



扫码查看解析

# 2020-2021学年安徽省合肥市包河区七年级（下）期中 试卷

## 语 文

注：满分为97分。

### 一、语文积累与运用（22分）

#### 1. 默写。

- (1) 独坐幽篁里，\_\_\_\_\_。（王维《竹里馆》）
- (2) \_\_\_\_\_，百般红紫斗芳菲。（韩愈《晚春》）
- (3) 《木兰诗》中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”运用比喻，肯定、赞美了木兰的才能。
- (4) 《逢入京使》中，描写诗人东望故园、泪雨滂沱的句子是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。
- (5) 《春夜洛城闻笛》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”借《折杨柳》，抒发诗人思乡之情。

#### 2. 阅读语段，完成（1）-（4）题。

这话还没说完，门外的人进来了，也是个拉车的。看样子已有五十多岁，穿着件短不够短，长不够长，莲péng儿似的棉袄，襟上肘上已都露了棉花。脸似乎有许多日子没洗过，看不出肉色，只有两个耳朵冻得通红，红得像要落下来的果子。惨白的头发在一顶破小帽下杂乱的髭着：眉上，短须上，都挂着些冰珠。一进来，摸住条板凳便坐下了，挣扎着说了句：“沏一壶。”

(1) 根据拼音写汉字、注音。

莲péng\_\_\_\_\_ 挣\_\_\_\_\_ 扎\_\_\_\_\_

(2) 语段主要运用\_\_\_\_\_的修辞手法。

(3) 语段选自\_\_\_\_\_（作者原名）的《骆驼祥子》，祥子的妻子是\_\_\_\_\_（人名）。

(4) 结合整本书，谈谈老马祖孙的悲惨遭遇，对样子有哪些影响？

#### 3. 校学生会开展“天下国家”综合实践活动，请你参与。

下面是王浩同学拟写的爱国英雄故事发言稿节选部分，按要求回答问题。

黄继光挺身而出，请求担任爆破任务。他在决心书上写道：“坚决完成上级交给的一切要求，争取立功当英雄，争取入党。”营参谋长批准了他的请求，命令他带领2名战士执行爆破火力点的任务。黄继光带领战友冲了上去，连续摧毁敌人几个火力点，2名战士1名牺牲，1名负重伤，黄继光也多处负伤。

①语段中有错别字的词语是“\_\_\_\_\_”，应改为“\_\_\_\_\_”。

②语段中画线句搭配不当，请提出修改意见。





扫码查看解析

4. 王浩同学还收集了爱国名言、诗句，请你帮他整理。

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 名人    | 杜甫    | 辛弃疾   | 顾炎武   |
| 名言、诗句 | ===== | ===== | ===== |

A、保天下者，匹夫之贱与有责焉耳矣  
何处望神州？满眼风光北固楼。

B、感时花溅泪，恨别鸟惊心。

 $C_5$ 

## 二、阅读（40分）

5. 请阅读下面的文字，回答问题。

屋后海棠

白庚胜

①我家南楼后边，种着一排海棠。种它的是我的母亲。

②初春，海棠是继梅花、杏花、迎春花之后最先开放的花卉之一。那时候，它的枝丫上，以及我家楼房后撇的瓦垄上，尽是一簇簇樱花般粉里透红的花团。一旦暖风吹来，其花瓣飘然而下，满地粉红粉红，引来千蜂飞逐，万蝶起舞，满庭清香。这时，母亲总喜欢在劳作之余捡起些许花瓣，用唇相吻，以鼻相闻，并提醒我要珍惜这经秋历冬才迎来的良辰美景，切不要摇晃它的枝干，不能践踏它的缤纷落英，更不能去折枝损梢，使海棠的花香、花色受到伤害。

③随着夏日来临，且日甚一日，一树树墨绿中的海棠果，也在我的期盼中一天天变大。【甲】它们先青硬，后灰绿，压得枝梢重重垂下，然后再绿中泛红、发朱，及至最后完全成熟。

④【乙】七岁那年，我心生自己已经长大成人的念想，试图助母亲一臂之力，便趁母亲外出汲水，偷偷绕到楼房后去摘海棠果。我虽人小体矮，但机警灵活，三下两下就顺着树干攀缘而上，得意洋洋地把采摘到的海棠果投往刚铺在树下的簸箕中。心想，等一会儿将它们全都捡起交给母亲，一定会乐得她直伸大拇指，夸我“穷人的孩子早当家”。刚过一会儿，我突然从“嘀哒哒”“嘀嘀哒哒”的落果声中听到一阵熟悉的声音：“那不是我的八江吗？”接着，刚汲水归来的母亲便循声在海棠树下夸起我来：“你可真是个大胆的英雄，都长大成人，能帮妈妈干大事了。”我心里一热，心怦怦直跳，妈妈却没有继续夸奖，而是一边说海棠果已经够用，让我下树吃午饭，一边沉着地指挥我左右手相协同、左右脚交替着踩住树干爬下树来。等我下到地面上，母亲竟喜极而泣，一下将我搂在怀中大哭起来：“我的儿子，你太不懂事了。你怎么能不吭一声就爬那么高的树？万一有个闪失，明天你爸爸‘回来’，我可怎么向他交代啊！他闭眼前最放心不下的就是你这个身如瘦猴的老么怎么长大成人哪！呜呜呜——”妈妈哭得那么伤心，简直就是悲痛欲绝，令我至今内疚不已，并深深感受到了我健康地活着、成长对于她的意义。我一边抹泪一边喃喃地说：“妈妈，妈妈，我今后再也不爬树了，再也不让您伤心了。原谅我吧。”此时，我身后的海棠默默无语，只有一树树的果实为我羞红了脸颊。

