



扫码查看解析

2022年安'徽省除州市中考二模试卷

语 文

注：满分为0分。

一、语文积累与运用（35分）

1. 默写。

(1) 学而不思则罔，_____。（《论语》十二章）

(2) _____，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

(3) 乡书何处达？_____。（王湾《次北固山下》）

(4) _____，略无慕艳意。（宋濂《送东阳马生序》）

(5) 陶渊明《桃花源记》中描绘桃花林中草美花繁的语句是：“_____，_____。”

(6) 辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》中，表现作战将领驰骋沙场英姿飒爽的句子是“_____，_____”。

(7) 陆游在《游山西村》中用“_____，_____”两句，写出农家盛情待客和淳朴民风，渲染出丰收之年农村宁静、欢悦的气象。

2. 请运用所积累的知识，完成各题。

自此之后，娄太爷的病，一日重一日。那日，杜少卿坐在他眼前，娄太爷说道：我在你家三十年，是令先尊一个知心的朋友。令先尊去后，大相公如此奉事我，我还有甚么话？你的品行、文章，是当今第一人。你生的个小儿子，尤其不同，将来好好教训他成个正经人物。但是你不会当家，不会相与朋友，这家业是断然保不住的了！像你这样做慷慨仗义的事，我心里喜欢；只是也要看来说话的是个甚么样人。像你这样做法，都是被人骗了去，没人报答你的。虽说sh ī恩不望报，却也不可这般贤否不明。

(1) 给加点的字注音，根据拼音写出相应的汉字。

杜少卿_____ 慷慨_____ sh ī _____ 恩

(2) 提取文段中画线句“那日，杜少卿坐在他眼前”的主干，应为：_____。

(3) 文段中“令先尊”是一个敬辞，在选段中指_____

- A.杜少卿死去的爷爷
- B.杜少卿死去的父亲
- C.杜少卿死去的哥哥
- D.杜少卿死去的母亲

(4) 上文段选自《_____》，作者_____。作品中能



扫码查看解析

体现杜少卿“慷慨仗义”的一个事例是_____。

3. 某班级开展以“拥抱秋天”为主题的综合性学习活动，请你积极参与。

(1) 【寻觅秋天】活动小组搜集了一首与秋天有关的诗歌，在欣赏中寻觅秋的踪迹。请你完成下面的题目。

秋天
何其芳

震落了清晨满披着的露珠，
伐木声丁丁地飘出幽谷。
放下饱食过稻香的镰刀，
用背篓来装竹篱间肥硕的瓜果。
秋天栖息在农家里。

①立秋，是秋季的第一个节气，是二十四节气中第13个节气，一般在每年公历8月7日或8日。请写出二十四节气中第15个节气的名称。

②请仿照画线语句写一句小诗。

(2) 【再现秋天】某同学以出墙报的形式，展示秋的踪迹。请你完成下面两道题。

①请你帮他选择一种关于“秋”的谚语作为这期墙报的宣传语_____

- A.小暑不见日头，大暑晒开石头
- B.清明前后，栽瓜种豆
- C.大寒见三白，农人衣食足
- D.风风凉凉，晴到重阳

②下面不属于描写秋天的诗句的一项是_____

- A. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花
- B.明月松间照，清泉石上流
- C.接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红
- D.月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠

(3) 【赞美秋天】下面是一段赞美秋天的文字，请你仔细阅读，进行修改。

秋天，有缠绵悱恻的柔风，有令人神往的美景，有沁人肺腑的青香，有那悲鸣的大雁，还有蛙鸣蝉唱。秋天是成熟季节，经历了酷热的夏天，美丽的春天，秋天不再那么妖艳，而是多了分实在。秋天，带来了丰收和喜悦，有那农人们挥舞着明晃晃的镰刀忙碌在田间地头，有那皎洁的月光常常做伴，有那丰沛硕果等待着我们采摘。秋天，它是一个丰收的季节。

①语段中有错别字的词语是“_____”，正确的写法是“_____”。

②文中画线句子有语病，请提出修改意见：_____。

二、阅读 (55分)

