



扫码查看解析

2021-2022学年山东省菏泽市七年级（上）期末试卷

语文

注：满分为0分。

一、古诗文（30分）

1. 经典诗文积累。

(1) 默写南宋诗人陆游的《十一月四日风雨大作》（其二）一诗。

① _____，② _____。

③ _____，④ _____。

(2) 依据课文填空。

① _____，江春入旧年。（王湾《次北固山下》）

② 夕阳西下，_____。（马致远《天净沙·秋思》）

③ _____，山入潼关不解平。（谭嗣同《潼关》）

④ _____，不知其可也。（传统文化《论语·为政》）

(3) 根据提示默写。

① 刘禹锡的《秋词》（其一）一反过去文人悲秋的传统，直接赞美秋景胜过春光
的诗句是：_____，_____。

② 李商隐在《夜雨寄北》中设想未来与亲友团聚，表达深沉离情的句子
是：_____，_____。

2. 阅读下面一首诗，回答问题。

绝句（其二）

（唐）杜甫

江碧鸟逾白，山青花欲燃。

今春看又过，何日是归年。

(1) 本诗第一、二句描绘了一幅怎样的画面？

(2) 这首诗表现了诗人怎样的思想感情？请简要分析。

3. 阅读下面的文言文，完成问题。

【甲】

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

（诸葛亮《诫子书》）

【乙】

宋陈谏议家有劣马，性暴，不可驭，蹄啮伤人多矣。一日，谏议入厩，不见是马，因诘仆：“彼马何以不见？”仆言为陈尧咨售之贾人矣。尧咨者，陈谏议之子也。谏议遽召子，曰：“汝为贵臣，家中左右尚不能制，贾人安能蓄之？是移祸于人也！急命人追贾人取马，而偿其直。戒仆养之终老。时人称陈谏议有古仁之风。

（《陈谏议教子》）



扫码查看解析

(注释) 陈谏议：姓陈，谏议是官名。馭：驾馭，控制。蹄：名词活用动词，踢。啮：咬。贾人：商人。汝：你。直：通“值”，价值。

(1) 解释下列句子中画线的词。

①非学无以广才 _____ 未若柳絮因风起 _____

②年与时驰 _____ 与人期行 _____

③谏议遽召子 _____ 人不知而不愠 _____

④贾人安能蓄之 _____ 学而不思则罔 _____

(2) 请将下面的句子翻译成现代汉语。

①淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

②戒仆养之终老。

③乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

(3) 甲乙两段文字分别给了你哪些启示？结合文本内容分析。

二、现代文 (40分)

4. 阅读下面的文字，完成问题。

纪念白求恩 (节选)

①白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的____。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，____，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，____，麻木不仁。这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹的共产党员。从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

②白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人，对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，也是一个极好的教训。

③我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙，仅回过他的一封信，还不知他收到没有。对于他的死，我是很悲痛的。现在大家纪念他，可见他的精神感人之深。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个____的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

(1) 对选文空缺处应填入的词语填写正确的一项是 _____

- A. 热情 见异思迁 漠不关心 纯粹
- B. 热情 拈轻怕重 见异思迁 纯洁
- C. 热忱 拈轻怕重 漠不关心 纯粹
- D. 热忱 见异思迁 拈轻怕重 纯洁

(2) 下面对课文的理解，不正确的一项是 _____

- A. 本文语言简练，鲜明有力，整齐中有变化。
- B. 本文叙议结合，以议论为主，记叙的内容成了本文的事实论据。
- C. 选文①②段的内容层层深入，高度赞扬了白求恩毫无自私自利之心的精神。
- D. 在叙述白求恩的情况时，有正面介绍，也有侧面介绍。

(3) 比较下面两个句子，从表达效果看，哪一句更好？为什么？

原句：从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感



扫码查看解析

动。

改句：从前线回来的人说到白求恩，个个都佩服，个个都为他的精神所感动。

(4) 选文主要运用了什么表现手法？请结合原文作简要分析。

5. 阅读下面的文章，完成问题。

善的回音壁

善，穿越古今，绵延千年，在你我心田，矗立成一面亘古的回音……

一

老大的双胞胎儿子都考上了大学，光学费就一万多元。老大东跑西颠，跑细了腿儿，也没把钱凑够。为这事，老大吃不香，睡不安，愁起满嘴的燎泡。

媳妇说：“该借的都借了。实在不行，你跟老二张个口吧！”

老大一听，咧了嘴：“去年，老二盖鸡场鸭场，跟咱借两千元，可咱连百十元都没借给他。这个时候找他，我咋张得开口？”

