



扫码查看解析

2022年河北省承德市中考一模试卷

语文

注：满分为120分。

一、第一部分（1~4题20分）

1. 阅读下面的文字，回答后面的问题。

在河南暴雨中，守望相助、风雨同_____①的精神，也正以具②化的形式在互联网上传播。印满手印的请战书，全部下调价格的酒店，(zhì liú)人员高唱《我和我的祖国》相互加油打气，网络平台里刷屏的“河南挺住”……这些，都在(quán shì)着团结的力量，我们一起扛，一起共③难关！

(1) 给加着重号的词语注音。

①下调 _____ ②刷屏 _____

(2) 根据拼音写出相应的词语。

① (zhì liú) _____ ② (quán shì) _____

(3) 在语段横线处填入汉字，全都正确的一项是

A.①州	②象	③度
B.①舟	②象	③渡
C.①舟	②像	③渡
D.①州	②像	③度

2. 在下面的横线上填写出相应的句子。

(1) 何当共剪西窗烛，_____。（李商隐《夜雨寄北》）

(2) 蒹葭萋萋，_____。所谓伊人，在水之湄。（《蒹葭》）

(3) 《水调歌头·明月几时有》借明月来表达词人美好祝愿的句子是“_____，_____。”

(4) 《岳阳楼记》中“_____，_____”，告诉人们凡事要有一颗平常心，喜怒哀乐不要受外界环境影响。

3. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 由于电影《穿越寒冬拥抱你》以一个“暖”字为基调，让很多观众在观影时潸然泪下。

B. 2021年9月17日，神舟十二号载人飞船返回舱平安降落在东风着陆场预定区域。

C. 近几年开展的“全民悦读”活动有效促进了市民的阅读热情，提高了市民的阅读兴趣。

D. 苏炳添在东京奥运会男子百米飞人大战中给亚洲乃至中国短跑树立了新的丰碑。

4. 语文综合运用。

山有竹则山青，水傍竹则水秀。在城市的花园里，在农舍的庭院中、在学校的读书亭



扫码查看解析

边，假设你所在的班级准备编写一份《竹韵》小报。

- (1) 《竹韵》小报的“修竹资料”栏目里，编录了同学们通过各种途径搜集到的几则相关资料。请你联系这些资料，帮忙把“编者按”拟写完整。

【资料一】竹，常绿多年生植物。茎圆柱形，中空，挺拔向上，质地坚硬。叶青翠，凌霜不凋。

【资料二】宋代文学家苏东坡曾说：“宁可食无肉，不可居无竹，无肉令人瘦

【资料三】清代画家郑板桥喜画竹，并且常在画上题咏竹诗。例如“未出土时先有节，纵凌云处也无心。”“咬定青山不放松，任尔东西南北风。”

【资料四】中国人视竹为吉祥之物。竹与兰、梅、菊被誉为“四君子”。竹与梅、松被誉为“岁寒三友”。常见吉利画有《岁寒三友》《竹梅双喜》等。

- (1) 编者按：人们爱竹，爱它那洒脱的风姿；人们爱竹_____；人们爱竹，爱它那_____。

- (2) 《竹韵》小报的“咏竹诗联”栏目里，有一副对联的下联与别的对联弄混了。请你运用对偶知识判断下列诗句哪一句是这副对联的下联？（只需填序号）

对联：凌云劲竹真君子_____

- A. 野泉声入砚池中 B. 清香移在菊花枝 C. 梅梢月斜入影孤
D. 空谷幽兰绝美人。

二、第二部分（5~21题50分）

5. 阅读下面一首诗，完成问题。

无题

李商隐

相见时难别亦难，东风无力百花残。
春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。
晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。
蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看。

- (1) 在古诗词的创作中，一般都会避免重复用字。但这首诗的首句却出现两个“难”字，请简要分析诗人这样表达的效果。
- (2) 画线句“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”蕴含着对爱人至死不渝的浓烈情感，请简要分析它是怎样达到这种效果的。