4. 阅读下面文字，分别回答问题。

喜鹊在枝头
魏丽饶



扫码查看解析

①寒冬腊月走在北京的山路上，一颗野果，带我进入一个鸟的世界。

②这次来北京出差的目的地，是市郊的一家壁纸厂。下车后才发现，这是一个颇为偏僻的地方。道路两旁是山，山后面还是山。按照导航提示，还有约两公里的路程。

③空气很冷，山间静幽幽的，只有行李箱在路面上滑出闷声闷气的隆隆响。突然不知从哪飞来一只黑白相间的喜鹊，它落在我前面不远处，轻巧地跳跃着往前走，时不时回头看我一下，喳喳叫两声。有这样一个可爱的伙伴，我一时忘记了疲惫和寒冷。

④这是一只极有分寸的可爱生灵，它不紧不慢，始终和我隔着一段距离，但又保持互动。我下意识地放慢脚步，让行李箱的动静尽可能轻缓，生怕把它吓走。但喜鹊（ ）并不领情，转过身别着小脑袋不解地看我一眼，然后扯开翅膀倏地飞走了。我心头顿时一阵失落。回望来路，不知不觉间，已经将下车的站台落在了另一座山头。

⑤“喳，喳喳，喳，喳喳喳……”一连串喜鹊叫声从不远处的树林里传来，像是在空寂的山林里点燃一挂炮仗。这叫声不依不饶，我停，它也停，我走，它又起。刹那间，一道黑影从我眼前划过，又一只喜鹊落在三五步开外的柏油公路上，也是黑白相间，但我不确定它是不是刚才的那只。这次它动作轻灵且友善，很快我便明白了它的心思，是想带我去一个地方。

⑥在那里，矗立着一棵我所见过的最大的柿子树。枝头（ ）不见树叶，沉甸甸的果实将树枝压得很低。深冬时节，柿子已经熟透，在阳光下像一只只点亮的红灯笼，明媚，生动。这里是鸟雀的天堂，有喜鹊，白头鹎，还有一些鸟儿我叫不上名。它们的歌声此起彼伏，交织一片。

⑦那只花喜鹊不再理我，而是全神贯注于枝头的一颗红柿子上。它的动作不慌不忙，很有章法。先是站在旁边的树枝上观察一阵儿，挑个满意处，一口啄进去，又啄一口。连啄四五下，再把喙埋进果肉深处，美美地吸食一通。然后抽身出来跳到另一根枝上，瞅准柿子的另外一面，如法炮制。渐渐地，它便有些忘我了，脑袋已经顺着柿子转了半个圈儿，仍不肯松口。直到整颗果子吃得只剩下小半个壳儿，它才像打完一场胜仗似的，酣畅地歇口气儿，果断转移了阵地。如是观察几次，我才明白鸟雀们对一颗野果的良苦用心。它们之所以分两头入手，又四面夹攻，是为了让果子在被啄食的过程中保持平衡，防止掉落。嗬，多么聪明的小家伙！

⑧“姑娘，您这是干什么呢？”

⑨“看鸟。”回话的同时，我不舍地收回视线。一位老人，从树林里走出来。从他臂上戴着的袖章得知，他是这片山里的防火员。

⑩老人（ ）早看出了我的心思，便从树上的柿子说开去。原来，这片山上有很多柿子树，每年结了果子几乎无人采摘，就任由其自然生长、掉落。即便是沿公路边的树，有人来打柿子的时候，也会特地在枝头留下一部分。

⑪“为啥？”

⑫“留给鸟儿们过冬。”

⑬说这话的时候，老人的眼神慈祥而温柔。我的心为之一动，进而联想到一树枇杷。

⑭我以前工作的地方，在上海康平路上的一幢老洋房内。院角有一棵不小的枇杷树。每年五、六月份，一串串鹅黄的枇杷果攀墙而出，令人垂涎。眼看着果子日渐成熟，院主人却从不急于采摘，而是悠然地坐在二楼的阳台上，静看鸟儿们你来我往争相分食。原来，这才是一颗果子在大自然中，自得其所的方式。

⑮人类的友善，让鸟儿亦通人意。刚下车我便得到一只喜鹊的陪伴和热情，该是一



扫码查看解析

种幸运，也许它正将我引向一帆风顺。

⑯老人伸手摘下一颗柿子递给我：“姑娘，尝尝？”

⑰我迟疑了一下，有点不好意思。

⑱“尝一个。不然您咋知道鸟儿们吃的是什么滋味儿！”

