



扫码查看解析

2021-2022学年四川省泸州市龙马潭区八年级（上）期中试卷

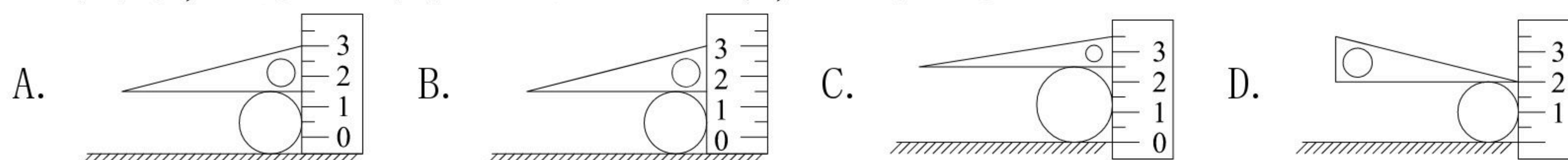
物理

注：满分为0分。

一、单选题（共30分）

1. 下列关于误差的说法中正确的是（ ）
A. 认真细致的测量可以避免误差
B. 测量时未遵守操作规则会引起误差
C. 多次测量求平均值，可以避免误差
D. 测量中错误是可以避免的，而误差是不可避免的
2. 下列物体的长度，最接近 $1dm$ 的是（ ）
A. 乒乓球的直径
B. 拳头的宽度
C. 2分硬币的厚度
D. 保温瓶的高度
3. 课堂教学改革要求同学们积极参与课堂的交流讨论，课堂发言的同学声音一定要洪亮，这是为了增大了声音的（ ）
A. 音调
B. 响度
C. 音色
D. 声速

4. 如图所示，测量玻璃球的直径的方法中，正确的是（ ）



5. 9秒99！苏炳添进百米决赛创亚洲历史，8月23日，苏炳添在北京国家体育场“鸟巢”进行的2015年国际田联田径世锦赛男子100米半决赛中，中国选手苏炳添以9秒99的成绩晋级决赛，成为当今跑得最快的黄种人，在这次100m比赛中，苏炳添的平均速度约为（ ）
A. $0.1m/s$
B. $1m/s$
C. $15m/s$
D. $10m/s$



6. 关于声现象，下列说法正确的是（ ）
A. 声速的大小只与温度有关
B. 回声是声音的一种反射现象
C. 人听到的声音的高低是由发声体的振幅决定的
D. 声音只能传递信息

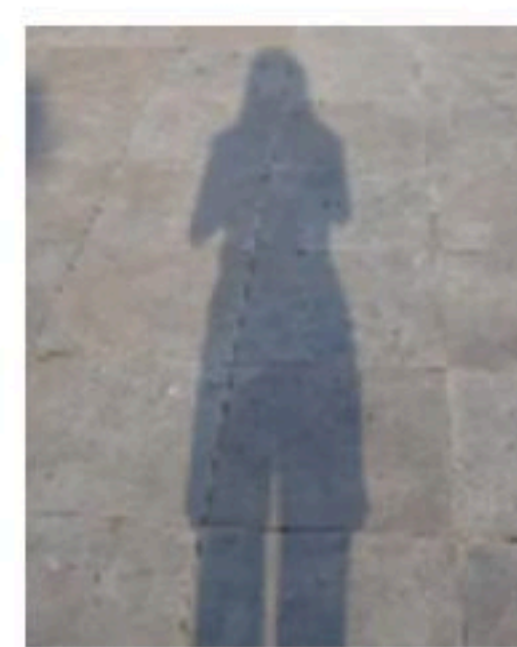


扫码查看解析

7. 下列现象是由于光的反射形成的是 ()