6. 阅读下面的文言文，回答问题。

武恪字伯威，宣德府人。初以神童游学江南，吴澄为江西儒学副提举^①，选恪为说书秀才。及出镇云南，恪在行。明宗欲起兵陕西，恪谏曰：“太子北行；于家有叔父之命，今若向京师发一箭，乃曰：“武秀才有母在京，合遣其回。”恪遂还京师，教训子弟。文宗知其名，除^②秘书监典簿。秩满^③，丁内艰^④，再除中瑞司典簿，改汾西县尹，皆不起。人或劝之仕，今亲已死，不复仕矣。”居数岁，泰不华举恪为平阳沁水县尹，亦不赴。近臣又荐为授经郎恪遂阳为喑哑不就。

恪好读《周易》，每日坚坐^⑤，或问他说：“先生之学，以何为本？”恪答道：“以敬为本。”所著有《水云集》若干卷。其从之学者多有所成。

【注释】①潜邸：皇帝即位前的住所。②除：授官。③秩满：官吏任期届满。④丁内艰：丧制名，凡子遭母丧或重孙遭祖母丧，称丁内艰。⑤坚坐：久坐。

- (1) 用“/”给文中画线的句子断句。（限断两处）



扫码查看解析

近臣又荐为授经郎恪遂阳为喑哑不就。

(2) 解释下列句中加着重号的词语。

①及出镇云南 _____

②左右恶恪言 _____

③会朝廷选守令 _____

(3) 把下列句子翻译成现代汉语。

①恪遂还京师，居陋巷，教训子弟。

②向为亲屈，今亲已死，不复仕矣。

(4) 本文的主人公武恪具有怎样的品质？请结合选文内容概括。

7. 阅读下面的文字，完成问题。

把书读出光芒来

许洪昌

①20多岁的小王是远近闻名的“书虫”。他家我去过，有自己的书房，藏书不下千册。关键是他没有只把这些书当摆设，许多书的章节，特别是一些经典语句，当遇到具体问题，他却常常说不出个所以然来。我不禁纳闷：他读了那么多书。

②当代社会，人们越来越看重读书，多读书当然好，也不尽然。他虽然没有把书当成炫耀自己的“装饰”，也不是只藏书不看书，没有将之变成自己的能力。清代学者袁枚认为，读书如吃饭，不善吃者生痰瘤。若只读书而不注重吸收运用，虽不至于生痰瘤。

③纪晓岚在《阅微草堂笔记》中写道：“胸中所读之书，字字皆吐光芒。”但要把书读出光芒来，却也不是易事。首要的是会选择。当今世界，一个人的精力有限，不可能读完所有的书。因此，以提高工作能力；选择与修养有关的书；选择与历史有关的书，以继往开来、汲取力量。关键的是要有思考。不要以为只要读的是好书，日日泛东海，若没有思考，海船上之一舵工而已矣”。只有思考，才会有鉴别；只有思考，才会有取舍；只有思考，才会有继承，经常运用所读之书上的理论指导实践，推动实践发展前进；经常用实践来检验所学理论的功用，加强理解消化吸收。

④若有万卷书而不读，只不过是个书橱而已；若是读而不思；若是读而不用，那读再多的书也只是装点门面。只有读而思、思而用，不负阁中的藏书，不负读书的光阴。

(选自《解放军报》2021年12月7日，有删改)

(1) 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是 _____

- A. 文章首段结尾使用问句，引起读者思考，并自然引出本文的话题。
- B. 第二段举例论证，用袁枚的话论证了不是书读得越多就越有成效。
- C. 读书的目的在于运用，因此，读书时善于将理论与实践相结合。
- D. 文章结尾用排比的句式，再次强调“读而思、思而用”的重要性。

