



扫码查看解析

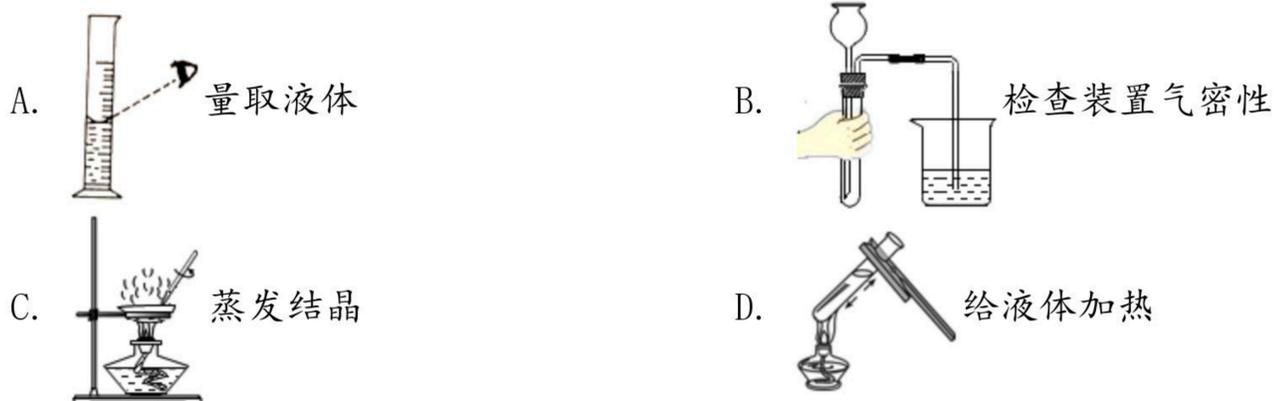
2020年内蒙古鄂尔多斯市中考试卷

化学

注：满分为50分。

一、单项选择题（本大题共8小题，每小题2分，共16分）

1. 规范化学实验操作是实验成败的关键。下列实验操作正确的是（ ）



2. 物质变化是化学研究的重要内容。下列变化中与其他三种变化有本质区别的是（ ）

- A. 活性炭净水 B. 工业制氧气 C. 干冰制冷 D. 工业炼铁

3. 归纳和总结是学习化学的有效方法。下列对各主题知识的有关归纳有错误的是（ ）

选项	主题	归纳
A	化学与健康	①牛奶、鸡蛋为人体提供蛋白质 ②人体缺碘易患贫血病
B	化学与环境	①垃圾分类回收，节约又环保 ②城市道路洒水减少扬尘污染
C	化学与能源和资源	①“乙醇汽油”的推广可缓解石油资源紧张 ②氢气是极具开发前景的新能源
D	化学与材料	①“复兴号”高铁车轮用到的“高速钢”属于金属材料 ②华为手机屏用到的“聚酰亚胺塑料”属于有机合成材料

