



扫码查看解析

2020年河南省安阳市中考一模试卷

语 文

注：满分为120分。

一、积累与运用（共28分）

1. 下列词语中加点的字，每对读音都不同的一项是（ ）
A. 拗口/执拗 种类/刀耕火种 冠状病毒/勇冠三军
B. 暝色/蕴藏 信札/稳扎稳打 汶汶大国/怏怏不乐
C. 请帖/画帖 复辟/开天辟地 强取豪夺/学习强国
D. 烘焙/赔偿 捶打/名垂千古 黯然失色/万马齐喑
2. 下列句子中加点的词语，使用有误的一项是（ ）
A. 特朗普鼓励反居家令抗议者活动，致使美国新冠病毒蔓延。特朗普不去反思，殚精竭虑，开始发起向中国甩锅的“总攻”，大肆炒作起了“病毒来源与武汉病毒研究所有关”的阴谋论。
B. 坚定信心，同舟共济，坚决打赢疫情防控阻击战。同时，提拔表彰尽责担当的优秀干部，对防控工作不力的干部予以免责。
C. 红旗渠修筑在太行山的悬崖峭壁上，飘荡于山崖之间，自然景观与人工装点的完美结合，使它成为世界上独特的人文景观，真可谓巧夺天工。
D. 敦煌莫高窟是古建筑、雕塑、壁画三者相结合的艺术宫殿，尤以丰富多彩的壁画著称于世。壁画栩栩如生，让人叹为观止。
3. 下列关于文学、文化常识的表述，不正确的一项是（ ）
A. 诸葛亮《出师表》标题中“表”，是古代向帝王陈情言事的一种文体，言辞往往恭敬、恳切。《邹忌讽齐王纳谏》标题中“讽”，讽谏，用含蓄的话委婉规劝。
B. 词又称“长短句”，句式长短不一，讲究韵律，能自由表达思想感情。范仲淹《渔家傲·秋思》、秋瑾《满江红》均是词。
C. “若夫日出而林霏开”“至于负者歌于途”“已而夕阳在山”是欧阳修《醉翁亭记》二、三、四自然段的段首句，开头“若夫”“至于”“已而”表示转接，起到了标记语意转变的作用。
D. 明清两代，殿试一二三名，依次确定其名称为“状元”“榜眼”“探花”，合称“三鼎甲”。谚语“三百六十行，行行出状元”这句中的“状元”指各行各业的第一名。
4. 古诗文默写。
 - (1) 中庭生旅谷， ____。 (《十五从军征》)
 - (2) 舟子喃喃曰：“莫说相公痴， ____。” (张岱《湖心亭看雪》)
 - (3) 白居易在《卖炭翁》中用“____， ____”写出了老翁反常的矛盾心理，真实地反映出老翁的悲惨境遇。



扫码查看解析

(4) 家国情怀是古诗的永恒主题。杜甫悲天悯人，感时伤别，《春望》用“感时花溅泪，恨别鸟惊心”的诗句，表达了他忧国思乡之情；木兰女扮男装，代父从军，《木兰诗》用“____，____”的诗句，夸张地表现出木兰身跨飞驰战马，奔赴战场的矫健英姿；辛弃疾怀才不遇，壮志难酬，《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》用“____，____”的诗句，直接抒发了他报国情怀和人生追求。

