



扫码查看解析

# 2022年湖北省黄冈市、孝感市、咸宁市中考质检试卷 (4月)

## 化 学

注：满分为50分。

### 一、选择题（每小题只有一个选项符合题意，每小题2分，共20分）

1. 华夏造物历史悠久，《天工开物》记载的下列造物过程中不涉及化学反应的是（ ）

- A. 冶炼生铁      B. 晒制海盐      C. 粮食酿酒      D. 烧制陶器

2. 下列实验操作正确的是（ ）



A. 点燃酒精灯



B. 闻气体的气味



C. 滴加液体



D. 读取液体的体积

3. 空气和水都是生命活动必需的物质，下列关于空气和水的说法错误的是（ ）

- A. 空气中氧气的体积分数约为21%  
B. 用肥皂水可鉴别硬水与软水  
C. 为了节约用水，提倡直接用工业废水灌溉农田  
D. 电解水实验中，正极产生氧气

4. 分类和归纳是学习化学行之有效的方法，下列说法正确的是（ ）

- A. 铁、锌、钙都属于人体必需的微量元素  
B. 金刚石、汞都是由原子构成  
C. 钢、冰水混合物、碘酒都属于混合物  
D. 棉花、橡胶都属于合成材料

5. 2022年北京冬奥会，碲化镉发电玻璃成为绿色和科技办奥运交汇的创新点。图1是碲元素在元素周期表中的部分信息，图2是碲原子的原子结构示意图（ ）

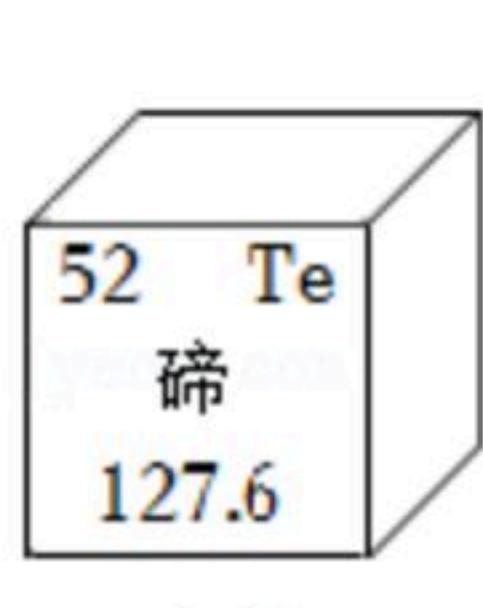


图1

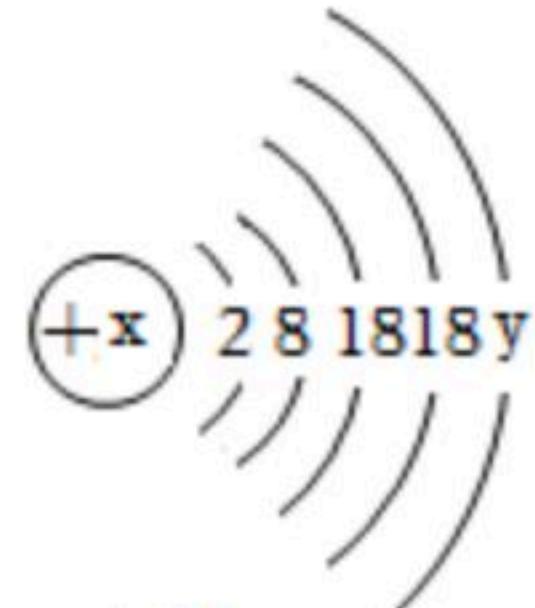


图2

- A.  $x+y=58$   
B. 碲是金属元素  
C. 碲的相对原子质量为127.6g  
D. 碲原子在化学反应中容易失去电子

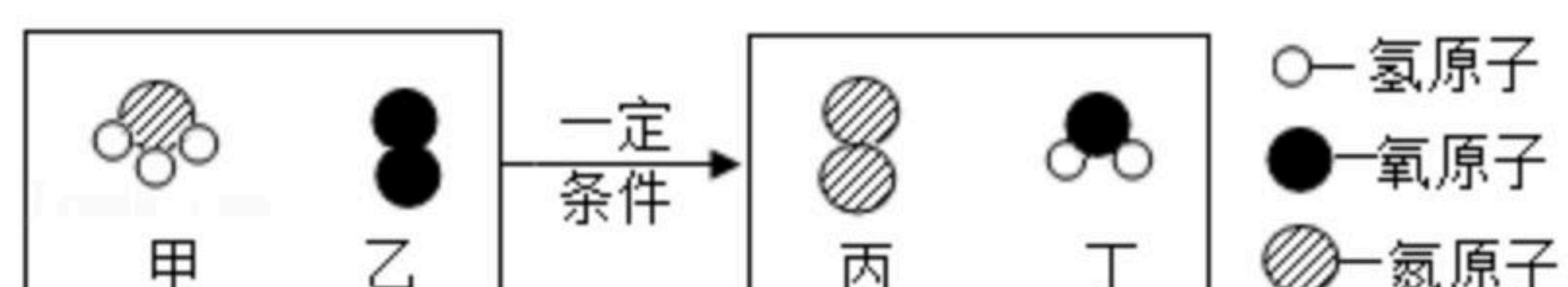


扫码查看解析

6. 下列有关实验的说法正确的是（ ）

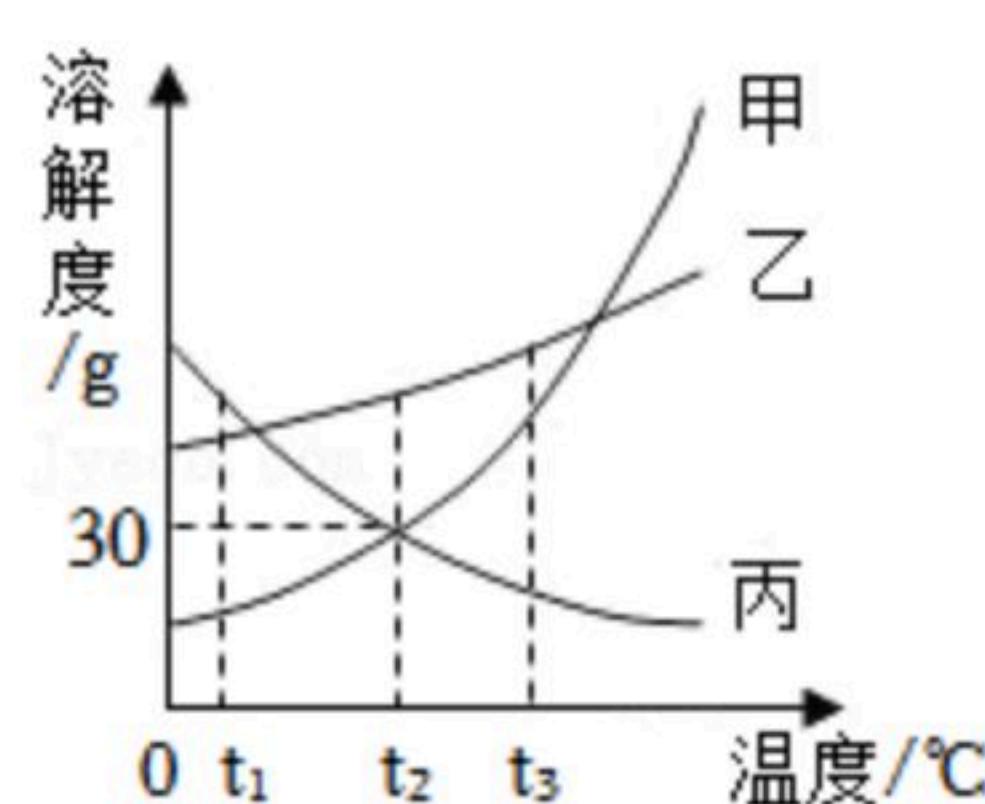
- A. 用过氧化氢制取氧气实验中，可以用硫酸铜溶液或红砖粉末替代二氧化锰作催化剂  
B. 在粗盐中难溶性杂质的去除实验中，当蒸发皿中没有液体时，停止加热  
C. 实验室用 $CO$ 和 $Fe_2O_3$ ，模拟工业炼铁，操作顺序是先加热再通入 $CO$ 气体  
D. 在中和反应实验中，试剂添加顺序为：氢氧化钠溶液、酚酞、稀盐酸。若改为：稀盐酸、酚酞、氢氧化钠溶液，则不能证明发生了中和反应