“那……咱儿子的大学就不上了？”媳妇担心问道。老大点支烟，狠狠地抽几口，烟雾缭绕，罩着老大那张愁苦的脸。

这时，有人敲门。老大开门一看，竟是老二。老二左手一只鸡，右手一只鸭，风尘仆仆地站在门口，说：“俩侄子考上了大学，担心哥凑不够学费，就给哥送来三千元……”

说着，老二从口袋里掏出厚厚一沓钱，放在面前的桌子上。老大羞愧难当，一张脸涨成了红高粱。

老大说：“老二，哥对不起……去年你盖鸡场鸭场，跟哥借两千元钱，可我……”

老二摆摆手说：“哥的家庭我知道，嫂子有病，俩侄儿要上学，你打工也挣不了几个钱。再说，你去年不是还借给我五百元吗？”

“五百元？”老大一头雾水。

“对呀，”老二说，“哥，你忘了吗？那五百元，是你托娘捎给我的啊！”

老大终于明白，不禁跪倒在娘的遗像前，发出一声内心的呼喊：“娘啊——”

二

节日期间，在由杭州开往成都的列车上，旅客严重超员。

一个靠窗坐着的老大爷正跟邻座的人分享他的幸运经历，原来，他是到上饶的，买的是无座票，上车后抱着侥幸心理事先占了个好座，没想到直到开车也没人上来。

紧靠老大爷座椅的通道中挤着好几个人，其中有一位瘦弱的姑娘，看上去不到20岁的样子，被来往穿行的旅客挤得东倒西歪。

看着这情景，老大爷关切地问：“闺女，这么站着遭罪，你要像我一样早点儿上车来找个座。到哪儿下啊？”

“我没事的，爷爷，我到荆门。”

“那得明天下午才到呢，这么远一直站着可怎么办？”老大爷摇着头表示担忧。

过了一会儿，老大爷又转过脸和蔼地说：“闺女，等我下了之后你就过来坐这里。”

“嗯，好的，谢谢您啦。”姑娘甜甜地应了一声。

列车员开始检姑娘的票，奇怪地问：“你不是有座吗？怎么不坐？”

姑娘微笑着悄悄向老大爷的方向努努嘴：“70多岁的老人家了，一直站着会吃不消的。让他知道了，他就该坐不踏实了。”

列车员回头瞅了瞅睡着的老大爷，小声说：“跟我去餐车吧，我帮你找个座。”



扫码查看解析

跟前的几个人听到了，赞叹着给姑娘让出了一条道。

三

一辆轿车从度假村出来后，在乡村的泥道上抛锚了，一身名牌的车主焦急地对围观的人喊着：“谁愿意帮我爬进车底锁一下螺丝啊？”

原来车子的油管出了问题，漏出来的油已经流到地面，而那里离最近的加油站有上百公里，难怪他急得像热锅上的蚂蚁。

他身旁的女子蛊惑道：“重赏之下，必有勇夫！”于是他赶紧掏出一张大钞：“谁帮我锁紧，这钱就是他的了。”

围观的人群里有个小伙子动了一下，却被他的同伴拉住说：“别相信有钱人的话！”这时只见一个小孩子走了过去，说：“我来吧！”

操作很简单，小孩在那人的指挥下不到一分钟就锁好了螺丝。爬出来后他就用期待的眼神看着那人，男人刚想把钞票递给小孩，却被女人呵斥：“你还真打算给他啊？给他一点零钱就好了！”

于是男人从女人手里接过零钱后递给小孩，小孩摇了摇头。

听见人群中的嘘声，男人只好拿出大钞，小孩子竟然还是摇头，男人有些生气了：“你嫌少？再嫌，钱都不给你了。”

“不，我没有嫌少，我们老师说，帮助人时不要报酬的！”

男人很纳闷：“那你怎么还不走？”

小孩说：“我在等你跟我说谢谢。”

（摘自2020年《情感读本》，有改动）

(1) 概括三则故事的情节内容，填写下表。

内容	故事一	故事二	故事三
主要矛盾冲突	老大想找老二借钱却担心借不到	②	车主悬赏修车却无人响应
化解人	①	列车员	小孩

(2) 请从描写角度赏析“故事一”中画横线的句子。

老大点支烟，狠狠地抽几口，烟雾缭绕，罩着老大那张愁苦的脸。

(3) 故事三的结尾有何妙处？

(4) 标题“善的回音壁”的含义是什么？请你结合文中的三个故事，参考下面的链接材料，谈谈我们应该如何弘扬与践行“善”的美德。

【链接材料】在《核心价值指标体系》中关于“品德修养”指标内涵的解读为：社会主义核心价值观需从个人、家庭、社会和国家层面培养与践行，弘扬大爱大德大情怀。遵守社会公德和职业道德，崇尚家庭美德，培育个人品德。理性面对当代社会经济、文化、科技、环境等方面的伦理问题与伦理冲突，自尊自信，意志坚强。