5. 名著阅读。

请从以下两部作品中任选一个人物，说出他们喜爱或者讨厌的一本书名，并结合作品说说他们喜爱或者讨厌的原因。

- ①《钢铁是怎样炼成的》中的保尔
- ②《朝花夕拾》中的鲁迅

6. 有人说《西游记》与《水浒传》有许多惊人的相似之处，请结合下面两个情节，列举两处。

- ①高老庄行者降魔 ②花和尚大闹桃花村

7. 请你以“敢于担当”为主题写一段话。要求：从下面所给词语中任选两个（多选不限），并使用一种修辞方法。

忠诚 勇敢 负责 拼搏 善意 孝心

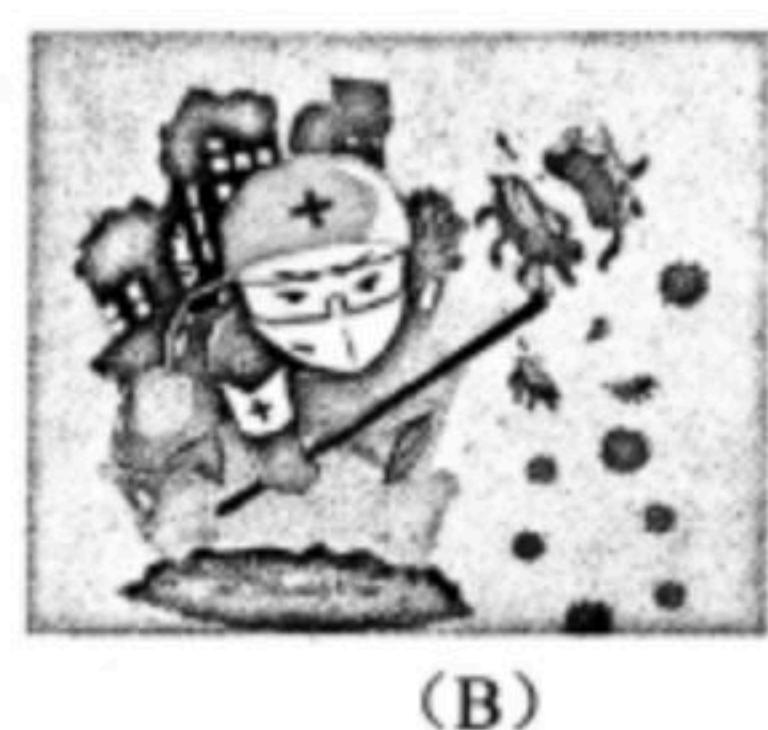
8. 阅读下面材料，按要求答题。

材料一：在中国抗击疫情最艰难的时期，世界各国多国对我们伸出了援助之手，其中日本捐给中国抗疫物资上出现的古诗刷了一波屏。日本漂洋送过来的物资上题有“山川异域，风月同天”等古诗，让国人眼前一亮。我国也是一个诗词的泱泱大国，数千年来，古诗成为了这个民族传统文化最美的部分。古诗的引用，很风雅，有韵致，很贴切。一个多月后，在多国抗疫形势严峻之际，我国向韩国、日本、伊朗、伊拉克、巴基斯坦、意大利等疫情国家伸出援手，同时，我们的捐赠物品上也不乏“浮云游子意，明月故乡情”等诗意图别致的古诗。特别在大灾大难面前，需要凝聚人心。这些古诗，凝聚着人类美好的情感，自有它的韧性与穿透力，也同样刷屏。

材料二：抗击新冠肺炎宣传画



(A)



(B)

- (1) 请提取材料关于古诗“刷屏”原因的两条主要信息。



扫码查看解析

- (2) 请从材料二抗疫宣传画 (A) (B) 中自选一幅, 请结合画面内容具体介绍图案的设计意图。

二、现代文阅读 (共28分)

9. 阅读下文回答以下各题。

这就是母亲

蒋勋

一月七日, 我从高雄坐高铁到台北。因为是直达台中的快车, 上了车我就放斜椅背, 准备休息或看书。

车快要启动前, 忽然听到喧哗吵闹的声音, 从七号车厢的后端入口处传来。许多乘客都被这不寻常的骚动惊扰, 回头张望。

我坐在最后一排, 声音就贴在身边, 但是看不到人。是粗哑近于嘶吼的声音, 仿佛有人趴在车门边, 一声一声地叫着: “你带我去哪里呀 -- 你带我去哪里呀 -- ”