7. 为减少温室气体排放，人们积极寻找不含碳元素的燃料。经研究发现氨气燃烧的产物没有污染，且释放大量能量，下列说法正确的是（ ）



- A. 甲、乙、丙、丁都是化合物  
B. 甲物质中两种元素的质量比为1: 3  
C. 参加反应的甲、乙分子个数比为2: 3  
D. 反应生成的丙与丁的质量比为14: 27

8. 如图是甲、乙、丙三种固体物质（均不含结晶水）的溶解度曲线。下列说法正确的是（ ）



- A.  $t_1$ ℃时，三种物质的溶解度大小关系为甲>乙>丙  
B.  $t_2$ ℃时，将30g甲加入70g水中，得到100g饱和溶液  
C.  $t_3$ ℃时，用等质量的甲、乙、丙配成饱和溶液，需要水的质量大小关系是乙>甲>丙  
D. 将 $t_2$ ℃的三种物质的饱和溶液分别降温到 $t_1$ ℃，所得溶液的溶质质量分数大小关系为乙>丙>甲

9. 下列实验方案能达到相应实验目的的是选项（ ）

选项	实验目的	实验方案
A	检验 $CH_4$ 、 $H_2$ 、 $O_2$ 三种气体	将燃着的木条分别入集气瓶中
B	鉴别 $K_2SO_4$ 和尿素[ $CO(NH_2)_2$ ]两种化肥	取样，分别与熟石灰混合研磨，闻气味
C	验证 $Al$ 、 $Cu$ 、 $Ag$ 的金属活动性顺序	将打磨过的铝丝、银丝分别浸入硫酸铜溶液中
D	除去 $CO_2$ 中混有的少量 $CO$	点燃



