



扫码查看解析

2021-2022学年河南省驻马店市八年级（上）期中试卷

语文

注：满分为120分。

一、积累与运用（共30分）

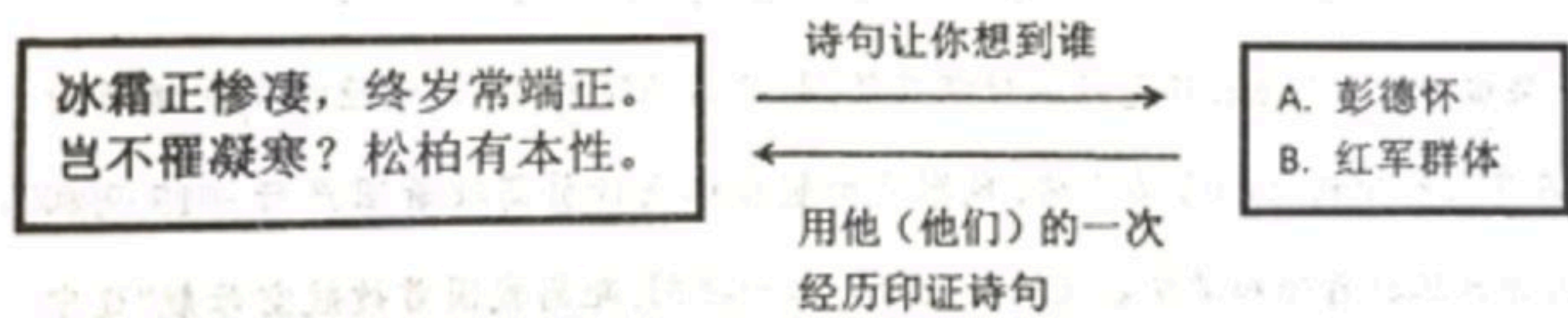
- 下列加点字注音完全正确的一项是（ ）
 - 遗嘱（zhǔ） 颁（bān） 发篡（cuàn） 改摧枯（gǔ） 拉朽
 - 要塞（sài） 由衷（zhōng） 咆（bào） 哮和（hé） 颜悦色
 - 佃（diàn） 农溺（nì） 水教诲（huì） 一丝不苟（gǒu）
 - 镌（juān） 刻平庸（yōng） 挟（xié） 带振聋发聩（guì）
- 下列词语中字形完全正确的一项是（ ）
 - 督战 劳碌 眼花瞭乱
 - 僵绳 窒息 殚精竭虑
 - 蒙昧 沥清 惨绝人寰
 - 诘责 彰显 油光可鉴
- 下列语文知识说法有误的是（ ）
 - 以事实的重要性程度或受众关心程度依次递减的次序，把最重要的写在前面，然后将各个事实按其重要性程度依次写出，我们称这种结构为倒三角结构。
 - “你看她，尾巴都翘到天上去了。”一句运用了比喻修辞。
 - 律诗要求第二、四、六、八句押韵，首句可不押韵。
 - 王树增的《长征》是以长征为题材的长篇纪实文学。
- 古诗文默写。
 - 自康乐以来，_____。（《答谢中书书》）
 - _____，_____，盖竹柏影也。（《记承天诗夜游》）
 - _____，天山共色。（《与朱元思书》）
 - 攀条折其荣，_____。（《庭中有奇树》）
 - 山随平野尽，_____。（《渡荆门送别》）
 - 《野望》中引用典故，追古伤怀，表现诗人身处乱世，前途无望，孤独抑郁心情的句子是：_____，_____。
 - 《钱塘湖春行》通过莺燕的活动描写西湖早春景象的句子是：“_____，_____。”
- 结合《红星照耀中国》的阅读，完成下列两项任务。
 - 【识书名】

纪实性作品《红星照耀中国》题目中“红星”象征着_____。
 - 【品评人物，感受力量】

请从《红星照耀中国》备选人物中任选一项，用他（他们）的经历印证诗句。



扫码查看解析



6. 语文综合性学习。

班级准备开展“诚信做人”主题活动。请你完成下列任务。

(1) 请你为本次活动设计几种活动形式。

活动形式一：_____

活动形式二：_____

(2) 为了弘扬当代的诚信美德，你所在的小组将采访下面的诚信模范，请你拟写两个采访问题，完善下面的采访提纲。

采访提纲采访主题：挖掘当代诚信的内涵采访对象：陈淑梅、李其云夫妇（重庆市铜梁区巴川街道居民）。2013年儿子因故去世，留下了67万元的巨额债务。陈淑梅夫妇用卖包子、打短工、捡垃圾等方式，替儿子偿还债务，得到周围人的同情和关照。2017年，二人被评为“第六届全国道德模范诚实守信模范”，受到习近平总书记的接见。采访问题：①_____②_____③受到习总书记的接见，你们对“诚信”有了哪些新的认识？