(2) 从文章看，作者认为读书应该注重哪些方面？请简要概括。

(3) 文章主要表达了作者的什么观点？作者是从哪两个方面进行阐释和论证的？请简要分析。

8. 阅读下面文字，分别回答问题。

老李

袁颖

①清明节后，雨过天晴。望着窗外的太阳，我忽然想念远在湖北的老李。



扫码查看解析

②回首去年在咸宁战疫的日子，最让我难忘的就是老李。当时，我参加了云南省第三批援助湖北医疗队，但他的故事，让我感动落泪。

③2020年3月14日，是老李被确诊新冠肺炎后，第一次能从病床上站起来的日子。

【甲】老李对着病房的窗户站了约1分钟，他在白纸板上开始写字。因为他还在气管插管，所以我们交流都靠一块白纸板。【乙】①我看见他抖着手吃力地写下一句：“我看见阳光了。”那束阳光，也照在了我的心里。【丙】因为这一行字意味着老李的身体逐渐康复，也意味着我们医疗队员的所有努力和付出都是值得的。【丁】

④58岁的老李是湖北省咸宁市通城县人。2020年2月9日，被确诊为新冠肺炎的他做了气管插管，2月14日气管切开，云南省第一人民医院援助湖北的医疗队队长李波决定把老李转入咸宁中心医院ICU救治。我平时已经积累了很多急重症转运经验，所以当仁不让承担起这项任务。②而我的队友陈军护士刚上完4小时的班，从ICU出来，他匆匆扒了几口饭，和我一起出发。

⑤从通城县到咸宁市有两个多小时的路途，老李状况非常不好，一路上需要调整升压药和转运呼吸机，不断告诉他，只要感到不舒服就捏我们的手。但老李总担心自己呕吐会导致我们感染，总是费尽力气想去躲避，还拒绝我们帮他擦拭。面对这么一个怕麻烦别人的人，我们能做的就是尽力医治。这个过程很难，转到市中心医院的头几天，还和云南省第一人民医院专家进行了多次会诊，不断优化治疗方案。

⑥老李因为做了气管切开，需要辅助排痰，但老李的情况不适合借助仪器，顺着老李气道走形、肺段开口方向进行拍背，边拍边吸。拍完两次后，这让我很受鼓舞。

⑦2020年3月13日，老李终于脱离了呼吸机。3月14日，在6名医务人员的保护和帮助下，老李在一天天地好转。临出院前，他在和我们聊天时说，等疫情过去后，让我们一定要再去一次通城县。

⑧2021年3月12日，就在我们医疗队援助湖北一周年之际，咸宁日报和香城都市报的报道团来到我们医院，真的回到家乡开了酿酒厂，在得知咸宁媒体要到云南采访的消息后，还捎来了两瓶自己酿的桂花酒。在视频里，我发现他说话气息平稳，他回家后一定在按照我们的叮嘱坚持锻炼。作为医务人员，我有幸能投入到这样一场战斗中去，我就会想到咸宁。咸宁，成了我心里一个特殊的存在，终生难忘。

(选自《光明日报》2021年04月08日，有删改)

(1) 下面的句子出自原文第③段，它在文中的位置应该是 _____

我和队员们忍不住抱在一起，又哭又笑。

A. 【甲】 B. 【乙】 C. 【丙】 D. 【丁】

(2) 请依据文章内容，按照时间顺序梳理医治老李的过程，完成下列填空。

老李呕吐不愿麻烦我们，我们尽力医治→ _____ → _____ →老李回乡捎来桂花酒，我终生难忘。

(3) 文章开头一段有什么作用？

(4) 请赏析下列句子的表达效果。

①我看见他抖着手吃力地写下一句：“我看见阳光了。”（从人物描写的角度）

②而我的队友陈军护士刚上完4小时的班，从ICU出来，他匆匆扒了几口饭，就再次穿上全套防护装备，和我一起出发。（从词语运用的角度）

(5) 结合全文，理解结尾段划线的句子的含义。

9. 阅读下面的语段，回答问题。

罗刹又骂道：“泼猢猻！好没道理，没分晓？夺子之仇，尚未报得，岂得如心！你不要



扫码查看解析

走！吃我老娘一剑！”大圣公然不惧，使铁棒劈手相迎。他两个往往来来，罗刹女手软难轮，孙行者身强善敌。他见事势不谐，望行者扇了一扇，行者巍然不动。行者收了铁棒，老孙若动一动，就不算汉子！”罗刹又扇两扇，急收宝贝，转回走入洞里

