



扫码查看解析

# 2021年河南省新乡市中考一模试卷

## 语 文

注：满分为120分。

### 一、积累与运用（共28分）

1. 下列词语中加点字的注音，全都正确的一项是（ ）

- A. 煎 (yùn) 帖呼吁 (yù) 屡见不鲜 (xiān)
- B. 省 (xǐng) 亲奢靡 (mí) 为 (wéi) 虎作伥
- C. 牝 (mǔ) 取强 (qiáng) 迫狼吞虎咽 (yàn)
- D. 裨 (bì) 益作 (zuò) 坊咄 (duō) 咄逼人

2. 依次填入下面文段横线上的汉字，全都正确的一项是（ ）

土地不管如何贫①\_\_\_\_，它总能种出可以②\_\_\_\_腹的粮食，这是土地的道理。只要还有最后一户庄稼夫妇愿意③\_\_\_\_手胼足，石砾的土地也能养出健壮的儿女。

- A. ①脊②果③胼
- B. ①瘠②果③胼
- C. ①脊②裹③骈
- D. ①瘠②裹③骈

3. 古诗文默写。

(1) \_\_\_\_，采葵持作羹。（乐府诗《十五从军征》）

(2) 我报路长嗟日暮， \_\_\_\_。（李清照《渔家傲》）

(3) 《桃花源记》中与“老有所终，壮有所用，幼有所长”意思相近的句子是的句子是：\_\_\_\_，\_\_\_\_。

(4) 经典咏流传，经典照亮我们的生命。面对惊涛骇浪，信念动摇了，李白在《行路难（其一）》中鼓励你“\_\_\_\_，\_\_\_\_”；范仲淹在《岳阳楼记》中说\_\_\_\_，\_\_\_\_”，应坦然面对人生的风雨。

4. 名著阅读。

在小说《骆驼祥子》中，祥子的遭遇让人唏嘘不已。请结合他的故事，说说这一形象带给你哪些情感体验。

5. 在小说《鲁滨逊漂流记》中，鲁滨逊的故事令人拍案称奇。从这些故事中，你体会到了鲁滨逊的哪些可贵品质？请结合相关情节简要分析。

6. 阅读下面材料，按要求答题。

鸟类的集群飞行能帮助它们及时发现捕食者、减轻捕食压力，靠集体的力量提高生存力。鸟在飞行中会摆出什么样的造型，跟体型也有关系。体型越大的鸟，飞行集群越



天天练  
www.tianyan.com

小，①\_\_\_\_\_它们个体应对外来侵害的能力更强，②\_\_\_\_\_它们对集群的需求没有那么大，例如大雁、天鹅迁徙时，集群往往是一字形或者人形，③\_\_\_\_，集群越大，因为大集群可以让它们更安全地飞翔，形状也更不规则，例如鸽类以及雀形目的小鸟。

(1) 依次填入第①②处空格的关联词语，最恰当的一项是\_\_\_\_\_

A.①因为	②所以
B.①如果	②那么
C.①不是	②而是
D.①不但	②而且

(2) 在第③处空格补写恰当的语句，使文段语意完整连贯，逻辑严密。

7. 阅读下面材料，按要求答题。

材料一：北京时间12月1日23时11分，在经历了为期一周的地月转移、近月制动、环月飞行之旅后，嫦娥五号探测器成功着陆在月球正面西经51.8度、北纬43.1度附近的预选着陆区，并传回着陆影像图。作为中国探月工程“绕、落、回”三步走的收官之战，嫦娥五号任务将从月球采集约2千克月球样品返回地球。

材料二：国家航天局专家表示，嫦娥五号探测器在一次任务中，连续实现我国航天史上首次月面采样、月面起飞、月球轨道交会对接、带样返回等多个重大突破，为我国探月工程“绕、落、回”三步走发展规划画上了圆满句号。同时，嫦娥五号任务作为我国复杂度最高、技术跨度最大的航天系统工程，成功实现了多方面技术创新、突破了一系列关键技术，“对于我国提升航天技术水平、完善探月工程体系、开展月球科学研究、组织后续月球及星际探测任务，具有承前启后、里程碑式的重要意义。

