



扫码查看解析

# 2020年湖北省武汉市中考试卷

## 语文

注：满分为120分。

### 一、积累运用（共9分，每小题3分）

1. 依次填入下面横线处的词语，恰当的一组是（ ）

每个时代都有属于它自己的新词语，有些被时光的河流所\_\_\_\_\_，有些则\_\_\_\_\_下来，  
\_\_\_\_\_与生动了平稳的语言之湖，更能\_\_\_\_\_新时代的观念与行动方式。

A. 冲散 沉淀 丰富 贴合

B. 冲刷 沉淀 丰富 适合

C. 冲散 沉没 丰厚 贴合

D. 冲刷 沉没 丰厚 适合

2. 下列各句中有语病的一项是（ ）

A. 中央对武汉的政策支持，为疫后经济重振和社会高质量发展注入了一股强劲动力。

B. 北斗系统在其“收官星”发射后成功布阵太空，将为全球用户提供高精度定位导航服务。

C. 疫情期间严格而专业的信息发布制度，第一时间有效地回应了公众关切和社会共识。

D. 为解决因管网“肠梗阻”导致的渍水问题，我市一批排水明渠的改造工程相继上马。

3. 下列各句标点符号使用不规范的一项是（ ）

A. 文学的条件很简单：有话值得说，说得恰到好处。有话值得说，内容才充实；说得恰到好处，形式才完美。

B. 雪花六角，晶莹且轻盈，可谓天之魂魄，雨之精灵。自高天降落，即是一生；雪者，天下之奇也。

C. 风大起来了，湖畔的树木花草开始摇动起来。树叶的摩擦声响起来，一直响到整个世界都充满它们的喧哗、呼啸。

D. 大自然给予人类的诗意是缤纷多姿的。如果你愿意去寻找，去感受，它就会时时出现在你的眼帘，荡漾在你的心胸。

### 二、阅读理解（共9分，每小题9分）

4. 阅读下面的文章，完成问题。

读书就是要“过河拆桥”

①我的读书经验总结起来有四点：精其选，解其言，知其意，明其理。

②先说第一点，古今中外，积累起来的书真是浩如烟海，书虽多，有价值的还是少数。可以把书分为三类，第一类是要精读的，第二类是可以泛读的，第三类是仅供翻阅的。

③哪些书是值得精读的呢？自古以来，已经有一位最公正的评选家，有许多推荐者向它推荐好书。这个评选家就是时间，这些推荐者就是群众。历来的群众，把他们认为



扫码查看解析

有价值的书推荐给时间，时间照着他们的推荐，把那些没有永久价值的书都刷下去了，让那些有永久价值的书流传下来，现在我们所读的古典著作都是经过时间考验的，这一类的书都是应该精读的。当然随着时间的推移和历史的发展，这些书之中有些还要被刷下去，不过直到现在为止，它们都是榜上有名的。

④在读书的时候，先要解其言，就是要攻破语言文字关。攻这道关的时候，要先做许多准备，用许多工具，如字典和词典等工具书之类。

⑤有句老话“言不尽意”，意思是说，他所说的话总比他的意思少，因为语言总离不了概念，概念对于具体事物来说，总不会完全合适，不过是一个大概轮廓而已，有些意思是语言文字所不能完全表达出来的。

⑥所以在读书的时候，即使书中的字都认得，话全懂了，还未必能知道作者的意思。从前有人说，读书要注意字里行间，又说读诗要得其“弦外音、味外味”，这都是说要在文字以外体会它的精神实质。这就是知其意。

⑦意，是离不开语言文字的，语言文字是帮助了解书的意思的拐棍。既然知道了那个意思，最好扔了拐棍。这就是古人所说的“得意忘言”，在人与人的关系中，过河拆桥是不道德的事。但是，在读书中，就是要过河拆桥。

⑧知其意之后，还要明其理，理是客观的道理；意是作者主观的认识和判断，也就是客观的道理在他主观上的反映。

⑨理和意既然有主观客观之分，意和理就不能完全相合。人总是人，做不到全知全能。他主观上的反映、体会和判断，和客观的道理总要有一定的差距，所以读书仅至知其意还不行，还要明其理，才不至于为前人所得的意所误。如果明其理，就有自己的意。我的意当然也是主观的，也不完全合乎客观的理，但我还可以把我的意和前人的意互相比较，互相补充，互相纠正，得出的意就可能比较正确，这个意是我的，我就可以用它处理事务，解决问题。

