



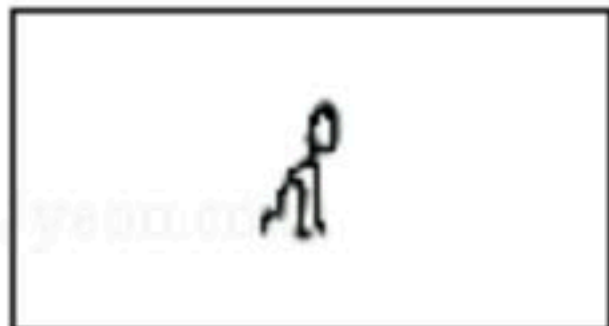
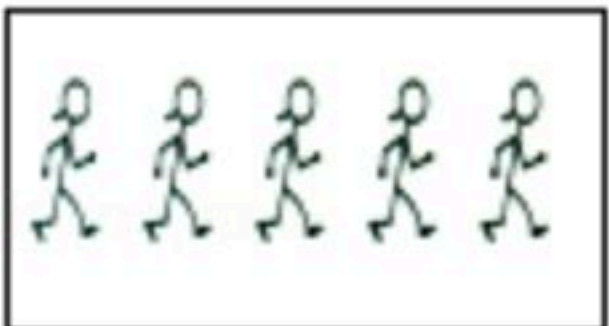
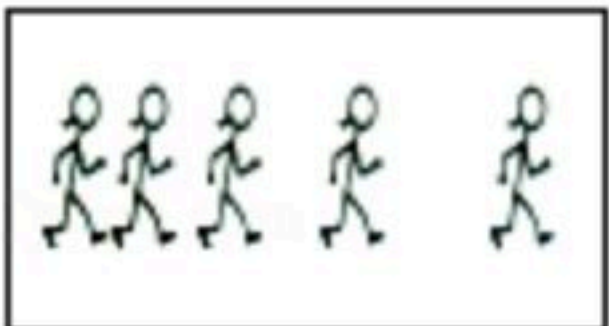
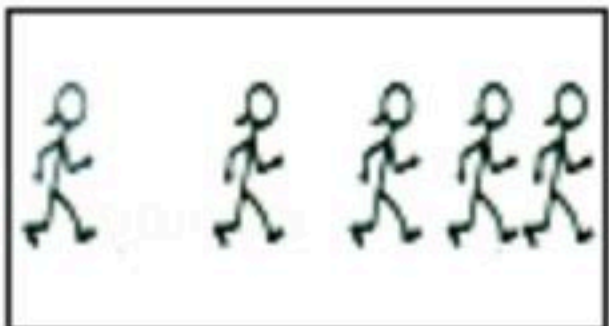
扫码查看解析