二、现代文阅读（26分）

7. 阅读下面文段，完成问题。

中国首批5名飞行员驾歼-15完成航母起降训练

①“嘭！”一架编号“552”的米黄色战机呼啸而落，精确钩住阻拦索，轰鸣巨响中一道新的着陆胎痕“刻”在了飞行甲板上。渤海某海域，我军首批舰载机飞行员驾驶着国产歼-15飞机正在“辽宁舰”上进行阻拦着陆和滑跃起飞试验飞行。这一时刻，距离我国首艘航空母舰“辽宁舰”交接入列只有2个月。

②阳光下，记者站在航母舰岛上看到：歼-15飞机加入着舰航线后，降低飞行高度调整姿态，平稳地飞向航母“怀抱”。

③轰鸣声由远及近，歼-15飞机进入“下滑道”。为了确保在高速中精确着舰，舰上官兵也都随之而“动”；指挥塔台，各战位值班员、指挥员全神贯注；舰艏左舷，身穿白色马甲的着舰指挥官和他的助理严密注视着飞机动作的每一个微小变化；甲板下的阻拦机舱里，阻拦班班长准确输入相关数据；甲板上，身穿各种颜色马甲的保障人员各就其位……

④舰载机起降是世界性技术难题，被比作“刀尖上的舞蹈”。记者此前乘直升机上舰，从300多米空中俯瞰，整个航母就像大海中漂浮的一片树叶。这疾风闪电般的着舰瞬间所蕴含的风险、难度，若非亲眼目睹难以想象以几百千米的时速，在航行中的航母甲板上瞬间钩住阻拦索，而着舰跑道长度只有陆地机场跑道的1/10，宽度连一半都不到。

⑤触舰、挂索、推油门……歼-15飞机稳稳停在甲板上，滑行到指定机位。关车，飞行员跨出座舱，记者上前祝贺：“飞得真棒！”飞行员激动地说：“我成功了！”

⑥“辽宁舰”交接入列后，全舰官兵牢记嘱托，不辱使命，深入开展了以优异成绩向党的十八大献礼的训练竞赛活动。围绕舰载机上舰训练，全舰各部门各战位凝聚力量、攻坚克难，主动把试验与训练有机融合，以试验带动训练，以训练保障试验，大大提高了试训效率。入列以来，全舰完成上百个训练科目和试验项目。

⑦完成滑出前各项程序检查后，歼-15飞机在舰上引导员的接力引导下，滑行至起飞位。止动轮挡、喷气偏流板升起，飞行员将油门推至加力状态，淡蓝色的尾焰呼呼作



扫码查看解析

响，让整个甲板微微颤抖。“起飞！”只听“砰”的一声，止动轮挡释放，飞机全速冲向舰艏滑跃甲板，在起飞指挥官的眼前呼啸而起……

⑧随后，又有4名飞行员相继驾驶歼-15飞机，顺利完成了在“辽宁舰”上的阻拦着舰和滑跃起飞。

⑨这批飞行员是我国自己培养的首批舰载战斗机飞行员。他们面对新机种、新科目、新环境、新要求，勇于探索，刻苦训练，把握规律，精益求精，进行了高强度飞行训练，探索并固化了着舰的飞行方法，掌握了大侧风、低能见度、不稳定气流等条件下的偏差修正动作要领，突破了滑跃起飞、阻拦着舰等飞行关键技术。

⑩据悉，此次所有舰载机飞行员训练成绩都达到了训练大纲规定的标准和上舰试验要求。首次上舰飞行均一次成功。

(1) 这则新闻的导语是什么？

(2) 第③段中两个加点的词语有什么表达作用？

(3) 这则新闻的第⑥⑨两段文字在新闻的结构中属哪部分？是否可以将这两段文字删去？

8. 阅读《鞋带儿》，回答问题。

鞋带儿

①鞋可以分成两大类，有带儿的和没带儿的鞋。没带儿的鞋，穿起来方便，可跑不快。人穿着系了鞋带儿的鞋，走路办事就利索多了。那平添的机敏与速度，就蕴含在小小的鞋带儿里面。

②我小的时候不怕黑，不怕大的声响。最恐惧的一件事，就是系鞋带儿。

③那时上全托的幼儿园，刚开始是老师给系鞋带儿。我觉得这是世上最精巧的活儿，大人们的手指像变魔术似的，三缠两绕，就打出一个黑蜘蛛的结。

④我决定自己学着系鞋带儿。我费了很长时间打那个神秘的结。我先是把它拆开，这是很容易的一件事。但拆开之后完全不知道怎样再扭结到一块儿。我第一次明白了破坏一件东西是很简单的，要恢复它就复杂多了。只好再去找老师，她嘟囔了一句，一个女孩子还这么淘气，把鞋带儿都蹬开了，然后就飞快地打那个宝贵的结儿。我目不转睛地看着她粗大的手指像掏耳朵似的比画了两下，那两根原本孤立的小黑蛇就死死地黏在一起了。

