



扫码查看解析

2020-2021学年山西省大同市七年级（下）期末试卷

语 文

注：满分为0分。

一、读•书（12分）

1. 书法是中华民族特有的艺术形式，也是我们的传统文化瑰宝。请欣赏下面这幅书法作品并用楷体正确、规范地书写。



2. 读下面的语段，将古诗文原句书写在横线上。

徜徉在经典诗文的画廊中，目之所及，美无处不在。“深林人不知，①_____”，“草树知春不久归，②_____”，美在自然的风情中；“有约不来过夜半，③_____”，“④_____”，散入春风满洛城”，美在缱绻的细节中。杜子美远望泰山，“⑤_____”，_____”表现出不怕困难勇于攀登的豪情之美；王安石登飞来峰，“⑥_____”，_____”，表现出勇往直前无所畏惧的壮志之美。陆游做客农家，“⑦_____”，_____”，表达出逆境中蕴含都无限希望的哲理之义。

二、读•思（24分）

3. 21年7月，中国共产党成立一直周年。七年级（3）班为此举办了以“一心向党百年传承”为主题的综合性学习活动。

【长者寄语】一组同学分享了2021年5月30日习近平总书记给江苏省淮安市新安小学少先队员的回信（节选有改动）。

当年，在党的关怀和领导下，“新安旅行团”不怕艰苦，足迹遍及大半个中国，以文艺为武器，唤起了人民抗日意识，宣传了我党抗日主张，展现了大众爱国精神。希望你们结合自身成长实际学好党史，以英雄模_____范人物为榜样，从小坚定听党话、跟党走的决心，刻苦学习，树立理想，d ĭ _____砺品格，增长本领，努力实现德智体美劳全面发展。

（1）给加点字注音，根据拼音写汉字。

①英雄模_____范

②d ĭ _____ 砺品格

（2）读语段，找出表述有误的一项 _____



扫码查看解析

- A.划线句采用排比修辞手法，赞扬了新安旅行团为抗日事业做出的巨大贡献，读起来语气强烈、节奏明快。
- B.文段中“和”“以”“的”的词性分别是连词、介词和助词。
- C.文段中“刻苦学习”“树立理想”“增长本领”短语结构一致。
- D.回信内容体现了习近平总书记非常关心下一代成长以及对青少年的殷切嘱托。

4. 【英烈风采】三组同学推荐了一部名著，并分享了阅读收获。请你将“阅读收获”中的空缺处补充完整。

“小萝卜头”很爱学习，也很有礼貌。他每次来到黄伯伯门前，总是先轻轻地战几下门，等到黄伯伯说“请进”时才推门进去，还敬个礼说：“黄伯伯好！”黄伯伯上午教他语文和教学，下午教他外语和图画。他每门功课都很好。在监狱里，没有学习用的纸和笔，妈妈就把草纸省下来，订成本子给他用。有一次，他过生日，黄伯伯送给他一支铅笔，他可高兴啦，只在上课时用，平时就用小石子在地上写。不管牢房里冬天多么寒冷，夏天多么炎热，他总是从在地上写呀、算呀，不知疲倦。“小萝卜头”学习这样认真、刻苦，是因为他知道学习的机会来的不容易，知道时刻记住妈妈的话，等革命胜利了，还要建设新中国。

阅读收获：每一次阅读《①_____》这本书，我都会被“小萝卜头”的故事深深触动，他身上那种②_____

_____（不少于8个字）的精神感染着我，使我倍加珍惜现在的学习时光。

5. 【少年献礼】

“1921年至2021年，中国共产党走过了整整一百年，这一百年历经风雨，但一腔为民的初心跨越时空，更如坚定浓烈；如今国泰民安，她仍将把为民谋幸福的使命坚守下去，扬帆开启下一段断征程。我们华夏儿女要在新时代发扬革命先烈的优良传统，把红色基因世代代传下去。”