扫码查看解析

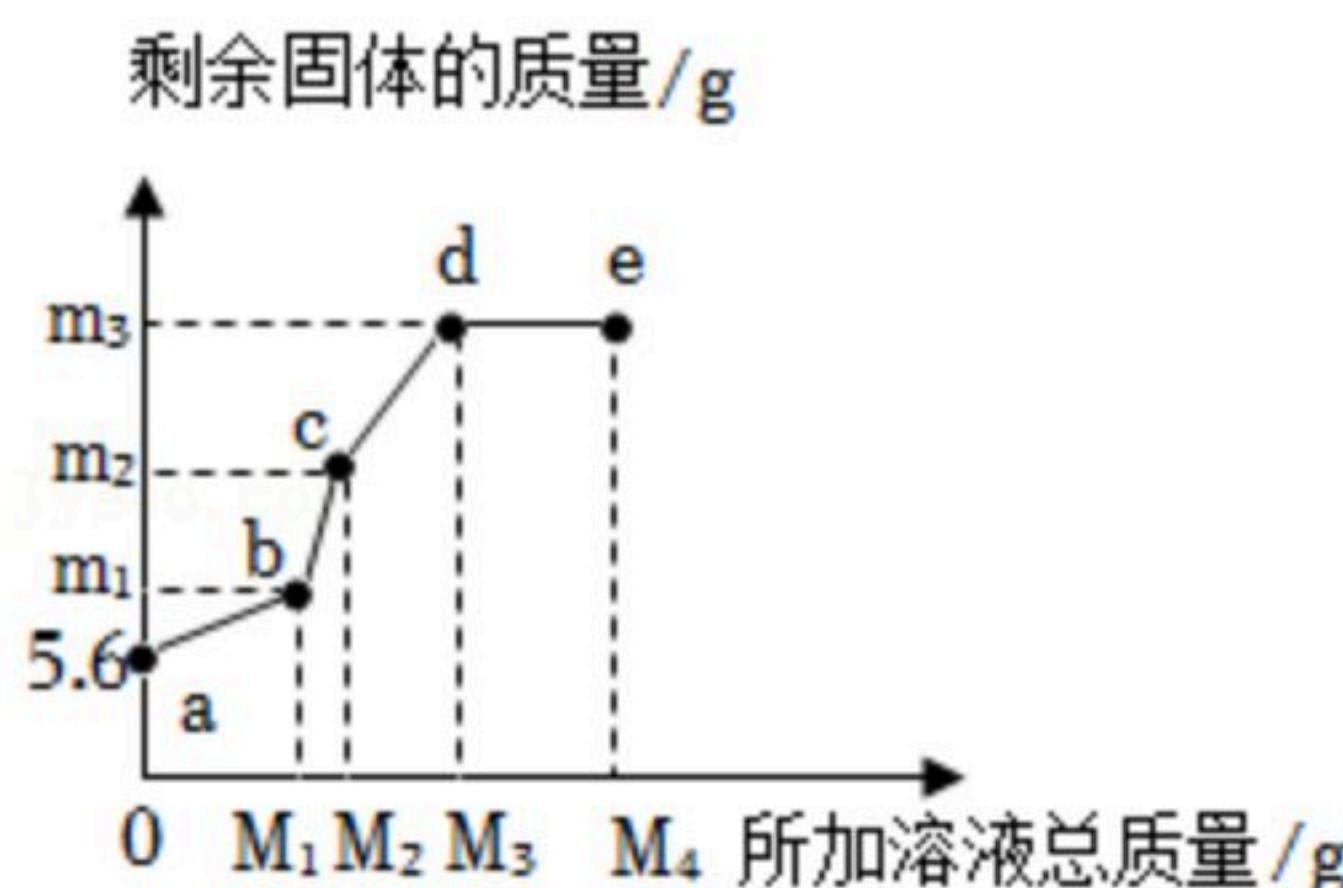
A. A

B. B

C. C

D. D

10. 在5.6g铁粉中，先逐滴加入一定量的硝酸铜溶液，充分反应后再逐滴加入硝酸银溶液（）



- A. b点时，生成铜的质量等于 $m_1g$   
 B. bc段反应的化学方程式为 $Cu+2AgNO_3=2Ag+Cu(NO_3)_2$   
 C. e点时，溶液中含有的溶质有2种  
 D.  $m_3$ 的数值为21.6

## 二、填空简答题（本题包括3小题，共15分）

11. 化学在生产，生活中有着广泛应用。现有①熟石灰②氢氧化钠③明矾④活性炭，选择适当的物质填空（填序号）。

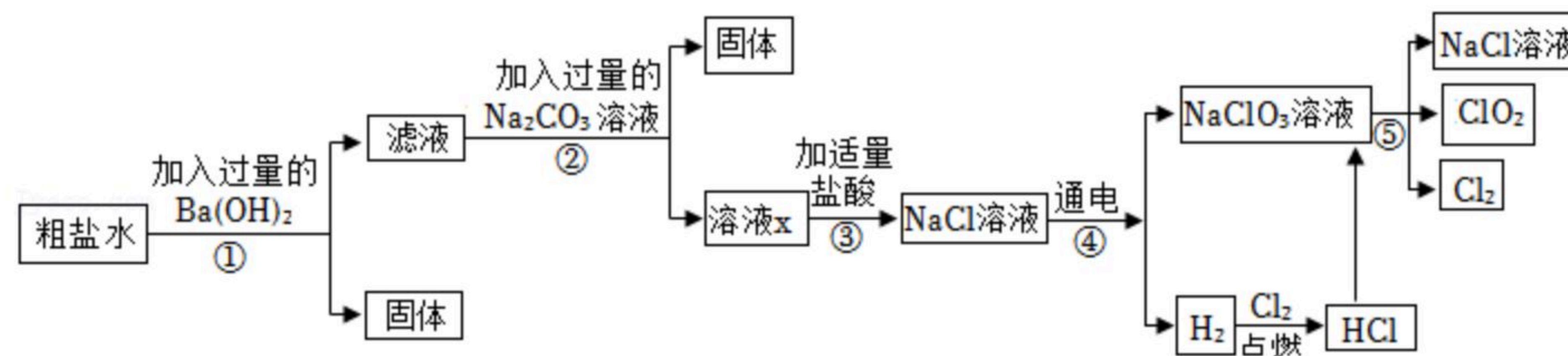
(1) A. 可用作冰箱除味剂的是 \_\_\_\_\_。B. 可用来改良酸性土壤的是 \_\_\_\_\_。