材料三：今年被称为东方大国的超级航天年，很大原因是今年我们航天技术不断取得突破，不仅嫦娥五号顺利完成任务，天问一号已经在不断靠近火星。今年7月23日天问一号火星探测器成功发射成功，现在经过几个月的飞行，多次完成机动变轨，已经离火星越来越近。现在我们不仅在地外天体的探索上取得突破，天宫一号空间站也即将投入使用，我们的航天技术在许多方面已经领先全球。

(1) 给材料一新闻拟写一个标题（不超过12个字）。

(2) 材料一中画线句子有语病，请提出修改方案。

(3) 你所在的某中学九年级1班要召开主题为“弘扬航天精神 拥抱星辰大海”的班会，请你结合上面三则材料，写一篇发言稿。（要求：至少运用一个成语或俗语，不少于100字。）

## 二、现代文阅读（共28分）

8. 阅读下文，完成问题。

### 示爱

①女儿常常给我灌迷汤。我的文章写好了，念给她听，她总是再三赞叹：“妈，你写得真好！你真的好棒哦！”

②听完不算，还要把稿子拿过去，自己再看一遍，一副爱不释手的模样，使我的虚荣心得到极大的满足。

③我偶尔买了新衣，在镜子前顾影自怜时，女儿总在一旁全程参与，并不厌其烦地给我打气：“这件衣服真好看，以后你不穿了，不要送给别人，就送给我好吗？”

④家里的白板上，不时地会出现一些道谢或道歉的话，甚至一些示爱的文字。有



扫码查看解析

时，在学校上了一天课，精疲力竭地回家，看到女儿上学前在白板上留了这样的话：“亲爱的爸妈，你们辛苦了！我爱你们！女儿敬上。”

⑤霎时间，疲累全消，觉得人生并非毫无意义。

⑥那年，父亲过世已有一段时日，母亲心情抑郁，寡言少语。为了排解她的寂寞，我们接她北上和我们同住。母亲一向手脚伶俐，在那一段时日里，她总是抢着帮我做饭。我当时除教书外，还得去上博士班的课程，有了母亲的帮忙，我少操了不少心，不论是工作上还是精神上都受益良多。

⑦一日，我在理工学院教完早上的四节课，又赶着下午两点去东吴大学当学生。在驱车回家的途中，我想起这些日子来，每次急匆匆地踏进家门，母亲总会及时端出热腾腾的新鲜饭菜，相较于以往潦草的简餐，有母亲在的日子，实在是太幸福了。而我尽管早就有这样的感觉，为什么从来未曾向母亲表达内心的感受呢？我不是常常因为女儿的甜言蜜语而觉得精神百倍吗？难道我的母亲就不想听她女儿的感谢吗？

⑧车程蛮长的，我有足够的时间来培养勇气。我决定一进门就启齿。然而，当房门一打开，母亲绽开笑靥，朝我说：“回来啦！吃饭啰……”

⑨我突然一阵害羞，因而错失了最好的时机。我觉得有些懊恼，决定再接再厉，我安慰自己：“没关系，第一次总是最难的，跨过了这一关，以后就简单了。”

⑩吃饭时，我一直在伺机行动，以至于显得有些心不在焉，几次答非所问。母亲奇怪地问我：“你今天是怎么了？为什么奇奇怪怪的？”

⑪我开始佩服女儿了，她为什么总能把感情表达得如此自然，一点儿也不别扭，而我却这般费力！

⑫饭吃完了，我还是没说，心里好着急，再不把握机会，这句话恐怕只能永远藏在心里了。我低头看着碗，勇敢地说：“妈！我觉得自己好幸福！四十几岁的人，中午还有妈妈做了热腾腾的饭菜等我回来吃。”