⑤我觉得我记住了那个过程。我勇敢地第二次拆开了那个结。我费了很长的时间练习，蹲在地上，直到头晕眼花。我用老师的打法，却打不成同样的结。只好试验其他新奇的打结法，但鞋带始终是两根互不相干的面条；要么就是它们凝结得太紧密，像个破不出的谜语。面对死结，我用牙齿去咬。

⑥我很想把自己的过失永远地掩盖过去。可是不行，午睡的时候我脱不下鞋，上不了床，只有带着死结去见老师。她粗暴地说：“你怎么这么笨？连鞋带儿都不会解！”

⑦我至今不明白，为什么老师看不出我是在练习一项新本领的时候失败了，却认定我是在重复做一件愚蠢且毫无意义的事？

⑧她确实是费了很大劲儿才解开了死结。有一瞬，她气得几乎要用剪子剪断它们。那一刻，我好害怕而且伤心，我觉得我害了鞋带儿。

⑨我真正学会系鞋带儿，是在偶然看到老师给别的小朋友操作这一过程时，我恰好站在老师的背后，一切都那么清晰明朗。我不知道应该算是自己太笨还是老师考虑得不够周到；平日她给我们系鞋带儿，都是蹲在我们的对面，而要学会某项技艺，你必须和老师站在同一方向。



扫码查看解析

⑩我终于打出一个惟妙惟肖的结，甚至比老师打的结还要紧，把脚背都勒疼了。我把脚跷得高高的，仿佛要把经过我面前的人都绊一个跟头。鞋带儿快乐地耸立着，等着人们发现这一惊人的事件。但是可惜得很，无论我怎样暗示，大家都不表示惊奇。我只有到老师那里去毛遂自荐，老师看了我的鞋带儿一眼，说：“你早就该会了。”

⑪我立刻从成功之后的喜悦坠入冰河。我至今感谢我的这位老师，她使我极幼小的时候就懂得了，有时候你自以为十分辉煌的成就，在别人眼里是理所应当的平淡。

⑫当我学会系鞋带儿以后，我就不再珍惜这个技巧了。系鞋带儿很要紧的一条是两个端头留得一样长。我渐渐地不再像初学那样将它们比画得如孪生兄弟，而是敷衍地一长一短随便绾两个结，任凭它们像断了一只翅膀的蝴蝶在我的鞋面上乱颤。

⑬学会了偷工减料，我很高兴，但鞋带儿开始反击。那个冬天的风寒冷得如同冰糖葫芦上亮脆的薄片，把人的手割出细碎的血口。我刚上学，要走很远的路。未系牢的鞋带儿像风筝飘带儿挂在一块尖锐的石头上，我摔了个大马趴。我懵懵懂懂爬起来，这一刻，让我刻骨铭心地记住了鞋带儿的重要性。

⑭从此以后，我再不敢忽视系鞋带儿这一类的小事，你疏忽了它，它绝不会疏忽了你。你若不信，它就在你最扬扬得意的时候轻轻抖出一个花样，让你静静地躺在大地上清醒。

⑮所以鞋带儿断了，我从不将就，赶快换新的。要赶路，结实最重要。

- (1) 概括叙述作者四次系鞋带儿的经历及感悟。
- (2) 第⑩段是如何描写“我”成功之后的喜悦的？
- (3) 老师这一形象在文中有何作用？请结合全文简要分析。
- (4) 请从写法上分析结尾两段的妙处。

三、古诗文阅读（共14分）

9. 阅读下文，完成问题。

三峡

郦道元

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

(1) 解释下面加点的词语在句中蹬意思。

①素湍绿潭 _____

②哀转久绝 _____

(2) 用现代汉语写出下面句子在文中的意思。

其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

(3) 请用简洁的语言概括短文写景的思路。

(4) 请说出文章结尾引用歌谣的作用。

10. 阅读下面一首诗，完成问题。



扫码查看解析

黄鹤楼

崔颢

昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。
黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。
晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。
日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。

- (1) 这首七言律诗读来声韵和谐，抑扬顿挫，富有韵味。请结合诗句内容，说说本诗是如何达到这种效果的。（答出两点即可）
- (2) 诗歌抒发了诗人什么样的情感？

四、作文。任选一题作文。（50分）

11. 学校生活丰富多彩，本学期的学校生活也已经过半，学校“青藤”通讯社要出版一期以“多彩人生”为主题，反映近段学生生活的专刊，并向全校同学约稿。请你写一篇通讯，积极投稿。

要求：①自拟题目。②500字以上。③符合通讯要求。

12. “自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。”诗人写出了自己眼中独特的秋。在这秋季里，你遇到了累累的硕果？你遇到了飘香的红叶？你遇到了冷寂的寒霜？你遇到了……可写景，可叙事，可写人，把题目补充完整，写一篇记叙性文章。

在秋季里遇到_____

要求：①补充完整题目。②600字左右。③符合文体要求。



扫码查看解析