



扫码查看解析

2022年上海市奉贤区中考二模试卷

语文

一、古诗文。(35分)

1. 默写与运用。

(1) 纤纤擢素手，_____。(《古诗十九首》)

(2) 未果，寻病终。_____。(陶渊明《桃花源记》)

(3) _____，铁马冰河入梦来。(陆游《十一月四日风雨大作》)

(4) 《过零丁洋》中体现作者与孟子“舍生取义”的精神一脉相承的千古名句是：

_____ ? _____。

2. 文言文阅读，完成问题。

【甲】

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱；望其旗靡，故逐之。”

【乙】

曹南院知镇戎军日，尝出战小捷，虏兵引去。玮侦虏兵去以远，乃驱所掠牛羊辎重，缓驱而还，颇失部伍。其下忧之，言与玮曰：“牛羊无用，徒糜军，不若弃之，整众而归。”玮不答，使人候。虏兵去数十里，闻玮利牛羊而师不整，遽还袭之。玮愈缓行，得地利处，乃止以待之。

虏军将至近，使人谓之曰：“蕃军远来，必甚疲，吾不欲乘人之怠，请休憩士马，少选决战。”虏方苦疲甚，皆欣然，军严整。良久。玮又使人谕之：“歇定，可相驰矣。”于是各鼓军而进，一战大破虏师。

遂弃牛羊而还，徐谓其下曰：“吾知虏已疲，故为贪利以诱之。比其复来，几行百里矣。若乘锐便战，犹有胜负。远行之人若小憩，则足痹不能立，人气亦阑，吾以此取之。”

【注释】①知：掌管、主持 ②廓：拖累 ③候：侦查 ④驰：驱车马追逐，此处意为战争。

(1) 【甲】文选自《_____》，相传作者是春秋时期的_____

_____【乙】文选自宋代沈括的《梦溪笔谈》。

(2) 解释下列加点的字。

①徒军 _____

②徐调其下 _____

(3) 用现代汉语翻译下列句子。

①一鼓作气，再而衰，三而竭。



②玮愈缓行，得地利处，乃止以待之。

(4) 根据选文内容，完成填空。

【甲】文和【乙】文都先叙述了作战的过程，后分析了①_____，
 【甲】文中曹刿的两个“未可”“可矣”表明“②_____”和“辙乱”“旗靡”是有利的战机。【乙】文中曹玮故意制造了“③_____”的假象，向敌人示弱，目的是引诱敌军“④_____”，造成敌人的疲劳；又“请休憩士马”，是为了⑤_____。
 于是把握战机，“⑥_____”，最终大破敌军。由此观之，曹刿和曹玮都具有⑦_____才能。

二、现代文。(35分)

3. 阅读下文，完成问题。

有实力的人，往往不动声色

①我们身边总是不乏这样一类人，他们表面如湖水般宁静致远，内心却似大海般波澜壮阔：他们在人群中仿佛置身事外，但那双深邃的双眸早已将一切了然于心。他们往往不动声色，似一位寡淡的看客，自然而不矫饰，低调而不张扬。

②所谓“高处不胜寒”，强者总会给人一种距离感。他们看上去孤僻不合群，实则是一种应被人欣赏的孤傲。有实力的人，懂得如何与自己相处。在这个浮躁的世界里，他们会找到一种最舒适的姿态安放自己。

③大多数人感到苦恼的原因之一，就是不知道如何与自己相处。老子的《道德经》中有句话：“夫唯不争，故天下莫能与之争”。不争不抢，不急不躁，快乐自会由心而发，如影相随。（ ）听从内心的声音、活得越来越像自己的时候，优势（ ）会渐渐展现出来。

④有实力的人恍若夏蝉，为这一鸣蛰伏了好几个四季；有实力的人就像昙花，为那一现等待了整个白昼。所有的收获都是不断付出的成果。他们总在别人看不见的角落持续努力着，在漫长的看不到希望的等待中酝酿着。他们深谙这个道理，懂得厚积薄发，只有当自己具备了足够实力的时候，才能将大放异彩的机会牢牢抓住。