2019-2020学年四川省自贡市三校联考八年级（上）期中试卷

物理

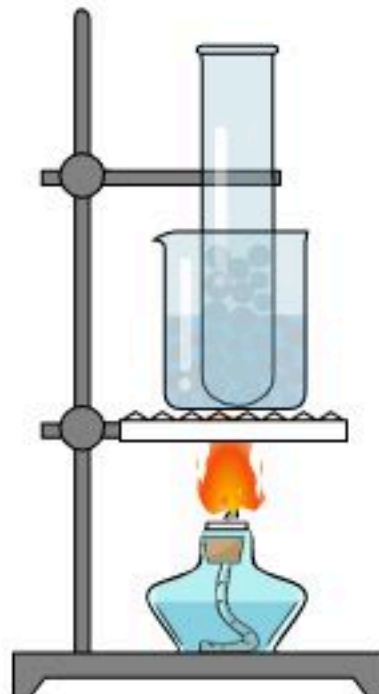
注：满分为93分。

一、单项选择题（每小题3分，共54分）

- （3分）王迪同学在测量记录中忘记写单位，下列哪个数据的单位是 cm （ ）
A. 普通课本一张纸的厚度是7
B. 茶杯的高度是10
C. 物理书的长度是252
D. 他自己的身高是16.7
- （3分）体育课掷铅球活动后，同学们对"铅球"的制作材料进行讨论，有同学认为"铅球"是铁制的，并从实验室借来磁铁吸一下."吸一下"这一过程属于科学探究中的（ ）
A. 提问
B. 猜想
C. 实验
D. 得出结论
- （3分）如图所示，是香香同学在相等时间间隔里运动的情景，可能做匀速运动的是（ ）
A.  B.  C.  D. 
- （3分）汽车以 $6m/s$ 的速度匀速驶上长为 $60m$ 的斜坡经 $10s$ 到达坡顶，接着又以 $10m/s$ 的速度从坡顶沿原路返回，经 $6s$ 到达坡底，则该汽车在上下坡全程的平均速度是（ ）
A. $7.5 m/s$
B. $8 m/s$
C. $6.25 m/s$
D. $3.75 m/s$
- 在敲响大钟时有同学发现，停止了对大钟的撞击后大钟"余音未止"，其原因是（ ）
A. 一定是大钟的回声
B. 有余音说明大钟仍在振动
C. 是因为人的听觉发生"延长"的缘故
D. 大钟虽已停止振动，但空气仍在振动
- 古战场上，探马将耳朵贴在地面听便能及早发现敌情，这是因为（ ）
A. 空气不能传递声音
B. 固体能够传递声音
C. 固体传声比空气更快
D. 固体和空气都能传递声音
- （3分）小红同学喜欢利用复读机进行英语听力训练，在音量不变的情况下，如果让复读机先正常播放一段录音，然后再快速播放同一段录音，则发出的录音（ ）
A. 响度增大，音调不变
B. 响度减小，音调不变
C. 响度不变，音调升高
D. 响度不变，音调降低

