



扫码查看解析

2020-2021学年河南省许昌市八年级（下）期中试卷

语 文

注：满分为0分。

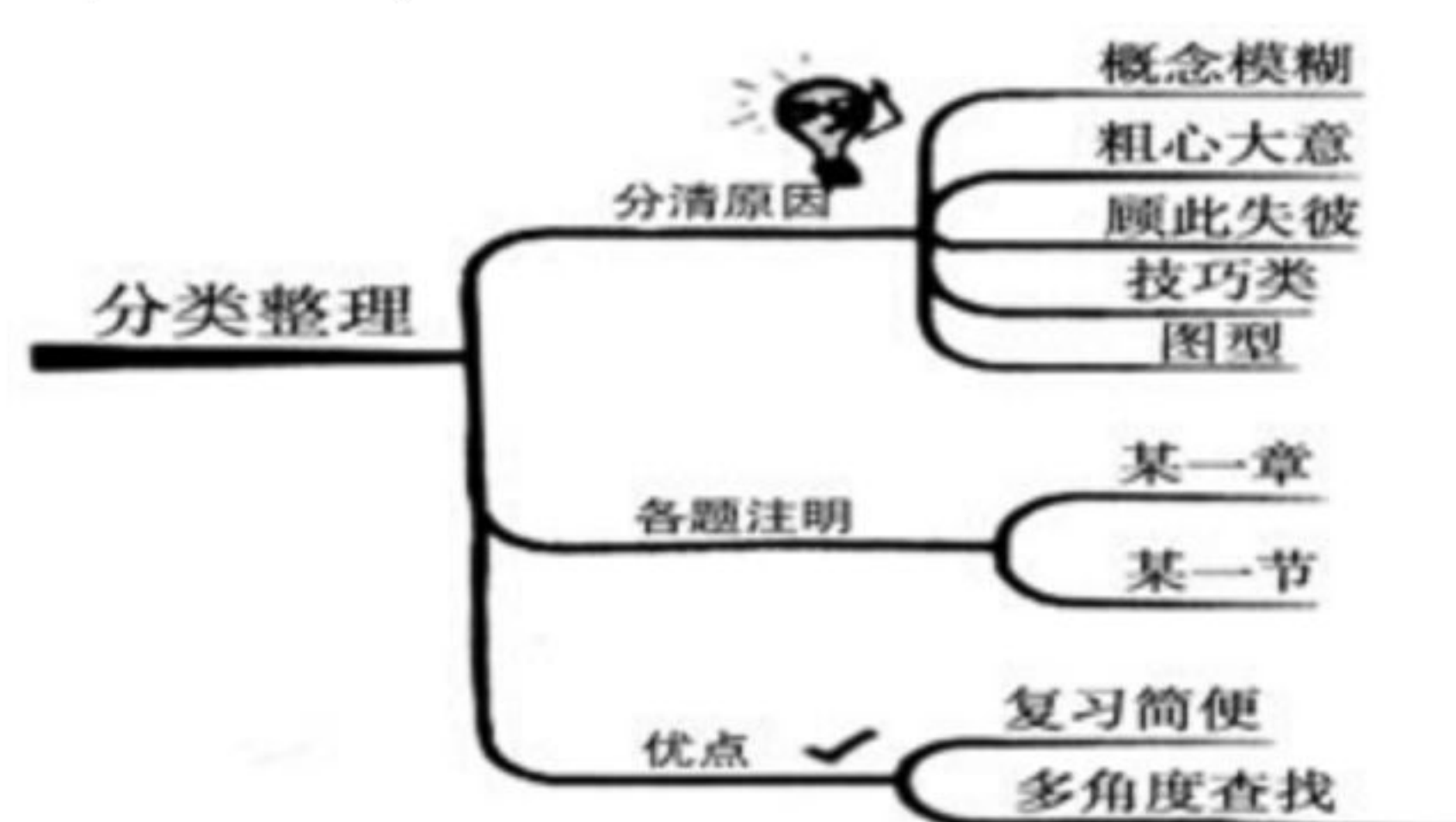
一、积累与运用（27分）

1. 下列加点字注音无误的一项是（ ）
- | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| A. 连翘（ <i>qiáo</i> ） | 翩然（ <i>piān</i> ） | 追溯（ <i>sù</i> ） | 渺远（ <i>miǎo</i> ） |
| B. 闭塞（ <i>sāi</i> ） | 阻塞（ <i>sè</i> ） | 缄默（ <i>jiān</i> ） | 脚蹼（ <i>pǔ</i> ） |
| C. 雾霭（ <i>ǎi</i> ） | 雾霾（ <i>mái</i> ） | 两栖（ <i>xī</i> ） | 羁绊（ <i>jī</i> ） |
| D. 猛犸（ <i>mǎ</i> ） | 山麓（ <i>lù</i> ） | 糜烂（ <i>mí</i> ） | 糜子（ <i>méi</i> ） |
2. 下列词语书写没有错别字的一项是（ ）
- A. 振撼 渺远 枯躁 悄怆幽邃
- B. 恬静 晦暗 斡旋 叹未观止
- C. 瞳仁 褶皱 严峻 销声匿迹
- D. 怅惘 燎原 潮汐 草长鹰飞
3. 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）
- A. 通过参加“优秀读书人物”评选活动，使他的学习热情更高涨了。（去掉“通过”或者“使”）
- B. 房屋倒塌，主要原因是使用了劣质材料造成的。（在材料后添上“之后”）
- C. 在路况不好的公路上驾驶汽车，时速最好不要超过60公里左右。（删掉“左右”）
- D. 读《望岳》，只有理解了作品内容，走进了诗人心灵，才能读出“会当凌绝顶，一览众山小”。（在句末添加“的豪情”）
4. 把下面的句子组成一段连贯的话，排序合理的项是（ ）
- ①网络覆盖越来越好，网速越来越快，资费逐步降低，漫游压力不再，各项提速降费措施让老百姓“用得起”互联网；
