



扫码查看解析

2021-2022学年湖北省武汉市洪山区七年级（下）期中 试卷

语文

注：满分为120分。

一、积累与运用（12分）

1. 下面各组中加点字注音和字形，不正确的一项是（ ）

- A. 殷红 (yān) 亘古 (gèn) 晌午 (shǎng) 气冲斗牛
- B. 愧怍 (zuò) 诘问 (jié) 深邃 (suí) 妇孺皆知
- C. 呜咽 (yè) 震悚 (sǒng) 喧闹 (xuān) 鲜为人知
- D. 迭起 (dié) 奠基 (diàn) 硕果 (shuò) 锲而不舍

2. 依次填入下面横线处的词语，恰当的一项是（ ）

几百年的风风雨雨，早已了风波亭里的点点残血；几百年的潮起潮落，早已了零丁洋里的阵阵叹息；几百年的瑟瑟秋风，早已了塞外沙场的连营吹角；几百年的漫漫黄沙，早已了丝绸路上的声声驼铃。然而，岳飞的满腔热血，文天祥的铁血丹心，辛弃疾的雄心壮志，张骞的拓路功迹，早已载入史册。

- A. 荡涤 湮没 吹散 掩埋
- B. 掩埋 吹散 湮没 荡涤
- C. 湮没 荡涤 掩埋 吹散
- D. 吹散 掩埋 荡涤 湮没

3. 下列各句中有语病的一项是（ ）

- A. 为了后代能健康生活，我们应该坚持绿色发展理念，增强低碳生活方式。
- B. 面对观众日益多样化的文化需求，武汉市博物馆正在不断丰富展览内容。
- C. 线上学习期间，我们要合理选择和使用电子产品，确保科学用眼。
- D. 中国共产党历经百年依然朝气蓬勃，始终保持奋进姿态，充满生机活力。

4. 下列各句标点符号使用不规范的一项是（ ）

- A. 《人世间》是梁晓声的长篇小说，以平民子弟周秉昆的生活轨迹为线索，围绕春节欢宴、家庭聚会、重大事件布局全篇，展示近五十年来中国社会的变迁。
- B. 我们这个英雄的国家从来不缺英雄，将来也必定会英雄辈出。也正是因为英雄的存在，我们才书写了开天辟地、改天换地、惊天动地的历史篇章。
- C. 每一个平台都应该认识到：提升用户体验，才能赢得用户认可，促进形成互联网发展良好环境，才能让平台得到更好发展。
- D. 北京冬奥会、冬残奥会胜利举办，举世瞩目。中国人民同各国人民一道，克服各种困难挑战，再一次共创了一场奥运盛会，再一次共享奥林匹克的荣光。

二、阅读理解（6分）

5. 阅读下面的文章，完成问题。

教室卫生，该由谁来打扫？



扫码查看解析

①不久前，有网友在社交平台发文，小学四年级的孩子准备开学，学校通知需要几名家长协助对教室进行大扫除，并在群里询问家长意愿，这引发了网友关于“教室卫生该由谁来打扫”话题的讨论。

②在现实生活中，类似这样家长帮忙打扫教室卫生的事情还有不少。有的家长自告奋勇、轮流代劳，有的甚至花钱雇钟点工打扫教室卫生。大扫除事情不大，低年级班级出于安全等因素考虑，请家长协助也并非不能理解。但这个话题受到关注，更重要的还是因为背后折射出家校关系和劳动教育的深层次问题。

③我们总说德智体美劳要全面发展，“劳”为什么重要？因为“劳”不仅关系劳动技能的获得、劳动习惯的养成，更关乎意志品质的磨炼、责任担当的培养。也正因此，不久前公布的家庭教育促进法规定：“帮助未成年人树立正确的劳动观念，参加力所能及的劳动，提高生活自理能力和独立生活能力，养成吃苦耐劳的优秀品格和热爱劳动的良好习惯。”通过劳动教育，让孩子们从小热爱劳动、热爱创造，通过劳动创造播种希望、收获果实，也通过劳动创造磨炼意志、提升素养，才能为他们的成长积蓄更多能量。从这个意义上说，无论时代如何发展，劳动形态如何变化，劳动的精神内涵永不改变，劳动教育的价值永不过时。

④近年来，青少年群体中在一定范围出现劳动意识淡薄的现象，劳动的育人价值也在一定程度上被忽视。究其原因，除了一些家长大包大揽、处处代劳之外，有的学校出于安全考虑，采取以课代劳、以教代劳等，也使劳动教育陷入“说起来重要，干起来不要”的处境。通过避免劳动的方式，来简化处理劳动教育和安全管理的问题，无异于因噎废食，也忽视了在实践中教会学生评估、应对、防范风险的能力，而培养这些能力本就是劳动教育的内涵之一。