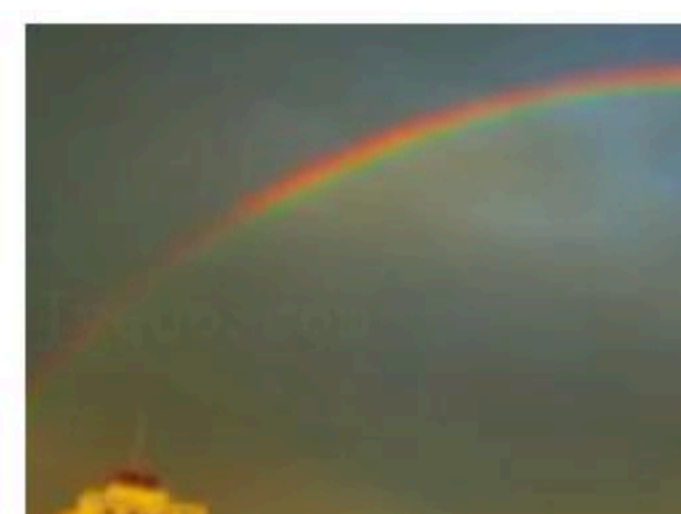
A. 水中的倒影



B. 地面上的影子



C. 海市蜃楼

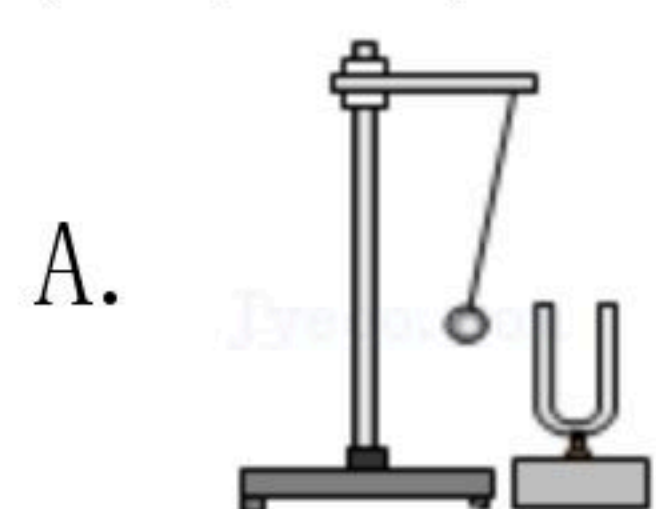


D. 雨后的彩虹

8. 在同一公路上向同一方向行驶的三辆汽车, 其速度分别为: $v_{甲}=35km/h$, $v_{乙}=12m/s$, $v_{丙}=600m/min$, 则下列说法正确的是 ()

- A. 甲相对于乙是运动的, 相对于丙是静止的
- B. 甲相对于乙和丙都是运动的
- C. 甲相对于乙是静止的, 相对于丙是运动的
- D. 甲相对于乙和丙都是静止的

9. 下列如图描述的实验中, 用来说明声音的传播需要介质的是 ()



