



扫码查看解析

2020-2021学年河北省石家庄市桥西区七年级（下）期末试卷

数 学

注：满分为100分。

一、精心选择（本大题共16个小题，每小题2分，共32分，在每个小题给出的四个选项中，只有一项是正确的，请把正确选项的代码填在题后的括号内。）

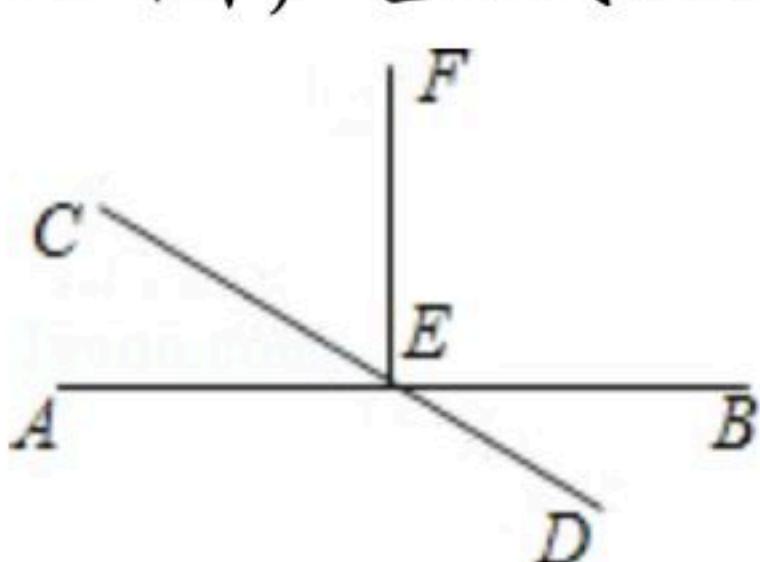
1. 如图，在平面内作已知直线 m 的平行线，可作平行线的条数有（ ）
A. 0条 B. 1条 C. 2条 D. 无数条

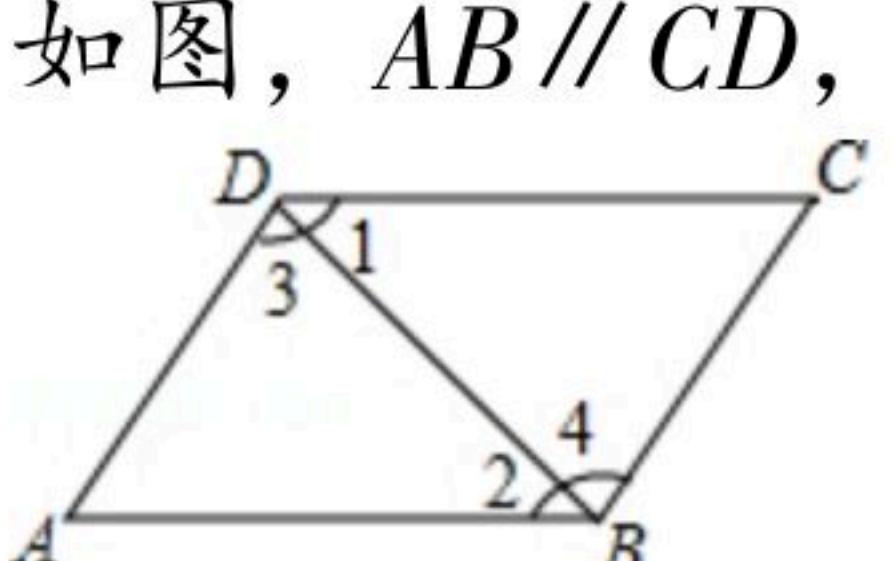
2. 受新冠病毒疫情的影响，截止到2020年4月3日，美国有10000000人失业，10000000用科学记数法表示为（ ）
A. 1×10^3 B. 1×10^7 C. 1×10^8 D. 1×10^5

3. 对于① $ab-b=b(a-1)$ ，② $(a+2)(a-1)=a^2+a-2$. 从左到右的变形，表述正确的是（ ）
A. 都是因式分解
B. 都是乘法运算
C. ①是因式分解，②是乘法运算
D. ①是乘法运算，②是因式分解

