



扫码查看解析

2021年河南省商丘市梁园区中考模拟试卷

语 文

注：满分为120分。

一、积累与运用（共28分）

1. 下列加点字的读音完全正确的一项是（ ）

- A. 着（*zhuó*）落归省（*xǐng*）濒（*pīn*）临矫（*jiǎo*）揉造作
- B. 拘泥（*nì*）拼（*pīn*）凑和（*hé*）谐附庸（*yōng*）风雅
- C. 睿（*ruì*）智中（*zhōng*）看旌（*jīng*）旗分（*fēn*）外妖娆
- D. 震悚（*sǒng*）档（*dàng*）案湍（*tuān*）急相形见绌（*chù*）

2. 在这段文字横线处填入汉字，全部正确的一项是（ ）

英雄是中华民族的脊梁。一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先①。习近平总书记也强调：“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄②出。

- A. ①峰 ②倍 B. ①锋 ②辈 C. ①锋 ②倍 D. ①峰 ②辈

3. 古诗文默写。

- (1) _____，悠悠我心。
- (2) _____，亲射虎，看孙郎。
- (3) 习近平总书记强调，新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“_____”《孟子二章》的时代使命。一名干部有了坚定的理想信念，站位就高了，心胸就开阔了，就能坚持正确政治方向，做到“_____”《茅屋为秋风所破歌》。信仰认定了就要信上一辈子，否则就会出大问题。
- (4) 成语是中国语言文化的缩影，尤其是那些藏在古诗文中的成语，它蕴含的智慧与醇厚让人回味无穷。比如，比喻在困境中遇到转机的“柳暗花明”出自陆游《游山西村》的颌联“_____，_____”；又如，“临危受命”出自诸葛亮《出师表》中的“_____，_____”意指在危难之际接受任命。

4. 名著阅读。

在“阅读百部经典”活动中，一位同学读了《骆驼祥子》后感慨：“善良的小福子最后自杀了，这恐怕是她唯一能自己决定的事。文学作品中的女性都是逆来顺受的弱者啊！”请你以《儒林外史》中沈琼枝或《简·爱》中简·爱的形象为例，反驳他的结论。

5. 完成阅读《傅雷家书》的读书卡片。



扫码查看解析

摘抄1：我高兴的是我又多了一个朋友；儿子变了朋友，世界上有什么事可以和这种幸福相比的！

摘抄2：心中的苦闷不在家信中发泄，又哪里去发泄呢？孩子不向父母诉苦向谁诉呢？我们不来安慰你，又该谁来安慰你呢？

摘抄3：只有事实才能证明你的心意，只有行动才能表明你的心迹。待朋友不能如此马虎。生性并非“薄情”的人，在行动上做得跟“薄情”一样，是最冤枉的，犯不着的。正如一个并不调皮的人耍调皮而结果反吃亏，一个道理。

①梗概：这部作品处处体现着舐犊深情。父亲很关心儿子傅聪（人名）的生活与成长，用书信与儿子主要交流了_____、_____等方面的内容，平常的语言中蕴涵着深邃的道理和厚重的文化。

②读书笔记：以上摘抄给我的感受是：_____

6. 根据语境作答。

生命，是一树花开，或安静或_____，或寂寞或璀璨。日子，就在岁月的年轮中渐次厚重，那些天真的、跃动的、抑或沉思的灵魂，就在繁华与喧嚣中，被刻上深深浅浅、或浓或淡的印痕。在这喧间的凡尘，我们都需要有适合自己的地方安放。也许是一座安静宅院，也许是一本无字经书，也许是一条迷津小路。只要是自己_____，都是驿站，为了将来起程不再那么迷惘。

(1) 为文中括号处选择恰当的词语。

热闹	热烈
心之所往	梦寐以求

(2) 文中画线句有语病，请修改。

二、现代文阅读（共28分）

7. 阅读下面的材料，完成后面各题。

2020年11月，《新周刊》记者专访了学者余世存、作家胡赳赳，谈及语言腐败、语言暴力等问题。

《新周刊》：怎样理解当下的语言腐败？

胡赳赳：语言本身是有夸张和变形功能的。比如说李白的“白发三千丈，缘愁似个长”，那是一种豪迈和夸张，没有功利性、谄媚的一面，就不能称为语言腐败。但是“生不用封万户侯，但愿一识韩荆州”就比较肉麻地赞美韩朝宗谦恭下士、识拔人才，这就不涉及语言美学的问题，可以称为语言腐败。