A. 如图: 音叉发出的声音越响, 乒乓球被弹开得越远



B. 如图: 把发声的音叉放入水中激起水花

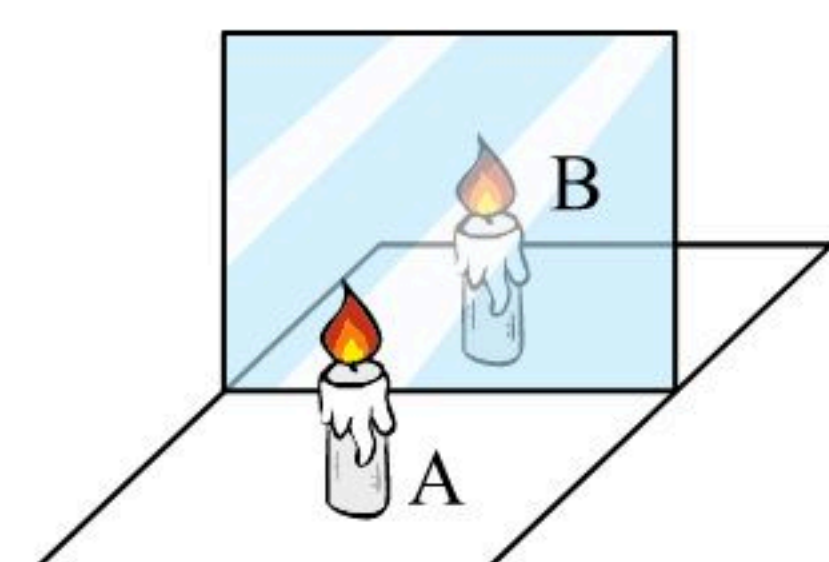


C. 如图: 钢尺伸出桌边的长度越长, 振动时声音的音调越低



D. 如图: 不断将钟罩内的空气抽出时, 听到罩内的声音在不断减小

10. 小明在做“探究平面镜成像”实验时, 将一块玻璃板竖直架在水平台上, 再取两段完全相同的蜡烛A和B, 点燃玻璃板前的蜡烛A, 进行观察, 如图所示, 则此实验中正确的是 ()



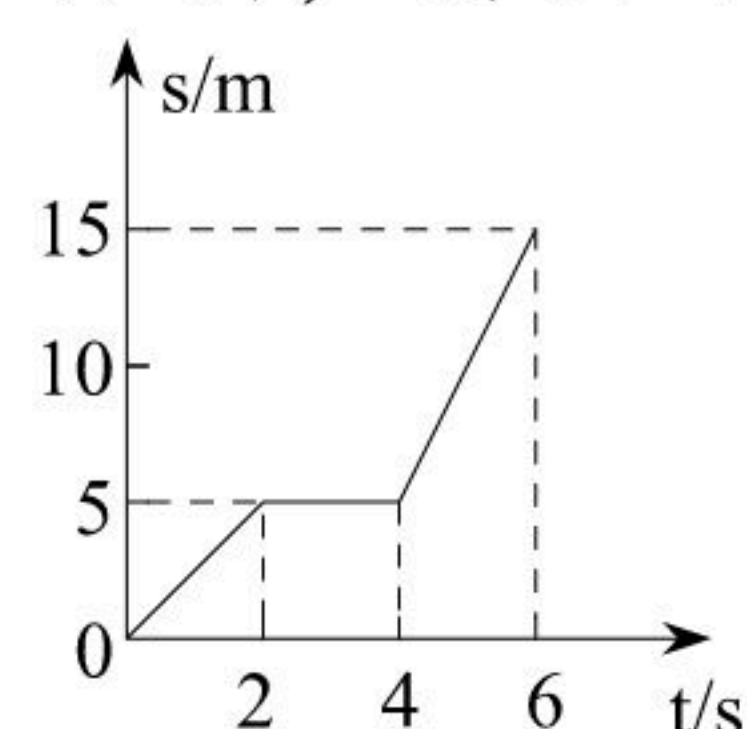
- A. 小明为了更清楚地看到A的像, 应选择较明亮的环境进行实验
- B. 他用到刻度尺是为了测量像与物的大小关系
- C. 小明将蜡烛逐渐远离玻璃板时, 它所成像逐渐变小
- D. 移去后面的蜡烛B, 从前面可以看到蜡烛A的像



扫码查看解析

二、多选题 (共8分)

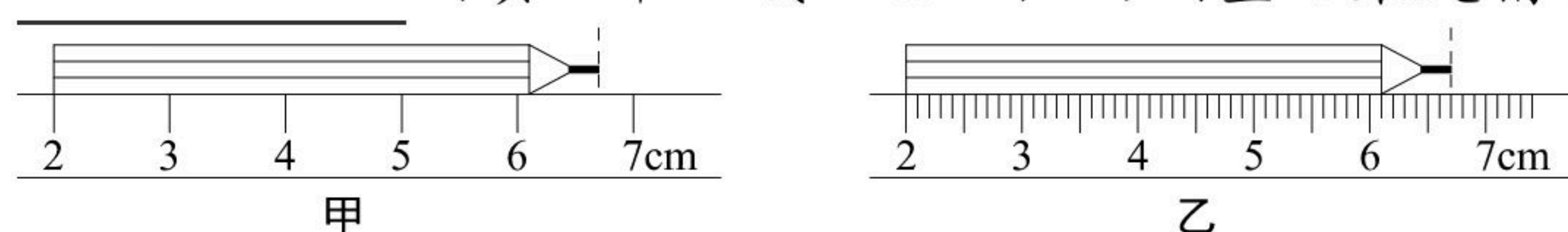
11. 某物体从地面上某一点出发沿直线运动, 其 $s-t$ 图像如图所示. 对物体的运动情况进行分析, 得出结论正确的是 ()