4. 一个木工师傅现有两根木条，它们的长度分别为30和80，现在要做一个三角形的木架，则第三根木条应选取（ ）
A. 10 B. 70 C. 130 D. 40

5. 下列各式中，计算结果为 a^{10} 的是（ ）
A. a^5+a^5 B. $a^{20} \div a^2$ C. $a^5 \cdot a^5$ D. $(-2a^5)^2$

6. 如图，直线 AB 、直线 CD 交于点 E ， $EF \perp AB$ ，则 $\angle CEF$ 与 $\angle BED$ 的关系是（ ）

A. 互余 B. 相等 C. 对顶角 D. 互补

7. 如图， $AB \parallel CD$ ，可以得到（ ）

A. $\angle 1=\angle 2$ B. $\angle 2=\angle 3$ C. $\angle 1=\angle 4$ D. $\angle 3=\angle 4$



扫码查看解析

8. 下列命题中的假命题是()

- A. 当 $x=y$ 时, 有 $x^2=y^2$
- B. 相等的角是对顶角
- C. 两直线平行, 同位角相等
- D. 平行于同一条直线的两条直线平行

9. 利用加减消元法解方程组 $\begin{cases} 2x+7y=20 \text{ ①} \\ 7x-3y=-8 \text{ ②} \end{cases}$, 下列做法正确的是()

- A. 要消去 y , 可以将①×7+②×2
- B. 要消去 x , 可以将①×3+②×(-7)
- C. 要消去 y , 可以将①×7+②×3
- D. 要消去 x , 可以将①×7-②×2

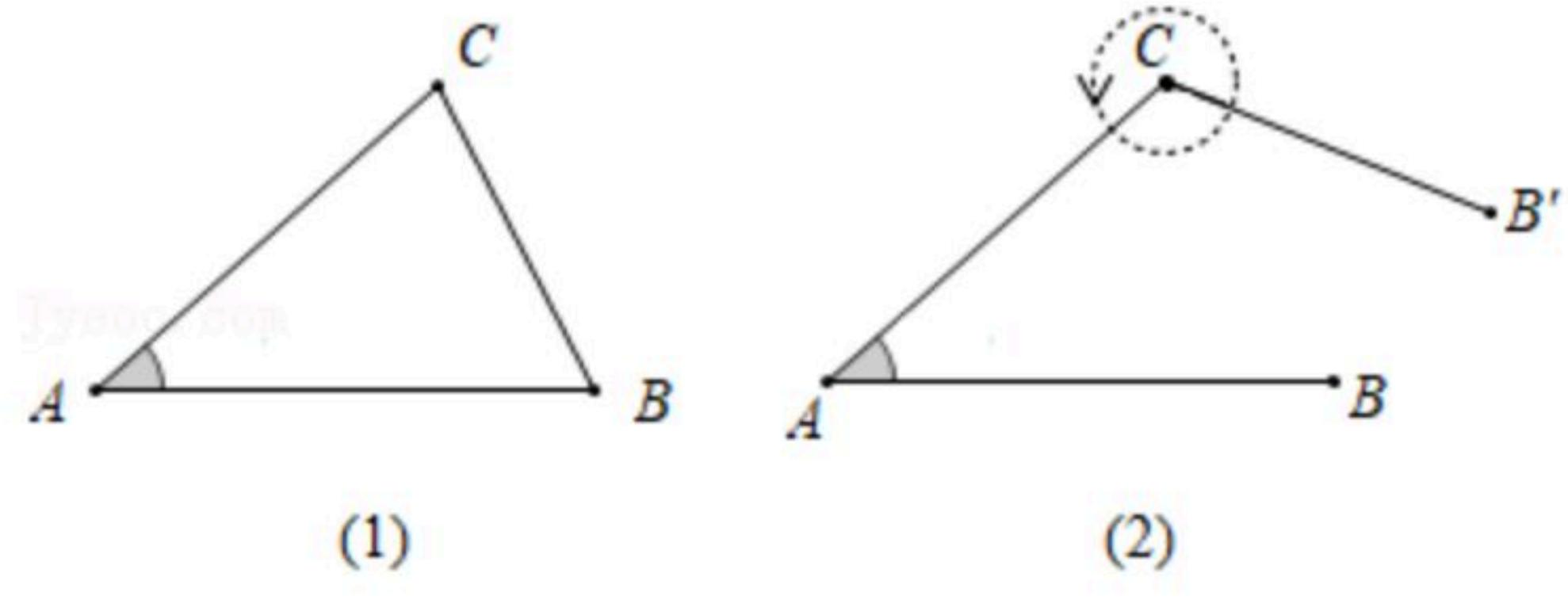
10. 将 98^2 变形正确的是()