三组同学听了王老师上面的一番话后，为纪念建党一百周年拟了一副贺联，请你将其补充完整。

忆往昔 _____ 初心不改历久弥坚

_____ 如画盛世使命犹在 _____

6. 四组同学为“纪念建党一百周年”活动拟写了一条宣传语，请你仿照示例另写一条。

示例：继承革命传统，传承英烈精神。

7. 阅读下面古诗文，完成问题。

【甲】

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

（《己亥杂诗（其五）》龚自珍）



扫码查看解析

【乙】

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

（《陋室铭》刘禹锡）

（1）请给下列加点字标注读音。

①唯吾德馨 _____

②无案牍之劳形 _____

（2）下列加点词语意思相同的一项是 _____

A.落红不是无情物 当户理红妆 B.有仙则名 莫名其妙 C.可以调素琴 众口难调 D.谈笑有鸿儒 鸿篇巨制

（3）将下列语句翻译成现代汉语。

①苔痕上阶绿，草色入帘青。

②无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。

（4）甲乙两文都运用了 _____ 的表现手法。甲文借 _____ 来表明自己虽脱离官场，依然不忘报国之志；乙文用“陋室”不陋，表达了作者 _____ 的节操和安贫乐道的情趣。

三、读·写（64分）

8. 阅读下面的选文，完成问题。

现在，只有斯科特上校和他的另外两个伙伴鲍尔斯、威尔逊，这三个疲惫、羸弱的人吃力地拖着自己的脚步，穿过那茫茫无际，像铁一般坚硬的南极地区的冰雪荒原。他们疲倦已极，已不再抱任何希望，只是靠着迷迷糊糊的直觉支撑着身体，迈着蹒跚的步履。天气变得愈来愈可怕，每到一个贮藏点，迎接他们的是新的绝望，好像故意捉弄他们似的，只留下极少的煤油，即热能。3月21日，他们离下一个贮藏点只有20公里了。但暴风雪刮得异常凶猛，好像要人的性命似的，使他们无法离开帐篷。每天晚上他们都希望第二天能到达目的地，可是到了第二天，除了吃掉一天的口粮外，只能把希望寄托在第二个明天。他们的燃料已经告罄，而温度计却指在零下40摄氏度。任何希望都破灭了。他们现在只能在两种死法中间进行选择：是饿死还是冻死。四周是白茫茫的原始世界，三个人在小小的帐篷里同注定的死亡进行了八天的斗争。3月29日，他们知道再也不会任何奇迹能拯救他们了，于是决定不再迈步向厄运走去，而是骄傲地在帐篷里等待死神的来临，不管还要忍受怎样的痛苦。他们爬进各自的睡袋，却始终没有向世界哀叹过一声自己最后遭遇到的种种苦难……一个人虽然在同不可战胜的厄运的搏斗中毁灭了自己，但他的心灵却因此变得无比高尚。

（节选自茨威格《伟大的悲剧》）

（1）浏览是非常实用的阅读方法，一边扫视文段一边提取主要信息，从而迅速把握文段内容。请你阅读选文，用简明的语言概括其主要内容，不超过60字。

（2）斯科特科考队最终未能实现梦想，但文中却说“一个人虽然在同不可战胜的厄运的搏斗中毁灭了自己，但他的心灵却因此变得无比高尚”。请结合选文，说说你对这个句子的理解，不少于80字。



扫码查看解析

9. 阅读下面的选文，完成问题。

又见桐花开

①这是周末最后一节课，口干舌燥地讲完教学内容、布置完作业，不经意间往教室窗外一瞥，惊讶地发现，才几天，窗外的几株大泡桐树已经花开满树了！

②此时已过了清明，经历过一场风雨，春花们渐次凋零，风吹过，花落一地，不由令人感叹时光的流逝。略感欣慰的是，故乡的泡桐花却华丽地登场了。你看它们，一簇簇，一串串，一朵朵，数不胜数，像一个个身着紫色长裙的仙子，款款而来。春风吹来，花儿们轻轻摇曳，给人一种灵秀雅致、超凡脱俗的感觉。其形状，又像一把把高高举起的小喇叭，在蓝天的映衬下惬意地吹奏着赞美生活、赞美春天的乐曲。