- A. 物体在6s内运动的路程为15m
 B. 物体在前2s内做匀速直线运动
 C. 物体在前2s内和后2s内的速度相等
 D. 物体在6s内的平均速度为2.5m/s
12. 关于超声波的利用, 下面说法正确的是 ()
- A. 利用超声波可以探测人体内脏器官的疾病
 B. 利用超声波可以探测海洋深度
 C. 利用超声波可以直接清洗精密机械上的污垢
 D. 利用超声波可以去除人体内的结石

三、填空题 (共27分)

13. 如图所示, 刻度尺甲、乙分别测量同一物体的长度, 其中甲测得的结果是 _____ cm, 乙测得的结果是 _____ cm, 刻度尺 _____ (填“甲”或“乙”) 的测量结果更精确。



14. 单位换算: $8\text{nm} =$ _____ m , $108\text{km/h} =$ _____ m/s

15. 学习了声音的产生和传播后, 小明同学做了以下小结. 请你在横线上为小明填上空缺。

(1) 悠扬的笛声是 _____ 振动产生的。

(2) 声音在水中的传播速度 _____ (填“大于”、“等于”或“小于”) 在空气中的传播速度。

(3) 在月球上, 声音不能传播的原因是 _____。

16. 吉它能发出声音是因为琴弦的 _____ 产生的, 正在弹吉它的同学不断用手指去控制琴弦, 这样做的目的是使吉它发出不同的 _____ (选填“响度”、“音调”或“音色”); 人们是通过 _____ 来辨别是吉它发出的声音; 如果半夜还要弹吉它, 可以关紧屋内门窗, 这是在 _____ (选填“声源处”、“传播过程”或“人耳处”) 减弱噪声, 防止“扰民”。

17. 在一条南北方向的平直公路上, 有甲、乙、丙汽车依次向北行驶, 甲车速度大于乙丙两



扫码查看解析

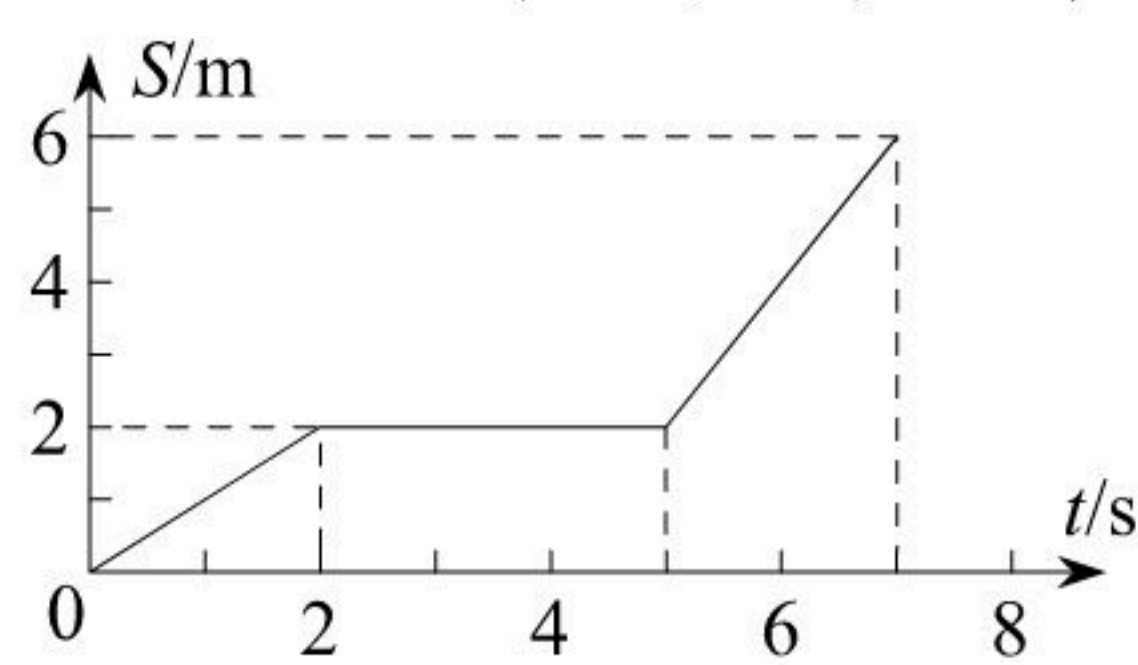
车的速度，而乙丙两车速度相等，则以_____为参照物三车均向北运动；以甲为参照物乙车向_____运动，以_____为参照物乙车静止。