《新周刊》：所以，对于语言腐败的确定，还是要回归每个人的自查。浸润在这套文化系统下，很多人都难以不受影响。那么，_____？

胡赳赳：要有自觉意识和反思能力吧，语言本质上来源于一种反思。

余世存：这就是我们一再强调的，你要有自己的灵魂家园。不常回去反思的话，人就会越来越差劲。



扫码查看解析

- (1) 根据专访的内容，关于“语言腐败”的说法正确的两项是_____
- A. 语言腐败指语言的夸张和变形。 B. 判断语言腐败与语言美学无关。
- C. 功利性是语言腐败的具体表现。 D. 表达赞美的语言都是语言腐败。
- (2) 横线上省略了记者的第二个采访问题。联系上下文，这个问题应该是_____
- A. 如何避免语言腐败 B. 如何确定语言腐败 C. 如何理解语言腐败
- D. 如何根除语言腐败
- (3) 汉语是我们的精神家园，需要不断打扫和维护。下面这句标语存在语言暴力，请进行修改。
- 标语：垃圾不分类，你就是垃圾！
- 改为：_____

8. 阅读下文，完成问题。

花儿与少年

梁晓声

①一少年，刚上小学六年级，班主任老师多次对他妈妈说：“做好思想准备吧，你儿子考上中学的希望不大。”同学们也都这么认为，疏远他，还给他起了个绰号“逃学鬼”。

②他逃学的原因是多方面的，最主要的原因是贫穷。贫穷使他交不起学费，买不起新书包。这使他自惭形秽，也使他极其敏感。妈妈不止一次向他指出：“家里明明穷，你还非爱面子！”老师当着他的面在班上说：“有的同学，居然在作文中写，对于别人穿的新鞋子如何如何羡慕。知道这暴露了什么思想吗？”

③妈妈的话令他产生罪过感。老师的话令他反感。于是他敌视老师，敌视同学，敌视学校。

④某日，他正茫然地走在远离学校的地方，一对新婚夫妻迎面过来。他听到那男人说：“咦，这孩子像是我们学校的一名学生！”他正欲跑，手腕已被拽住。他也认出了对方是学校的少先队辅导员刘老师。刘老师组织了小记者协会，他曾是小记者协会的一员……刘老师温和地说：“我邀请你和我们一起去逛公园。怎么样，肯给老师个面子吗？”他摇头，挣手，没挣脱，不知怎么居然又点了点头……

⑤在公园里，小学六年级学生的顺从，得到了一支奶油冰棒作为奖品。三人坐在林间长椅上吮奶油冰棒，对面是公园的一面铁栅栏，喇叭花万紫千红，开得热闹。

⑥刘老师说，记得你是小记者时，写过两篇不错的报道。他很久没听到过称赞的话了，差点儿哭了，低下头去。待他吃完冰棒，刘老师说，老师想知道喇叭花是骨朵的时候，究竟是什么样的，你能替老师去仔细看看吗？

⑦他困惑，然而跑过去了。片刻，回来告诉老师，所有的花骨朵都像被扭了一下，它们必须反着那股劲儿，才能开成花朵。刘老师笑了，夸他观察得仔细，说喇叭花骨朵那种扭着股劲儿的状态，是在开放前自我保护的本能，每一朵花，都只能开放一次，为了唯一的一次开放，自我保护是合乎植物生长规律的。说花瓣儿越多的花，骨朵越大，也越硬实，所以越大越硬的花骨朵，开放的过程越给人以特别紧张的印象。说若将人与花比，人太幸运了。花儿开好开坏，只能一次。人这一朵花，一生却可以开放许多次。前一两次开得不好不要紧，只要不放弃开好的愿望，一生怎么也会开好一次的。一联系到人，他听出，教诲开始了，却没太反感，因为刘老师那样的教诲，他此前从未听到过。