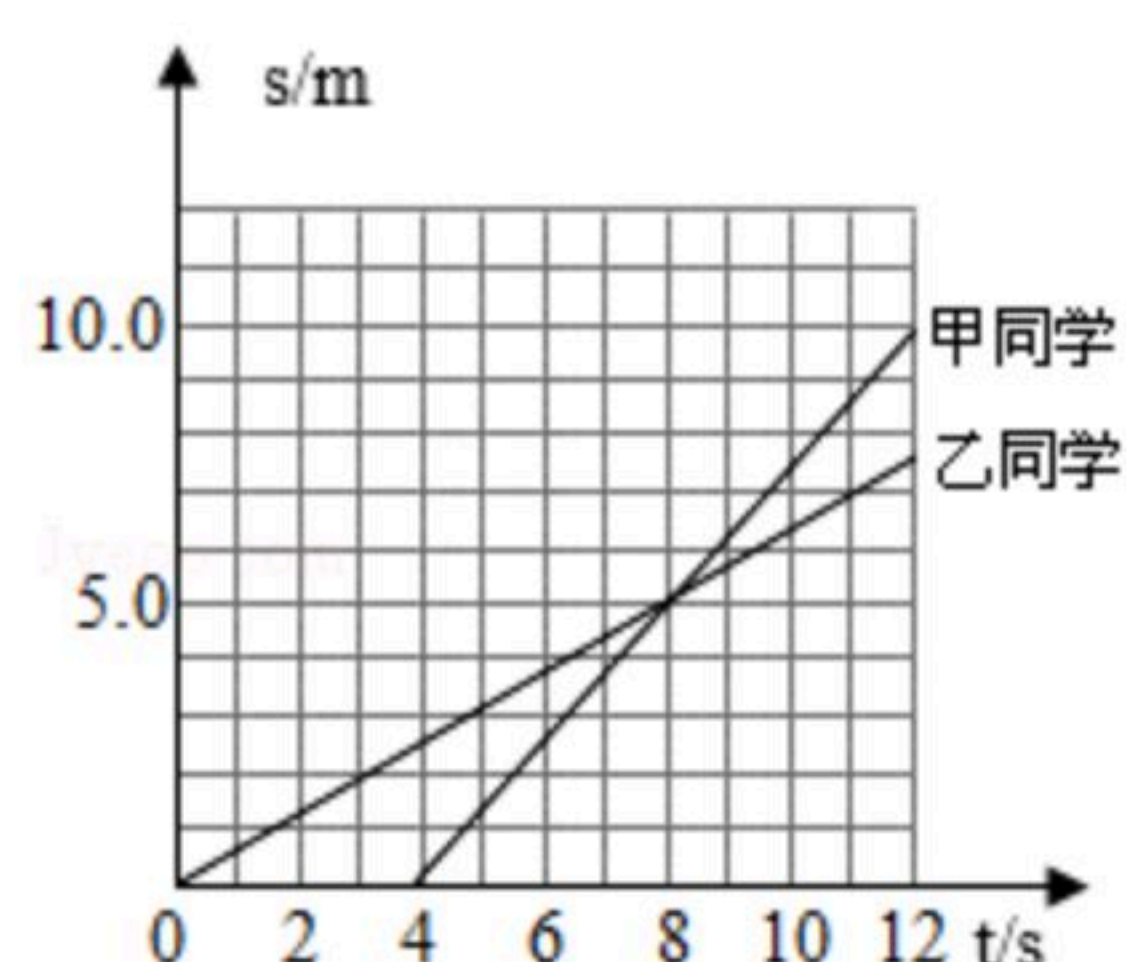


扫码查看解析

8. (3分) 我们学过的许多成语包含了声现象, 如: ①隔墙有耳、②掩耳盗铃、③低声细语、④悦耳动听、⑤震耳欲聋. 这些成语中描述同一声音特征的是 ()
- A. ①② B. ②⑤ C. ③④ D. ③⑤
9. 下列现象中, 是依靠声获得信息的是 ()
- A. 有经验的养蜂人听蜜蜂的"嗡嗡"声就知道它是否采了蜜
- B. 夏天里人们买西瓜, 要捧起来拍两下听听声音来分辨西瓜的好坏
- C. 小明往水瓶里倒开水, 能听出水瓶里的水装的满不满
- D. 人们利用超声波清洗钟表等精细的机械
10. (3分) 某同学取出一支示数为 39.7°C 的体温计, 没有将水银甩回玻璃泡而直接测量自己的体温, 若他的实际体温是 36.5°C , 则他读出的结果应该是 ()
- A. 36.5°C B. 39.7°C C. 76.2°C D. 无法读数
11. 如图所示, 把装有 -4°C 碎冰的大试管放入装有 -4°C 碎冰的大烧杯中, 用酒精灯对烧杯加热, 在烧杯内的冰没有熔化完的过程中, 试管内的冰 ()
- 
- A. 熔化一小部分 B. 全部熔化 C. 不会熔化 D. 温度高于 0°C
12. (3分) 下列属于熔化现象的是 ()
- A. 初春, 冰雪消融汇成了溪流
- B. 盛夏, 从冰箱里取出的冰棒周围出现"白气"
- C. 金秋, 清晨的雾气在太阳照射下渐渐散去
- D. 寒冬, 美丽壮观的冰雕作品逐渐变小
13. 夏天, 人站在吊扇下吹风有凉爽的感觉, 如果把一支温度计也放在吊扇下吹风, 温度计的示数将 ()
- A. 升高 B. 降低 C. 不变 D. 无法确定
14. (3分) 用电热壶烧水时, 水沸腾后, 从壶嘴里冒出"白气"; 夏天打开冰棒纸时, 可以看到冰棒周围也出现"白气", 以下说法正确的是 ()
- A. 壶嘴里冒出的"白气", 是水沸腾时产生的水蒸气
- B. 冰棒周围的"白气"是冰棒发生升华形成的水蒸气
- C. 在这两种"白气"形成的过程中, 都需要吸收热量
- D. 这两种"白气"都是水蒸气液化形成的
15. (3分) 甲、乙两同学沿平直路面步行, 他们运动的路程随时间变化的规律如图所示, 下面说法中错误的是 ()