18. 夏季雷雨前，经常是电闪雷鸣。在一次闪电过后约4s才听到雷声，那么闪电发生处离你约_____m（声音在空气中的传播速度取340m/s）。回声传到人耳比原声晚0.1s以上，人耳才能将回声和原声区分开，要想听到回声，障碍物跟发声体的最近距离应该为_____m。

19. 光在_____沿直线传播，在一张不透光的纸上打一个极小的“△”三角形孔，让太阳光垂直射到这张纸上经过这个小孔，这时在地面看到_____（选填“圆形”、“三角形”）小亮斑。这个小亮斑其实是太阳_____（选填“正立”或“倒立”）的实像。

20. 某学习小组用刻度尺与停表记录一辆遥控小车的运动情况，他们记录了小车在某段时间内通过的路程与所用的时间，并根据记录的数据绘制了如图所示的路程与时间图象。根据图象回答以下问题。

- (1) 小车在前2s内的速度为_____m/s。
- (2) 小车在第5s时的情况是怎样的？_____。
- (3) 小车7秒内的平均速度是多少？

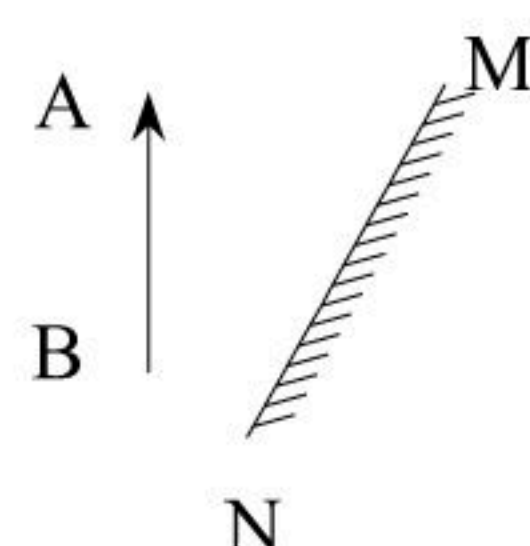


21. 声音在不同介质中的传播速度不同，说明声速跟介质的种类有关；除此因素外，声速还跟介质的_____有关。电闪雷鸣时，我们总是先看到闪电后听到雷声，说明光速比声速_____（选填“大”或“小”）。

22. 一辆汽车做变速直线运动，从甲地前进1080米到达乙地，用了6分钟；从乙地再前进360米到达丙地，用了3分钟。则该汽车从甲地到乙地的平均速度是_____，从甲地到丙地的平均速度是_____。