⑩读书到这个程度就算是把书读活了，就是书为我所用，读书就算读到家了。

（原文/冯友兰，基于命题需要改写）

(1) 下列对读书“精其选”的理解，不正确的一项是

- A. 读书要“精其选”是因为书籍虽繁多，但有价值的书还是不多。
- B. 时间是“精其选”最公正的评选家，相对而言，读者只起推荐作用。
- C. 我们今天所读的古典著作，都是经过时间考验能够永久流传的。
- D. 时间精选出来的作品是值得精读的，需要细细品味，反复咀嚼。

(2) 下列对读书“知其意”的理解，不正确的一项是

- A. 读书要“知其意”，因为与丰富的意相比，受概念限制的语言，表意是有限的，会出现“言不尽意”的情况。
- B. 读书要“知其意”，就需要把功夫下在文字之外，扔掉语言文字这个拐杖，才可体会文字以外的精神实质。
- C. “知其意”需要在了解字面意思的基础上，领会字里行间的意，体会“弦外音”“味外味”。
- D. 本文的标题是“读书要‘过河拆桥’”，这里的“过河拆桥”指的是“知其意”之后的“得意忘言”。

(3) 下列对读书“明其理”的理解，不正确的一项是

- A. 因为作者表达的意与客观的理会存在一定的偏差，所以读书还要进一步“明其理”。



扫码查看解析

- B. “明其理”是在把握作者主观认识和判断的基础上进一步把握他所反映的客观的理。
- C. “明其理”的过程中，读者之意和作者之意经过比较、补充、纠正，能得到客观的理。
- D. “明其理”之后，读者会获得较为正确的意，就可以在它指导下处理事务，解决问题。

5. 阅读下面的古诗，完成问题。

答人  
【唐】太上隐者  
偶来松下，高枕石头眠。  
山中无历日，寒尽不知年。

（选自《千家诗》）

下列对本诗内容情感的理解，不正确的一项是

- A. 从第一句的“偶来”可以看出诗人的随心随性。
- B. 从第二句的“高枕”可以体会到诗人悠然自得的心境。
- C. 从三、四句中可以感受到诗人并不在意生活的窘迫。
- D. 从整首诗来看，隐者形象是无拘无束、超凡脱俗的。

6. 阅读下面的文言语段，完成问题。

寇恂字子翼，上谷昌平人也，世为著姓，恂初为郡功曹，太守耿况甚重之。

王莽败，更始<sup>①</sup>立，使使者徇郡国，曰：“先降者复爵位。”恂从耿况迎使者于界上，况上印绶，使者纳之，一宿无还意，恂勒兵入见使者，就请之。使者不与，曰：“天王使者，功曹欲胁之邪？”恂曰：“非敢胁使君，窃伤计之不详也，今天下初定，国信未宣，使君建节<sup>②</sup>衔命，以临四方，郡国莫不延颈倾耳，望风归命，今始至上谷而先堕大信，沮<sup>③</sup>向化之心，生离畔之隙，将复何以号令它郡乎？。为使君计，莫若复之以安百姓。”使者不应，恂叱左右以使者命召况。况至，恂进取印带况。使者不得已，乃承制诏之，况受而归。

（节选自《后汉书·寇恂列传》）

【注释】①更始：指“更始帝”刘玄，他夺取王莽政权，登上帝位，②建节：执持符节，③沮：毁坏

(1) 下列对句中加点词的理解，不正确的一项是

- A. 使者纳之 纳：收下 B. 恂勒兵入见使者 勒：率领
- C. 窃伤计之不详也 伤：担忧 D. 国信未宣 宣：宣布

(2) 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是

且耿府君在上谷久为吏人所亲今易之得贤则造次未安不贤则只更生乱

- A. 且耿府君在上谷/久为吏人所亲/今易之/得贤则造次未安/不贤则只更生乱
- B. 且耿府君/在上谷久为吏人所亲/今易之得贤/则造次未安/不贤则只更生乱
- C. 且耿府君在上谷/久为吏人/所亲今易之/得贤则造次未安/不贤则只更生乱
- D. 且耿府君/在上谷久为吏人/所亲今易之/得贤则造次/未安不贤则只更生乱