扫码查看解析



- A. 甲同学比乙同学晚出发4s
B. 4~8s内, 甲乙同学都做匀速直线运动
C. 0~8s内, 甲乙两同学通过的路程相等
D. 8s末甲乙两同学速度相等
16. (3分) 如图所示, 小明将悬挂的轻质小球紧靠音叉, 用小锤轻敲和重敲音叉时, 小球弹开的角度不同. 比较角度的大小是为了探究 ()
- 
- A. 声音产生的原因
B. 响度和振幅的关系
C. 音调和频率的关系
D. 声音的传播是否需要时间
17. (3分) 二氧化碳气体被压缩、降温到一定程度, 就会形成白色的、像雪一样的固体, 俗称干冰. 干冰被抛到空中, 会迅速变为气体, 促使其周围水蒸气凝结成水滴或小冰晶, 实现人工降雨. 下列关于上述描述中包含的物态变化的说法, 正确的是 ()
- A. 二氧化碳气体变成干冰, 是凝华
B. 水蒸气凝结成水, 是凝固
C. 干冰变成二氧化碳气体, 放出热量
D. 水蒸气凝结成小冰晶, 吸收热量
18. 海波的熔点是 48°C , 那么 48°C 的海波所处的状态是 ()
- A. 一定是固态
B. 一定是液态
C. 一定是固、液共存态
D. 以上都有可能

二、填空题 (每空1分, 共12分)

19. (2分) 教室的楼道张贴有如图所示的标志, 倡导同学们不要大声喧哗, 养成轻声讲话的文明习惯. 从声音的特性分析, "大声"和"轻声"均是指声音 _____ 的大小; 从控制噪声的角度分析, 这是从 _____ 处减弱噪声.



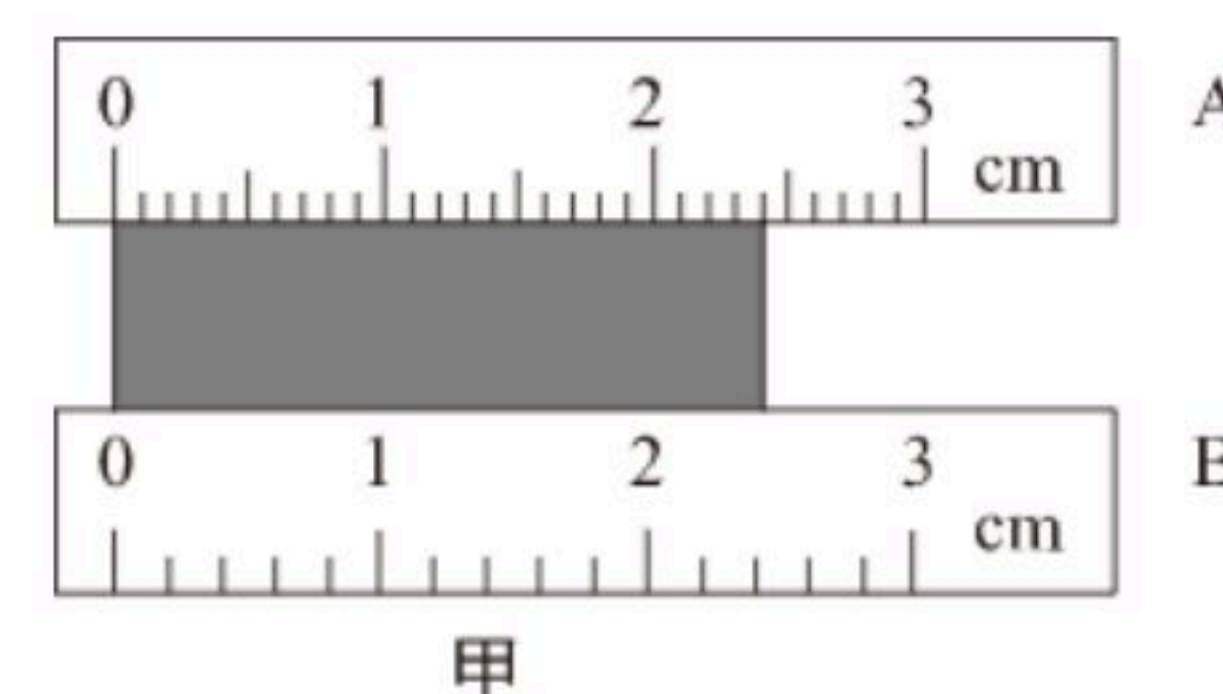
20. "山间铃响马帮来"这句话中, 铃响是由于铃受金属珠子的撞击, 产生 _____ 而发声, 在山间小路上人们听到远处传来的铃声, 是通过 _____ 传入人们耳朵