- ②“刷脸”人住民宿，不带钱包走遍城市，借助智慧医疗在家就能看名医，通过政务平台实现“最多跑一次”；
- ③让人民有更多获得感，必须发展互联网、繁荣互联网、用好互联网。
- ④唯有加速释放数字红利、创新红利，才能不断满足人民日益增长的美好生活需要。
- ⑤日新月异的技术发展助力人们“用得好”互联网用得上、用得起、用得好的信息服务正在惠及更多百姓。
- ⑥山大沟深的甘肃陇南百姓，因为一根网线的连接、网络扶贫行动的春风，再也不用守着自然资源当“宝贝”过苦日子，如今全国即便偏僻乡野也能“用得上”互联网；
- A. ③⑤②①⑥④
- B. ①②③④⑤⑥
- C. ①⑤④③②⑥
- D. ③⑥①②⑤④



扫码查看解析

5. 在学习的过程中，经常整理错题并加以记录会获益多多。李林在介绍学习数学的经验时，出示了一幅如何整理错题的思维导图，请你认真观察，写一段话，说明你对这幅导图的理解。



6. 古诗文默写。

- (1) 怡然不动，_____，_____，似与游者相乐。（柳宗元《小石潭记》）
- (2) 蒹葭采采，_____。所谓伊人，_____。（《诗经·蒹葭》）
- (3) 微君之躬，_____？（《诗经·式微》）
- (4) _____，在城阙兮。一日不见，_____。（《诗经·子衿》）
- (5) _____，波撼岳阳城。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）

7. 名著阅读《傅雷家书》。

- (1) 傅雷教育儿子的信条是_____
- A. 艺术上要取得成就
- B. 随遇而安
- C. 先为人，次为艺术家，再为音乐家，终为钢琴家
- D. 学业上取得成就

- (2) 说说你从下面片段中得到的发现。

材料一：亲爱的孩子：因为闹关节炎，本来这回不想写信，让妈妈单独执笔；但接到你去维也纳途中的信，有些艺术问题非由我亲自谈不可，只能撑起来再写。

材料二：孩子，我千言万语也说不完，我相信你一切都懂，问题只在于实践！我腰酸背疼，两眼昏花，写不下去了。我祝福你，我爱你，希望你强，更强，永远做一个强者，有一颗慈悲的心的强者！