然后, 七车的乘务小姐神色仓皇地出现了, 引导两位纠缠拉扯的乘客入座。

车子缓缓开动了, 这两位乘客终于坐定, 就在我座位的斜前方。

其中一位五十岁上下的妇人, 身躯很胖, 脸有点变形, 她继续嘶吼咆哮着: “你要带我去哪里呀 -- 我不要去 -- ” 【A】她像耍赖的孩子, 双脚用力踩着车厢地板, 用手猛力拍打前座的椅背, 吼叫: “我不要去 -- ”

许多乘客都露出惊惶的眼神, 前座的乘客悄悄移动到其他较远的空位上。

在第七节车厢遇到过衰老的人、肢体残障的人、失明的人、手脚抖动的帕金森症患者, 但是第一次遇到“智障”的乘客。

我没有想过, 身体有这么多艰难。智障, 当然也是一种生命的艰难吧。

我在后方看着这智障的妇人: 肥胖得有点失去了轮廓的躯体, 浓黑的眉毛, 宽而扁平的颧骨, 张着嘴, 粗重的喘息, 不断四下张望的仿佛被惊吓到的眼神。

这样不安、这样躁动、这样仓皇、这样惊恐, 仿佛被围猎的野兽, 无处可逃。

我或许也被吓到了吧, 便一直凝视着这智障的妇人。她忽然回过头, 跟旁边一直安抚着她的另一个妇人说: “我要吃 -- ”

另一个妇人年龄在七十岁到八十岁之间, 很苍老, 一脸皱纹, 黧黑瘦削, 但是身体看起来还硬朗。她即刻从一个手提袋里拿出一包鳕鱼香丝, 递给智障的妇人说: “吃啊, 乖喔 -- ”

智障妇人迫不及待, 一把扯开玻璃纸袋。一条条像纸屑一样的鱼丝飞散开来, 撒落四处, 老妇人赶快俯下身去, 一一拾捡, 放进智障妇人的手中。

有一些飞散在我身上, 我捡起来, 交给老妇人, 她回头说: “谢谢。”

我笑一笑, 问她: “女儿吗? ”

她点点头。

她的女儿把鳕鱼香丝塞进口里, 大口咀嚼, 鱼屑一片一片从嘴角掉落, 母亲则不断为她擦拭着。

女儿好像安静了下来, 但会不时突然惊惶地问: “你要带我去哪里? ”

母亲耐心地说: “出去走走啊, 闷在家里怎么行? 我们在别处旅行不是也坐火车吗? ”

一位年近八十岁的母亲, 照顾一个年近五十岁的智障女儿, 那是多么漫长的一段岁月啊!

【B】作为母亲, 她也曾经懊悔过吗? 憎恨过吗? 厌烦过吗? 觉得羞辱过吗? 想要逃避过吗?

我在斜后方, 做着我应该做的功课, 知道自己没有能力做得比这一位母亲好。



扫码查看解析

母亲安抚了躁动惊惶的女儿，女儿仿佛睡着了，母亲为她盖上外套。趁女儿睡着，她从手提袋里拿出像是女性刷睫毛的小圆筒，抽出沾黑青的小刷子，为女儿刷染头上花白的头发。车窗外夕阳的光，映照着母亲挑起的一缕一缕的发丝，发丝由白变黑。

我知道自己还有很多生命的功课要做，比艺术更重要的功课，比美更重要的功课。

(选自《池上日记》，长江文艺出版社2018年5月版，有删减)

- (1) 按照事情发生的先后顺序，选文主要写了母亲与女儿之间的哪些事？请从“母亲”的角度概括。

①_____
②_____
③_____

- (2) 根据括号里的要求，分析文中画线句子的表达效果。

【A】她像耍赖的孩子，双脚用力踩着车厢地板，用手猛力拍打前座的椅背，吼叫……(从人物描写的角度)

【B】作为母亲，她也曾经懊悔过吗？愤恨过吗？厌烦过吗？觉得羞辱过吗？想要逃避过吗？(从修辞手法角度)

