



扫码查看解析

# 2021-2022年安徽蚌埠市七年级下期中试卷

## 语文

注：满分为0分。

### 一、积累与运用

1. 根据拼音写汉字或给加下划线的字注音：

nu è \_\_\_\_\_ 待 面面相qù \_\_\_\_\_ n ì \_\_\_\_\_ 味 擗  
\_\_\_\_\_。

2. 找出下列成语中的四个错别字，并加以订正。

屈指可数 灰心伤气 中西合璧 蹑手蹑脚 憨态可鞠 相辅相成 鲜为人知 轻装淡抹

错别字				
订正				

3. 默写

- (1) 曲径通幽处，\_\_\_\_\_。（《题破山寺后禅院》）
- (2) 每归私第，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。（《赵普》）
- (3) 心悲，\_\_\_\_\_。初为霖雨之操，\_\_\_\_\_。（《列子》）
- (4) 太祖怒，\_\_\_\_\_，普颜色不变，\_\_\_\_\_。（《赵普》）
- (5) 万籁此都寂，\_\_\_\_\_。（《题破山寺后禅院》）

4. 综合性学习

教育部发出禁令：凡进入中小学、中职学校、幼儿园，任何人、任何地点、任何时间一律不准吸烟。为此，某中学开展“无烟校园，清新健康”的禁烟宣传活动，请你积极参加。

- (1) 完成标语。观察图1，请你为图中的空白横幅写一条禁烟标语。（至少运用一种修辞方法）
- (2) 劝告老师。如果你是图2中的小学生，你打算怎样对老师说？
- (3) 当小记者。如果你是该校的一名小记者，学校派你采访烟草局局长，请你设计一个采访问题。  
烟草局局长：\_\_\_\_\_
- (4) 修改稿件。有一位同学为校广播站写了一则消息，交稿前他请你做些修改。  
在学校开展的“无烟校园，清新健康”禁烟宣传周活动中，①同学们踊跃参与，认真准备。宣传周活动内容丰富，节目形式多样，②有歌舞、合唱、朗诵、相声、小品等。  
③此次禁烟宣传活动的开展不仅增强了全体师生对吸烟危害的认识，营造了一个健





扫码查看解析

康、清洁的校园环境，而且还拓展了我校健康教育的内涵……

①句中，词序不当，应调整为“\_\_\_\_\_”。

②句中有词语并列不当，应删去“\_\_\_\_\_”。

③句中有词语搭配不当，可将“\_\_\_\_\_”改为“\_\_\_\_\_”。

## 二、现代文阅读

### 5. 阅读下文，完成下列各题

①提到无人机，你是否马上会想到军事作战中神勇非凡的无人战斗机？近年来，随着科技的发展，无人机在民用方面的用途愈加广泛。通过与各行业结合，它在航拍、勘察等应用领域展现出了巨大潜力。

②从外型上看，民用的无人机像是从科幻电影里飞出来的古怪玩意儿，有些甚至只有巴掌大小。这让人不禁纳闷：这玩具一样的东西能有啥用？其实，这小玩意儿的本领大着呢。通过装载不同部件，无人机能够实现航拍、勘察等特定任务。这是它和航空模型的重要区别，也是全世界科技从业者重点研究开发的方向。

③近日，日本索尼公司会布了旗下两款最新无人飞行器，为用户提供了更廉价的测量、勘察和观测的解决方案。通过搭载照相机，它们可以飞到某个地区上空，准确绘制当地环境，的3D模型。随后，用户就能在自己的电脑或智能手机中查看这些影像。由于地形复杂而难以进行地面测绘的问题，无人机可以轻松解决。而比起普通的航空测量方法，它的成本更低，操作也更加灵活。

④\_\_\_\_\_，自带潜水技能的“海狼”无人机的问世为这个领域注入了新鲜血液。它可以搭载高清摄像机潜入水下，拍摄未知的世界。而且，“海狼”配备了带有8英寸屏幕的遥控器，能将拍摄到的画面实时显示。对于操控者来说，这就如同自己潜入水下一般，可以尽情在水中探险。