二、现代文阅读（28分）

8. 阅读散文，完成下列各题。

红朵百合

罗瑞花

当泡桐街的泡桐树下摆满了菜蔬苗和花木苗时，我心里就会激动起来，上班下班，总会停下脚来瞧瞧它们，问问它们的名字、性情。

在一片嫩绿里，竟然摆着几盆花，粉红的绣球、紫色的鸢尾，还有一盆红朵百合。这盆百合像打过“九二零”的芹菜一样高瘦，七片长长的绿叶，两根圆圆的长茎，几个



扫码查看解析

人在围着赏看，都嫌它太高，走了。

但我还是被它绿色长叶中的四个红色花苞吸引了，我惊喜地发现这四个花苞两大两小，长在一根长长的圆茎上，十字形相对，两个较长，显出即将开放的架势，另两个相对短小，刚打苞。更令人憧憬的是在绿叶中还长出了一根矮的圆茎，仿佛一支向上直立的毛笔，笔头长长的，透着点暗红色，我感觉这也将开出一茎美丽的百合。

戴着斗笠的老妇人走过来，笑着对我说：“我只是种菜苗卖，没想到菜园边野生了这几棵花，它们荫了我的菜，抢了菜的肥料，我要把它们卖了。”

我被老人逗乐了，买下了这盆百合，淋着雨把它抱回了家。

这个暗红色的塑料盆实在太不配我的红朵百合了。我在阳台上找来一个黑底描金的陶盆换上，捧着它摆到阳台的花架上，摆到窗口的桌子上，都觉得高了，又挪到玻璃茶几上与小金鱼缸排在一起，终于觉得妥帖。于是，端着饭碗看它，捧着茶杯看它，甚至握着阅卷笔看它，越看越觉得它就该这样高挑，可以不必弯腰，彼此平视。

改完学生考卷已是晚上零点，家人都睡了。我开了客厅的灯去倒茶，发现茶几上的百合竟然也没睡，那个大的花苞优雅地绽放了。我兴奋地跑去告诉爱人，爱人说他关灯的时候还没见它开啊。噢，我的百合，你是等客厅的灯关了后才开的吗？你是害羞吗？我欣喜不已，睡意全无，坐在百合身边看它。它开得那样热烈，完全绽放成了一个巨大的喇叭，花中的七根花蕊也舒展开来，跟它对称的花苞也铆着劲，越来越大，仿佛一个正在被吹进气的气球，慢慢地膨胀。是谁在吹呢？应该是百合自身的生命力吧。即使今天被老妇人卖了，被我移栽了，也阻挡不了它的蓬勃，花的开放是没有理由的，它只为开放。

我想起“夜惜衰红把火看”的白居易，想起“故烧高烛照红妆”的苏轼，还有那个“凌晨四点醒来，发现海棠花未眠”的川端康成，不禁笑了，只要花开就没有寂寞。在这静谧的夜里，花朵绽放得更肆意了，每个花蕊都带上了黄粉，那朵将开未开的花又吹大了点，花瓣没先前那样黏得紧了，有一处已松开，看来，今晚，它是一定要开了。另外的两个花苞也像两根小蜡烛一样向上挺起，焕发着生命力。

早晨醒来，我直奔百合。呀，第二个红朵真的开了，和第一朵仿佛双胞胎一样，开在花托的两边。我兴奋地回到卧房找来手机，先给整株百合拍照，再给那两个红朵来个特写，我担心我的文字保留不了它的鲜美。

太阳从窗格射进来，我忙把百合搬到窗前的桌子上，我已经明确地感觉到它在积蓄力量准备开第三朵了。它是多么知道安排自己呀，它一朵一朵地开，不急不躁，最大限度地展现自己生命的春天。