- A. $98^2=90^2+8^2$
- B. $98^2=90^2-90\times 8+8^2$
- C. $98^2=100^2-2\times 100\times 2+2^2$
- D. $98^2=(100+2)(100-2)$

11. 李师傅有一根长 $10m$ 的木料, 要截成 $1m$ 和 $2m$ 两种规格均有的短木料, 在没有余料的前提下, 有几种不同的截法()

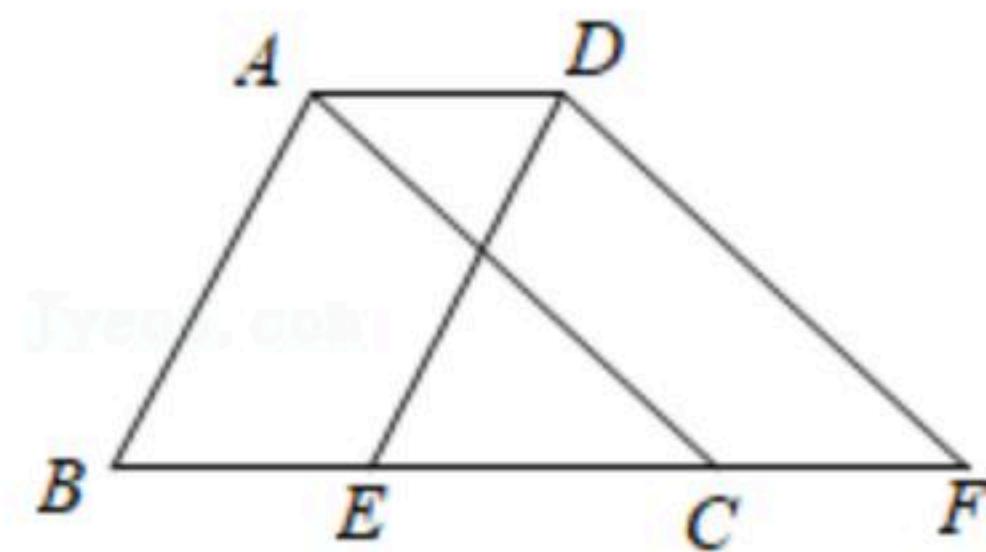
- A. 3种
- B. 4种
- C. 5种
- D. 6种

12. 如图(1), 在 $\triangle ABC$ 中, $\angle A=42^\circ$, BC 边绕点 C 按逆时针方向旋转一周回到原来的位置. 在旋转的过程中(图(2)), 当 $\angle ACB'=$ ()时, $CB' \parallel AB$.



- A. 42°
- B. 138°
- C. 42° 或 138°
- D. 42° 或 128°

13. 如图, 将周长为 20 的 $\triangle ABC$ 沿 BC 方向平移得到 $\triangle DEF$, 若四边形 $ABFD$ 的周长为 24 , 则平移的距离为()