⑤曾有记者问过科比为什么会这么成功，科比反问记者：“你知道洛杉矶凌晨4点的样子吗？”记者摇了摇头，科比紧接着回答道：“我知道每一天凌晨4点洛杉矶的样子。”成功从来都不是唾手可得的，要想静待花开，前提是得默默耕耘。黑格尔曾说：“心无旁骛，专心于事业的追求，就会忘掉很多烦恼，找到许多努力过程中的快乐，默默耕耘的人其实是最智慧的人。”不断努力，终其一生找到自己的价值，于世界微不足道，于自己却举足轻重。在自己还不具备足够的实力之前，少说话多做事，只有不断精进自己的能力才能称得上是真正的强者。

⑥《荀子》有云：“怒不过夺；喜不过予。”意思是人不能被自己的情绪所左右。林则徐虎门销烟后收到被严办的圣旨，当时他内心又气又恼，但行动上却不慌不忙，依然把公事料理妥当，跟随钦差回京听候惩办。回京之时，他特意带上了“制怒”两字的横幅，时刻警醒自己不要心情急躁。可见，真正有实力的人，懂得管理自己的情绪。



扫码查看解析

⑦那些默默努力却不炫耀的人，他们往往性格沉静、收敛、从容，不自以为是、不显山露水、不随便与人争锋。拥有不动声色的优秀，远比那些金光闪闪的人，更令人尊敬。

(1) 填入第③段括号内的关联词语正确的一项是_____。

- A.只要……就……
- B.因为……所以……
- C.即使……也……
- D.只有……才……

(2) 本文围绕的_____观点，分别从①

_____；②_____；

③_____三个方面展开论述。

(3) 下面这段文字放在文中哪一段合适？请阐述理由。

三国时期，桃园三结义的刘备和张飞得知关羽败走麦城被害后，张飞时常迁怒于手下士兵，刘备更是冲动之下不顾诸葛亮的阻拦，发动了夷陵之战，反而加速了蜀汉政权的灭亡。

4. 阅读下文，完成问题。

雪夜灯火

马庆民

①加完班已是深夜；从帮扶村返回家的路上，天空飘起了雪。一瓣瓣轻盈的雪花，有对天空的依恋，有对大地的向往，纷纷扬扬，翩翩而舞。

②不远处，亮着几盏灯火，我想，每一盏灯火里都包含着一份守候与期待，或许，还有不期而然的遇见和美好。

③这样的雪夜，这样的灯火，总会点亮埋在心底里那些若隐若现的往事。

④军校毕业那年，我去东北某部实习。那里的冬天出奇得冷，大雪下个不止。一个冬日傍晚，我接到命令：去给演习部队送补给。完成任务返回时，我们走错了路。夜越来越深，雪越下越大，幽冷深邃的夜空拥抱着那伸向山野深处的弯弯小路，没有村庄，也无行人，唯有雪在纷飞，风在呜咽。

⑤我们打算找地方掉头时，伴着几下dian bō，车子陷进坑里了。因为是临时紧急任务，车上既没有通信设备，也没有可使用的自救工具。

⑥我提议我在车后推，司机小刘在车上驾驶，我们时而前进，时而后退，反复尝试几次，车不但没出来，轮子打滑还越来越厉害，越陷越深。



扫码查看解析

⑦于是我让小刘在车上守着，独自去前面看看有没有村庄，好找一户人家借把铁锹。

⑧山野的雪夜，猝然而起的“咯吱咯吱”声，打破了这份和谐与宁静。不知道走了多久，突然，一盏幽暗的灯火出现在我的视线，那，似乎是一种等待，也是一种希望。

⑨伴着一阵喜悦，我快步走去。那是几间矮矮的平房，一圈篱笆围起一个小院。灯火，正是从破旧的老窗透出来的。我轻轻拍了几下木门，唤了几句，“有人吗？”半天没有反应。正在我各种猜测的时候，屋门吱呀一声打开，一位发白如雪的老奶奶披着衣服探出头来，“谁呀？”

⑩“奶奶，我是当兵的，正在执行任务，但我们车子陷进坑里了，想借一把铁锹用。”我赶紧说明来意。

⑪“哦，解放军同志啊，你等俺一下，马上给你开门。”老奶奶说着折回屋里拿钥匙。

⑫门开了，老人要我先进屋暖和一下，我说还有司机在原地等着，得赶紧回去。

⑬“那咱们一起去”，老人穿上羊皮大衣，又踏上棉鞋，她说这条路她闭着眼都知道咋走。

⑭路上，老奶奶问我是怎么找到村里的，我笑着说，“是您屋里那盏灯！哦，对了，这么晚了，大家都睡下了，为什么奶奶还亮着灯呢？”