⑤对于户外运动爱好者而言，“lily”无人机将成为一个会飞的随身摄影师，全自动、全方位地记录他们的英姿。它体积小巧，可以折亚放进随身背包。使用时只需像扔飞镖一样把它抛向空中；回收时，它则像一只训练有素的小鸟一般停稳在你的手上。不论是滑雪、攀岩还是激流勇进，这款无人机都能伴随在主人左右，记录下每一帧精彩画面。

⑥而Facebook（脸谱网）的“互联网扩展无人机”的成功试飞，则给网络通信不便的欠发达地区带来了福音。这架无人机将“带着互联网在天上飞”，以高空扩散的全新方式将网络联接带到全球各地。负责人表示，这架无人机“未来会帮助居住在世界上最遥远的人们做沟通”。

⑦此外，无人机安检、送快递等与日常生活密切相关的项目也纷纷出现，给人们带来了全新体验。还真别说，这小小无人机正成为科技行业的“下一个大事件”。

(1) 请给本文起一个标题。

(2) 阅读第②段，说说无人机能够实现什么特定任务？

(3) 在第④段横线处补写一句话，使其起到承上启下的作用。

(4) 文章第⑤段划线句子采用了哪种说明方法？有什么作用？

(5) 科学贵在想象。有想象才有创新。请你设想一下：无人机还可以在哪些领域给我们带来便捷？（至少两条）

### 6. 阅读《父亲的眼神》一文，完成下列各题

①一个背影，让朱自清潜（shān）然泪下；一个眼神，让我终身悚然汗下。





扫码查看解析

②那是在我上中学时，尽管我的语文、英语成绩居班里前几名，但是数理化成绩却出奇地差。这样的情况下，肯定高考无望。因此，高一期末考试前，我彻底失望，回到家里。

③因自觉惭愧，回到家听说父亲正在田里拔草，我赶紧戴上草帽，到田里帮忙。学都上不好，再不勤快一点，会被人骂为“二流子”的。顶着烈日，到了田里，我告诉父亲，不想再上学，反正学不好了，还不如回家种田。

④我以为父亲会勃然大怒，他对我寄予很大的希望，当了一辈子的“睁眼瞎”，他不想我走他的老路。但是，父亲始终埋着头，并不理会我，好像并没有听进去我的话。我不怕父亲发火，却怕父亲的沉默。我不敢再说话了，只好随着他卖力地拔草。近晌午的太阳很毒，汗水在身上像虫一样爬，衣服贴在身上，抬起头，父亲仍然在埋头拔草，我怎好意思停下来……

⑤中午，回家吃过饭，父亲仍然没有就我辍学的事发表意见。让我说什么好？情况很不妙，我知道，越是在闷热干燥的夏日午后，越会有突如其来的狂风暴雨。这沉默，让我忐忑不安。

⑥吃过饭，父亲说：“走吧，去地里把瓜秧翻一下，要不然今年地瓜就没收成了。”我拿起锄头就走。我就不信，父亲能干，我就不行。

⑦夏日午后的太阳实在太厉害，汗水把我弄得睁不开眼睛，要在学校，现在正是午睡的时候，我早已经呵欠连天了——看父亲，光着黑黝黝的脊梁，仍在埋头翻秧——趁着父亲不注意，我跑到树阴底下枕着锄头就睡着了。

⑧好像没过多大一会儿，我就被父亲推醒。睁开眼，我看到父亲冷冷的眼神，那眼神很复杂，既有不屑、鄙夷，也有悲哀、绝望，还有许多我一下子说不出的内容……

⑨“娃儿，种庄稼也像做学问，假如你不上心，啥子事情都干不好。你哄庄稼一天，庄稼就哄你一年。赶快起来！”

