



扫码查看解析

2020-2021学年安徽省亳州市八年级（上）期中试卷

语文

注：满分为145分。

一、积累运用与综合运用

1. 默写古诗文名句名篇。

- ①山随平野尽，_____。（李白《渡荆门送别》）
- ②_____，都护在燕然。（王维《使至塞上》）
- ③_____，志在千里。（曹操《龟虽寿》）
- ④亭亭山上松，_____。（刘桢《赠从弟（其二）》）
- ⑤晴川历历汉阳树，_____。（崔颢《黄鹤楼》）
- ⑥几处早莺争暖树，_____。（白居易《钱塘湖春行》）
- ⑦王绩的《野望》中，描写秋意正浓的山野景色的诗句是_____，
_____。
- ⑧《三峡》中形容三峡江水澄清、风光妩媚的句子是：_____，
_____。

2. 阅读下面的文字，回答以下各题。

温馨是初春河上飘过的第一丛草垒，_____，是月光如水漫漫的庭院，是漫步黄花间衣袖盈风的少女笑靥，是令你砰然心动的温暖与温柔。温馨是重阳登高，与另一位登临者不约而同吟“我见青山多妩媚，料青山见我应如是”时彼此微笑h à n首的心仪；是情绪低落时，坐在朋友书房里，捧着刚沏的热茶，迎着关切目光的sh ì 然。

(1) 根据拼音写出相应的汉字，并且给加点字注音。

h à n _____ 首
sh ì _____ 然
笑靥 _____

(2) 文中有错别字的一个词是“_____”，这个词的正确写法是“_____”

(3) 文中“漫步”的意思是_____；“衣袖盈风”中的“盈”的意思是_____。

(4) 仿照上下句，在文中横线上写一句合适的话。

3. 根据自己的积累，完成下列各题。

在平原地带天气很热，可是在过大雪山时，这些衣衫单薄、气血不旺的南方战士不习惯于高原气候，冻死不少。更难的是爬荒凉的炮铜岗，他们可以说是自己铺出一条路出来的，一路砍伐长竹，在齐胸深的泥淖上铺出一条曲折的路来。（A）告诉我：“在这个山峰上，有一个军团死掉了三分之二的驮畜。成百上千的战士倒下去就没有再起来。”

(1) 上文选自_____国作家写的《红星照耀中国》，文中的“我”的身份



扫码查看解析

是_____。

(2) A是《红星照耀中国》这部作品中的一个主要人物，他是谁？请结合作品，说出其性格特征或精神品质。

(3) 下列关于《红星照耀中国》的叙述不正确的是_____

- A. “在某种意义上讲，这次大迁移是历史上最大的一次流动的武装宣传。”这里的“大迁移”指的是红军长征。
- B. 这是一部具有新闻报道性的作品，及时是他畅销不衰的首要和基本因素。
- C. 该书以作者陕北之行的经历为线索，切实报道共产党人的生活和精神。
- D. 此书充满激情的政论，忠于客观事实，具有“事实胜于雄辩”的威力。

4. 2020年国庆节前夕，学校决定开展“铭记抗战史共圆中国梦”主题教育活动，请你参与。

请按要求修改活动通知。

通知

为庆祝伟大祖国成立71周年暨抗战胜利76周年，全班团员和班委会成员于本周星期六上午八点到校教学楼前集合，然后统一乘车前往海军纪念馆参观。希望相关同学准时参加！

此致

敬礼！

八（1）班班委会

2020年9月20日

①划横线的句子是个病句，请提出修改意见。

②通知的格式有一处不规范，请提出修改意见。

5. 下面是“铭记抗战史共圆中国梦”主题教育活动中的两道题，请回答。

(1) 根据下面的诗句，写出爱国诗人的名字。

了却君王天下事，赢得生前身后名：_____

位卑未敢忘忧国，事定犹须待阖棺：_____

(2) 根据下面的诗句，写出古人常用的两种武器。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊：_____

金戈铁马，气吞万里如虎：_____

6. 在“铭记抗战史共圆中国梦”主题教育活动中，你班的宣传委员准备拟写一副对联张贴在班上。下列对这副对联的补充，最恰当的一项是_____

上联：_七十载，世界除寇同仇敌忾

下联：放眼一百年，神州_民富国强



扫码查看解析

A.回眸	圆梦
B.转眼	梦圆
C.回眸	梦圆
D.转眼	圆梦

二、阅读

7. 阅读下面的文字，分别回答问题。

【甲】中国是弱国，所以中国人当然是低能儿，分数在六十分以上，便不是自己的能力了：也无怪他们疑惑。但我接着便有参观枪毙中国人的命运了。第二年添教霉菌学，细菌的形状是全用电影来显示的，一段落已完而还没有到下课的时候，便影几片时事的片子，自然都是日本战胜俄国的情形。但偏有中国人夹在里边：给俄国人做侦探，被日本军捕获，要枪毙了，围着看的也是一群中国人；在讲堂里的还有一个我。