③泡桐是我们家乡标志性的树种，树上盛开的泡桐花多为淡紫色。这是像梦一样的颜色，浪漫、高贵还略带点神秘感，这也是我特别钟爱的颜色。听人说紫色是温暖的红色和冷静的蓝色融合而成的，而观赏泡桐花时的感觉正是如此：像年幼时在外玩耍时那份安然、宁静；像父母的目光不经意间抚摸着自已般的暖意融融；像看到恋人牵着彼此的手缓步而行的甜蜜；像聆听节奏舒缓的歌谣时那般愉悦。

④泡桐花有着一种淡淡的带着甜味儿的香。盛花时节，你若走过树下，便可嗅到若有若无、缥缥缈缈，似乎切近、又似乎辽远的这种别具一格的香味儿。春阳下，很多小蜜蜂围着花束“嗡嗡”地飞舞着，估计它们也是特别喜欢这种带着甜味儿的香吧。香，肯定来自花蕊，那甜味呢？我小时候就仔细研究过，把泡桐花的花瓣和金色的花托小心地分开，嗒，原来在碗状的花托里面，盛着晶莹剔透的甜浆呢！用舌头轻轻一舔，啧啧，那掺着花香的优雅甜味儿令人回味无穷！这甜味，沿着味蕾渗入了人生难忘的记忆。

⑤回想起来，那时的童年真是物质匮乏却依然充满纯真快乐的。有时，我和小伙伴们还把花托们收集起来，拿着家里缝被子的大针把它们一个接一个地串起来，套在脖子上当作“项链”，然后在小巷里跑来跑去、呼朋唤友。

⑥除了观赏，泡桐花还是一味良药呢。以其干花入药，有清热解毒之功效，可治上呼吸道感染、肠胃炎、腮腺炎等16种疾病，真可谓大有益于人类呢！

⑦当泡桐花凋谢殆尽的时候，春天也会过去大半，夏之气息将初露端倪。而后，泡桐的叶子也将日渐长大，初如手掌，后如小扇，一片片丰盈的绿又将演绎一番夏日的色彩，展露另一种葳蕤而蓬勃的生机。所以，泡桐花虽凋落满地，也不使人感觉到忧伤，而是叫人能够看到接踵而来的希望。

⑧曾百度过，泡桐花的花语是：永恒的守护，期待的爱。我觉得这花语恰如其分：有守护，有期待，有未来。当春日将尽，令人不免心有惆怅，但是想想自己钟爱的花朵曾经那么绚烂地开过，便会轻叹：足矣！更何况，我们还可以期待下一季的花开……

⑨这使我想起我们的人生，无悔地跋涉过、执着地努力过、热烈地向往过，真情不灭，馨香长伴，希望永存！

在“读美文，学写作”的读书活动中，老师推荐阅读上面的文章。请你读后完成以下任务。

(1) 下面对文章内容和艺术特色的理解与分析不正确的一项是 _____

A. 文章标题交代了写作对象和行文线索——泡桐花，且设置悬念，激发了读者的阅读兴趣。

B. 文章第②段，用“华丽”来修饰泡桐花的登场，既表现了泡桐花的美丽，又表达出作者对泡桐花的喜爱与赞美之情。

C. 泡桐花凋谢殆尽，春天也会过去大半，这不由得令人感叹时光的流逝，从而内心忧伤。

D. 本文和宗璞的《紫藤萝瀑布》写法相似，^{4/5}都是在描写花的基础上抒发情感，感慨人生。

(2) 请从内容和结构的角 度，说说结尾段的作用。

(3) 本文运用了多种手法描写泡桐花的花形、花香、花色，请你选择一、两种手法写一段赏析性文字，不少于100字。



扫码查看解析

10. 阅读下面的文字，按要求作文。

亲爱的同学，七年级的学业之路即将走完，这一路有彩虹也有风雨。成功的喜悦让你感到欣慰，失败的泪水让你反思自我；快乐时倍感人生多彩，忧伤时领悟出世间真谛……当一切都过去了，它就会成为你亲切的怀恋。

请以“亲切的怀恋”为题写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限；②文中不得出现真实的地名、校名和人名；③不得抄袭，字数不少于600字。



扫码查看解析



扫码查看解析