在百合的身旁，我也安静下来。现在，我只等第三朵，老四，你睡你的吧。至于另一枝，不着急，春天才刚刚开始呢。

（选自《人民周刊》2020年第7期）

（1）请简要概括全文的内容。

（2）围绕“红朵百合”，“我”的情感经历了怎样的变化？

（3）品析语言。

①在一片嫩绿里，竟然摆着几盆花，粉红的绣球、紫色的鸢尾，还有一盆红朵百合。

（从词语运用的角度）

②它开得那样热烈，完全绽放成了一个巨大的喇叭，花中的七根花蕊也舒展开来，跟它对称的花苞也铆着劲，越来越大，仿佛一个正在被吹进气的气球，慢慢地膨胀。（从修辞手法的角度）

（4）请简要分析文中画线处引用诗文的作用。



扫码查看解析

(5) 你对文末“现在，我只等第三朵，老四，你睡你的吧；至于另一枝，不着急，春天才刚刚开始呢”这句话是如何理解的？

9. 阅读下文，完成问题。

病毒所留下的印记

①提起病毒，人们通常会联想到，那是一种微小的致病的病原体；它们的存在，就意味着毒害和破坏。对人类病毒的大部分研究，也都侧重于病毒的病原体作用。然而，美国科学家内森·沃尔夫不这么看，他认为这种负面偏见不仅影响到我们对病毒的认识，也影响到一直以来我们对病毒的研究。

②多年来，沃尔夫致力于结合分子病毒学、生态学、进化生物学和人类学等方法来研究地球上微生物的生命多样性。对于具有如此特异之生命形式的病毒，他提出的一个问题是：寄宿在地球上几乎每一种细胞有机体内的所有这些病毒，有着如此惊人的多样性和丰富性，难道就只有负面作用吗？

③沃尔夫给出的答案是：绝对不会！尽管病毒必须感染生命体的细胞才能完成其生命周期，但这并不意味着它们的命运就是引起破坏，我们地球现有的平衡依赖于病毒世界的行动，它们的杀灭作用具有深远的影响。另外一些科学家在2006年给出了研究得出的例证：据估计，海洋系统中每天有20%-40%的细菌是由病毒杀死的。这些死亡提供了巨大的有机物质来源它们向海洋环境释放出氨基酸、碳和氮，而在这种海洋营养物循环中。病毒起主要作用。

④此外，虽然关于病毒在调节生物多样性方面的作用的研究还处在起步阶段，但基本可以认定，病毒有助于维持像细菌这样的重要的环境角色的多样性，实际上病毒起着“联邦反托拉斯检察官”的作用，即它可以防止任何一种细菌变得占绝对优势。不止于细菌，病毒会在绝大多数生物身上留下印记，目前所知，多达8%的遗传物质是病毒带给我们的。病毒以其超高的突变率和彼此交换遗传信息的超强能力，推动了生物演化之遗传多样性，有利于通过自然选择形成新的基因。

⑤还有研究表明：尽管病毒带给人类很多恐惧和伤害，但它们中有许多噬菌体，主要感染细菌，比如我们微生物群落中的那些细菌。近年来，刚刚开始通过基因组学揭示这些噬菌体在自然界和我们身体内的多样性和表现形式。但噬菌体作为强效抗菌剂的作用并不神秘。作为细菌的感染者，噬菌体是地球微生物群体正常和普遍的组成部分。当针对人类病原体时，它们可以拯救生命。

⑥噬菌体，顾名思义，就是细菌吞噬者，它本身就是病毒，病毒中最为普遍和分布最广的群体。噬菌体能与包括人类在内的动物形成互惠关系。它们确保把我们的微生物数量控制在一定范围内；作为回报，我们为它们提供一个充满细菌的环境，供它们寄生。有科学家甚至推测，噬菌体是我们最原始的免疫系统，即动物守住微生物进入体内的最简单手段。



扫码查看解析

⑦美国耶鲁大学教授卡尔·齐默在2015年出版的畅销书《病毒星球》中，对病毒给出了一个十分公允的评价：病毒肉眼不可见，却在地球生态系统中非常活跃。它们把DNA从一个物种搬运到另一个物种，为生物演化提供了新的遗产材料。病毒也对大量生命体的生存进行了调节，从微生物到大型哺乳动物，无一不受到它们的影响。病毒的作用不仅限于生物，它们还会影响地球的气候、土壤、海洋和淡水。放眼演化历程，不管哪一种动物、植物或微生物，它们的演化都离不开这些微小却威力无边的病毒。这些病毒和我们共同拥有这个星球——所谓“病毒星球”。