⑤【丙】一个周五下午正在微雨中与同学们一起踢球，却见一个身背赶街篮、身穿纳西族服装的妇女从城区方向朝我们走来，然后在球场外放下赶街篮驻足观看了良久。待我们即将人走球散，这个妇女才压低嗓子喊了一声我的乳名：“八江——”这天使的歌唱一般柔美的声音，除了我的母亲还能有谁呢？我定睛一看，果然是我的母亲。我飞





扫码查看解析

也似的跑过去，要把她接到宿舍，可母亲说什么也不肯，说，“我这身打扮、这副模样，还瞎了一只眼，怎么能给你丢人现眼？更何况我还要赶回去喂牛喂猪、烧火做饭。我是来给你送钱的。你不是与别人换衣服缺五元钱吗？妈都给你带来了。”说着，母亲从斜开的衣襟中掏出一把钱交给我：“这是我今天卖海棠果的全部收入，一共五元多。多余的，你就去城里买一盘炒肉补补身子。”说完，她又把特意留下不卖的一把海棠果塞进我的衣袋里。

⑥原来是上周六回家省亲，我曾向母亲谈起，因学校背倚雪山、旁有寒泉，冷得我常常闹肚子，很想与一个同学换件短棉袄，对方却要我外加五元钱的事。而当时，家中的情况是：无分文存款；鸡得瘟病死光而致无蛋可卖；两只雪白的兔子也被野猫叼走；母亲背上生了个桃子般大的恶疮却无钱去医治。在母亲的心中，要弄足这笔钱的唯一希望，只能是随着日月无声的行进，光阴又接近“烧包节”，期盼着、等待着海棠果由绿变红，由红变朱……【丁】

⑦我接过母亲递过来的钱，只觉得它们被捂得很暖很暖。我不由得在心底呼唤道：妈妈啊妈妈，您何苦忍着疮痛背一篮子海棠果走二十多里路来城里卖呢？我再冷再寒也不能让您如此忍辱负重，吃那么大的苦头啊！母亲仿佛看透了我的心思，忙说：“那点小毛病，没事的。”

⑧见我眼含热泪，母亲莞尔一笑，说：“别哭，别哭。妈妈不要紧。”说完，母亲恋恋不舍地与我相别，又背上赶街篮缓缓消失在烟雾朦胧的归途。只有她那披肩上缀绣着的日月与北斗七星在我的眼前忽闪忽闪，并留下一路的海棠果香。

（有删改）

(1) 下面的句子出自原文，它在文中的位置应该是\_\_\_\_\_

又是一个海棠果如火如荼压满枝头的时节

A. 【甲】      B. 【乙】      C. 【丙】      D. 【丁】

(2) 第④-⑧段写了两件事，请用简洁的语言分别加以概括。

(3) 品析下面语句的表达效果。

①你太不懂事了。你怎么能不吭一声就爬那么高的树？（从描写方法角度）

②我身后的海棠默默无语，只有一树树的果实为我羞红了脸颊。（从修辞角度）

(4) 联系上下文，作者为什么写周六回家的事？

(5) 结合文章，“海棠”在全文中起着怎样的作用？

6. 请阅读下面的文字，回答问题。

材料一：

一、“安康码（合肥）”适用哪些人群范围？

“安康码（合肥）”适用返（来）肥人员及有需要的在肥人员。

二、“安康码”现在在哪些场地可以使用？

“安康码（合肥）”目前将应用于返（来）肥人员登记、企业复工登记、单位楼宇所登记以及进出小区村庄、大型商超、机关事业单位、学校，乘坐公交轨道等其他应用场景登记中。将会作为在合肥工作、学习、生活的电子通行证。

三、“一人一码、一码三色”有什么作用？

“安康码（合肥）”在已经支持的各应用场地检查网点持绿码通行。持黄码、红码人员且具有不符合通行条件的，需按照相关要求执行。

四、如何申领“安康码（合肥）”？

城乡居民和拟入肥人员，可下载“皖事通”APP或登录支付宝“皖事通”小程序，实名





扫码查看解析

注册并登记后，切换到合肥分站，在首页热点服务点击“安康码（合肥）”填写申请信息，提交信息后，系统会自动发放安康码。安康码颜色由申请人填写信息以及一定规则自动给出一种颜色（红黄绿三色）。

