



扫码查看解析

2021-2022学年河南省新乡市七年级（下）期中试卷

语文

注：满分为120分。

一、积累与运用。（29分）

1. 阅读下面的文字，回答问题。

经过半个学期的语文学习，我们收获颇丰。读光未然的《黄河颂》，我们感受到黄河万丈狂lán_____的气势；读端木蕻良的《土地的誓言》，我们感受到作者对关东原野那挚痛的热爱；我们吟诵着“碎首黄尘，燕然勒功，至今热血犹yān_____红”的歌词，内心涌起对“两弹”元勋邓稼先的崇敬之情；我们也听到闻一多先生在李公朴被害后，挺身而出，拍案而起，发表了_____的“最后一次讲演”。

(1) 根据拼音，在横线上填写相应的汉字。

狂lán _____
yān _____ 红

(2) 给加点字选择正确的读音。

①燕 _____
(A.yān B.yàn) 然

②勒 _____
(A.lè B.lèi) 功

(3) 填入文末横线处的词语，最恰当的一项是 _____

A. 慷慨陈词 B. 悲天悯人 C. 气冲斗牛 D. 深恶痛绝

2. 下面是描写四季美景的名句，按季节先后排序正确的一项是（ ）

- ①天街小雨润如酥，草色遥看近却无。
- ②黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。
- ③杨花榆荚无才思，惟解漫天作雪飞，
- ④千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。
- ⑤气肃霜降渐冷凉，草木枯萎凋零黄。

A. ①②⑤④③ B. ①②⑤③④ C. ①⑤②③④ D. ①③②⑤④

3. 古诗文默写填空。

(1) 士别三日，_____（《资治通鉴孙权劝学》）

(2) _____，关山度若飞。（《木兰诗》）

(3) 《木兰诗》中体现边塞将士苦寒军营生活的句子

是：_____，_____。

(4) 乡愁是一段笛声引起的情：_____，_____。（李白《春夜洛城闻笛》）是匆匆相逢时一句传语诉不尽的思念；_____，_____。（岑参《逢入京使》）

4. 名著阅读。



扫码查看解析

读完《骆驼祥子》，你认为祥子最大的“希望”是什么？他的“希望”是如何一步步落空的？

5. 下面的材料中，依次填入①②处空格的关联词语，最恰当的一项是（ ）

在社会中，我们究竟有多少个身份，恐怕谁都说不清楚，但是，不论有多少身份，读书人始终是一个高贵的身份。因为阅读使人拥有文化和知识，能够培养一个人的品格。能够涵养一个人的崇高情怀，而①一个人具有了崇高品格的时候，②会赢得他人和社会的尊敬，才能够获得真正的快乐和幸福。

A. ①因为 ②所以 B. ①如果 ②就 C. ①只有 ②才 D. ①只要 ②就

6. 综合性学习。

“天下国家”是一个古老的话题，在两千年前的战国时期，人们就经常在讨论。孟子说：“人有恒言，皆曰‘天下国家’。天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”每个人对于自己国家的热爱，都是近乎本能的，无论外国民族，中华民族。七一班举行“天下国家”综合性学习活动。请你参加。

(1) 请写出一句爱国的名言或诗句。

(2) 根据对联常识，将下面短语围绕“爱国”主题组合成一副对联。

担道义 立大志 誓把愿凭 献祖国 树雄心 双肩 青春

(3) 请结合本学期你学的课文及人物，谈谈你对这个话题的看法。

二、现代文阅读。（共25分）

7. 阅读下文，回答以下各题。

这一刻的疼，温暖你一生

王香

①深冬。厚雪。无风。

②炊烟袅袅地飘，弥散在粉红的朝霞里，亦如《诗经》里飘出的那一缕缕情思。

③踏雪而行的人们，穿着厚重而温暖，心态安然。呼着热气，小心慢行，怕踩疼了雪。天儿好蓝，世界好安静。

④老爷爷推着自行车，也慢慢地走，是怕摔疼了小孙女。穿红羽绒服的孙女，坐在车后座上，红线帽捂得她只露着双亮亮的眼睛，却举着戴了厚而俏皮白兔手套的手，边拍边喊：“大雪！白雪！白雪！大雪……”双脚还踢着车子，震得枝头的雪团儿，闪着凛凛的光泽，无声地纷落。喜鹊也从枝头，“呀”地一声打着弧线飞走了。