⑧刘老师话题一转，说星期一他要到他的班级去讲一讲怎样写好作文。他小声说，



扫码查看解析

自己决定不上学了。老师问：能不能为老师再上一天学？明天你可以不到学校去。你在家写作文吧，关于喇叭花的。如果家长问你为什么不上学，你就说在家作文是老师给你的任务。刘老师说：“我星期一第三节课到你们班级去，我希望你第二节课前把作文交给我，老师需要有一篇作文可分析、可点评。”

⑨老师那么诚恳地请求一名学生，不管怎样的一名学生，都是难以拒绝的啊！

⑩他从没那么认真地写过一篇作文。星期一他在第一节课前，就将作文交给了刘老师。他为作文起了个很好的题目——《花儿与少年》。他写到了人生中的几次开放——刚诞生，发出第一声啼哭是开放；咿呀学语是开放；入小学，成为学生的第一天是开放；每一年顺利升级是开放；获得第一份奖状更是心花怒放的时刻……他写道：每一朵花骨朵都是想要开放的，每一个小学生都是有荣誉感的。如果一个学生像开不成花朵的花骨朵，那么，给他一点儿表扬吧，对于他，那等于水分和阳光呀！

⑪老师读他这篇作文时，教室里异乎寻常的肃静，

⑫后来，他考上了中学。再后来，考上了大学。再后来，成为大学教授，教古典诗词，讲起诗词与花，一往情深……

⑬他是我的友人。一个_____之人。

(1) 在文章结尾空格处选一个合适的词语，并说明选择的理由。

A. 和蔼友善 B. 谦逊有礼 C. 温良宽厚 D. 博学多才

(2) “老师那么诚恳地请求一名学生，不管怎样的一名学生，都是难以拒绝的啊！”这段文字在结构上起什么作用？是如何起到这一作用的？

(3) 结合文意，谈谈你对文章题目的理解？至少谈及两点理由。

(4) 人生得遇一名师是一种幸福。像文中的刘老师无疑是你希望得遇的，请你结合文章内容谈谈理由。

9. 阅读下面三个文本，完成问题。

文本一：

①社区文化，是群体组织文化之一。是指在一定的区域范围内，在一定的社会历史条件下，社区成员在社区社会实践中共同创造的具有本社区特色的精神财富及其物质形态。是社区内物质、制度及心理文化的统称。它涵盖的范围甚广，从最小的邻里到大城市都可包括在内。

②社区环境影响着每一个人，因而影响各种人文文化，影响各类设施，国家的教育方针、内容、措施、行为及方法等，都受社区文化环境的影响，每个人都长期在社区中生活，将受社区影响所形成的价值观及行为带入社会，因而社区文化也影响学生的成就与行为；影响民族文化的形成和传承。好的文化为社区培养人才，对社区文化产生良好影响。

③社区文化本质上是一种家园文化，具有社会性、开放性和群众性的特点。发展社区文化，可以强化社区群众的主人翁意识，倡导特有的健康的民风民俗，增强社区居民的归属感，维系社区良好的人际关系，提高居民的生活质量。

④文化与社区不能割裂。文化是在一定的空间范围和时间向度上生成的，社区是文化的土壤，社区结构的形成端赖于文化的制约，文化的孕育和传承又存在于社区的社会活动和生活工作之中。社区文化对居民的素质影响力越来越明显。一是价值导向性。加强社区精神要素的质量，充分发挥思想政治教育功能，对于促进人们正确世界观、人生观、价值观的形成有着极为重要的作用。二是情感归属感。对本社区和人群集合的认同、喜爱和依恋等心理感觉，对于人们健康心理的形成有很大帮助，也有利于其社会化



扫码查看解析

的正常进行。三是行为引导性。在社区发展中，社会凝聚力不断增强，因此，任何背离社区文化的行为必然会遭到社区居民的反对，这对人们行为无疑是一种约束力，四是教育实践性。社区教育是社区文化建设的重要组成部分。

文本二：

⑤在社区内，定期或不定期地举办丰富多样的活动，如文化节、歌咏比赛、晚会、体育运动、趣味沙龙、郊游等，在增强社区凝聚力方面效果显著。如__。把老年人组织起来，增进老年人交往和交流及感情的融通。同时，各社区可创办文明社区学校，实施社区教育计划，开设家政、书画、园艺等学习班，提高社区整体人群文化修养。