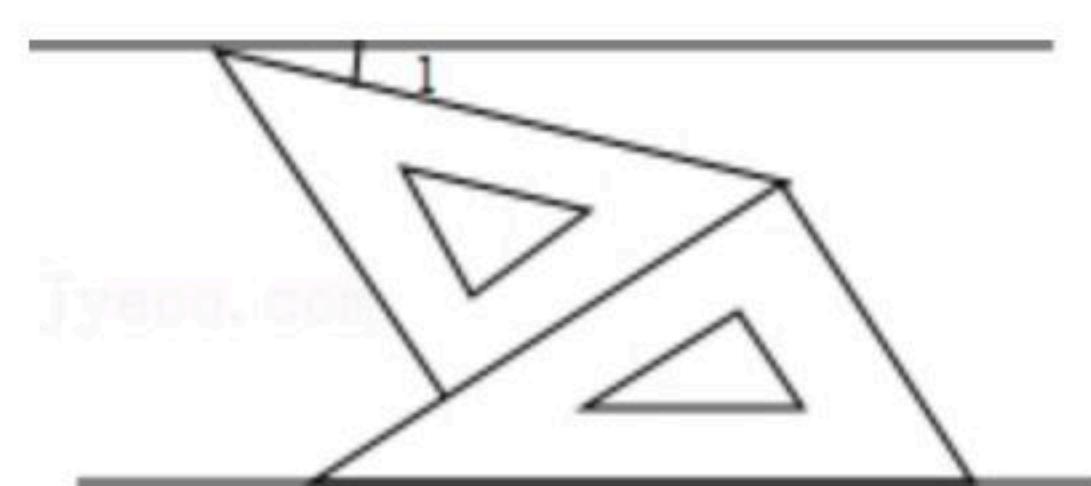


- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8

14. 如图, 将一副三角板和一张对边平行的纸条按下列方式摆放, 两个三角板的一直角边重合, 含 30° 角的直角三角板的斜边与纸条一边重合, 含 45° 角的三角板的一个顶点在纸条的另一边上, 则 $\angle 1$ 的度数是()