“万岁！”他们都拍掌欢呼起来。

这种欢呼，是每看一片都有的，但在我，这一声却特别听得刺耳。此后回到中国来，我看见那些闲看枪毙犯人的人们，他们也何尝不酒醉似的喝彩，——呜呼，无法可想！但在那时那地，我的意见却变化了。

【乙】这一学年没有完毕，我已经到了东京了，因为从那一回以后，我便觉得医学并非一件紧要事，凡是愚弱的国民，即使体格如何健全，如何茁壮，也只能做毫无意义的示众的材料和看客，病死多少是不必以为不幸的。所以我们的第一要著，是在改变他们的精神，而善于改变精神的是，我那时以为当然要推文艺，于是想提倡文艺运动了。

(1) 请用简洁的语言概括选文甲所写的主要事件，并说说它在文章结构上的作用。

(2) 抓住下列句子中加点的词语，简析表达效果。

①中国是弱国，所以中国人当然是低能儿，分数在六十分以上，便不是自己的能力了：也无怪他们疑惑。

②他们也何尝不酒醉似的喝彩，——呜呼，无法可想！

(3) 下面两句话中的“他们”分别指谁？他们高兴的原因相同吗？

①他们都拍掌欢呼起来。

②他们也何尝不醉酒似的喝彩。

(4) 从表达方式来说【甲】文以_____为主，【乙】文以_____为主。

【甲】文说“但在那时那地，我的意见却变化了”，请结合【乙】文，具体说出“我的意见”发生了怎样的变化。这种变化对于你设计自己的人生规划有怎样的启示？

8. 阅读选文，回答以下各题。

我与父亲的秘密

马德

父亲是个搓澡工，打我记事起，父亲就在城南李记澡堂给人家搓澡。

我已经长了很大了，也没有人喊我的大名。只是说，他啊，是搓澡工家的小子，学习不赖。即便是在夸我，只要别人说到我是搓澡工家的儿子，我就会远远地走开。

记得有一年夏天的晚上，我在旁边冲凉，父亲在槐树底下坐着抽烟，冲到一半的时候，父亲站起来说，小子，来，我给你搓搓背。我有些不冷不热地说，你给别人搓去吧，我



扫码查看解析

用不着你搓。说完后，我把剩余的水一下子兜头浇下来，一转身，就进屋去了。黑暗中，只剩下父亲一个人，呆呆地站在那里。

我很为有这样一个父亲而感到丢人现眼。

上初中的时候，语文老师曾经留过一个《我的父亲》的作文题目，同学们都写了很多。整整一节课，我却只字未写。我不知道怎么去写这个每星期都到城里为人家搓澡的父亲。除了夏秋地里忙的时候，偶尔还可以看到他，冬天，几乎整整一个冬天，便很难再看到他的影子。到别的伙伴家玩，看到人家的父亲坐在炕上一家人有说有笑的温暖情状，我的心里就涩涩的，说不出的难受。

就因为那次作文，语文老师把我叫到办公室，问我的作文为什么仅仅写了那么几行文字。我半天一句话没说，我以我的沉默反抗着与老师谈父亲的事情。阳光从宽大的窗户照进来，照在老师的脸上，老师的面容在耐心中泛着慈祥的光芒。他想尽办法，想与我沟通我与父亲的情况，但任凭他怎么说，我始终沉默着，一句话也不说。

这样的父亲，没什么可说的。

然而，没有料到的是，我快上高中的时候，父亲便不再去城里了。隐约听他说，好像要和别人一块去做买卖，便辞去了为人家搓澡这个活儿。我说不出来是高兴，还是解脱，总之似乎一下子轻松了许多。其实，父亲还不知道，我原本并不打算去上高中了，因为高中就在城里，我不想让同学们知道我是搓澡工的儿子，更怕哪一天，突然在大街上看到他。既然，他不去了，我便开始筹划上高中的事情。报到的那一天，父亲说，我去送送你吧，我说不用了，父亲便不做声，默默地在一边帮我拾掇。就在我跨上自行车的那一刻，他一下抓住车把，颇有些坚决地说，你没出过门，还是让我送你去吧。我一口回绝了父亲，连头也没回就走了。父亲一个人，在坡上瞭了我许久。

上高中的那一段日子是快乐的，不仅是高中的学习生活，更重要的是，父亲终于不再是一个搓澡工了，每次月休回家的时候，我都会看到父亲和母亲在家里等我回来。我兴高采烈地给他们讲学校里发生的事情，他们一边认真地听，一边不断地颌首微笑。