四、作图题（共4分）

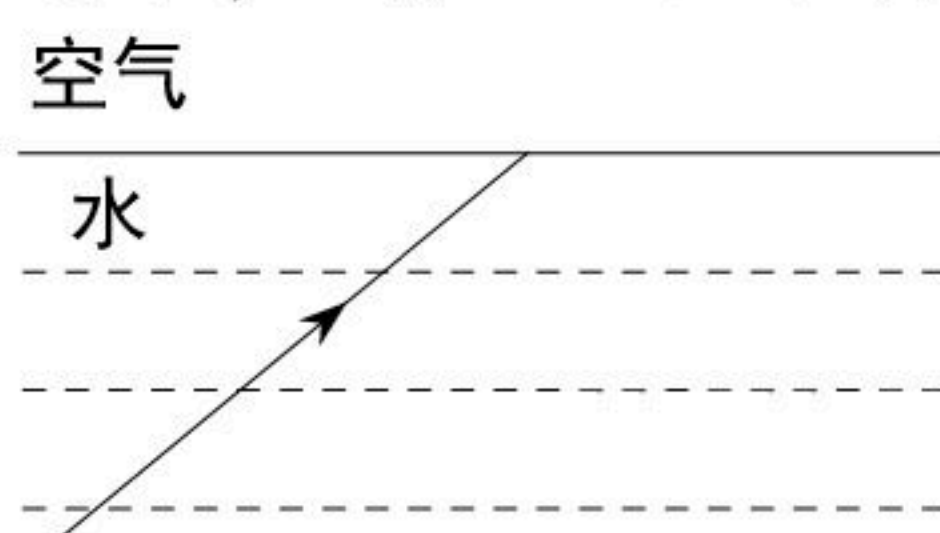
23. 如图所示，请根据平面镜成像特点作出物体AB关于平面镜MN所成的像，像用虚线表示。





扫码查看解析

24. 如图所示，一束光从水中斜射到空气中，请画出折射光线的大致方向。



五、实验题 (共13分)