(2) 炒菜时菜锅中出现了较大火苗，可以采取的有效灭火措施是 \_\_\_\_\_。

(3) 妈妈为你准备的午餐有：米饭、红烧鱼块、青菜、五花肉，其中主要含蛋白质的食物是 \_\_\_\_\_。

(4) 冬奥会火炬“飞扬”采用氢气作为燃料，体现了绿色办奥运的理念，氢气燃料实现“零排放”的原因是 \_\_\_\_\_（用化学方程式解释）。

12. 在抗击“新冠肺炎病毒”期间，消毒剂在公共场所进行卫生防疫时发挥着重要作用。二氧化氯( $ClO_2$ )是一种高效、广谱、安全的杀菌消毒剂。以粗盐水(含可溶性杂质 $MgSO_4$ ； $CaCl_2$ )为原料，制取 $ClO_2$ 的工艺流程如图：



(1) 实验室进行步骤①、②时需要用到的玻璃仪器有烧杯、玻璃棒和 \_\_\_\_\_。

(2) 写出 $NaClO_3$ 中氯元素的化合价 \_\_\_\_\_。

(3) 步骤②加入过量 $Na_2CO_3$ 溶液的作用是 \_\_\_\_\_。



扫码查看解析

(4) 步骤④中发生反应的化学方程式为

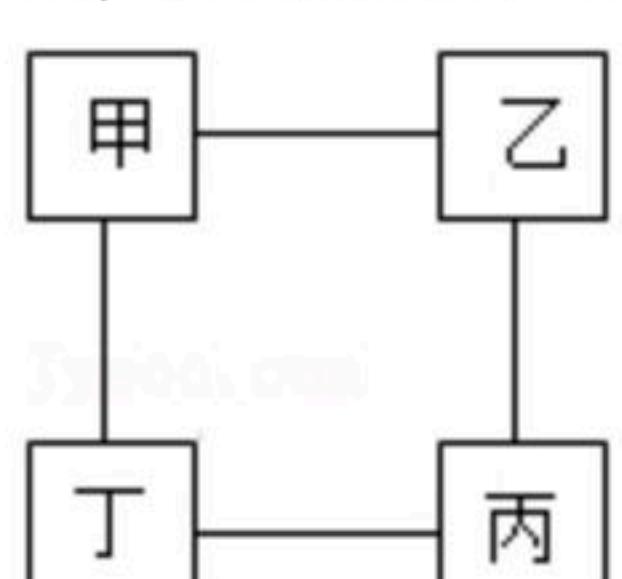
。

(5) 如图流程中可循环利用的物质除氯化钠外，还有 \_\_\_\_\_。

13. 到2022年，元素周期表已经诞生153周年，世界上第一张元素周期表是由（ ）（填字母序号）

- A. 道尔顿      B. 侯德榜      C. 拉瓦锡      D. 门捷列夫

14. 请依据 $H$ 、 $O$ 、 $Cl$ 、 $Na$ 、 $Fe$ 、 $Cu$ 元素回答下列问题。



(1) 写出一种常温下为液态的氧化物的化学式 \_\_\_\_\_。

(2) 用一种物质就能把 $Na_2CO_3$ 、 $KOH$ 、 $AgNO_3$ 三种无色溶液区分开，该物质的化学式为 \_\_\_\_\_。

(3) 写出在加热条件下发生置换反应的一个化学方程式

\_\_\_\_\_。

(4) 甲、乙、丙、丁是由上述元素组成的不同类别的物质，“—”表示相邻的两种物质在溶液中能发生反应。若甲为铁，则下列判断错误的是 \_\_\_\_\_（填字母序号）。