(3) 下列对文本内容的理解，不正确的一项是

- A. 寇恂出身名门望族，起初担任上谷郡功曹时，很受太守的器重。



扫码查看解析

- B. 使者拒绝了寇恂提出的发还耿况印绶的请求，指责他威胁自己。
- C. 寇恂指出使者的行为会毁掉国家信义，将无法再号令其他郡国。
- D. 经过寇恂的劝说，使者下令召来耿况，以新帝的名义任命了他。

(4) 将语段中画横线的句子翻译成现代汉语。

为使君计，莫若复之以安百姓。

7. 阅读《水浒传》的节选部分，完成问题。

张教头叫酒保安排案酒果子，管待两个公人。酒至数杯，只见张教头将出银两，赏发他两个防送公人已了，林冲执手对丈人说道：“泰山在上，年灾月厄，撞了高衙内，吃了一场屈官司，今日有句话说，上禀泰山：自蒙泰山错爱，将令爱嫁事小人，已至三载，不曾有半些儿差池，虽不曾生半个儿女，未曾面红耳赤，半点相争，今小人遭这场横事，配去沧州，生死存亡未保，娘子在家，小人心去不稳，诚恐高衙内威逼这头亲事，况兼青春年少，休为林冲误了前程，却是林冲自行主张，非他人逼迫。小人今日就高邻在此，明白立纸休书，任从改嫁，并无争执。如此林冲去的心稳，免得高衙内陷害。”张教头道：“贤婿，甚么言语！你是天年不齐，遭了横事，又不是你作将出来的，今日权且去沧州躲灾避难，早晚天可怜见，放你回来时，依旧夫妻完聚。老汉家中也颇有些过活，便取了我女家去，并锦儿，不拣怎的，三年五载，养赡得他。又不叫他出入，高衙内便要见，也不能够。休要忧心，都在老汉身上。你在沧州牢城，我自频频寄书并衣服与你，休得要胡思乱想，只顾放心去，”林冲道：“感谢泰山厚意，只是林冲放心不下，枉自两相耽误，泰山可怜见林冲，依允小人，便死也瞑目，”张教头那里肯应承。众邻居亦说行不得。

(1) “情义”是《水浒传》要表现的主旨之一，选段中林冲做了什么有情有义的事？请简要概括。

(2) 选段中，林冲除了有情有义之外，还有哪些性格特点？请用两个词语分别概括。

8. 阅读下面的文章，完成问题。

光荣的父辈

①近来屡被问及，儿子出生，你有何变化？

②我想了想，说，儿子到来，我的忧愁成倍增加。这不完美的生活环境，这不及格的现实世界，这群不称职的父辈，为新生命埋伏了太多的敌人。而婴儿却被蒙在鼓里，他们从完美的大自然母腹中，从最柔软的乌托邦里，满心欢喜地跑来，嘴角挂着幸福的微笑。

③婴儿，那么“小”又那么“新”，这让他们有了一抹无辜和神圣，足以让天下人心生爱怜并自惭形秽。在赤裸的婴儿身上，你看不到年份，时代和社会的蛛丝马迹，今天“哇哇”大哭的这个婴儿，和一千年前的那个婴儿是同一个，并无二致，博客上，有网友留言，说：“你头像的娃娃照片和我家娃娃特像！”我激动地回复：“婴儿都非常像，我觉得，婴儿是天下人共同的孩子……”生命在很小很小的时候，都非常像，他故意让你分不清谁是谁家的，这很好，这样，孩子就能轻易缴获天下人的爱怜。是的，自从儿子降生，我看每个婴儿的目光都是一样的，心里的柔软都是一样的。那微小的体重，会激起你心里巨大的水花，你会有一种甜蜜的沉重和责任感；那汪从未滑过阴影的眸子，会增添你奋斗的冲动和正义感，你会陡然觉得，作为“父辈”，自己就像一棵树，高大而正直，身披霞光。