扫码查看解析

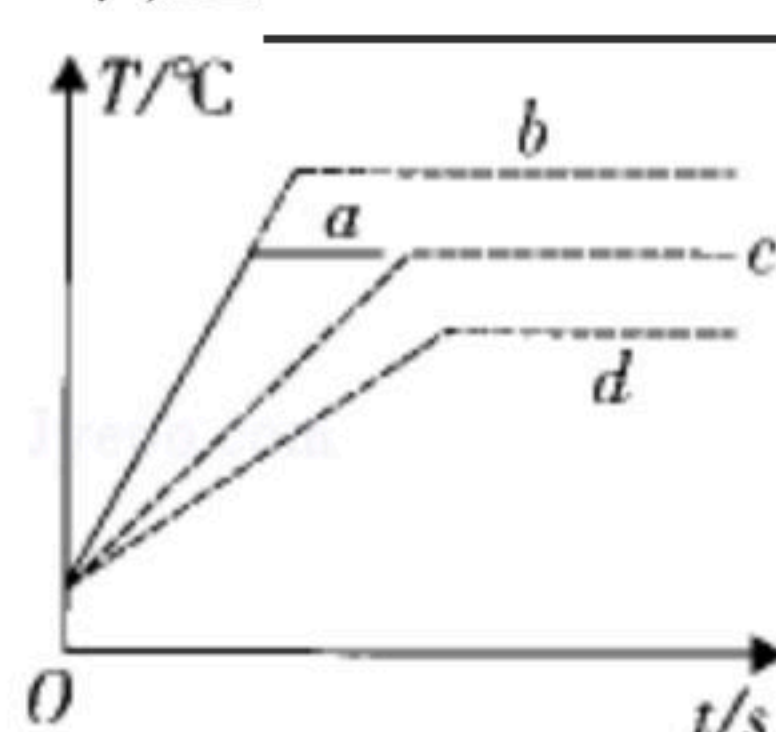
的.

21. 如图所示, 用A、B两刻度尺测量同一木块的边长, 就分度值而言, _____ 刻度尺精密些; 就使用方法而言, _____ 不正确 (选填"A"或"B"), 木块的边长为 _____ cm 。



22. (2分) 小欣打开冰箱门, 发现冷冻室的侧壁上有很多霜, 这是水蒸气的 _____ (选填物态变化的名称) 形成的, 这个过程中水蒸气 _____ (选填"吸收"或"放出") 热量。

23. (3分) 用同一热源给一定质量的水加热, 其温度与时间的关系如图中图线a所示, 若其它条件不变,
- ①仅增加水的质量;
 - ②仅增大液面大气压强;
 - ③既增加水的质量, 同时减小液面大气压强则二种情况中, 温度与时间的关系图线分别对应 _____、_____ 和 _____ (选填图中"a"、"b"、"c"或"d")

