284亿元，有力支撑了行业总体经济效益的进一步提升。

④北斗还能干什么？它还能用来救人性命。汶川大地震发生之后，灾区曾与外界失去一切联系，正是北斗导航系统在救灾中起到了极其重要的作用，它架起了抗震救灾指挥部与灾区一线指挥机构的沟通桥梁。

⑤在目前整个卫星定位市场上，虽然GPS仍是主流，但是北斗具备非常强的竞争优势。北斗的产品已经输出到了100余个国家和地区，北斗高精度及北斗辅助快速定位用户规模已经突破了5亿。中国的北斗，正在成为全球的北斗。

(1) 第②段划线句说明了北斗导航系统具有① _____、② _____、

③ _____ 的优点。

(2) 阅读文章③④两段，概括北斗导航系统的作用。（两点）

(3) 第④段划线句中的加点词“一切”不能删去，理由是 _____。

(4) 下列材料放在文中第几段最合适，说说你的理由。

在新冠肺炎疫情防控中，北斗系统也发挥了积极的作用，北斗卫星导航的无人机可



扫码查看解析

以根据需求快速精准投送应急物资。在湖北基于北斗卫星导航系统的无人机，被广泛的用于区域内的消毒防疫，一架无人机单次喷洒面积可以达到5000平方米，并能覆盖防疫车无法抵达的死角。

5. 阅读下文，完成问题。

九千声“起立”

毕淑敏

- ①我七岁时，就读于北京海淀区建设小学。一年级第二学期某天放学回家，我对父亲说，爸，我当上了主席。爸吓了一跳，说，什么……主席？我说，班主席。
- ②说起来，“主席”这个词，是中国土特产。古时没桌椅，老祖宗席地而坐历史悠久，大约到了唐代，才出现了真正的椅子。席地有讲究，不是没章法的胡乱坐。客人在客座，主人中的长辈独自坐在主家专有席位上，称为“主席”。
- ③我的班主任名为白玉琴。一年级第一学期，我操行评定为“优”，当选三好学生，白老师随即宣布我为班主席。我很茫然地说，我不会当班主席，不知道该干什么。在这之前，班上并无这个职务。估计白老师在第一个学期中，暗中观察学生，未曾轻易委任。
- ④白老师说，不用你干什么，每天上课时，铃声响，老师走进教室，你喊“起立”。再有，你必得要学习好，最好是全班第一。其他还有一些小事儿……
- ⑤学习，对我来讲不算太难，其他小事儿也不是问题。最难是班主席要天天喊“起立”。白老师没教我怎样才能发出“起立”的指令，真真难煞人。
- ⑥最喜欢准时踩着铃声进教室的老师。铃声起，老师脚尖正好迈进教室门槛，我不失时机地大喊“起立”！全班同学噤里啪啦站起来，齐声喊道，老师好！老师颌首，回复：同学们好！请坐下……大家又噤里啪啦坐下去，任务完成，心情舒畅。
- ⑦有时候，老师会提前到教室，和大伙儿聊天……上课铃响，老师并不马上起身走向讲台，而是拉家常。这时我就陷入为难的境地，喊早了“起立”，老师意犹未尽，话才说一半儿，被迫起身，悻悻然瞪我一眼；喊晚了，老师已一个箭步冲上讲台，大家还懒散呆坐。老师感觉同学们不够尊崇，也易迁怒于我。
- ⑧所以，每逢课间，同学们利用点滴时间拼命玩耍，我却轻快不起来。上厕所都惦记着下一堂课的“起立”指令，如何适时发出，小小心灵体验到人生最初的焦虑。
- ⑨最可怕的局面是——本堂老师原已把脚尖踢到了门框内，我也当机立断喊出“起立”，同学们也噤里啪啦站起来……老师忽又想起某事，比如忘带授课笔记，没把教具备齐……总之，老师身体急转弯，撤了。
- ⑩可以想见尴尬，同学们立着，鸦雀无声。小小班主席，有喊“起立”的职责，却无说“请坐下”的权力。一千人等傻乎乎地站着，很快就不耐烦了。同学们不敢埋怨老师，只能把怨气撒在我头上。哎，班主席，怎么回事啊，你看清楚了吗？老师根本就没来呢，瞎指挥，乱发命令，害得腿都酸了……我百口莫辩呆呆站着，四周包裹着粘腻的凝滞。我只好开导自己：老师不进来，我有什么法子？若有谁忍不住噗通坐下，我假装没看见……
- ⑪幸好这种令人烦恼的时刻并不太多，一年中的频率不超过五次。
- ⑫从一年级到六年级，我共当过十一个学期的班主席。按每天六堂课计算，一年会喊近两千次起立。刨去假期和自习课体育课，整个小学期间加起来，累计发出超过九千次“起立”的口令。
- ⑬我至今不知老师选拔我做班主席的标准是什么。
- ⑭终于找到了机会问问她。白玉琴老师年过八十，我也六十多岁了，和同学们到她家做



扫码查看解析

客。老人家忙着煎炒烹炸一道道布菜，好像我们还是当年的孩童，而她正值风华正茂的壮年。我嘴里一边嚼着红烧鱼块，一边思忖着在某个合适空档，插嘴问，白老师，您当年为什么在全班孩子里选我做了班主席？

(选自2021年1月17日《文汇报》，文字有改动)

- (1) 下列省略号用法不一样的一项是_____
- A. 爸吓了一跳，说，什么……主席？ B. 其他还有一些小事儿……
- C. 老师颌首，回复：同学们好！请坐下……
- D. 瞎指挥，乱发命令，害得腿都酸了……
- (2) 本文写了我喊“起立”的三种情况，请概括。
- ①教师踩着铃声进教室，我随铃声起大喊“起立”，完成任务，心情舒畅。
- ②教师提前到教室，_____；
- ③教师进了教室又出去，_____。
- (3) 下列判断不正确的一项是_____
- A. 第②段内容增加了文章的知识性、趣味性。
- B. 白玉琴老师注重让学生通过磨炼得到成长。
- C. 文中多处写“我”内心活动突出成长过程的重要。
- D. “我”对白老师让我当十一个学期的班主席深表不满。
- (4) 简析本文标题的好处。
- (5) “我”到底问还是没问，请结合全文内容，合理设想，为本文续写一个结尾，不超过80字。

三、作文(40分)

6. 请以“享受这过程”为题写一篇文章。

要求：具有真情实感；不得出现真实校名、人名；体裁不限（诗歌不少于20行）；④字数不少于600字。