## 材料二

“码”上办事更高效。推行“安康码”+政务服务，实现政务大厅“码”上服务。“码上叫号”窗口配备叫号设备，安康码叫号机、安康码扫码器，助力综合窗口“一码办事、一码取号”。“码上考勤”职工按上班和下班时间亮码出入，系统自动汇总迟到、早退、旷工、请假等情况，实现考勤系统“一码出入、一码管理”。“码上门禁”开发上线安康码门禁核验系统，办事人员出示安康码即可进入自助服务区，系统对安康码异常或体温异常人员及时推送数据并不予进入，实现24小时“全监管、简易进、零风险”，实现自助大厅“一码通行、一码通办”。

“码”上通行保畅通。推行“安康码+出行服务”，实现公共场所“码”上通行。将“安康码”作为进入政务服务大厅、医院、学校、交通、企业、景区等公共场所必须持有的“电子通行证”，扫码验证、亮码进入，对人员健康状况和出行轨迹进行“智能精准式”健康管控。

\_\_\_\_\_。推行“安康码”+医疗服务，实现县区医院“码”上就医。积极与县第二人民医院进行对接，群众去县第二人民医院就医时，只需要出示个人“安康码”，就可享受从挂号、就诊、检查到取药、支付全流程的便捷服务。

## 材料三

“在这个阶段，怎么收集各地市分散的数据、如何解决成倍增加的用户流量，如何保障数据安全，都是我们所面临的挑战。”他们需要在数据量叠加的情况下，保证数据安全，还要保证新的系统性能比之前的要高。

他们首先要优化的是查询性能，通用的方式就是加缓存。“我们仍然使用Redis来增强查询的性能，不过对加缓存的范围和形式变得更多了。”

关于写入，他们选择使用RocketMQ（消息队列），朱国军表示，他们经过前期调研，知道教育BG在这块拥有比较好的方式和经验。“如果遇到问题，我们还能共同解决。”他介绍，使用RocketMQ处理高并发写入，可以直接把数据往消息队列一扔，用排队的形式让高并发变成单线，即用队列来解决多个辅存储的写入和扩展性问题。

此外，他们还远用了Elasticsearch（以下同称Es），“教育BG对ES也拥有较为使用经验，开始我们对ES的使用、优化、维护，都是和他们一起来完成优化的。”如今，他们通过消息队列+ES的架构，支撑起超过万级TPS的流量，实现首页不到2S即可加载完毕。

为了解决庞大的数据量存储，朱国军他们把关系数据库与非结构化存储相结合，数据小的就直接保存到关系数据库，大的数据利用非结构化存储，这不仅解决了存储问题，也可以有更高效率的查询、写入效率。

(1) 根据以上材料，下面的理解和判断，不正确的是\_\_\_\_\_

- A. “安康码（合肥）”将作为你在合肥工作、学习、生活的电子通行证。
- B. “安康码（合肥）”扫码后显示绿色，超市工作人员才会允许进入超市。
- C. 开发上线安康码门禁核验系统，实现自助大厅“一码通行、一码通办”。
- D. 他们经过前期调研，教育BG在查询性能上拥有比较好的方式和经验。

(2) 小李来合肥打工，作为汽车站志愿者的你，请你告知他申领安康码的步骤。

(3) 根据材料二，在横线处填写恰当的语句。

(4) 结合材料三，研究人员怎样应对“收集各地市分散的数据、解决成倍增加的用户流





扫码查看解析

量，数据安全”的挑战？

7. 请阅读下面的文字，回答问题。

【甲】

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。  
康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

欧阳修《卖油翁》

【乙】

观书有感

朱熹

半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。  
问渠那得清如许？为有源头活水来。

(1) 请解释下列加点词在文中的意思。

|          |    |       |
|----------|----|-------|
| ①尝射于家圃   | 尝： | _____ |
| ②释担而立    | 释： | _____ |
| ③但微颌之    | 颌： | _____ |
| ④为有源头活水来 | 为： | _____ |

(2) 请把下面的句子翻译成现代汉语。

①尔安敢轻吾射！

②自钱孔入，而钱不湿。

(3) 甲乙两文同属哲理诗文。《卖油翁》依托故事，通过\_\_\_\_\_（描写方法）来说理；《观书有感》则通过比喻来说理，将\_\_\_\_\_比作“源头活水”。

(4) 结合甲乙文，谈谈在学习、做人方面，你收获了哪些启示？

三、写作（35分）

8. 阅读下面文字，按要求作文。

相片记录了生活的瞬间，也记载了生命中的故事。它们见证了生活的酸甜苦辣，也留存了岁月的温暖美好。一次次的翻看，似久未相见的老友重逢，有欢笑，也有泪水。对你而言，总有几张相片印在你的记忆深处。请以“那张\_\_\_\_\_的相片”为题，写一篇作文。

【提示与要求】

(1) 请你从“熟悉”“美丽”“暖心”“珍贵”四个词语中选择一个，把题目补充完整；(2) 联系自己的生活经历和思考感悟，不得抄袭；(3) 除诗歌，戏剧外，文体自选；(4) 不少于600字；(5) 请勿透露考生个人信息，如地名、校名和人名。





扫码查看解析



扫码查看解析