



扫码查看解析

2021-2022学年湖北省鄂州市梁子湖区七年级（上）期末试卷

语文

注：满分为0分。

一、（共9分，每小题3分）

1. 下列各组词语的字形及加点字的注音全都正确的一项是（ ）
- A. 安祥 (*xī á ng*) 殉 (*x ù n*) 职 粗犷 (*gu ǎ ng*) 拈 (*ni ā n*) 轻怕重
- B. 虐 (*n ü è*) 待 橙澈 (*ch è*) 酬 (*ch ó u*) 劳 刨 (*p á o*) 根问底
- C. 余晖 (*hu ī*) 怂 (*s ǒ ng*) 恧 附和 (*h è*) 神采奕 (*y ì*) 奕
- D. 庇 (*p ì*) 护 勋 (*x ū n*) 章 惩 (*ch é ng*) 戒 沉默寡 (*gu ǎ*) 言
2. 下列句子中，没有语病的一项是（ ）
- A. 冬季是传染病的高发季节，各校要切实履行好防控职责，强化防控措施，做好宣传教育，严格执行信息报送制度，确保传染病防控工作取得实效。
- B. “减负”后，我们学校开设了丰富多彩的活动。
- C. 一个人能否在短暂的人生中取得成功，关键是要努力并一直坚持下去。
- D. 为了贯彻落实国家新高考政策，梁子湖高中诚邀专家到校为高一学生进行选科走班知识。
3. 将下列句子组成语段，顺序排列正确的一项是（ ）
- ①一天，他父亲的朋友薛勤来访，见他独居的院内龌龊不堪，便对他说：“孺子何不洒扫以待宾客？”
- ②殊不知“屋”也是“天下”的一部分，“扫天下”又怎么能够排斥“扫一屋”呢？
- ③薛勤当即反问道：“一屋不扫，何以扫天下？”
- ④东汉时有一个少年名叫陈蕃，自命不凡，一心只想干大事业。
- ⑤陈蕃无言以对。
- ⑥他答道：“大丈夫处世，当扫除天下，安事一屋？”
- A. ②④③①⑥⑤ B. ④①⑥③⑤②
- C. ①④③⑤②⑥ D. ③⑤⑥②①④

二、（共9分，每小题9分）

4. 阅读《纪念白求恩》一文，完成问题。

纪念白求恩（节选）

①白求恩同志毫不利己专门利人的精神，表现在他对工作的极端的负责任，对同志对人民的极端的热忱。每个共产党员都要学习他。不少的人对工作不负责任，拈轻怕重，把重担子推给人家，自己挑轻的。一事当前，先替自己打算，然后再替别人打算。出了一点力就觉得了不起，喜欢自吹，生怕人家不知道。对同志对人民不是满腔热忱，而是冷冷清清，漠不关心，麻木不仁。这种人其实不是共产党员，至少不能算一个纯粹



扫码查看解析

的共产党员。从前线回来的人说到白求恩，没有一个不佩服，没有一个不为他的精神所感动。晋察冀边区的军民，凡亲身受过白求恩医生的治疗和亲眼看过白求恩医生的工作的，无不为之感动。每一个共产党员，一定要学习白求恩同志的这种真正共产主义者的精神。

②白求恩同志是个医生，他以医疗为职业，对技术精益求精；在整个八路军医务系统中，他的医术是很高明的。这对于一班见异思迁的人，对于一班鄙薄技术工作以为不足道、以为无出路的人，也是一个极好的教训。

③我和白求恩同志只见过一面。后来他给我来过许多信。可是因为忙，仅回过他的一封信，还不知他收到没有。对于他的死，我是很悲痛的。现在大家纪念他，可见他的精神感人至深。我们大家要学习他毫无自私自利之心的精神。从这点出发，就可以变为大有利于人民的人。一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

(1) 对①第段文字的要点归纳正确的一项是 _____

- A. 赞扬白求恩同志毫不利己专门利人的精神。
- B. 指出其实不是共产党员至少不能算纯粹的共产党员的那些人的表现。
- C. 晋察冀边区的军民都被白求恩的精神所感动。
- D. 白求恩同志不但毫不利己专门利人，而且他对工作极端的负责任，对同志对人民也极端的热忱。