- A. 乙可能是 $CuCl_2$   
B. 丙一定是碱  
C. 丁一定是 $HCl$   
D. 丙与乙、丙与丁之间发生的反应一定是复分解反应

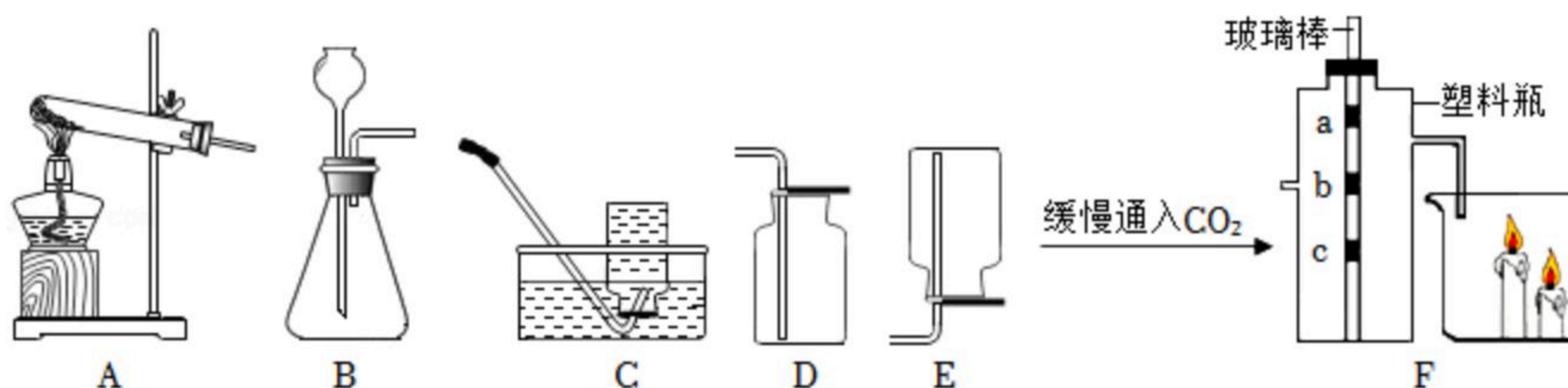
### 三、计算题（本题包括1小题，共5分）

15. 氯酸钾可用于实验室制取氧气和火药等，实验室中制备 $KClO_3$ 的化学方程式为：

$3Cl_2+6KOH=5KCl+KClO_3+3H_2O$ 。若用 $Cl_2$ 与500g的 $KOH$ 溶液恰好完全反应，反应后溶液质量为542.6g。计算所用 $KOH$ 溶液中溶质的质量分数。（通过化学方程式进行计算）

### 四、实验与探究题（本题包括2小题，共10分）

16. 实验室常用如图所示装置完成气体的制备及性质实验。



(1) 加热高锰酸钾制取氧气，发生反应的化学方程式为

。

(2) 实验室用加热氯化铵和氢氧化钙固体混合物的方法来制取氨气。氨气密度比空气密度小，极易溶于水。应选择的制取装置是 \_\_\_\_\_（填字母）。



(3) 用F装置验证 $CO_2$ 的性质，a、c为喷水的紫色石蕊试纸，b为干燥的紫色石蕊试纸。能证明 $CO_2$ 的密度比空气大且能与水发生反应的现象是 \_\_\_\_\_。