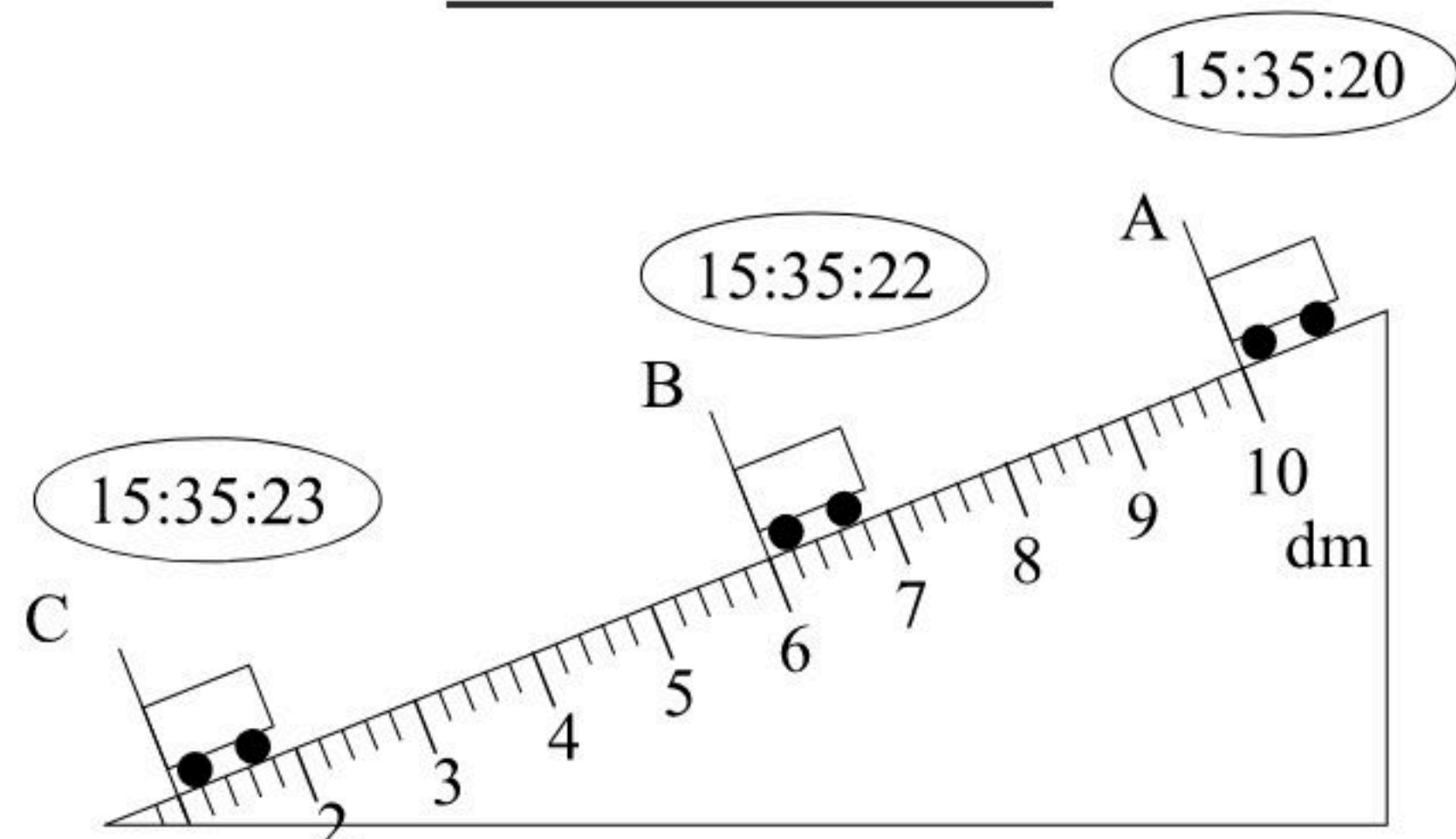
25. 物理实验小组的同学在学习“测量平均速度”时，想测量从斜面上滑下的物体在不同阶段时的平均速度，设计了如图所示的实验装置；让小车从带有刻度的斜面顶端由静止滑下，图中的圆圈是小车到达A、B、C三个位置时电子表的显示时间（圆圈里面的数字分别表示“小时：分：秒”），则：