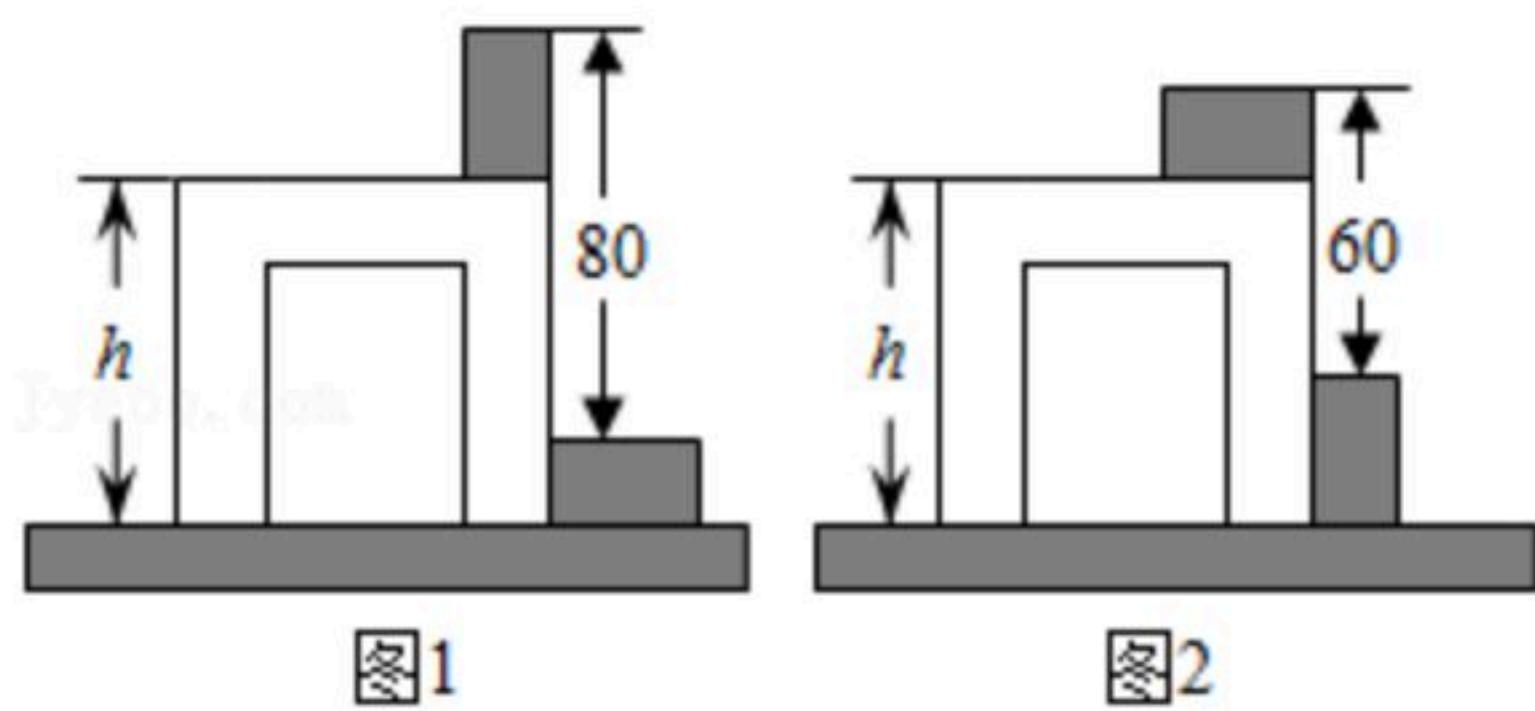


扫码查看解析



- A. 14° B. 15° C. 20° D. 30°

15. 将两块完全相同的长方体木块先按图1的方式放置，再按图2的方式放置，测得的数据如图所示。则桌子的高度 $h=(\quad)$



- A. 70 B. 55 C. 40 D. 30

16. 杨辉三角是数学之花，是中国古代数学的伟大成就。它有许多有趣的性质和用途，这个由数字排列成的三角形数就称为杨辉三角，如图，其中每一横行都表示 $(a+b)^n$ (此处 n 为自然数)的展开式中各项的系数。

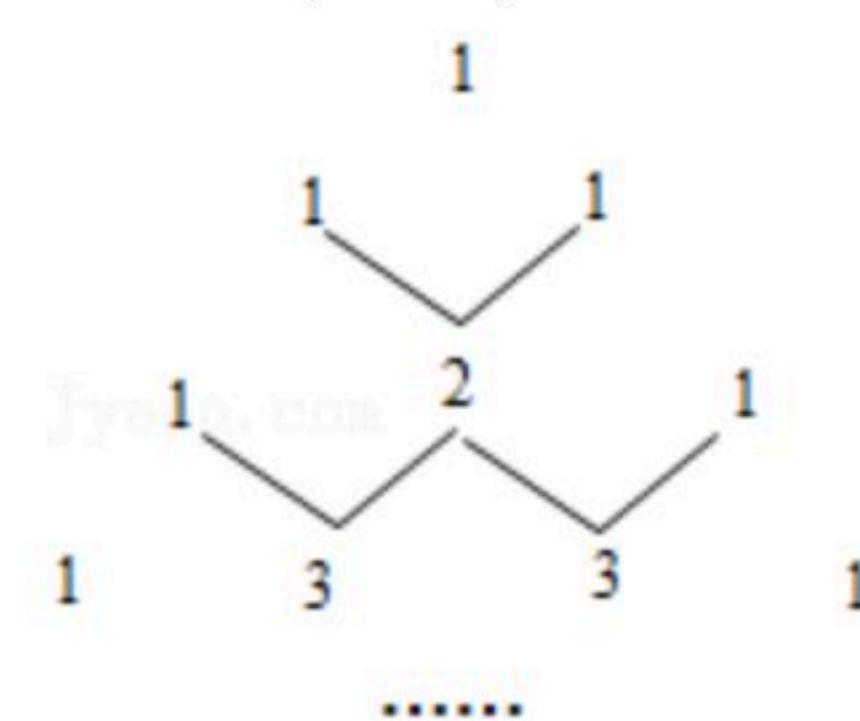
$$(a+b)^1=1a+1b$$

$$(a+b)^2=1a^2+2ab+1b^2$$

$$(a+b)^3=1a^3+3a^2b+3ab^2+1b^3$$

...

那么 $(a+b)^6$ 展开式中第四项的系数为()