⑩父亲的眼神让我受不了，我的后脊早已经汗流下来了，不是热汗，是冷汗。

⑪当天晚上，回到家，我觉得浑身骨头都散了。摸着胳膊上已经晒脱了皮的地方，我的心乱成一锅粥。

⑫第二天早上，天刚蒙蒙亮，父亲又把我推起来。一睁眼，又是那眼神……我坐起来，恶狠狠的说了一句：“我要上学！”

⑬后来的事情变得很简单。高考后，我上了大学中文系。再后来，到电视台当上了一名记者。

⑭尽管远离家乡，远离了父亲，但那眼神始终占据了我的记忆，回想起来就让我不安。

⑮今夜回想起来，仍然抑制不住自己汹涌的感情。走到院子外，望着深邃的苍穹和满天的繁星，我不由喃喃自语：“山一样沉默的父亲啊，你的期盼，你的鞭策，你的激励，终于成就了今天的我，我永远也忘不了你的眼神！”

(1) 请简要概括文章主要记叙了一件什么事情？

(2) “但那眼神始终占据了我的记忆，回想起来就让我不安。”父亲的眼神为什么会让我心安？（用原文语句回答）

(3) 从全文看，第①段在结构和内容上有什么作用？

结构上作用：\_\_\_\_\_

内容上作用：\_\_\_\_\_

(4) “你哄庄稼一天，庄稼就哄你一年”，父亲用朴素的话道出了深刻的生活哲理，从





扫码查看解析

中你感悟到了什么？

船头坐三人，中峨冠而多髯者为东坡，佛印居右，鲁直居左。苏、黄共阅一手卷。东坡右手执卷端，左手抚鲁直背。鲁直左手执卷末，右手指卷，如有所语。东坡现右足，鲁直现左足，各微侧，其两膝相比者，各隐卷底衣褶中。佛印绝类弥勒，袒胸露乳，矫首昂视，神情与苏、黄不属。卧右膝，诮右臂支船，而竖其左膝，左臂挂念珠倚之，珠可历历数也。

舟尾横卧一楫。楫左右舟子各一人。居右者椎髻仰面，左手倚一衡木，右手攀右趾，若啸呼状。居左者右手执蒲葵扇，左手抚炉，炉上有壶，其人视端容寂，若听茶声然。

其船背稍夷，则题名其上，文曰“天启壬戌秋日，虞山王毅叔远甫刻”，细若蚊足，钩画了了，其色墨。又用篆章一，文曰“初平山人”，其色丹。

通计一舟，为人五；为窗八；为箬篷，为楫，为炉，为壶，为手卷，为念珠，各一；对联、题名并篆文，为字共三十有四。而计其长，曾不盈寸。盖简桃核修狭者为之。嘻，技亦灵怪矣哉！

(1) 请用“/”给下面句子断句（断两处，不要求加标点符号）

鲁直左手执卷末右手指卷如有所语

(2) 解释加下划线的字的意思

①其两膝相比者 \_\_\_\_\_

②舟尾横卧一楫 \_\_\_\_\_

③其船背稍夷 \_\_\_\_\_

④盖简桃核修狭者为之 \_\_\_\_\_

(3) 翻译句子

①其人视端容寂，若听茶声然。

②盖简桃核修狭者为之。

(4) 选文前三段按 \_\_\_\_\_ 顺序，依次介绍了核舟的 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和船背。

(5) 按照下面括号内的提示，用文中相关词语填空。

①苏东坡 \_\_\_\_\_（肖像特征）

②佛印 \_\_\_\_\_（神态特征）

(6) 结尾“嘻，技亦灵怪矣哉！”这一句话在文中有何作用？表达了作者怎样的思想感情？

#### 四、作文

8. 伴随我成长

要求：①请将题目补充完整后作文。横线上可填：母爱、友情、理想、艰辛、书籍等，也可另选词语。

②篇幅不少于600字。③思想健康，感情真挚。