(2) 对选文理解错误的一项是 _____

- A. 选文第①段运用对比，明确了应该克服的缺点和今后努力的方向，从而有力地证明和阐述了论点。
- B. 选文第③段先议后叙，通过过渡句“现在大家纪念他，可见他的精神感人至深”来过渡。
- C. 选文第①段与第②段虽然都是说工作，但是侧重点不同。
- D. 选文前两段分别提出分论点，第③段是全文的总结，主要是阐述学习白求恩精神的深刻意义。

(3) 下面对本文句子的分析，不正确的一项是 _____

- A. 第①段中“没有一个不”“无不”用了双重否定句，其作用是：强调白求恩的精神感人至深。
- B. “我和白求恩同志只见过一面。”的“只”表达了一种遗憾之情。
- C. “对于他的死，我是很悲痛的。”“是”在这里有强调作用，语气很沉重，朴实地表 达了一种沉痛哀悼的心情。
- D. 文章结尾五个短语“一个……人”依次从人生意义、志趣、人格、品质、修养五个方面加以阐发，由短而稍长，组成一组排比，言之有序，一气呵成，热情洋溢，诗意盎然，将全文气势推向高潮。

三、（共12分，每小题3分）

5. 阅读古诗，完成问题。

观沧海

曹操

东临碣石，以观沧海。

水何澹澹，山岛竦峙。



扫码查看解析

树木丛生，百草丰茂。
 秋风萧瑟，洪波涌起。
 日月之行，若出其中；
 星汉灿烂，若出其里。
 幸甚至哉，歌以咏志。

下列对这首诗的理解和分析有误的一项是（ ）

- A. “东临碣石，以观沧海”开篇点题，交代了观海的地点。“观”字统领全诗，是诗歌的线索。
- B. “日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里。”“若”字写出了大海吞吐日月星辰的壮观景象，是想象之景，体现了诗人寄情山水的避世情怀。
- C. 这首诗写景采用了虚实结合的手法，意境开阔，气势雄浑。
- D. 这首诗表达了诗人博大的胸襟和宏伟的政治抱负。

6. 阅读《杞人忧天》，完成问题。

杞人忧天

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止，奈何忧崩坠乎？”

其人曰：“天果积气，日月星宿，不当坠耶？”

晓之者曰：“日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰：“奈地坏何？”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跚蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？”

其人舍然大喜，晓之者亦舍然大喜。

(1) 下列加点的词语解释有误的一项是 _____

- A. 身亡所寄（亡：死）
- B. 因往晓之（晓：告知，开导）
- C. 只使坠（只使：纵使，即使）
- D. 舍然大喜（舍：同“释”，解除、消除）

(2) 下列句子中加点词的意思和用法相同的一项是 _____

- A. 若：若屈伸呼吸 求闻之若此
- B. 中：亦不能有所中伤 非得一人于井中也
- C. 之：晓之者亦舍然大喜 亦积气中之有光耀者
- D. 其：奈何忧其坏 屠乃奔倚其下

(3) 下列说法有误的一项是 _____

- A. “晓之者”先围绕天是否会崩塌下来对杞人进行说服，后围绕地是否会陷落对杞人进行解释，条理清晰且说理透彻。
- B. 两人“舍然大喜”，是因为大家都明白了天不会崩塌下来，因此放下心来。
- C. 这则寓言对人物对话把握得非常准确，准确地传达了人物当时的心理。
- D. 这则寓言通过写杞人担心天地崩坠而另一个人对他开导的故事，告诉我们不要庸人自扰，为不必要忧虑的事情而忧虑。

(4) 用现代汉语翻译上文中划横线的句子。



扫码查看解析

若躇步跼蹐，终日在地上行止，奈何忧其坏？

四、(满分6分)

7. 根据提示，用作品原句填空。

(1) 峨眉山月半轮秋，_____。(李白《峨眉山月歌》)

(2) _____，一夜征人尽望乡。(李益《夜上受降城闻笛》)

(3) 河流大野犹嫌束，_____。(谭嗣同《潼关》)