- A. A B. B C. C D. D

4. 化学用语是学习化学的基本工具。下列化学用语书写正确的是（ ）

- A. 两个氮原子： N_2
B. 两个乙酸分子： $2CH_3COOH$

C. $\textcircled{+11} \textcircled{2} \textcircled{8}$ 表示的微粒： Na

D. 过氧化氢中氧元素的化合价： $H_2O_2^{-2}$



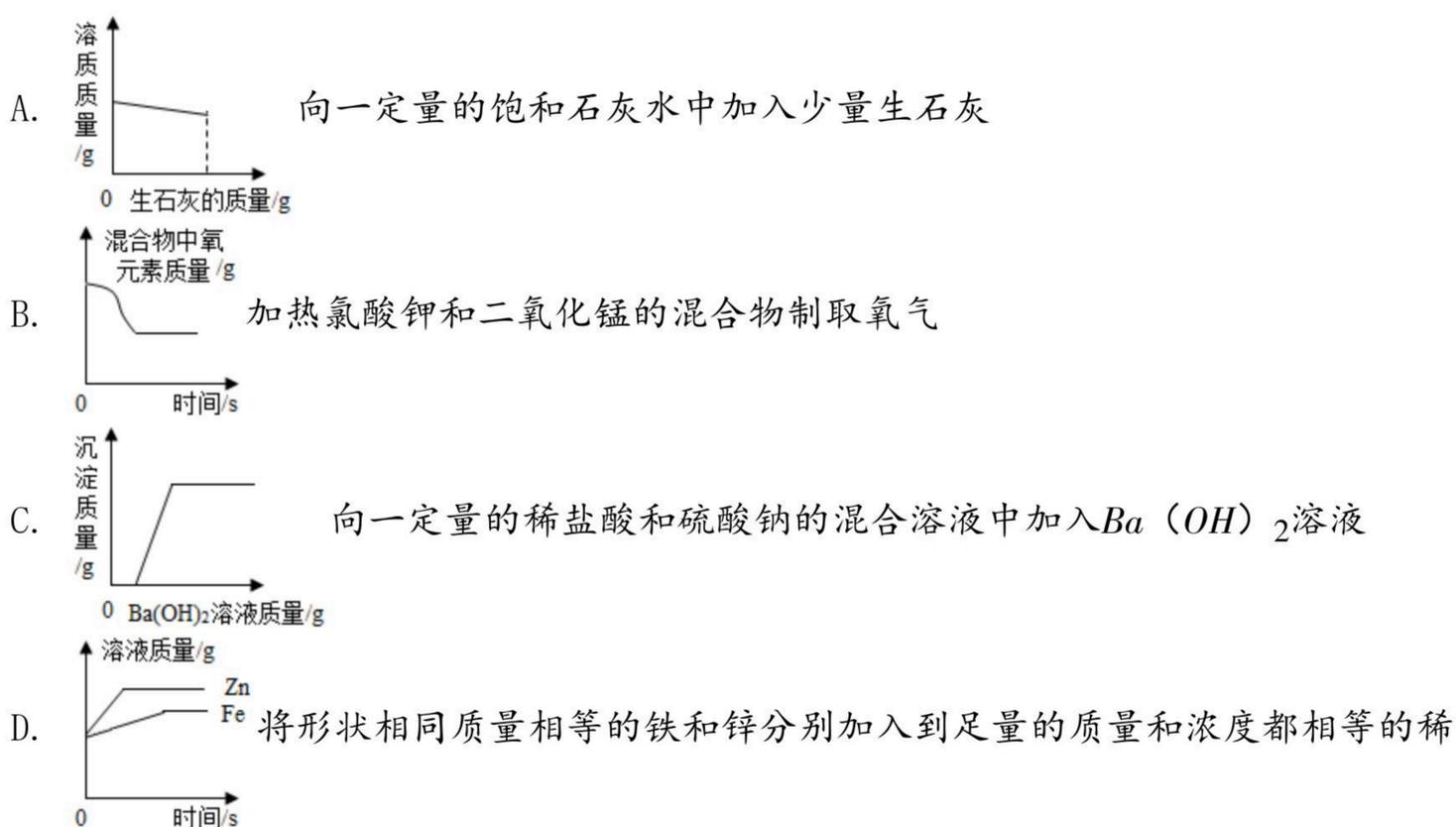
扫码查看解析

5. 推理是一种重要的化学思维方法。以下推理合理的是 ()
- A. 铝比铁活泼, 所以铝制品更易腐蚀
 - B. 许多物质能在氧气中燃烧, 所以氧气可以作燃料
 - C. 水通电生成氢气和氧气, 所以水由氢气和氧气组成
 - D. 常温下碱溶液的 $pH > 7$, 所以该温度下 $pH > 7$ 的溶液一定显碱性
6. 2020年世界海洋日的主题是: 保护红树林, 保护海洋生态。“红树”本是绿色的, 当其树干、树枝断裂后, 其中所含的单宁酸($C_{76}H_{52}O_{46}$)就被氧化变红, 故称“红树”。下列有关单宁酸的说法正确的是 ()
- A. 单宁酸中C、H、O三种元素的质量比为76: 52: 46
 - B. 由76个碳原子、52个氢原子和46个氧原子构成
 - C. 化学性质稳定, 不需要密封保存
 - D. 是一种有机化合物
7. 化学是一门以实验为基础的科学。下列实验设计能达到实验目的的是 ()

选项	实验目的	实验设计
A	分离NaCl和KNO ₃ 的固体混合物	将混合物先加水制成热饱和溶液, 再冷却
B	除去CO ₂ 中的少量CO	将混合气体通过足量的灼热氧化铜粉末
C	制备MgSO ₄	将Mg(OH) ₂ 和CuSO ₄ 溶液混合后过滤
D	检验Cl ⁻	滴加AgNO ₃ 溶液, 观察是否有沉淀产生

- A. A B. B C. C D. D

8. 读图识图是学习化学的重要手段。下列四个图象中不能正确反映对应变化关系的是 ()