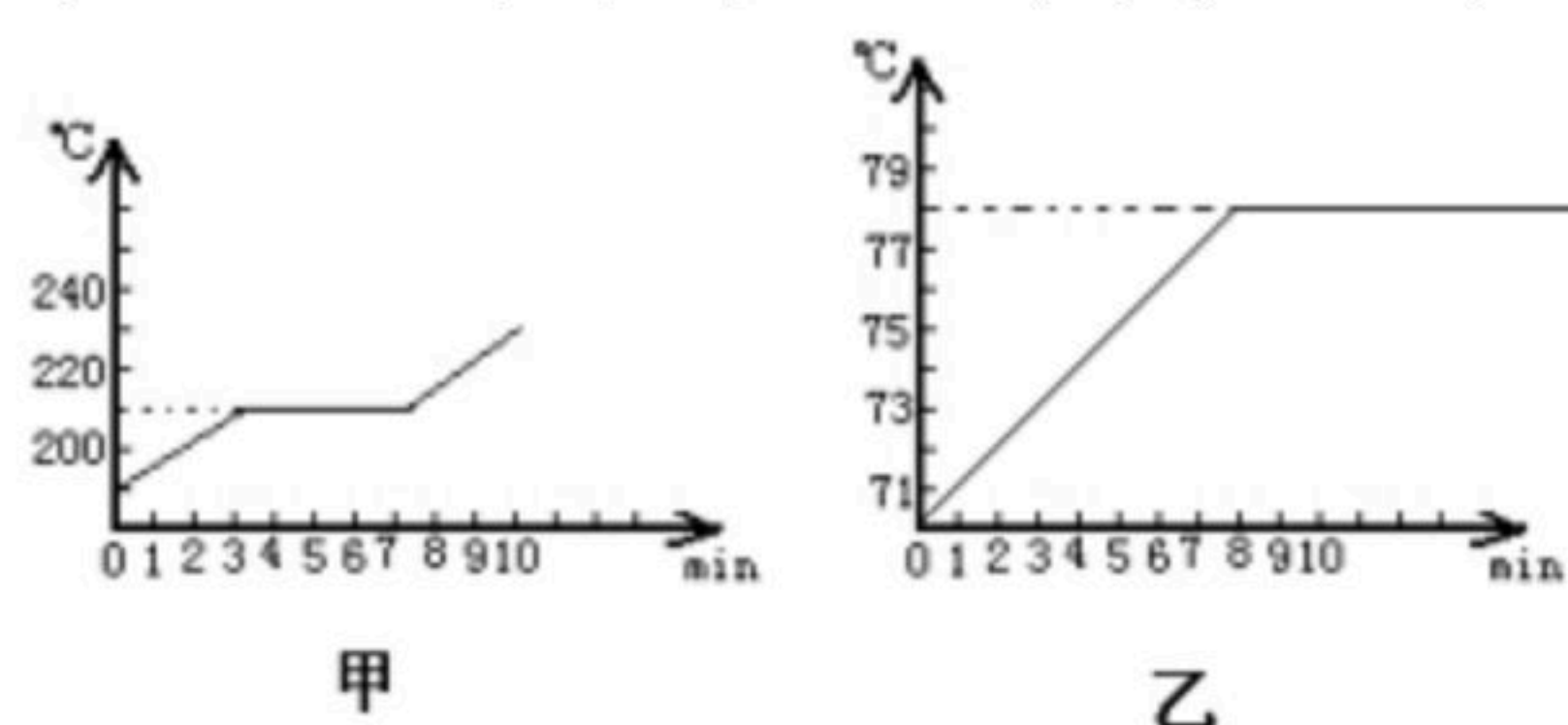


三、简答 (4分)

24. 夏天游泳时, 一上岸就感到凉快; 当有风吹来时, 更觉得冷. 为什么?

四、实验 (每空2分, 共24分)

25. (10分) 如图所示是一位同学在研究"某种合金加热变成液态"时的温度随时间变化的图象和"酒精沸腾"的图象, 观察图象, 并回答:



- (1) 在这两个图象中, _____ 图是合金加热变成液态的图象
- (2) 从图象判断, 这种合金是 _____ (填"晶体"或"非晶体"). 理由: _____.
- (3) 从图象中判断, 酒精的沸点是 _____.
- (4) 若这位同学测出这种合金的温度现在是 $220^{\circ}C$, 请你帮这位同学判断这时这块合金是 _____ 态.