⑲从柿子树上落下来的阳光，斑斑驳驳照在老人的脸上，他笑得那么爽朗。在那张热情的笑脸里，我恍然感受到了鸟儿的心情。

(选自《人民日报》2022年02月26日)

- (1) 在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是 _____
- A.几乎 似乎 大概 B.似乎 大概 几乎 C.似乎 几乎 大概 D.大概 似乎 几乎
- (2) 仔细阅读第③—⑦段，完成下面的内容梳理。

_____ →放慢脚步减轻
 动静，“我”生怕吓走喜鹊→ _____
 _____ →再次遇到喜鹊，“我”明白了它的心思→ _____

- (3) 请从修辞手法的角度，品析文中画线句子的表达效果。
 深冬时节，柿子已经熟透，在阳光下像一只只点亮的红灯笼，明媚，生动。
- (4) 第⑭段内容是否多余？请说明理由。
- (5) 结合下面链接材料和选文内容，简要谈谈你从中获得的启示。

链接材料：

韩国北部有一个柿子园，农民们总会在枝头留下一些熟透的柿子给这些精灵。一些游人经过这里时说，这些又大又好的柿子，不摘真可惜。农民们则回答，这是留给喜鹊的食物。留在树上的柿子吸引了许多过冬的喜鹊，直到春天也不肯飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了这一年柿子的丰收。



扫码查看解析

5. 阅读下面文字，分别回答问题。

材料一

冬奥赛场深刻启示我们，拼搏是最美的人生状态。每一次拼搏，都意味着不轻言放弃，都是在为成就梦想蓄积力量。

拼搏，需要超越自我的淬炼。奋力拼搏方能实现可贵的自我超越。这种超越，是一种不惧挑战的勇毅，可谓“越是艰险越向前”；是一种战胜自我的奋起，可谓“不用扬鞭自奋蹄”；是一种不甘平庸的行进，可谓“苟日新，日日新，又日新”。

拼搏，彰显坚韧不拔的意志。世界上哪有一蹴而就的胜利，惟有反复淬火才能百炼成钢；哪有平白无故的幸运，惟有经受磨砺才能收获良机。努力奋斗者，体现着永不言弃、百折不挠的意志力。这种力量源自信念，离不开“自信人生二百年，会当水击三千里”的勇气；贵在恒久，离不开“咬定青山不放松”的专注；难在坚持，离不开“千磨万击还坚劲”的顽强。从屠呦呦获诺贝尔生理学或医学奖，到南仁东带领团队建“中国天眼”望宇宙，再到黄大发率众在绝壁凿出“生命渠”……令人感佩的传奇故事不胜枚举，同时昭示我们：事业的成功，总是孕育在奋力搏击、敢于胜利的征途上。

（节选自《人民日报》2022年02月17日）

材料二：

为拼搏喝彩，向坚持致敬，是因为超越自我的勇敢追求。敢于挑战自我、不断突破极限，是对奥林匹克精神的生动诠释。谷爱凌在最后一跳以偏轴转体1620度高难度动作，力夺冠军；苏翊鸣以空中转体1800度的高难度动作，最终拿下金牌；高亭宇突破自我，以打破奥运会纪录的成绩力拔头筹；闫文港在世界高手出色发挥的情况下奋勇争先，最终以四轮比赛总成绩4分01秒77，获得中国选手在冬奥会历史上首枚雪车雪橇项目奖牌……中国冬奥健儿在赛场上以超越自我赢得喝彩，用不断突破收获掌声。他们在赛场上的出色表现、激发出的顽强斗志，必定会激励更多人为梦想而不懈奋斗。奋勇拼搏，才能收获成长；突破自我，也是一种胜利。每一次挑战极限，都将丰富宝贵的人生经验；每一次突破自我，都是在为更精彩的人生蓄力。这是冬奥会的启示，也是超越自我、成就梦想的关键。

（节选自《解放军报》2022年02月22日）

材料三：

习主席在二〇二二年新年贺词中明确提出“我们不能满足于眼前的成绩，还有很长的路要走”。铿锵的话语、豪迈的宣示、殷切的关怀，激励着每一个人在新的征程上争做拼搏奋斗的平凡英雄。