- (3) 文章以“我”的视角来叙述故事，这样写有什么好处？请写出两点。

- (4) 文中加点词语“应该做的功课”指什么？结合生活体验，简要说说你对自己“生命的功课”的思考。

10. 阅读下文，回答以下各题。

细菌造福人类

①在古代，人们就懂得利用细菌帮助制造各种食品。由于细菌会产生酶，而酶有发酵作用，古代就利用细菌来发酵，酿出各种葡萄酒，发酵各种面点。

②近年来，科学家惊奇地发现，利用细菌除了可用来帮助制造生物药品、生物塑料外，还能多方面为人类造福。

③在工业社会，泄漏的汽油渗透到泥土里、进入地下水中，已经非常多见。它们分解成包括能致癌的苯在内的几种合成物，苯又溶解于水中，从而造成了严重的污染。由于泥土本来就含有数千种细菌，其中5%到10%的种类能吞噬污染物，于是科学家们就用氮、磷、氧的化合物来培养这类细菌，使它们成倍增加，从而起到治理污染土地及地下水的作用。

④科学家培育出一种会发光的转基因细菌，它可用作生物警报器，检测土壤和水的污染。这种细菌接触土壤或水的样本时，如果样本无毒，它们就会发光；如果样本中含有毒素，光芒就会变暗，毒素含量越高，光芒越暗淡。用这种简单经济的污染测试手段，可以迅速获知有关区域的详细污染情况。此外这种细菌还能用于检测食品和药物中的毒素，也可制成便携式试剂，帮助在野外作业的人检测水源是否可以饮用。

⑤利用细菌发电原理，还可以建发电站。在10米见方的立方体盛器里充满细菌培养液，就可建立一个1000千瓦的细菌发电站，每小时的耗糖量为200千克，发电成本相对是高了一些，但这是一种不会污染环境的“绿色”电站，更何况技术发展后，完全可以用诸如锯末、秸秆、落叶等废有机物的水解物来代替糖液，因此，细菌发电的前景十分诱人。

⑥在目前能源逐渐紧缺的形势下，寻找植物能源是各国科学家积极探索的事情。因为植物能可以再生，利用植物的枝叶生产能源不会影响生态环境。早在200多年前，人们就发现植物发酵可以产生燃烧性气体“沼气”。然而，沼气的密度小，燃烧值低，因



扫码查看解析

此不是理想的燃料。于是，科学家希望能够从植物废料中提取到更好的燃料。最近，美国科学家加里·斯特贝尔在阿根廷的热带雨林中发现的一种细菌就能够做到这一点。这种细菌名叫粉红粘帚霉，可以让植物的枝叶发酵，生成一种可以燃烧的气体。与现在世界各地的植物燃料工厂生产的生物乙醇相比，粉红粘帚霉使植物发酵产生的这种气体燃烧值高。经研究发现，其中包含的碳氢化合物达8种之多，如燃烧值很高的甲烷，这与柴油所包含的元素相似。地球上还没有其他已知细菌能让植物发酵出柴油气。这种气体混合物可以起动发动机，直接作为机械的燃料。

⑦细菌，作为人类的敌人，曾经“罪恶滔天”；然而，一旦为人类正确利用，其无尽的威力必将创造出新的奇迹。

(本文有改动)

(1) 文章主要从哪些方面说明近年来“细菌造福人类”？请根据内容，完成填空。

治理污染→_____→_____→_____

(2) 第⑥段中画横线的句子主要运用了哪种说明方法？有什么作用？

(3) 简要分析第⑤段中加点词语的表达效果。

发电成本相对是高了一些。

(4) 下面一段材料能否插入第③到④自然段中间？请结合第②段与第③④段简述理由。

【链接材料】利用菌群消除癌症，是一个有前景的科学前沿部分。在肿瘤内，缺氧的坏死核心是对沙门氏菌、梭菌和李斯特菌等厌氧菌有吸引力的环境。这些细菌的感染能够让它们在肿瘤中定植。当大量增殖时，它们能够直接地杀死癌细胞，但是也会吸引机体免疫系统（通常在肿瘤内遭受抑制）的关注，从而进一步导致肿瘤破坏。