④儿童节前，一家报纸约我写点话，给初来乍到的小人儿，其实，我对孩子没啥可



扫码查看解析

说的，我想的是自己的同类——为人父母者。

⑤在家庭单元内，在一对成人和亲子之间，爱，显得崇高而结实，每个人都爱怀里的孩子，孜孜以求他的前途和未来，皆甘愿舍己哺子，以自己的亏损来滋补孩子。但若换个角度，跳出血缘和家族，论及所有父母和所有孩子，一代人和下代人之间的全盘关系时，荒谬来了，这群父辈竟是最自私，冷漠，贪婪和不可理喻的。睁眼看看吧，他们决心把一个怎样的世界交付给后代呢？疯狂地采掘、吞噬、排泄、挥霍，毁坏、透支，江河、土壤、森林、矿产、能源，海洋乃至大气……除了亿万吨垃圾，他们可曾想给后代留下什么？可居住土地锐减，大量淡水被污染，也许将来，连新鲜空气都要像牛奶一样装进袋子里了，谁有钱谁就多吸几口。难道我们今天对孩子的期许，对其学业和智力的督促，就是指望在未来的生存大战中，自家孩子能优先享受那袋空气吗？

⑥是时候了，我们该超越血缘和家族对“爱”的观念的限制，换一种大视野和大逻辑，用“家园”替代“家庭”，用“家国”替代“家族”，让“爱”在天下父母和天下孩子之间重新铺开，这才是父母能给孩子的大爱。

⑦我们能给孩子的最贵重的礼物是什么？不是存折、股权、房产、门第，是尚能提取的蓝天。净水、森林、祖宗家底！是一个被健康的制度、法律、契约、美德所扶正的社会！你以为他躲得过贫困即能躲过毒大米，毒豆芽、毒牛奶、毒空气吗？后人可重复我们的爱，但不应重复我们的恨，不应重复我们的愤怒和冒烟的心情。

⑧当现在的生活在很多方面不及格时，我想，我们必须奋斗，必须投身于改变，有些任务应在我们这代人身上完成，否则在未来人的眼里，我们将不是让人尊敬的老人，我们将配不上岁月的爱戴。怀抱决心、共识和紧迫感行动起来，为天下孩子尽一项集体义务。这样的一代父辈，才能分娩出下一梯队的美好人生，我们对子孙的祝福才诚实有效，我们才是怀揣真爱的父辈，才是光荣的一代父辈。

（原文/王开岭，基于命题需要改写）

- (1) 第②段中，作者面对新生命的降临却说“我的忧愁成倍增加”，请简要概括其原因。
- (2) 第③段中，作者强调婴儿的相同相似，其意图是什么？
- (3) 第⑤段中，作者说“荒谬来了”，这里的“荒谬”指的是“父辈”什么样的行为？请简要概括。
- (4) 作者认为，“父辈”该怎么做才算是“光荣的父辈”？请结合⑥～⑧段内容分条概括。

#### 9. 根据要求完成问题。

新冠肺炎疫情影响了我们的生活，人们的一些观念和习惯也发生了相应的变化，许多新的生活方式逐渐被更多的人接受。学校决定开展以“与时俱进，健康生活”为主题的综合性学习活动。

- (1) 请根据你对疫情期间人们生活观念的了解和生活习惯的观察，总结出三个不同方面的新的生活方式。
- (2) 在班会上，同学们围绕“疫情期间生活方式的改变是否拉大了人与人之间的距离”这一话题展开了热烈的讨论，请就此话题表达你的观点和理由。100～120字。

### 三、作文（50分）

#### 10. 阅读下面的材料，按要求作文。

7岁的小睿在小区骑车时撞倒了一个3岁的小朋友，既没有道歉，也没有留下联系方式。



扫码查看解析

妈妈了解情况后认为：小睿应该正视错误，承担过失；父母也应该担起责任，加强教育，于是他们写了一份特殊的“寻人启事”寻找被撞的孩子及其家长。启事上，妈妈写下了一段文字表达歉意，表示愿意支付检查和治疗的全部费用；小睿也亲手写下了道歉的话。小睿刚上小学，有些不会写的字就用拼音代替，妈妈也没有代笔。

担当，无论年龄；担当，不分身份。事无巨细都显担当，大事难事更须担当。

勇于担当，才能有所作为。

请你根据对上述文字的理解和思考，或叙述生活经历，或论述其中道理，写一篇文章。

要求：依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现真实的姓名或校名，请以化名代替。