扫码查看解析

硫酸中

二、填空与简答题（本大题共5小题，每空1分，共19分）

9. 化学源于生活又服务于生活。

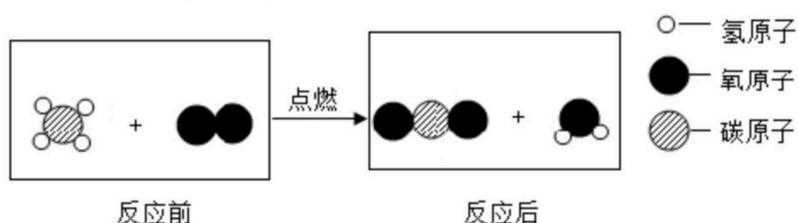
(1) “众志成城、全民抗疫”必须依靠科学。下列是小浩一家人日常的防疫措施，其中有科学依据且利用乳化原理的是_____（填序号）。

- ①爷爷每天喝酒消毒
- ②奶奶靠吃保健品提高免疫力
- ③爸爸将“84”消毒液稀释拖地
- ④妈妈用汽油清洗衣服上的油污
- ⑤姐姐用沐浴露洗澡
- ⑥小浩用洗手液洗手

(2) 低碳生活从细节做起，你的一个低碳举措是_____。

(3) 安全是永恒的主题。消防员用高压水枪灭火，主要依据的灭火原理是_____。

(4) 沼气可以作燃料，在大棚中燃烧沼气还可以提高作物产量，沼气的主要成分燃烧的微观示意图如图：



下列说法正确的是_____（填字母序号）。

- A. 该反应过程中，与的分子个数比为1:1
- B. 该反应属于氧化反应
- C. 点燃沼气前需要检验其纯度防止发生爆炸
- D. 生成的可做氮肥

10. 金属在生产、生活中应用广泛，金属的回收利用有利于保护环境、节约资源。

(1) 用体温计测量体温时，水银柱会上升。用微观知识解释产生该现象的原因_____。

(2) 我国古代典籍中有“银针验毒”的记载。“银针验毒”的反应原理之一是： $4Ag+2H_2S+O_2=2X+2H_2O$ ，X的化学式为_____。

(3) 某工厂欲从溶质是 $AgNO_3$ 和 $Cu(NO_3)_2$ 的生产废液中回收Ag和Cu。实验员取样，向其中加入一定量的锌，充分反应后过滤，得到滤渣和滤液。

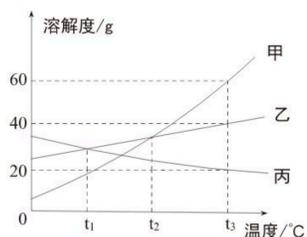
①若所得滤液为蓝色，则滤液中一定含有金属离子_____（填离子符号）。

②若向所得滤渣中加入一定量稀硫酸产生气泡，则滤渣中一定含有_____。

11. 如图是甲、乙、丙三种固体的溶解度曲线图。据图回答下列问题：

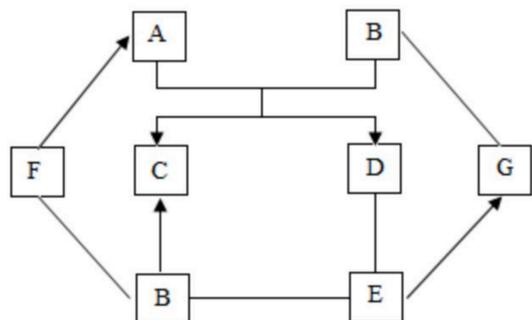


扫码查看解析



- (1) 乙、丙两物质在 _____ $^{\circ}\text{C}$ 时溶解度相等。
- (2) 将 $t_2^{\circ}\text{C}$ 时甲的饱和溶液变为不饱和溶液，在保证溶液质量不改变的前提下可采取的方法是 _____。
- (3) $t_2^{\circ}\text{C}$ 时欲配制50g15%的乙物质的溶液，需量取水 _____ mL (水的密度为 $1\text{g}\cdot\text{cm}^{-3}$)。
- (4) $t_3^{\circ}\text{C}$ 时，将三种物质各 $a\text{g}$ 分别加入100g水中，充分溶解后，只有一种物质形成不饱和溶液，则 a 的取值范围是 _____。