(4) _____，却话巴山夜雨时。(李商隐《夜雨寄北》)

(5) 《论语》中阐述“学”和“思”辩证关系的句子是：“_____，_____。”

(6) 诸葛亮在《诫子书》中阐释放纵懈怠和轻薄浮躁对人修身养性产生不好影响的句子是：“_____，_____。”

五、(23分)

8. 阅读《西游记》节选部分，完成问题。

行者满脸陪笑道：“嫂嫂原来不察理，错怪了老孙。令郎因是捉了师父，要蒸要煮，幸亏了观音菩萨收他去，救出我师。他如今现在菩萨处做散财童子，实受了菩萨正果，不生不灭，不垢不净，与天地同寿，日月同庚。你倒不谢老孙救命之恩，返怪老孙，是何道理？”罗刹道：“你这巧嘴的泼猴！我那儿虽不伤命，再怎生得到我的跟前，几时能见一面？”行者笑道：“嫂嫂要见令郎，有何难处？你且把扇子借我，扇息了火，送我师父过去，我就到南海菩萨处请他来见你，就送扇子还你，有何不可？那时节，你看他可曾损伤一毫。如有些须之伤，你也怪得有理；如比旧时标致，还当谢我。”罗刹道：“魔猴！少要饶舌！伸过头来，等我砍上几剑！若受得了疼痛，就借扇子与你；若忍耐不得，叫你早见阎君！”行者叉手向前，笑道：“嫂嫂切莫多言。老孙伸着光头，任尊意砍上多少，但没气力便罢。是必借扇子用用。”那罗刹不容分说，双手轮剑，照行者头上乒乒乓乓，砍有十数下，这行者全不认真。罗刹害怕，回头要走。行者道：“嫂嫂，那里去？快借我使使！”那罗刹道：“我的宝贝原不轻借。”行者道：“既不肯借，吃你老叔一棒！”

(1) 填空：上文出自我国四大古典名著之一的《_____》，作者是_____朝的_____。

(2) 孙悟空称呼罗刹“嫂嫂”的原因是什么？

9. 阅读下文，完成问题。

看自行车的女人

梁晓声

①想为那个看自行车的女人写点什么的念头，已萌生在我心里很久了。

②第一次见到她，是在北京一家医院前的人行道上。一个胖女人企图夺她装钱的书包，书包的带子已从她肩头滑落，搭垂在手臂上。身材瘦小的她双手将书包紧紧搂在怀



扫码查看解析

里，以带着哭腔的声音叫嚷：“你不能这样啊，我每天挣点儿钱多不容易呀！”她40多岁的样子，穿着一套旧迷彩服，戴着一顶旧迷彩单帽。脚下是一双老式旧布鞋，没穿袜子，脚面晒得很黑。帽舌下，她的两只眼睛，显出莫大的无助和惊恐。

③我从围观者的议论中听明白了两个女人纠缠的原因：那胖女人存车时，忘了拿放在车筐里的包，包丢了。她认为这个看自行车的外地女人应该负责任，并且怀疑是被她藏起来了。

④胖女人一用力，终于将看自行车的女人那书包夺了去，她将一只手伸进包里去掏，却只不过掏出了一把零钱。“当”的一声，一只小搪瓷碗抛在看自行车女人的脚旁，抢夺者骑上自己的自行车，带着装有一把零钱的别人的书包，扬长而去。看自行车的女人追了几步，回头看看一排自行车，慢慢走回原地，捡起自己的小搪瓷碗，瞧着发愣。忽然，她把头往身旁的大树上一抵，呜呜哭了，是那样委屈、无助、伤心……

⑤第二次见到她，是在一家商场的自行车场。我因没买到合适的东西，带着的一百元钱也就没破开。取自行车时，我歉意地说：“忘带存车的零钱了，一百元你能找得开吗？”我以为她会朝不好的方面猜疑我，因为一个人从商场出来，居然说自己兜里连几角零钱都没有，不大可信的。她望着我怔了怔，然后一笑，很不好意思地说：“那就不用给钱了，走吧走吧！”她当时那笑，给我留下很深的印象。我们许多人，不是已被猜度惯了吗？偶尔有一次竟不被明明有理由猜度我们的人所猜度，于是我们自己反倒觉得很稀奇了。每每的，竟至于感激起来。我当时的心情就是那样。应该不好意思的是我，她倒那么不好意思。