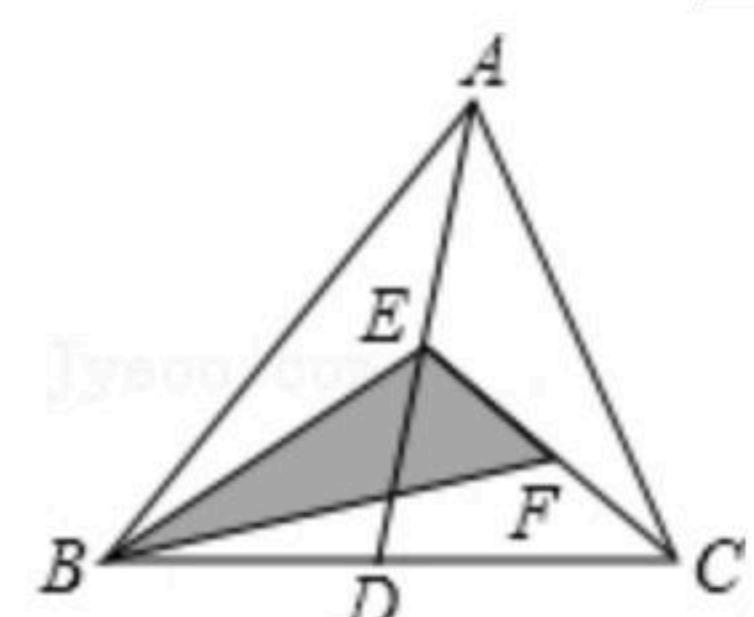
- A. 8 B. 10 C. 18 D. 20

二、准确填空 (本大题共4个小题, 17-19每小题3分, 20题每空2分, 共13分.)

17. 计算: $a^3 \div a = \underline{\hspace{2cm}}$.

18. 语句“ x 的6倍与 y 的和不超过5”用不等式可以表示为 $\underline{\hspace{2cm}} \leq 5$.

19. 如图所示, 在 $\triangle ABC$ 中, 已知点 D , E , F 分别为边 BC , AD , CE 的中点, 且 $S_{\triangle ABC}=24$, 则 $S_{\text{阴影}}=\underline{\hspace{2cm}}$.





扫码查看解析

20. 关于 x 的不等式组 $\begin{cases} x-2 > 1 \\ x+a > 0 \end{cases}$.

(1) 当 $a=-4$ 时, 不等式组 $\begin{cases} x-2 > 1 \\ x-4 > 0 \end{cases}$ 的解集是 _____.

(2) 当 $\begin{cases} x-2 > 1 \\ x+a > 0 \end{cases}$ 的解集是 $x > 3$ 时, 字母 a 的取值范围是 _____.

三、挑战技能 (本大题共3个小题, 21题、22题每题8分, 23题9分, 共25分.)

21. 因式分解

(1) $a^2 - a$

(2) $x^2 - 4y^2$

22. (1) 解不等式组 $\begin{cases} 3(x+1) \geq 2x+1 \\ x < \frac{x-1}{3} + 1 \end{cases}$, 并写出该不等式组的最大整数解.

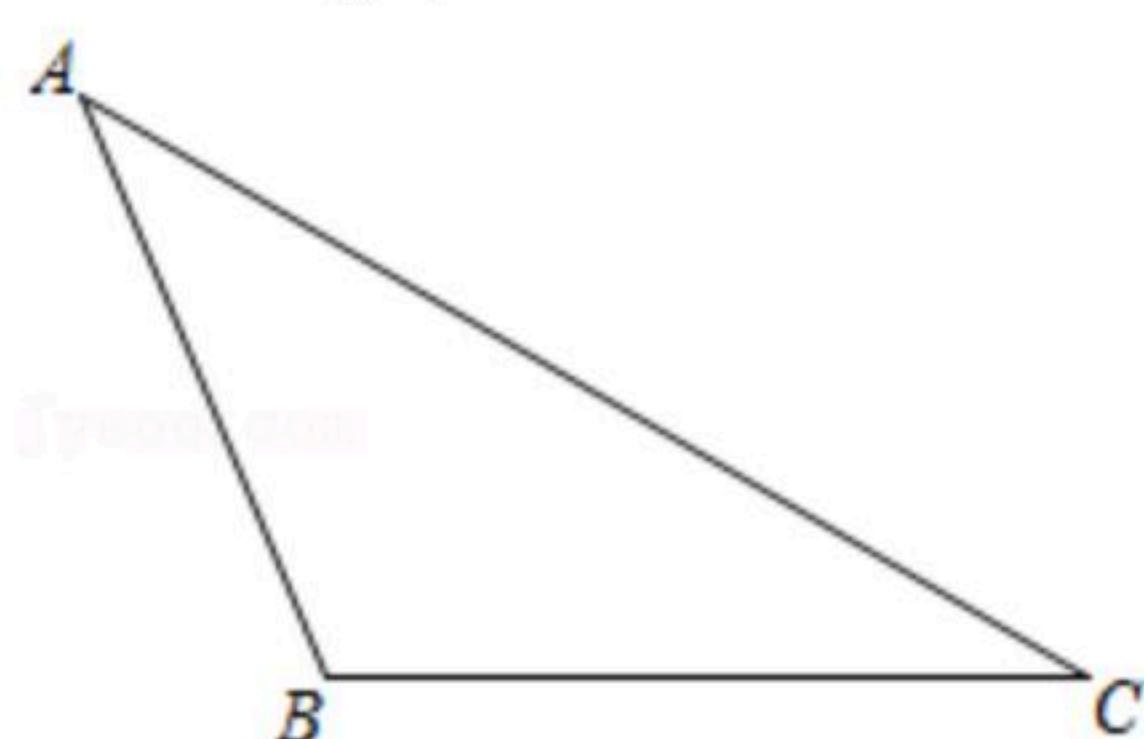
(2) 已知 $4x-5=10$, 求代数式 $(x-2)^2 - (x+1)(x-1)$ 的值.