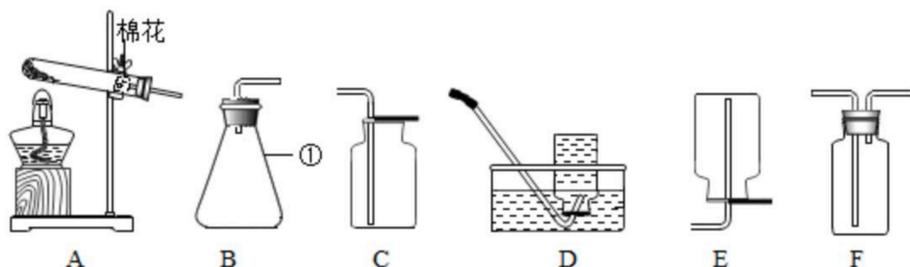
12. 图中A~G是初中化学常见的物质。在通常情况下，C和G为气态，C通入无色酚酞溶液中，溶液变红；胃液中含适量的F，可帮助消化；F与B发生中和反应。(图中“-”表示两端的物质之间能发生化学反应，“ \rightarrow ”表示物质间存在转化关系，部分反应物和生成物已略去。)回答下列问题：



- (1) F的化学式为 _____。
- (2) D-E反应的基本反应类型是 _____。
- (3) B-G反应的化学方程式为 _____。
- (4) 图中属于化合反应的一个化学方程式为 _____。

三、实验与探究题 (本大题共2小题，每空1分，共10分)

13. 走进化学实验室会给你带来无限乐趣。现有如图装置，结合装置图回答问题：



- (1) 写出图中带标号①的仪器名称 _____。
- (2) 连接装置A和D，可制取一种熟悉的气体，反应的化学方程式是 _____。要干燥制得的气体，可将气体通入F装置，F装置中应该装入的试剂名称是 _____。
- (3) 实验室制取气体发生装置的选择依据是 _____。选择装置B制取二氧化碳时，虽然操作简单，但无法控制反应速率。将该装 _____。



扫码查看解析

置进行简单改进后就可达到控制反应速率的目的，改进措施是_____。
_____。

14. 实验室有一瓶常用无色液体的标签模糊了(如图)。为确定该瓶溶液的溶质是什么，同学们进行了如下探究：



【提出问题】这瓶溶液的溶质是什么？

【作出猜想】猜想1: $NaOH$ ；猜想2: Na_2CO_3 ；猜想3: $NaHCO_3$ ；猜想4: $NaCl$

【查阅资料】 $NaHCO_3$ 溶液显碱性， $NaHCO_3$ 溶液不与 $CaCl_2$ 溶液反应。

【实验探究】

实验步骤	实验现象	实验结论
小亮取2mL该无色溶液于试管中，滴加2滴无色酚酞溶液	溶液变红	猜想1、3成立， 猜想2、4不成立
小丽取2mL该无色溶液于试管中，加入3mL稀盐酸	立即产生气泡	猜想_____不成立

【交流讨论】

(1) 同学们一致认为小亮的实验结论不正确，理由是_____。

(2) 为了确定该无色溶液到底是什么，小强继续进行如下实验：

①取2mL该无色溶液于试管中，滴加 $CaCl_2$ 溶液，边加边振荡，观察到产生白色沉淀。由此得出猜想_____成立，反应的化学方程式为_____。

②另取2mL该无色溶液于试管中，逐滴加入稀盐酸，一段时间后才观察到有气泡产生。

【拓展思考】小丽和小强都向无色溶液中加入稀盐酸，为什么现象不同？

【延伸探究】查阅资料发现：向 Na_2CO_3 溶液中逐滴加入稀盐酸时，反应分两步进行： $Na_2CO_3+HCl=NaHCO_3+NaCl$ ； $NaHCO_3+HCl=NaCl+CO_2\uparrow+H_2O$ 。故出现小强的实验现象。

【应用提升】现有两瓶失去标签的无色溶液，已知它们分别是碳酸钠溶液和稀盐酸中的一种，若不另加任何试剂要将二者鉴别开，你的鉴别方案是_____。

_____ (写出操作方法、现象和结论)。

四、计算题 (本大题共1小题, 5分)

15. 某兴趣小组取 $CaCO_3$ 和 $CaCl_2$ 的固体混合物7.5g，加入到盛有一定质量某浓度稀盐酸的烧杯中，恰好完全反应，气体全部逸出后，所得不饱和溶液的质量为41.8g。



扫码查看解析

烧杯及烧杯内物质质量随反应时间变化如表。

反应时间	0	t_1	t_2	t_3
烧杯及烧杯内物质质量	64	62.9	61.8	61.8

计算：

- (1) 生成 CO_2 的质量为_____g。
- (2) 烧杯中原有稀盐酸的溶质质量分数是多少？