看得出来，父母也为我在学校取得的成绩而自豪着。

高三的那一年冬天，我回到家已经很晚了，只有母亲一个人在。我问，父亲呢？母亲说，出去好几天了，还没有回来。我便有些怅然。睡到后半夜的时候，听到院子里沉闷的咳嗽声，父亲回来了。父亲的棉帽子上、须髯上挂着白白的霜，像一个圣诞老人一样。推门进来，他便眯眯地冲着我笑，说：小子，看，给你买来了啥。说完后，父亲便从挎包里倒出几本书来，我一看，竟然是一整套的《高中各科复习综合训练》，我翻着崭新的书，心里有说不出的高兴。父亲抚摸着我的头，不断地重复着，好好学吧，好好学吧。那一刻，我的心里突然间涌动着一一种从来没有过的异样感觉。

高中毕业后，我考上了大学，然后，又分配到另一座城市。一次，我看到了初中的语文老师，他说，你还不知道你父亲为你付出了多少吧。见我愣在那里，他接着说，那年，我把你作文中的情况反映给你父亲后，他便以做买卖为名义，偷偷地躲着你和别人到邻县的澡堂里搓澡去了。为了不让你知道，估摸着 you 什么时候放假，他就什么时候提前等在家里，就连你们村里的人，也不知道你父亲那几年到底在忙什么……

这就是一个父亲为孩子的成长所付出的！

若干年之后，我理解了父亲，我也知道了一个孩子的虚荣给父亲带来了什么。是的，卑微的父亲没有别的手艺，为了养家糊口，他有的只是劳作和承受。

后来，我一直没有问过父亲这件事，我不想把它捅破，我想珍藏起来，用一生的时间去体味饱含于其中的辛酸。前些日子，我洗澡，父亲正坐在沙发里看电视，我说，爸爸，



扫码查看解析

给我搓搓背吧。就在父亲给我搓下去的那一刹，我发现，我哭了，父亲也泪流满脸。

(1) 文中，当老师询问我作文为什么仅仅写了那几行文字时，“我一句话不说”的原因最不可能的一项是_____

- A. 觉得父亲的工作很丢人现眼 B. 父亲总不在家而怨恨他
C. 不希望老师怜悯自己 D. 自己当时虚荣心很强

(2) 结合作品语境，完成下面的对话。

王磊说：“父亲的棉帽子上、须髯上挂着白白的霜，像一个圣诞老人一样。”我读到这句话的时候鼻子酸酸的，觉得这句话写得很好，但是不知道该怎么说好在哪儿。

刘兰兰说：我认为这个句子好在：_____

(3) 选文结尾写到我主动请求父亲给我搓澡这个事情有什么作用？

(4) “在父亲给我搓下去的那一刹，我发现，我哭了，父亲也泪流满脸”，为什么“我”和“父亲”都哭了？请结合全文探究原因。

9. 阅读选文，回答以下各题。

【甲】风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树。负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

(《与朱元思书》吴均)

【乙】仆去月谢病，还觅薜萝^①。梅溪^②之西，有石门山者，森壁争霞，孤峰限日^③；幽岫^④含云，深溪蓄翠；蝉吟鹤唳，水响猿啼，英英相杂，绵绵成韵。既素重^⑤幽居，遂葺宇其上。幸富菊花，偏饶竹实^⑥。山谷所资，于斯已办。仁智之乐，岂徒语哉！

(《与顾章书》) 吴均)

注释：①还觅薜萝：意思是正准备隐居。②梅溪：山名，在今浙江安吉境内。③限日：遮挡阳光。④幽岫：幽深的山穴。⑤重：向往。⑥竹实：竹米，状如小麦。隐士所食之物。

(1) 解释下面加点的词在文中的意思。

①互相轩邈_____

②窥谷忘反_____

③蝉吟鹤唳_____

④岂徒语哉_____

⑤任意东西_____

(2) 用现代汉语翻译下面的句子。

①鸢飞戾天者，望峰息心。

②山谷所资，于斯已办。

(3) 请从甲乙两文中找出运用了“化静为动”手法的语句，简要分析。

(4) 作者吴均在两文中流露的思想感情有什么相同之处？

三、写作



扫码查看解析

10. 不要总以为远方才有风景，其实风景无处不在。我们往往在行色匆匆中错过许多动人的风景，只要我们用一颗热爱生活的心去观察，用一颗细腻敏感的心去感悟，用一颗充满诗意的心去欣赏，就会发现最美的风景在我们身边。

请以“风景就在身边”为题，写一篇文章。

【提示与要求】

- (1) 可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。
- (2) 文中不要出现真实的地名、校名、人名等，否则会被扣分。
- (3) 抄袭是一种不良行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩。
- (4) 考虑到内容的充实，文章不要少于600字。