26. 如图所示, 小明和小刚用细棉线连接了两个可乐饮料的纸杯制成了一个“土电话”。

- (1) 他们用“土电话”能实现 $10m$ 间的通话, 这明 _____。



扫码查看解析

(2) 相距同样远, 讲话者以相同的响度讲话, 如果改用细金属丝连接“土电话”, 则听到的声音就大些。这一实验表明: _____。

(3) 如果用“土电话”时, 另一个同学捏住棉线的某一部分, 则听的一方就听不到声音了, 这是由于_____。

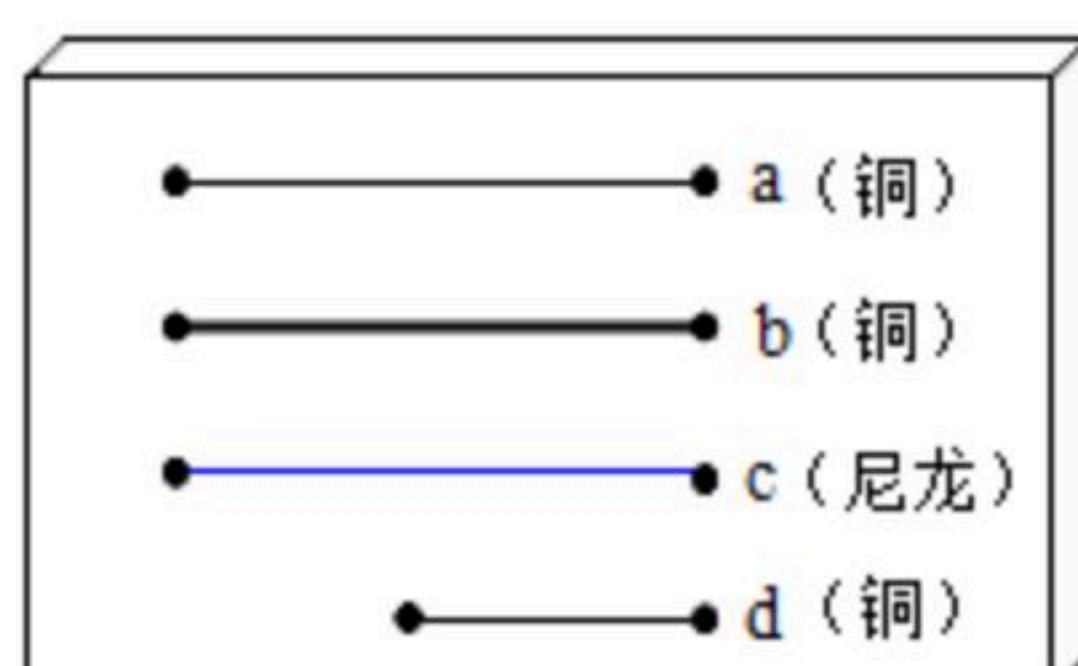
(4) 某研究小组利用以上两个纸杯和一些长短、粗细不同的琴弦, 又进行了探究“音调与哪些因素有关”的活动。他们选用的琴弦长度、材料在图16中已标出(其中琴弦的直径关系: $a=c=d < b$), 并且每根琴弦固定在“音箱”上的松紧程度一致。