(1) 大圣此番为何能面对罗刹女的扇子而“巍然不动”？

(2) 面对紧关的大门，大圣是怎么做的？请用简洁的语言写出接下来的情节。

10. 阅读《朝花夕拾》节选，回答后面的问题。

“不错。去罢。”父亲点着头，说。大家同时活动起来，脸上都露出笑容，仿佛在祝贺我的成功一般，快步走在最前头。我却并没有他们那么高兴。开船以后，盒子里的点心，以及到了东关的五猖会的热闹

别人都露出笑容，而“我”为何却不高兴？

11. 阅读《红岩》节选，回答后面的问题。

“江姐！”一个声音在耳边喊，她转回头，一眼看见甫志高从人丛中挤过来，走到她身边……江姐把行李放下，像要耐心等船似的，掏出手巾，拍打着藏青色西服上沾染的灰尘……江姐接过钥匙，箱子不算太重。”甫志高微笑着，解释道：“艰苦点是应该的，何必找人搬呢？况且，自己搬更安全些！”

江姐的问话言外之意是什么？

三、第三部分（22题50分）

12. 阅读下面的文字，按要求作文。

在我们的学习和生活中，一定会有这么一些人，或带给你感动，又或带给你智慧。

请以“谢谢你，教会了我_____”为题写一篇文章。

要求：（1）把题目补充完整；（2）自选文体；（3）不少于500字；（4）文中不得出现真实的姓名和校名。

谢谢你，教会了我负责 只要我们愿意去发现，在我们生活的点点滴滴中都能找到美的身影，都能发现每个人身上的闪光点。

我的组长——你就是一个这样的人，猛一看，让人讨厌，细一想，还真不是那样。其实你也是一个挺负责的人。

你，个子不高，有一双明亮的大眼睛，还有一头乌黑的长发，平时负责收交作业，我认为这是一件很简单普通的事，可对于你而言是那样的认真，收起作业来一丝不苟，从不马虎，记得有一个明媚的早晨，我背上书包，开开心心地来到教室，还没等我坐下，一个清脆的声音说：“王诗琪赶紧交作业”。我急忙打开书包，手忙脚乱地找起作业来，我把作业全部交上去后，你就专心致志地翻开作业，当你发现我的数学作业上有两道计算题算错时，就要求我重新计算，我心想：“管那么多干什么，看对错是老师的活，你只管收作业就好。”虽然这样想，我还是不情愿地从你手里拿走作业，去改错题，而你却若无其事地继续收作业，等我改完，你又不厌其烦地检查了一遍、又一遍才算完事。

叮铃铃，第一节上课铃声响了，别的组长人还在不紧不慢地收作业时，我的组长早就收齐了，抱着一堆作业，一瘸一拐地向老师办公室跑去，突然一本作业本掉在地上，你蹲下来捡拾，手中的作业本全都掉落了下来，这情景正好被我撞见，我心想，脚扭伤



扫码查看解析

了还跑，作业不掉才怪呢，叫你为难我，我才不帮你捡呢。不巧的是另外一个班的一位同学走过来正好看见我，对我喊道：“你们班的同学受伤了还帮你们抱作业，你怎么不帮忙啊？”我惭愧地低下头，艰难地迈开步，极不情愿地走过去帮忙，你冲我说了声：“谢谢你了。”说完，再次抱起作业往老师办公室跑去。

通过这件事，你教会了我什么叫“负责”，谢谢你让我明白了“负责”一词的深刻含义，虽然看起来很简单的一件事，实际做起来很难，所以我们作为一名学生，要想从小事做起，做一个有责任心的人。