“伟大的灵魂，常寓于平凡的躯体。”平凡因奉献而伟大，平凡因坚守而崇高，平凡因勇敢而伟岸，平凡因付出而出色。英雄不是从天而降的，在平时履职尽责、在关键时刻挺身而出的人，就是英雄。回首过去的一年，很多让我们难忘的中国声音、中国瞬间、中国故事，都是无数平凡英雄拼搏奋斗的生动反映。许许多多无怨无悔、倾情奉献的平凡英雄，用拼搏实现理想，用奋斗赢得未来，铸就了精彩的生命华章，立起了时代的精神标杆。如我国冬奥会速滑运动员，在平凡的岗位上日复一日的刻苦训练，在运动场上奋力拼搏，最终获得冠军。他们用实际行动再次证明，只要有坚定的理想信念、不懈的奋斗精神，脚踏实地地把每件平凡的事做好，一切平凡的人都可以获得不平凡的人生，一切平凡的工作都可以创造不平凡的成就。

（节选自《求是网》2022年01月06日）

(1) 下列对以上材料的理解和判断，不正确的一项是 _____

- A. 我们每一次的拼搏，都意味着不轻言放弃，都是在为成就梦想蓄积力量。
- B. 敢于挑战自我、不断突破极限，是对奥林匹克精神的生动诠释。
- C. 每一次奋勇突破自我，是一种胜利，也是在为更精彩的人生蓄力。
- D. 只要脚踏实地做事，我们会获得不平凡的人生，创造不平凡的成就。

(2) 材料二主要采用了哪种论证方法? 有什么作用?

(3) 下面材料放在材料一哪一段较为合适? 请说明理由。

马伟明坚持自主创新, 带领团队破解科技难题、取得重大成果; 景海鹏勇于自我加压, 战胜生理心理的极限考验, 书写“三度飞天”的传奇; 苏炳添无惧伤痛, 焕发精神与斗志, 终在东京奥运会男子100米比赛中“飞”入决赛。

(4) 结合三则材料, 简要概括拼搏的意义。



扫码查看解析

6. 阅读下面文字, 分别回答问题。

岳阳楼记

范仲淹

予观夫巴陵胜状, 在洞庭一湖。前人之述备矣。然则北通巫峡, 南极潇湘, 迁客骚人, 多会于此, 览物之情, 得无异乎?

若夫淫雨霏霏, 连月不开, 阴风怒号, 浊浪排空; 日星隐曜, 山岳潜形; 商旅不行, 檣倾楫摧; 薄暮冥冥, 虎啸猿啼。登斯楼也, 则有去国怀乡, 忧谗畏讥, 满目萧然, 感极而悲者矣。

至若春和景明, 波澜不惊, 上下天光, 一碧万顷, 沙鸥翔集, 锦鳞游泳, 岸芷汀兰, 郁郁青青。而或长烟一空, 皓月千里, 浮光跃金, 静影沉璧, 渔歌互答, 此乐何极! 登斯楼也, 则有心旷神怡, 宠辱偕忘, 把酒临风, 其喜洋洋者矣。

浪淘沙·其七

刘禹锡

。须臾却入海门去, 卷起沙堆似雪堆。

(1) 请解释下列加点词在文中的意思。

①然则北通巫峡 _____

②忧谗畏讥 _____

③而或长烟一空 _____

④须臾却入海门去 _____

(2) 请把下面的句子翻译成现代汉语。

①览物之情, 得无异乎?

②日星隐曜, 山岳潜形。

(3) 两文写景都善用比喻, 《岳阳楼记》中“ _____ , _____ ”一句描写洞庭湖月夜之美; 《浪淘沙·其七》中的“ _____ ”一句描绘钱塘江潮水退潮之美。(用原文语句填空)

(4) 两文画波浪线语句所描写的景物有何共同点? 请简要分析。

三、写作 (55分)

7. 请阅读下面的文字, 按要求作文。

人生如旅, 走过几多坎坷, 经历多少艰险, 留下多少故事。走出去, 你才能看到更美的风景; 走出去, 你的生命才能丰盈无比; 走出去, 你才知道世界如此缤纷, 生活如此美好!

请以“走出去, 让人生多姿多彩”为题, 写一篇文章。

【提示与要求】(1) 自定立意, 自选文体(诗歌除外); (2) 文中不要出现透露你个人身份的信息; (3) 抄袭是不良行为, 请不要照搬别人的文章; (4) 不少于600字。