⑬我头都不敢抬地很快说完，也不敢去看母亲的表情，便急急地奔进书房，取了下午要带的书，仓促地夺门而去，心情比当年参加大联考还紧张。

⑭那天傍晚，我从学校回来，母亲已在厨房忙着。我悄悄地打开门进屋，发现自从父亲过世后就不曾开口唱歌的母亲，居然又恢复了以前的习惯——在厨房里边打点着菜，边唱着歌。

(1) 文章讲述我和女儿之间发生的事情时写的详略得当，请结合全文内容分条概括。

(2) 文章多次提及女儿，有何作用？

(3) 自选角度，赏析第⑬段。

(4) 文章最后一段有何妙处？

## 9. 阅读下面两个文本，完成问题。

### 文本一

#### 阅读让你获得几个一辈子

①我今天讲述的题目叫“神奇的阅读”。很多读书会主要是推荐书目，但是我不推荐任何书目，我推荐的是阅读方式和阅读本身。为什么？因为我们每一个人都是独特的个体，不可能通过阅读同样的书获得同样的效果。阅读类似穿鞋，别人的、名人的、巨星的鞋，不一定合你的脚；阅读又类似吃饭，别人的、名人的、巨星的乃至营养学家的菜，不一定是你的菜；阅读也类似旅行，别人的、名人的、巨星的乃至旅行家的旅程，不一定是你的最佳路线。因此，读书不能按别人的书目读，一定要自己挑选。但是，条条道路通罗马！



扫码查看解析

②我们都渴望成功，渴望通过阅读来达到我们一定的目的。所以我说“条条道路通罗马”就是这个意思。只要你坚持阅读，只要你跟随自身年龄、兴趣、爱好、心理需求、理解能力以及每个年龄段不同的敏感点来阅读，而且读己所喜，多求甚解，你就一定能够达到目的。读自己的书，走自己的路，这是我的观点。

③阅读有着怎样的神奇呢？比如我们人生只有一辈子，通过阅读你可以获得几个一辈子。我们今天在黄鹤楼，正好我们可以从黄鹤楼说起。大家都知道崔颢的《黄鹤楼》诗写得非常好。再就是李白。虽“眼前有景道不得，崔颢题诗在上头”，但是李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》也写得非常漂亮。李白这个人就是终身读书写诗，读万卷书，行万里路。我大概快有10年没出来，我特别不喜欢社会热闹活动，但是我愿意和书友们在一起，我觉得读书是特别幸福和快乐的。我们只能有一辈子，但是我们通过在这里阅读，可以体验李白的一辈子，崔颢的一辈子。我们人类没有翅膀，阅读会为我们插上翅膀。阅读就是给你一个非常丰满的想象力，这就是阅读的神奇。我们如果有时间，可以读我们喜欢的作家的诗、小说，我们可以体验他们的一辈子。

④阅读很神奇的就是想象。最美的东西总是、存在于你的想象之中的。人生是多苦的，世道艰难困惑重重。我们今天物质很丰富，但是我们每个人都有困惑。因此我觉得焦虑、矛盾、困惑、内心的痛苦永远是存在的。痛苦是永恒的，幸福是短暂的。因此在一个困惑痛苦又迷惘的人生里，我们靠什么让自己能够得到解释、安慰与安宁，靠什么使整个精神状态昂扬和提升？我个人的体会是，靠阅读。一个人只有大量的阅读，才能善思明辨。

⑤梭罗在《瓦尔登湖》一书中说：“一个人任何时候放弃偏见都为时不晚。”我们有一句古话说，不识字的人就好比睁眼瞎。其实你识字不阅读还是有眼如盲。一个人任何时候开始阅读自己喜欢的书都不晚。印度古老经典《吠陀经》说：“一切智慧与黎明同醒。”这是说人要有光，阅读就是光；当你阅读，当你心灵有光，眼睛有光，那么你的智慧就会来到，就会对生命有着积极昂扬的理解。

⑥阅读的神奇还在于让人类不断进化。进化不是推倒重来，当我们安详的、丰满的心灵和精神一步一步地跟随今天的时代达到一个和谐的状态，这就叫进化。去年底我在英国特意去了一趟达尔文的故乡，发现小镇非常漂亮，非常古老，并没有推倒古老而是恰恰相反——保存古老文化以及接轨随后的每一天。最近在读一位著名科学家谈进化论的书，他认为进化论除了达尔文的“优胜劣汰、适者生存”理论外，还有5种合作方式。人类进化更多是包容与合作的结果，不仅仅只是你死我活、尔虞我诈、勾心斗角、赶尽杀绝。人类从现代开始至今，更多选择的是既往不咎、互相包容、宽容忍让，是一种合作方式。这也是我们要通过广泛阅读才能获得的知识，并且非常具有现实指导意义，可以直接指导你走出工作和生活的困境。

（作者：池莉）

## 文本二：

①人类，往往在与社会精英的对话中，获得总体性的进步。那些社会精英未必就在我们身边，但只要有书，就能和任何时代的社会精英对话，哪怕他们已经不在人世。这些精英在书籍里展示的智慧、体验、事件，都可以熔炼成价值观，被我们提取到自己的思想中来，从而让我们的内在得到不断的拓展。