⑤相较以前，今天的学生成长环境更加优越，培养他们吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神，显得尤为重要。回到打扫教室卫生这件小事，这既是为了让校舍窗明几净，更是一堂难得的劳动教育课。家长们扭转“重智轻劳”的想法，学校在开齐开足劳动教育课的同时，也不妨利用好这些校内劳动机会，关注劳动的结果更重视劳动的过程，让学生在动手实践、出力流汗中接受锻炼、磨炼意志，也储存一份纯真的回忆。

（选自《人民日报》2021年11月01日，有改动）

(1) 阅读第③段，下列关于“‘劳’为什么重要”的表述，不符合文意的一项是 _____

- A. 树立学生正确劳动观念，让学生养成劳动习惯。
- B. 让学生从小热爱劳动，通过劳动获得劳动技能。
- C. 磨炼学生意志品质，培养学生责任担当。
- D. 帮助家长及学校转变劳动教育的观念。

(2) 下列对④、⑤两段内容的理解，不正确的一项是 _____

- A. 青少年群体中存在劳动意识淡薄的现象，劳动育人价值也有被忽视了。
- B. 当前青少年劳动教育存在问题的原因是家长包办、学校忽视劳动教育。
- C. 打扫教室卫生既可以让学生在干净的环境里学习，也是一次难得的劳动教育。
- D. 学校在组织学生参加校内劳动，既要关注劳动的结果，也要重视劳动的过程。

三、文言文阅读 (12分)

6. 阅读下面的古诗，完成问题。

逢入京使

岑参

故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干。



扫码查看解析

马上相逢无纸笔，凭君传语报平安。

下列对本诗内容和情感的理解，不正确的一项是 _____

- A. 第一句写诗人从故园回望来时的路，感叹路途遥远艰辛。
- B. 第二句写诗人思乡之泪怎么也擦不干，把两支袖子都擦湿了。
- C. 第三句“逢”字点出了题目，在旅途中偶遇返京的使者。
- D. 第四句表达诗人挂念亲人，又担心亲人挂念自己的复杂情感。

7. 阅读下面的文言语段，完成问题。

承宫樵薪苦学

承宫，琅邪^①姑幕人。少孤，年八岁，为人牧猪。乡里徐子盛明《春秋》经，授诸生数百人。猪主怪其不还，求索。见而欲笞之，门下生^②共禁乃止。因留宫门下。樵薪执苦，数十年间，遂通其经。

【注释】①琅邪：古郡名，在今山东境内。②门下生：指学舍里的学生。

(1) 下列对句中加点词的理解，不正确的一项是 _____

A.为人牧猪	牧：喂养。
B.授诸生数百人	授：讲解。
C.见而欲笞之	笞：用竹鞭打。
D.因留宫门下	因：于是。

(2) 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 _____

宫过其庐下见诸生讲诵好之因忘其猪而听经

- A. 宫过其庐/下见诸生讲诵/好之因/忘其猪而听经
- B. 宫过其庐下/见诸生讲诵/好之/因忘其猪而听经。
- C. 宫过其庐/下见诸生讲诵/好之/因忘其猪而听经。
- D. 宫过其庐下/见诸生讲诵/好之因/忘其猪而听经。

(3) 下列对本文内容的理解，不正确的一项是 _____

- A. 承宫很小的时候父亲死了，八岁就帮别人干活。
- B. 猪的主人看到承宫因听讲经书而忘记了猪，就用竹鞭打了承宫。
- C. 承宫一边劳动，一边学习，很多年后精通了《春秋》。
- D. 从这篇文章中可以看出承宫是一个好学、认真、勤奋的人。

(4) 将文言语段中画横线的句子及《孙权劝学》中的句子翻译成现代汉语。

①猪主怪其不还，求索。

②但当涉猎，见往事耳。

8. 填空。

(1) _____，关山度若飞。（《木兰诗》）

(2) 草树知春不久归，_____。（韩愈《晚春》）

四、现代文阅读（24分）

9. 阅读《骆驼祥子》的节选部分，完成问题。

①他还是得_不吃烟不喝酒，爽性连包好茶叶也不便于喝。在茶馆里，像他那么体面的车夫，在飞跑过一气以后，讲究喝十个子儿一包的茶叶，加上两包白糖，为是补气散



扫码查看解析

火。当他跑得顺“耳唇”往下滴汗，胸口觉得有点发辣，他真想也这么办；这绝对不是习气，作派，而是真需要这么两碗茶压一压。只是想到了，他还是喝那一个子儿一包的碎末。有时候他真想责骂自己，为什么这样自苦；可是，一个车夫而想月间剩下俩钱，不这么办怎成呢？他狠了心。买上车再说，买上车再说！有了车就足以抵得一切！

②对花钱是这样一把死拿，对挣钱祥子更不放松一步。没有包月，他就拉整天，出车早，回来得晚，他非拉过一定的钱数不收车，不管时间，不管两腿，有时他硬连下去，拉一天一夜。从前，他不肯抢别人的买卖，特别是对于那些老弱残兵；以他的身体，以他的车，去和他们争座儿，还能有他们的份儿？现在，他不大管这个了，他只看见钱，多一个是一个，不管买卖的苦甜，不管是和谁抢生意；他只管拉上买卖，不管别的，像一只饿疯的野兽。拉上就跑，他心中舒服一些，觉得只有老不站住脚，才能有买上车的希望。