扫码查看解析

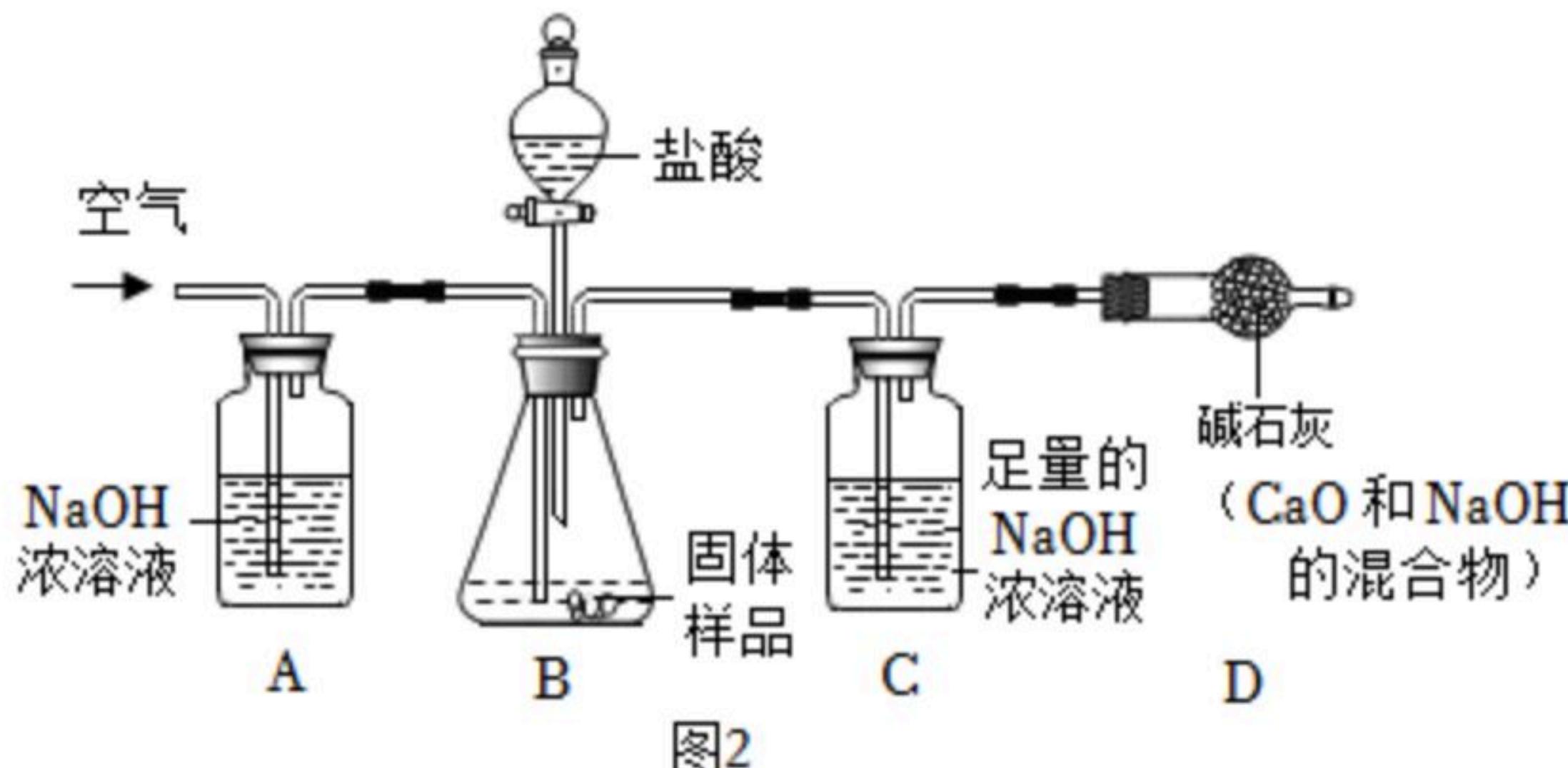
17. 某同学春游时带了一包自加热食品，进餐时不用火，不用电，就能享用美味。同学们对该自加热食品产生了强烈兴趣，于是进行了如下实验探究。

【查阅资料】发热包中物质的主要成分是生石灰、活性炭、铝粉、铁粉、碳酸钠；铝粉能与氢氧化钠溶液反应，产生 $H_2$ 。

探究一：发热包的发热原理。

(1) 将发热包中固体倒入烧杯中，加入适量水，发生剧烈反应，水很快沸腾。写出该过程中生石灰与水反应的化学方程式：\_\_\_\_\_，反应结束后，烧杯底部有大量固体，继续加水搅拌，过滤、洗涤、干燥，得到固体混合物。

探究二：固体混合物的成分。



#### 【设计实验】

(2) 取少量固体混合物于试管中，加水振荡，静置，滴入几滴酚酞溶液，溶液变为红色，证明固体混合物中含有 \_\_\_\_\_。

(3) 另取少量固体混合物于锥形瓶中（如图1），加入过量稀盐酸充分反应。同学们观察到锥形瓶底部有剩余固体，溶液变浅绿色，烧杯中澄清石灰水变浑浊。证明固体混合物中含有 \_\_\_\_\_；若将分液漏斗中稀盐酸替换成氢氧化钠溶液，在滴加过程中无明显现象，证明固体混合物中 \_\_\_\_\_。

探究三：发热包中碳酸钠的质量分数。

【设计实验】同学们设计并进行了如图2所示的实验。（装置气密性良好）

(4) 【实验结论】实验前准确称取mg样品，实验完成后测得A装置增重ag，C装置增重bg，则样品中碳酸钠的质量分数为 \_\_\_\_\_（用含上述有关字母的代数式表示）。

#### 【实验反思】

(5) 实验过程中需持续缓缓通入空气，其作用有：搅拌B、C中的反应物，使其充分反应和 \_\_\_\_\_。

(6) 若没有A装置，直接通入空气，则测得碳酸钠的质量分数 \_\_\_\_\_

（填“偏大”、“偏小”或“不变”）。



扫码查看解析