②此外，阅读不同的人写的书，或者同一个人写的不同的书，其中有观点相悖、互相争论的部分，也有和我们自己秉持的观点完全不同的内容。通过和这些不同的观点相碰撞，思考，内省。我们将获得更深刻的锤炼。这种与不同观点的接触越多样，我们的



天天练

胸襟就会变得越宽广，包容性也会变得越强。也更不容易陷入非黑即白的极端主义。对各种信息的综合判断能力也会变强。

(《阅读的力量》)

- (1) 下列对文本一和文本二的理解和分析，不正确的两项是\_\_\_\_\_
- A. 文本一第①段使用设问和比喻的手法阐释自己不推荐书目而要让自己选书的原因，引发读者的阅读兴趣。
  - B. 文本一第⑤段引用印度古老经典和梭罗在《瓦尔登湖》里的话是为了论证阅读能够点亮心灯，开启智慧。
  - C. 歌德说“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话”，这个可以用于文本二第①段的事实论据。
  - D. 文本一第⑥段中，作者去了达尔文的故乡感受到达尔文的“优胜劣汰、适者生存”的进化论。
  - E. 文本一的语言生动形象有感染力；文本二的语言论证严谨，逻辑性强，都体现了议论文语言的准确周密。
- (2) 文本一中的第③段是如何论证阅读的神奇呢？请简要分析。
- (3) 文本一第④段中画横线的句子所表述的观点，在文本二中是如何阐释的？并结合自己的阅读事例，谈谈你的体会。（不少于50字）。

### 三、古诗文阅读（共14分）

10. 阅读下面两个语段，完成问题。

(一) 崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒炉正沸。见余大喜曰：“湖中焉得更有此人！”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰：“莫说相公痴，更有痴似相公者！”

(张岱《湖心亭看雪》)

(二) 伯牙善鼓琴，锺子期善听。伯牙鼓琴，志在登高山。锺子期曰：“善哉，峨峨兮若泰山！”志在流水，锺子期曰：“善哉，洋洋兮若江河！”伯牙所念，锺子期必得之。伯牙游于泰山之阴，卒逢暴雨，止于岩下。心悲，乃援琴而鼓之。初为霖雨之操，更造崩山之音。曲每奏，锺子期辄穷其趣。伯牙乃舍琴而叹曰：“善哉，善哉，子之听夫，志想象犹吾心也。吾于何逃声哉？”

(《列子》)

(1) 解释下列加点词语在句中的意思。

①湖中人鸟声俱绝 \_\_\_\_\_

②锺子期辄穷其趣 \_\_\_\_\_

(2) 把语段(一)中画横线的句子翻译成现代汉语。

雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白。

(3) 张岱是如何用白描手法写雪景的？请结合相关内容简要分析。

(4) 语段(一)(二)表达的感情有哪些相同处？

11. 阅读下面一首诗，完成问题。

夜雨寄北



扫码查看解析

### 李商隐

君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。  
何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

- (1) 诗中第一句中有两个“期”字，请结合诗意进行赏析。
- (2) 分析后两句诗运用的表现手法及作用。

## 四、作文。请从下面两个题中任选一个，写一篇作文。（50分）

### 12. 阅读下面材料，按要求作文。

我们常说：“自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男”。什么是磨难呢？《现代汉语词典》中说磨难是“在艰难困苦的逆境中遭受折磨”。

在现实生活中，我们难免会遇到大大小小的磨难。你经历过怎样的磨难？你对磨难有怎样的思考和认识？

请以“逆风飞翔”为题目，写一篇记叙文，讲讲你遇到了怎样的磨难，又是如何克服的。

要求：①按文体要求作文。600字左右。

②不要套作，不得抄袭。

③文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

### 13. 阅读下面材料，按要求作文。

我们常说：“自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男”。什么是磨难呢？《现代汉语词典》中说磨难是“在艰难困苦的逆境中遭受折磨”。

在现实生活中，我们难免会遇到大大小小的磨难。你经历过怎样的磨难？你对磨难有怎样的思考和认识？

请自拟题目，自选角度，确定立意，写一篇议论文，谈谈你对磨难的思考和认识。

要求：①按文体要求作文。600字左右。

②不要套作，不得抄袭。

③文中请回避与你相关的人名、校名、地名。