⑤昨天化了一部分又被冻了一宿的雪地，格外打滑。爷爷握紧有点抖动的车把手，脚下迈得更仔细，不敢回头，嘴里轻呵着：“坐好，坐好！别摔了。手套戴好，别冻着。冻坏了可怎么上学哟。”

⑥“爷爷，我戴着呢。你怎么忘戴了呢？冻坏了可怎么送我上学哟！”女孩儿学着爷爷的腔调，稍稍安静了下来。

⑦“我不冷。爷爷抗冻，不用手套。”

⑧“冻得疼吗，爷爷？”

⑨“不疼。你坐好！戴好手套啊……”

⑩女孩儿的红，爷爷的灰蓝，慢慢消失在白皑皑的雪里……



扫码查看解析

⑪校门口的女孩，举起手，用毛茸茸的小兔子和爷爷说，拜拜。爷爷疼爱地注视着，久久没有离去。

⑫女孩儿，可知道，这疼将温暖你一生。

⑬因为，这温暖，一直在我心里。

⑭也是儿时，也是隆冬早晨的雪地里。只是那时，没有小手套捂住我的小小手。脚下穿的，是那个年代里最享受不过的黄帮鞋。这鞋伴我走过了春秋——夏天是要打赤脚的，现在又踏在冬天的坚冰利雪上。要快跑啊，到爷爷家的热炕头上。不然鞋都冻透了，脚能不疼吗？手已经是猫咬了。

⑮一冬里的白天，爷爷家的炕头上，总是捂着一床小被子，等待着那个冒了风雪扑进来的孩子，好伸进手脚去取暖。我家的热炕头儿，白天是不太热的，冬天也是忙在队上的爸妈，舍不得也没时间让那炕头像个热炕头。

⑯于是吃过早饭，奔往爷爷家。在奶奶打理灶底的忙碌中，在爷爷笑眯眯的目光中，我如一条敏捷的鱼儿，倏地爬上炕头。脚丫子捂在被底下，冰冷的小手儿捂在爷爷满握的手心里，如雪凉的小脸儿贴在爷爷温暖的脸颊上。我暖了，爷爷却疼了：“噢，凉死我了，你这小淘气……”

⑰我傻傻地笑着，知道呵呵笑着的爷爷，心疼着我呢。

⑱一晃三十多年过去了，爷爷的笑依然清晰，我的一双早已长大了的手，却抓握不到爷爷那粗糙的双手，只留下满握的温暖，是爷爷曾经给我的疼。

⑲女儿，远在异地的南方求学。瑞雪纷披北国时，南方的枝头上，依然有繁的花，硕的果。女儿想家了，想家乡的雪。电话里，偏要找姥爷，问的是雪，撒的是娇。接电话的父亲，笑语盈盈，说的都是孩子话。我知道，一份可以穿越时空的疼和历久弥新的爱，已跨过千里，飞临女儿的身边。

⑳一句念，一握手，那一刻，那份疼，要温暖，你一生。

（选自《思维与智慧》）

(1) 根据文章叙述的顺序，梳理出“温暖一生”的三个事件。

爷爷送小孙女上学→_____→_____

(2) 按要求品析下列句子。

①“在奶奶打理灶底的忙碌中，在爷爷笑眯眯的目光中，我如一条敏捷的鱼儿，倏地爬上炕头。”（从修辞手法的角度）

②深冬。厚雪。无风。（从句式特点的角度）

(3) 本文最后一段运用了什么表达方式？有什么作用？

8. 阅读下文，完成问题。

中国“氢弹之父”

在中国核武器发展历程中，“氢弹之父”于敏所起的作用至关重要，因为他，如今的中国才能在氢弹方面和美、俄、英、法比肩。因为他，中国拥有了世界上最先进的氢弹技术，并且成为全球唯一能保持氢弹战备状态的国家！

少年励志

1926年8月16日，于敏出生于河北省宁河县（今天津市宁河区）。于敏自幼喜欢读书，书中的那些人物，如诸葛亮、岳飞等都是他崇拜的对象。和许多热血少年一样，当感受到岳飞荡寇平虏、诸葛亮兴复汉室的壮志时，于敏总是想象着有朝一日自己也能够为国家崛起效力。