(1) 简要概述第①段的内容。

(2) 阅读第②段内容，从祥子起早贪黑拉车这件事中可以看出他具有怎样的品质。

10. 阅读下面的文章，完成问题。

母亲的心

①熬过六岁那年漫长的严冬，我终于从一场大病中清醒了过来。

②春日的阳光映着窗外的夹竹桃，投下斑驳的树影，母亲却明显地憔悴了，瘦弱的样子差点让我不敢认，但她的精神状态却很好，仿佛拣回了珍贵的珠宝一般小心地守护着我。

③久病初愈的我没胃口，家人总会变着法子哄我吃饭。那一天，我告诉母亲，很想吃螃蟹，却让家人犯了难：在物质条件极差的偏远山村，怎么可能买得到螃蟹呢！

④好在爱子心切的母亲自有她的法子，她很快拎着竹篓出去了。我们村子外面有很多纵横交错的溪流，六月天若翻开小溪里一块块大石头，可以找得到螃蟹。可是，在溪水还寒冽的春天，螃蟹躲在岩洞里是翻不到的。

⑤母亲不死心，沿着溪流一路上行，在一块块或大或小的石头下面翻找着。春天的溪水冰凉彻骨，却冻不住她心里涌动的希望。

⑥或许上天也怜惜母亲那深切的舐犊之情吧，在母亲双手肿胀发抖，几近绝望的时候，她终于发现了一只个头肥大的螃蟹，正在一块大石头下面迟缓地爬动着。

⑦母亲的惊喜可想而知，她赶忙用双手迅捷地捞起了螃蟹，可是望着手里那只惶惑无措的螃蟹，母亲的手却止不住颤抖！因为那是一只母蟹，它鼓鼓的肚皮底下正围着无数只细如蚊子的小蟹，有的还爬到了母亲的手背上……

⑧母亲思忖了很久，母亲终归把螃蟹又轻轻地放回了水里，可是刚放下，她又想起什么似的，赶紧再一次捞起了螃蟹，如是者数次。在那个春寒料峭的日子里，一向坚强能干的母亲想必正面临着她人生中一次重大的选择吧！在抓起与放下两个动作的重复间，她的内心经历了怎样的一次又一次的自我交战与折磨。

⑨这个经过，我并没有亲眼看到，是母亲回来后坐在我床头，抚摩着我的额头细细讲给我听的。母亲说，最后一次她干脆咬咬牙，闭起双眼把螃蟹放进了竹篓，甚至已经带出了十几步路。可是竹篓里那不停的“沙沙沙”的挣扎声，最终还是让她彻底丧失了往家走的勇气，再一次跑回到溪边。放下母蟹的那一刹那，她潸然泪下！

⑩母亲最终是空着手回家的，在那个还带着寒意的春日里，母亲再也没能翻到第二只螃蟹。坐在溪水中间的石块上，望着那不停地欢快前行的溪流，她止不住放声大哭。母亲擦着眼睛说，她并没有后悔放了那只母蟹，因为她也是一位母亲，天底下所有母亲



扫码查看解析

的心是一样的。

⑪窗外是涌动的暮色，借着昏暗的灯光，我仔细看着母亲不再光洁红润的面孔，心里忽然生出了一阵与我七岁年龄绝不相称的苍凉。

⑫那是多么不幸而又幸运的一只螃蟹啊，它碰上的恰好是一位母亲，这世上也只有母亲才能最懂得做母亲的心吧！

(1) 阅读文章①~④段，说说母亲为什么冒着春寒去找螃蟹？

(2) 阅读第⑧段，说说此时母亲是怎样的心理。

(3) 阅读全文，说说⑫段中“那是多么不幸而又幸运的一只螃蟹”这句话加点词的含义。

(4) 阅读全文，请说说你对题目“母亲的心”的理解。

五、综合读写 (8分)

11. 部编教材七下第一、二单元给我们介绍了邓稼先、闻一多，抗日英雄、抗美援朝英雄等民族脊梁。学校决定开展以“致敬英雄人物，弘扬家国情怀”为主题的综合性学习活动。你班准备开展学习“两弹一星”功勋人物邓稼先的活动，请你设计出三个具体的活动内容。

12. 请在邓稼先、闻一多，抗日英雄、抗美援朝英雄中任选一个，给他（他们）写一段颁奖词。（100-120字）

六、作文 (50分)

13. 阅读下面材料，按要求作文。

2022年3月，武汉市中小学学生居家学习生活了一周，让你对“居家”这个词有了更深刻的理解。居家的日子，可以感受亲情，可以领悟生活，可以借助阅读让人心走远……请以“我的居家生活”为题写一篇记叙文。

要求：(1) 不少于600字。

(2) 文中不得出现真实的人名与地名。



扫码查看解析