23. 如图, 已知 $\triangle ABC$ 中, $AB=15$, $BC=20$.

(1) 画出 $\triangle ABC$ 的高 AD 和 CE ;

(2) 若 $AD=5$, 求 CE 的长;

(3) 求 $\frac{AD}{CE}$ 的值.



四、能力展示 (本大题共2个小题, 24题9分、25题10分, 共19分.)

24. 如图1, 在一个边长为 a 的正方形中, 剪去一个边长为 b 的小正方形, 再将余下的部分拼成如图2所示的长方形.

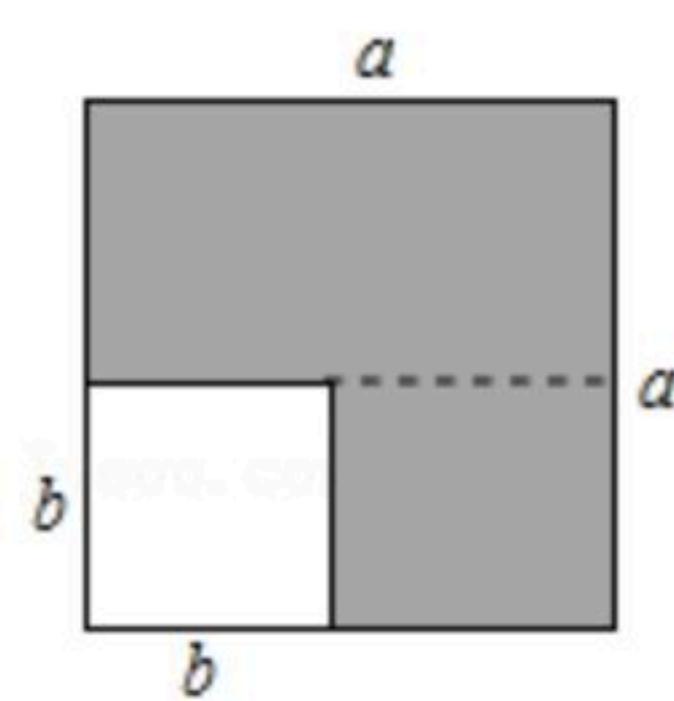


图1



图2

【观察】

(1) 比较两图中阴影部分的面积, 可以得到等式: _____ (用字母 a , b 表示);

【应用】



扫码查看解析

(2) 计算: $(x-3)(x+3)(x^2+9)$;

【拓展】

(3) 已知 $2m-n=3$, $2m+n=4$, 求 $8m^2-2n^2$ 的值.

25. 石家庄市某中学举办“阳光体育节”，为奖励在活动中表现优异的班级，学校购买了若干副乒乓球拍和羽毛球拍. 购买1副乒乓球拍和2副羽毛球拍共需320元；购买2副乒乓球拍和1副羽毛球拍共需220元.

(1) 求购买1副乒乓球拍和1副羽毛球拍各需多少元？

(2) 若学校购买乒乓球拍和羽毛球拍共10副，且支出不超过800元，则最多能够购买多少副羽毛球拍？

五. 挑战自我（本大题11分）

26. 请认真思考，完成下面的探究过程.

已知在 $\triangle ABC$ 中， AE 是 $\angle BAC$ 的角平分线， $\angle B=60^\circ$, $\angle C=40^\circ$.