文本三：

⑥从3月12日晚开始，神火社区戏曲晚会演出的豫剧《花木兰》、解放社区的音乐歌舞晚会《解放新村金灿灿》、归德社区的小品曲艺晚会《古城喜洋洋》多为社区题材，内容生动活泼，风格多样。为满足居民对文化生活的需求，提供一个舒适的阅读环境，商丘市示范区平安街道办事处在4个社区为居民开设了阅览室，每个社区存书达8000余册，涉及政治经济、社会科学、文学艺术等方面内容。在居民中形成了多读书、好读书的良好氛围。

(1) 下列对文本一、二、三的理解和分析，不正确的两项是_____

- A. 文本一第①段在说明社区文化时，使用了作诠释的说明方法。
- B. 文本一第②段“社区文化也影响学生的成就与行为”一句证明了选择高档社区是孩子成才的必要条件。
- C. 文本一第④段“社区文化对居民的素质影响力”四个方面顺序不可颠倒，因为四个方面是递进关系。
- D. 文本二第⑤段是多余的话。因为所有活动都涵盖老年人，不必要单独列出来。
- E. 文本三注意到了例子的代表性和适量性。使社区文化建设显得更具体化和真实化。

(2) 根据文本二前部分内容从文段三中概述两个事例进行说明并达到说明的效果。把这段话填在横线处。

(3) 文本二第④段画线的四个部分在说明时有详有略。请结合文本内容简要分析原因。

三、古诗文阅读（共14分）

10. 阅读下面两个语段，完成问题。

【甲】孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

【乙】吕蒙正荐才

上^①尝欲遣人使朔方^②，谕中书^③选才而可责以事者，蒙正退以名上^④，上不许。他日，三问，三以其人对，上曰：“卿何执耶？”蒙正曰：“臣非执，盖陛下未谅^⑤尔。”固称：“其人可使，余人不及。臣不欲用媚道妄随人主意，以害国事。”同列悚息不敢动，上退谓左右曰：“蒙正气量，我不如。”既而卒用蒙正所荐，果称职。

【注】①上：这里指宋太宗赵光义。②朔方：北方。③中书：官署名，中书省的简称，



扫码查看解析

掌拟诏、出令之权，④退以名上：退朝后把姓名呈了上去。⑤谅：相信，信任。

(1) 解释下列句中加点词。

①蒙辞以军中多务_____

②即更刮目相待_____

(2) 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

大兄何见事之晚乎！

(3) 好的语言描写不但要求个性化，还要体现出人物说话的艺术性，才能鲜明地展示人物的性格。请你结合两个文段中孙权和吕蒙正的对话试作简要分析。

(4) 孙权和吕蒙正在人才观的看法有什么相同之处？

11. 阅读下面一首诗，完成问题。

满江红·小住京华

秋瑾

小住京华，早又是中秋佳节。为篱下黄花开遍，秋容如拭。四面歌残终破楚，八年风味徒思浙。苦将侬强派作蛾眉，殊未屑！身不得，男儿列；心却比，男儿烈。算平生肝胆，因人常热。俗子胸襟谁识我？英雄末路当磨折。莽红尘何处觅知音？青衫湿！

(1) “苦将侬强派作蛾眉，殊未屑”中的“殊未屑”一词写出了作者当时怎样的心理？

(2) 请从写作方法角度赏析“身不得，男儿列；心却比，男儿烈”四句词所表达的内容和情感。

四、作文（50分）任选一题作文。

12. 2020年河南省中考语文名著阅读所选的小说《红岩》中的小萝卜头给我们带来不一样的情感体验；《简·爱》使我们认识到一个人在关键时候她所拥有的美好品德是那样的熠熠生辉。读这些书就好像和一些高尚的人谈话，他（她）们时时刻刻都在促进我们成长。

请结合你阅读过的名著的内容，联系自己的生活积累深入思考，以“读书与成长”为话题，写一篇议论文，题目自拟。

①不少于600字。②不得透露个人相关信息。③不得抄袭。

13. 小时候，总记着的日子可能是自己的生日、开学的第一天、大考的日子……随着年纪的增长，更多的人、事、物走进我们的生活里，关于他（她/它）的日子也令人印象深刻。请以“那个值得记住的日子”为题，写一篇文章。

(1) 不少于600字。

(2) 不得透露个人相关信息。

(3) 不得抄袭。