⑧我们对于这个地球上病毒的多样性、丰富性及其生态意义的认识，其实才刚刚起步。

(1) 下面对文章内容的理解，不正确的一项是_____

- A.对病毒的研究之所以大都侧重于其病原体作用，是因为人们通常认为病毒是一种微小的致病的病原体。
- B.美国科学家沃尔夫通过研究认为：病毒具有惊人的多样性和丰富性，不是仅仅只有致病这一负面作用。
- C.虽然有关病毒的研究尚在起步阶段，但基本可以认定病毒实际上起着“联邦反托拉斯检察官”的作用。
- D.事实证明：尽管病毒带给人类很多恐惧和伤害，但它们中的许多噬菌体当针对人类病原体时可拯救生命。

(2) 第④段中加点词语“绝大多数”和“多达8%的遗传物质”之间有什么关系？请结合内容简要分析。

(3) 第③段画线句子采用的有哪种说明方法？有什么作用？

(4) 文末说“我们对于这个地球上病毒的多样性、丰富性及其生态意义的认识，其实才刚刚起步”，谈谈你的理解。

三、古诗文阅读。(15分) .

10. 阅读《桃花源记》，根据要求完成问题。

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷，渔人甚异之。复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终，后遂无问津者。

(1) 下面句子不是省略句的一项是_____

- A.黄发垂髫，并怡然自乐
- B.见渔人，乃大惊，问所从来
- C.及郡下，诣太守，说如此
- D.此人一为具言所闻



扫码查看解析

(2) 用现代汉语翻译下面的句子。

率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。

(3) “阡陌交通，鸡犬相闻”是对桃花源内优美环境的描写，但也有人认为也是处处写人。请写出你的看法。

(4) 文章结尾设计太守遣人寻桃花源“不复得路”，刘子骥“欣然规往”“未果”，作者为什么要设计这样的结局？表达了作者什么样的情感？

11. 阅读下面一首古诗，完成问题。

关雎《诗经》

关关雎鸠，在河之洲。窈窕淑女，君子好逑。
参差荇菜，左右流之。窈窕淑女，寤寐求之。
求之不得，寤寐思服。悠哉悠哉，辗转反侧。
参差荇菜，左右采之。窈窕淑女，琴瑟友之。
参差荇菜，左右芣之。窈窕淑女，钟鼓乐之。

(1) 下列对这首诗的理解和分析，错误的一项是_____

- A. 诗歌前两句运用比兴手法，雎鸠和鸣，有雌雄求偶之意，渲染了和谐优美的氛围。
- B. “窈窕淑女，君子好逑”是这首诗歌的统领句，引出了下文的内容。
- C. 诗句“左右流之”“左右采之”“左右芣芣之”中的“流”“采”“芣”三个动词充满动感，形象地写出了少女采摘荇菜时忙碌的情景和优美的姿态，突出了少女的勤劳能干，烘托出主人公对少女的爱慕之情。
- D. “琴瑟友之”“钟鼓乐之”都是实写，描写女子答应了男子的请求，二人相处时和谐愉快的情景。

(2) 诗歌中男子的情感经历了哪些变化？结合具体诗句分析。

四、作文（任选一题）（50分）

12. 请以“这个春天，悄悄_____”为题写一篇文章。

要求：①先补全题目，再作文；②字体工整，不少于600字；③文中不得出现真实的地名校名、人名；④捕捉生活细节，写出自己的真情实感。

13. 题目：我给傅雷写回信

读过《傅雷家书》后，从书中选择一个感兴趣的话题，写一封信，假设你与傅雷就这一话题进行交流，表达你的观点或看法。

要求：①书写规范，卷面整洁，不少于600字；②文中不得出现真实的地名、校名、人名；③结尾的书信格式可以省略。