【解决问题】

(1) 如图1，若 $AD \perp BC$ 于点 D ，求 $\angle DAE$ 的度数；

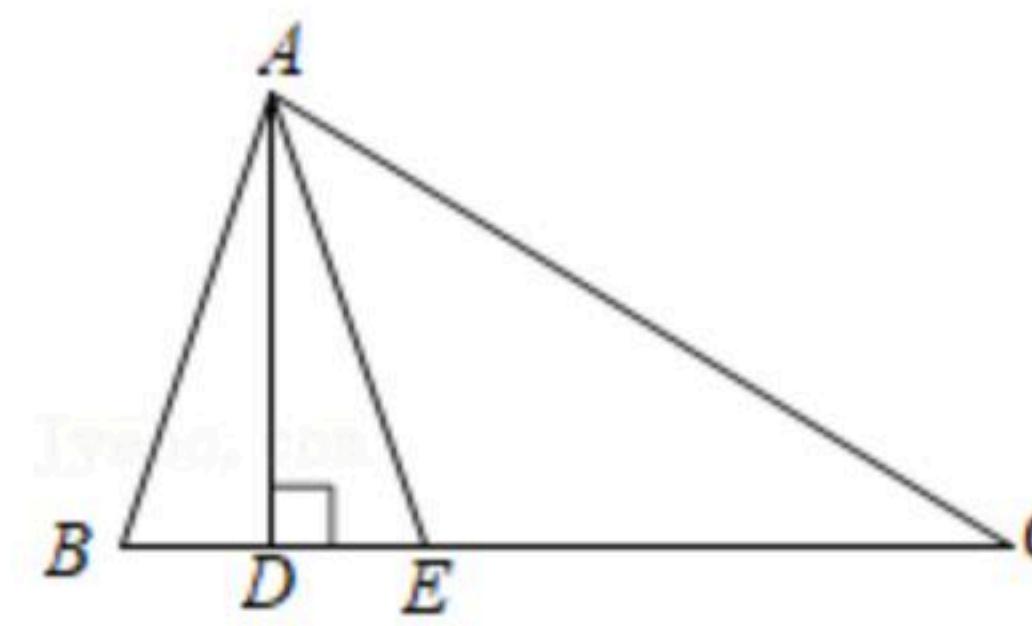


图1

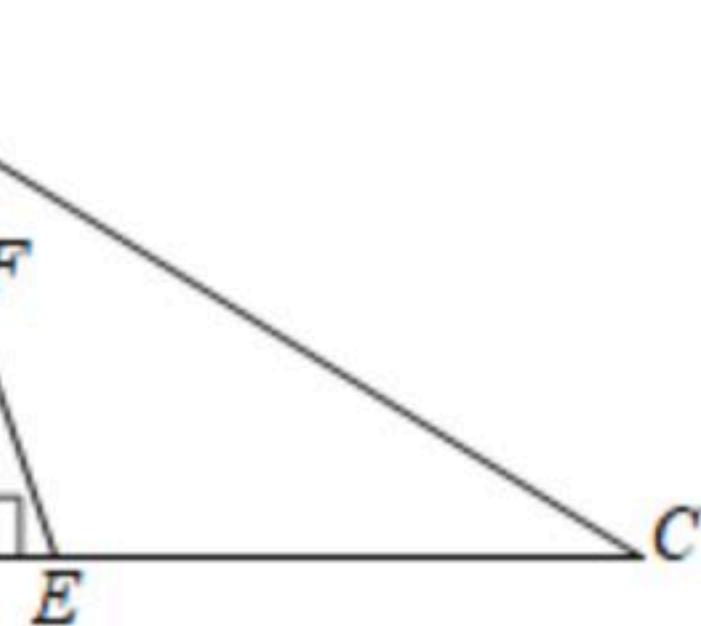


图2

【变式探究】

(2) 如图2，若 F 为 AE 上一个动点(F 不与 E 重合)，且 $FD \perp BC$ 于点 D 时，则

$\angle DFE = \underline{\hspace{2cm}}$ °;

【拓展延伸】

(3) 如图2， $\triangle ABC$ 中， $\angle B=x^\circ$, $\angle C=y^\circ$, (且 $\angle B > \angle C$)，若 F 为线段 AE 上一个动点(F 不与 E 重合)，且 $FD \perp BC$ 于点 D 时，试用 x , y 表示 $\angle DFE$ 的度数，并说明理由.



扫码查看解析