6. 文学类文本阅读。

向前行的小龙虾

[意大利]詹尼·罗达利①

一只小龙虾想：“我家族里的人为什么全都向后退着走？我真的想开始向前走，像青蛙一样。如果不成功，我就不要尾巴”。



扫码查看解析

他开始在家乡小溪的鹅卵石之间偷偷地练习，头几天的练习把他给累坏了。他四处碰撞，虾壳撞肿了，脚也被自己踩疼了。不过，情况一点一点地好起来了，这就像你可以学会任何东西，只要你真的想学。等他信心十足时，他跑去对家人说：“你们看看我。”然后，他向前行走了一小段路。

“儿子啊，”他母亲哭了起来，“你是不是脑子出问题了？回到你原来的那个样子吧，像你哥哥们那样行走吧，他们都是非常爱你的。”

他的哥哥们什么也没说，只是在冷笑。

他父亲严肃地站在那里，看了他一会儿，然后说：“够了。如果你真的想跟我们呆在一起，那你就必须像其他龙虾那样行走。如果你想自行其是，这条溪很大，你可以离开，永远不要再回来。”

小龙虾爱自己的家人，但他觉得自己完全正确，这是毫无疑问的，所以，他拥抱了母亲，对父亲和哥哥们说了再见，就出去闯世界了。当他从一群青蛙身边经过的时候，他们感到十分惊讶。他们围坐在睡莲叶上，闲言闲语地聊起来。

“世界真是颠倒了，”一只青蛙说，“你看那只龙虾，如果可以的话，请告诉我，我错了。”

“再没有什么尊重可言了。”另一只青蛙说。

“啧啧，啧啧。”第三只青蛙说。

但小龙虾用他自己的方式，继续向前行走。当他走到一个地方时，他听到一只很老的大龙虾叫他。大龙虾独自一人呆在一块石头旁边，一副很伤心的样子。“早上好。”小龙虾说。

老龙虾盯着他，看了很久，然后才说：“你认为你这是在做什么呢？。这就是我所得到的：我终生孤独，其他龙虾宁愿咬断舌头，也不愿意跟我说话。现在你还来得及，请听我说：接受事实，像其他龙虾那样行走吧，总有一天，你会感谢我给你的这个建议的。”小龙虾不知道怎样回答，就保持沉默。他内心想道：“我是对的。”

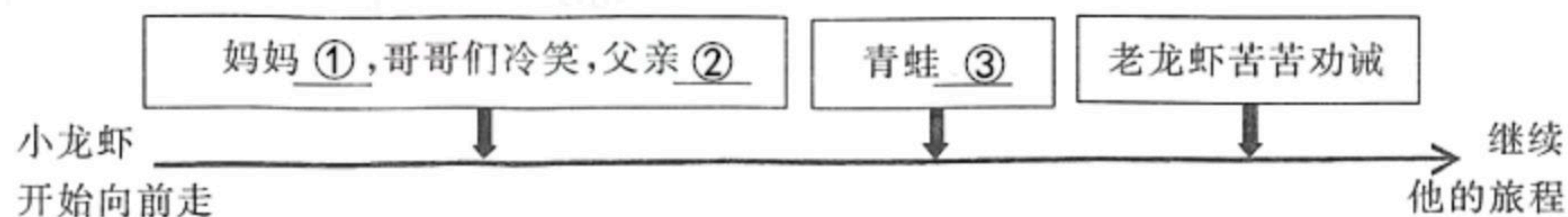
小龙虾向老龙虾告别后，又继续他的旅程。

他能走远吗？他能成功吗？他能纠正这个世界所有的错误吗？我们不知道，因为他仍然是按第一天的勇气和决心在往前走。我们只能是衷心祝福他：旅程愉快！

（选自《美文》2021年第一卷，陈荣生译）

[注释]①詹尼·罗达利：意大利著名儿童文学作家，曾获得“国际安徒生奖”。

(1) 在下面空白处填入合适的词语，概括小龙虾“向前行”的过程中遇到的阻力。



(2) 画横线的句子看似重复，但重复中有变化。请推断作者这样写的用意。

(3) 在讨论文中画波浪线句子的重音时，同学们出现了分歧。下面两种读法，你赞同哪一种？写出理由。

A.我年轻时，也曾经想教龙虾向前走。

B.我年轻时，也曾经想教龙虾向前走。

(4) “我们只能是衷心祝福他：旅程愉快！”结合全文，探究这句话的内涵。

三、写作 (50分)

7. 题目：与书籍相遇

要求：①将题目抄写在答题卡上。②除诗歌外，文体不限。③书写要工整，标点要



扫码查看解析

正确，不写错别字。④不少于600字。