(1) 本实验是根据公式 $v = \frac{s}{t}$ 进行测量的；

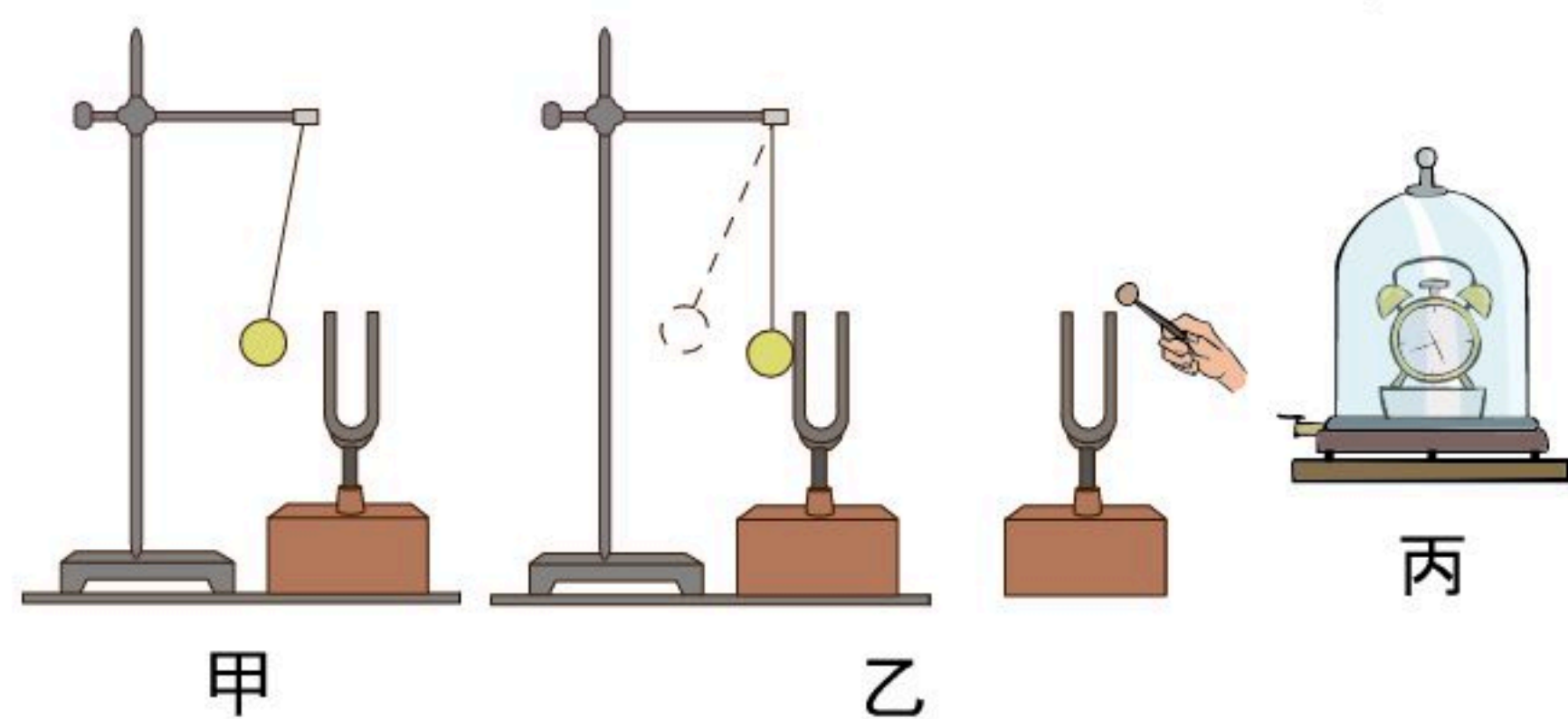
(2) 实验中为了方便计时，应使斜面的坡度较 小（选填“大”或“小”），金属片的作用是 让小车在同一位置停下来，便于计时。

(3) 在BC段运动的路程是 4 dm；在AB段运动的平均速度是 0.2 m/s；在AC段运动的平均速度是 0.15 m/s。

(4) 实验前必须熟练使用电子停表，如果小车还没到达C点就停止计时，则会使所测量的速度偏 小（选填“大”或“小”）。



26. 在探究声音的产生与传播时，小明和小华一起做了图中的几个实验。



(1) 如图甲所示，用悬挂着的乒乓球接触正在发声的音叉，可观察到乒乓球被弹开，它说明了声音是由 物体振动 产生的。此探究中悬挂着的乒乓球的作用是将音叉的振动放大，这是物理实验探究中的一种重要方法，我们称它为 转换 法。

(2) 如图乙所示，敲响右边的音叉，左边完全相同的音叉也会发声，并且把泡沫塑料球弹起。该实验能说明 空气 可以传声。在月球上 不能（选填“能”或“不能”）看到塑料球弹起。

(3) 如图丙所示，空气是否传声的实验中，先让电铃发声并放入玻璃罩内，再用抽气



扫码查看解析

机让玻璃罩内的空气逐渐_____（选填“增加”或“减少”），发现电铃的声音逐渐_____（选填“变大”或“变小”），然后把空气又逐渐地通入玻璃罩内，发现声音逐渐_____（选填“变大”或“变小”）。

六、计算题（共18分）

27. 已知超声波在海水里能够传播速度是1450米/秒，若将超声波垂直向海底发射出信号，经过4秒钟后收到反射回来的波，求海洋深度是多少？

28. 喜羊羊发现后方180米的灰太狼正以30米/秒向自己匀速猛扑过来，此时喜羊羊与正前方的羊村相距300米，求：

(1) 灰太狼跑到喜羊羊玩耍地需要的时间？

(2) 喜羊羊以15m/s的速度奔跑羊村需要多少时间？