⑮老奶奶叹了口气，“男人和俺刚结婚不久就去战场抗日了，从那时开始我就在夜里亮着灯等，从起初的煤油灯、蜡烛，到如今的电灯，一直亮着，我怕他哪天回家，找不到门。”

⑯雪在飘飞，晶莹了世界，也晶莹了眼睛。泪眼朦胧中，我回首凝望背后那盏灯，灯光昏黄，却显得如此温暖，又如此光明。

⑰点亮一盏灯，给离家的人照亮归程；点亮一盏灯，给守家的人照亮了梦。灯火之下，有人和衣而卧，静静聆听着风雪肆虐的声音，念着远方的亲人。或许，那盏摇曳不灭的灯火，只为了“_____，_____”。

⑱车子被救出来后，我坚持要送奶奶回家，她却只让我送到小路拐弯处，也就是刚好看见灯火的地方，奶奶说，“看见灯，就到家了，就不用怕了。”

⑲很多年过去了，我走过很多冬天，经历过无数雪夜，却一直深深记得那句话，那盏灯。

⑳行路的人，走得再远，心中牵念的，无非是暖暖的一盏灯火。灯火下，有书、有棋、有酒，就算没有这些，有人也就够了。我想，每个人眼里都有一盏亮着的灯火，看见它，就会在心底腾起一阵暖意。

（《人民日报海外版》）

(1) 根据拼音写汉字。

dī ān bō _____

(2) 结合上下文，段横线处能填入的最恰当的诗句是_____。

- A. 今年元夜时，月与灯依旧。
- B. 柴门闻犬吠，风雪夜归人。
- C. 山回路转不见君，雪上空留马行处。
- D. 有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花。

(3) 结合全文，用简洁的语言概括第③段中“那些若隐若现的往事”。

①“我” _____



扫码查看解析

②老奶奶

(4) 分析第④段画线句的作用。

(5) 文中的“灯火”对老奶奶有特别的意义，作者反复写“灯火”也有特别的用意，结合全文内容依次作简要分析。

三、综合运用。(20分)

5. 阅读下面的材料，完成问题。

为了培养学生的创新精神和实践能力；学校将组织学生开展探究性小课题的研究。小贤是我区一名中学生，他和他的同学们准备进行以下主题的探究。

(1) 在这个主题下，下列不适宜作为我们探究小课题的两项是 _____

- ①滚灯的历史
- ②土楼的建筑风格
- ③木雕的雕刻技艺
- ④土布的制作
- ⑤新型冠状病毒的结构探究

(2) 为了让同学们更好地了解身边的文化遗产，小贤的班级准备围绕这个探究主题开展系列活动。请仿照示例再设计两个活动。

活动一：举办“身边的文化遗产”分享会

活动二：① _____

活动三：② _____

6. 小贤的班级准备开展《简·爱》阅读探究活动，他与同学组建了阅读小组，请你帮助他们理一理阅读整本书的顺序，下列选项中排序最恰当的一项是（ ）。

- ①在阅读的过程中介绍读书的方法
- ②阅读后的主题探究
- ③充分了解作者及时代背景
- ④各组设计读书进度表
- ⑤读书分享会
- ⑥拓展阅读



扫码查看解析

- A. ⑥⑤③④①② B. ⑤②③④①⑥ C. ③④①②⑥ D. ④③①⑥②

7. 该小组要为《简·爱》制作“简·爱成长地图”，请你帮助小贤根据提示完成第一张读书小卡片。

简·爱成长地图——读书小卡片 (1)	
书名： 《简·爱》	作者：(1) _____ (人名)，国籍：英国
	人物及个性特点：里德太太：固执、刻薄、冷酷 汤姆·里德：(2) _____ 贝茜：(3) _____

8. 很多人读《简·爱》这本书，都会被简·爱的独特个性和思想所吸引，她的爱情观是非常明确和超前的，请你结合链接材料谈谈你对爱情的认识。（100字以内）

【链接材料】

简·爱说，你以为我贫穷、相貌平平就没有感情吗？我向你起誓：如果上帝赐予我财富和美貌，我会让你难于离开我，就像我现在难于离开你一样。上帝没有这样安排。但我们的精神是平等的。就如同你我走过坟墓，平等地站在上帝面前。我认为真正的爱情是

四、写作。（60分）

9. 题目：从那条路走来

要求：(1) 写一篇600字左右的文章；(2) 不得透露个人相关信息，不得抄袭。