⑥后来我又去那家商场，付存车费时，我说：“上次欠你两毛钱，这次一起付给你。”我之所以如此主动，是我觉得她肯定记得我欠她两毛钱的事，若由她提醒，我会尴尬的。不料她又像上次那样怔了怔，然后一笑，很不好意思地说：“不用啊，不用啊！”硬塞还给了我两毛钱。我将装东西的纸箱夹在车后座上，忍不住问她：“来北京多久了？……还不到半年。”“家乡的日子怎么样？”“不容易啊……再加上我儿子又上了大学……”她将“大学”两个字说出特别强调的意味，一脸自豪。我推自行车下人行道时，觉得后轮很轻，回头一看，她正替我提着后轮呢。骑上自行车刚蹬了几下，纸箱掉了，她跑过来，从书包里掏出一截塑料绳……

⑦这年寒冬的一天，北风呼啸着席卷着这北方的城市，纷纷扬扬的大雪在风中肆意飞舞。那个雪后的晚上，单位一位退休摄影师给我打电话，让我替他写一封表扬信。他要表扬的，就是那个看自行车的女人。“我到那家商场去，遇到熟人聊了一会儿，竟忘了取自行车，拎兜也忘在车筐里了。拎兜里的几百元钱倒没什么，关键是我洗的三百多张老照片啊！干了一辈子摄影，那些老照片可都是我的宝呀！天黑了我才想起来！急忙赶去，你猜怎么着？就剩我那辆车了！商场早关门了，看车的女人在冷风中站着，抱着我的拎兜，守着我那辆旧自行车。人心不可以没有了感动呀，是不是？人对人也不可以不知感激呀，是不是？”他在电话里言辞恳切。

⑧不久前我又去那家商场，见看自行车的已经换成一个男人了。我想问原先那个女人到哪里去了，张了张嘴，却什么也没问。我祈愿她永远也不会再碰到什么欺负她的人，比如那个抢夺了她书包的胖女人。

⑨阳光底下，人与人应该是平等的。弱者有时对这平等反倒显得诚惶诚恐似的，不是他们不配，而是因为这起码的平等往往太少，太少……

(有删改)

(1) 本文写了看自行车的女人的哪几件事？每一件事请用七个字概括。

(2) 请对第②段划线的句子加以点评。



扫码查看解析

(3) 第⑧段说“我想问原先那个女人到哪里去了，张了张嘴，却什么也没问。”如果你是文中的“我”，请你问出心中的话。

(4) 文章最后一段采用的是何种表达方式？有什么作用？

(5) 从全文看，我为什么想为看自行车的女人写点儿什么？

六、(8分)

10. 根据要求完成问题。

为丰富学生校园文化生活，学校将举行“校园诗歌节”活动，请按要求参与下面的活动。

(1) 请给本次活动拟定一个有诗意的活动主题名称。

(2) 如果你是组委会的主要成员，请你设计两个活动项目。

(3) 在诗歌朗诵活动中，由你来做主持人，请你准备一段有文采、有诗意的开场白。

(至少用上一种修辞手法)

七、作文(50分)

11. 看到别人的鲜花和掌声，你会浮想联翩吗？不去做，就永远不会有收获；不尝试，就永远不会有成功；不行动，就永远停留在现在。未来，是靠把握和努力争取来的。相信，永远比怀疑多一次成功的机会。请相信：想法+做法+坚持=成功！比尔盖茨说：成功者一遇到问题就马上动手去解决。他们不花费时间去发愁，因为发愁不能解决任何问题，只会不断增加忧虑浪费时间。……只要有坚强的持久心，一个庸俗平凡的人也会有成功的一天，否则即使是一个才识卓越的人，也只能遭遇失败的命运。

请你以“我走在成功的路上”为题，写一篇作文。

要求：①文体自选；②不少于600字；③书写工整，格式规范，卷面整洁；④文中不得出现可能泄露考生信息的地名、校(班)名、人名等。