三、古诗文阅读。(共14分)

11. 阅读下面两个语段，回答以下各题。

(一) 景春曰：“公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？一怒而诸侯惧，安居而天下熄。”

孟子曰：“是焉得为大丈夫乎？子未学礼乎？丈夫之冠也，父命之；女子之嫁也，母命之，往送之门，戒之曰：‘往之女家，必敬必戒，无违夫子！’以顺为正者，妾妇之道也。得志，与民由之；不得志，独行其道。富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”

(选自孟子《富贵不能淫》)

(二) 天祥至潮阳^①，见弘范^②，左右命之拜，不拜，弘范遂以客礼见之，与俱入厓山，使为书招张世杰^③。天祥曰：“吾不能捍父母，乃教人叛父母，可乎？”索之固，乃书所《过零丁洋》诗与之。其末有云：“人生自古谁无死？留取丹心照汗青。”弘范笑而置之。厓山破，军中置酒大会，弘范曰：“国亡，丞相忠孝尽矣，能改心以事宋者事皇上，将不失为宰相也。”天祥泫然^④出涕，曰：“国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎？”弘范义之，遣使护送天祥至京师……天祥临刑殊从容，谓吏卒曰：“吾事毕矣。”南乡拜而死。数日，其妻欧阳氏收其尸，面如生，年四十七。

(节选自《宋史·文天祥传》)

[注释]①潮阳，地名，在广东。后文的“厓山”，也是广东的地名。②弘范，即张弘范，元朝将领。③张世杰，南宋将领。④泫然，流泪的样子。

(1) 下面各组句子中，加点词语意思相同的一项是



A.公孙衍、张仪岂不诚大丈夫哉？	帝感其诚，命夸娥氏二子负二山
B.丈夫之冠也，父命之	奉命于危难之间
C.戒之曰	往之女家，必敬必戒
D.独行其道	独往湖心亭看雪

扫码查看解析

(2) 把语段（一）中画波浪线的句子翻译成现代汉语。

居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。

(3) 什么样的人才配称为大丈夫？根据语段（一）中画横线句子，简要说说景春与孟子的大丈夫标准有什么不同？

(4) 孟子说：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”这句话在文天祥身上有什么样的体现？请根据语段（二）事例简要概括。

12. 阅读下面一首诗，回答以下各题。

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。

晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

(1) “此地空余黄鹤楼”和“白云千载空悠悠”中都有一个“空”字，这两个“空”字分别传达出诗人怎样的内心情感？

(2) 相传李白登临黄鹤楼，看见楼上崔颢题的《黄鹤楼》一诗，连称“绝妙，绝妙！”请从景与情关系角度，简析“日暮乡关何处是？烟波江上使人愁”的表达之妙。

四、作文（50分）任选一题作文。（50分）

13. 题目：不寻常的旅行

要求：①除诗歌外，文体不限，不少于600字。②文中不得出现真实的人名、校名、地名。

14. 读下面材料，然后作文。

有一个小镇很久没有下雨了，于是牧师准备在教堂里开一个祈求降雨的祷告会。众人中有一个小女孩，也来参加祈雨祷告会。牧师注意到小女孩所带来的东西，激动地在台上指着她说：“那位小妹妹很让我感动！”于是大家顺着她手指的方向看了过去。牧师接着说：“我们今天来祷告上帝降雨，可是整个会堂中，只有她一个人今天带着雨伞！”大家仔细一看，果然，她的座位旁挂了一把红色的小雨伞。这时大家沉静了一下，紧接着而来的，是一阵掌声与泪水交织的美景。

要求：①根据以上材料，选好角度，自拟题目。②除诗歌外，文体不限。600字左右。
③文中不得出现真实的人名、校名、地名。