①若他们想研究“音调的高低与琴弦长度”的关系应选择琴弦_____ (选填符号 a 、 b 、 c 或 d)。

②若选择琴弦 a 和 b , 则是为了研究_____。

③若有同学选择 c 和 d 进行研究, 并推理得出: 琴弦长度越长, 振动越慢, 音调就越低的结论。该同学探究过程中存在什么问题? _____。

④两位同学还可以选择琴弦_____ (选填符号 a 、 b 、 c 或 d), 研究“琴弦音调高低与材料的关系”。



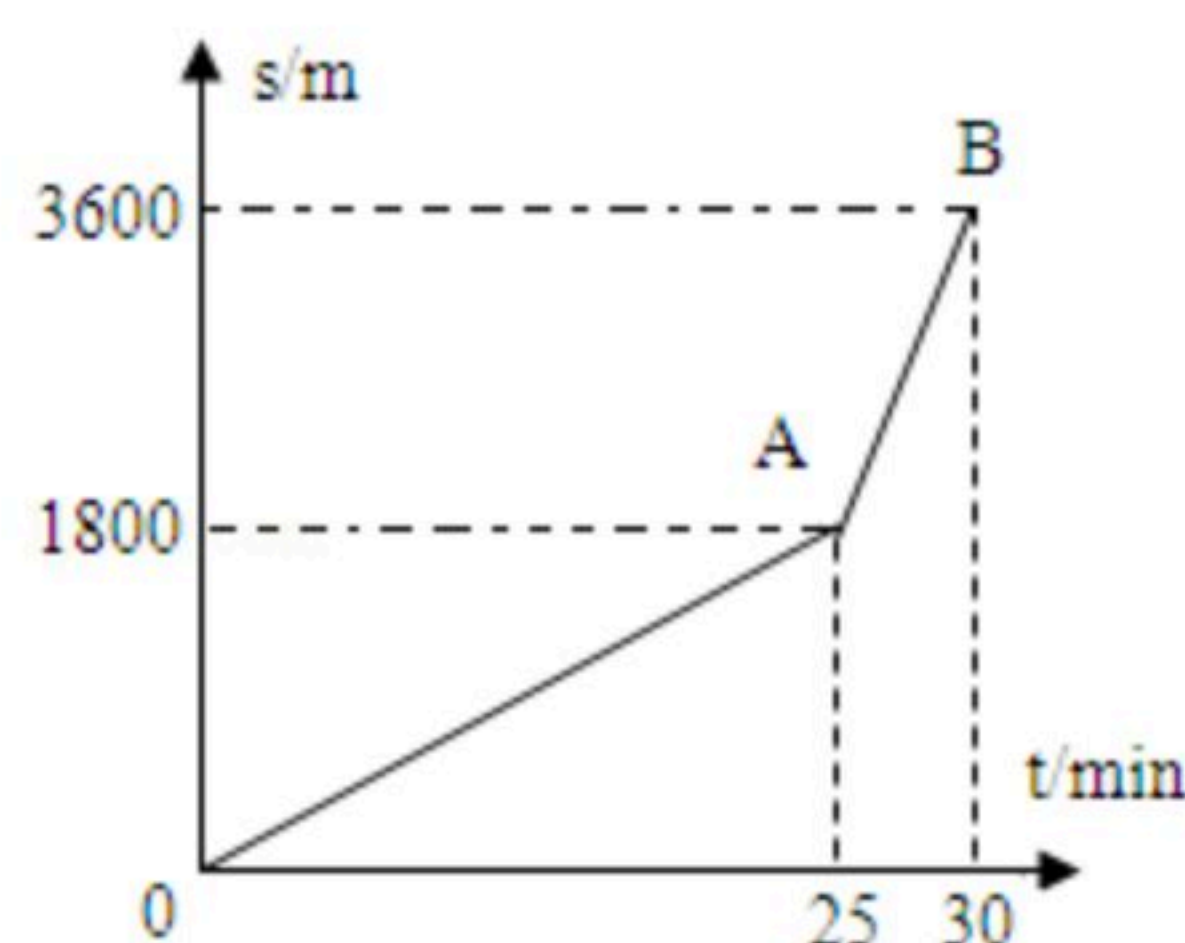
五. 计算题 (6分, 每问2分)

27. (6分) 小刚从家中出发到达鼓楼广场后, 其中一半路程步行, 一半路程骑自行车. 路程与时间图象如图所示. 则:

(1) 骑车的是图中哪一段?

(2) 小刚骑车的速度是多少?

(3) 小刚从家到鼓楼广场全程的平均速度是多少?





扫码查看解析



扫码查看解析