他在天津耀华中学念高中时，就以优异的成绩闻名全校。1944年，他顺利考入北京大



扫码查看解析

学。

于敏进入北大时读的是工学院机电系。后来，他转入理学院物理系，将自己的专业方向定为理论物理。1949年大学毕业时，于敏以第一名的成绩考上了北大理学院物理系的研究生。

国产专家

1951年，于敏以优异的成绩毕业。他被慧眼识才的钱三强、彭桓武调到中科院近代物理研究所。这个研究所集中了当时中国核领域的顶尖人才，其中就有于敏日后的挚友。“两弹”元勋邓稼先。

在进入研究所之前，于敏研究的是量子场论。于敏进入研究所时，我国已经开始了子核的理论研究。量子物理和原子核物理是两个完全不同的物理学分支，于敏必须从头学起。但是学习对于于敏来说，从来就不是一件难事。在不到四年的时间里，于敏不仅掌握了国际核物理的发展趋势和研究焦点，还在关于核物理研究的关键领域，发表了许多有重大影响力的论文和专著，其中就包括与杨立铭教授合著的我国第一部原子核理论专著《原子核理论讲义》。

诺贝尔物理学奖获得者、日本核物理专家朝永振一郎在访华期间，点名要见于敏这位奇才，在得知于敏是一个从来没有出过国，也没有受过外国名师指导，靠独自钻研而获得如此巨大的研究成果的本土学者后，朝永振一郎震惊得说不出话来。

隐姓埋名

从1961年到1988年，于敏的名字一直是保密的，1961年，于敏已经是国内原子核理论研究领域的顶级专家。

一天，于敏来到钱三强的办公室，钱三强直截了当地对他说：“经所里研究，请报上级批准，决定让你参加热核武器原理的预先研究，你看怎么样？”接着拍了拍于敏的肩膀，郑重地对他说：“咱们一定要把氢弹研制出来。请你不要有顾虑，相信你一定能干好！”从钱三强极其严肃的神情和语气里，于敏明白了，国家正在全力研制第一颗原子弹，氢弹的理论论证也要尽快进行。

于敏若接受氢弹研究的任务，就意味着他得放弃持续了10年，已取得很大成绩的原子核研究，而要在一个基本不了解的领域从头开始。而且那个时候，我国对氢弹的研究几乎是一片空白。

思考片刻后，于敏紧紧握着钱三强的手，点点头，毅然接受了这一重要任务与此同时，法国人也在研制氢弹，而且已经研究了好几年，科研条件也更好。那个时候，很多人都认为，法国一定会在中国之前研制出氢弹从原子弹到氢弹，按照突破原理试验的时间比较，美国用了7年3个月，英国用了4年3个月，法国用了8年6个月，而中国只用了2年8个月。当时国内仅有一台每秒万次的电子管计算机，并且95%的时间分配给有关原子弹的计算，只剩下5%的时间留给于敏用于氢弹研究。他领导工作组人员，人手一把计算尺，废寝忘食地计算，一篇又一篇论文交到钱三强手里，一个又一个未知的领域被攻克。

中国“氢弹之父”

解决完理论问题后，接下来就是氢弹的制造问题了，但氢弹的制造难度比原子弹的要高千百倍。

1964年10月16日，我国第一颗原子弹爆炸成功，在世界上引起轰动。

1965年，邓稼先和于敏见面，进行了一次长谈。这两位顶级物理天才。很快制订了一份全新的氢弹研制计划。此后二人分工合作，共同开始了我国第一颗氢弹的研制工作。这一年，于敏提出了氢弹从原理到构型的完整设想，解决了许多制造热核武器的关键性



扫码查看解析

问题。由于于敏和邓稼先等人的努力，我国氢弹研究开始从理论转入实际制造，我国第一颗氢弹爆炸只是时间问题。

而此时，法国人的研究依然停留在氢弹构型问题上。

1967年6月17日早晨，载有氢弹的飞机进入罗布泊上空。8时整，随着指挥员“起爆！”的指令，机舱随即打开，氢弹携着降落伞从空中急速落下。十几秒钟后，一声巨响，碧蓝的天空随即翻腾起熊熊烈火，传来滚滚的轰鸣声……当日，新华社向全世界庄严宣告：中国第一颗氢弹在中国的西部地区上空爆炸成功！中国自此成为世界上第四个拥有氢弹的国家。

此时，法国人依然在黑暗中摸索。

在中国核武器研发历程中，于敏所起的作用至关重要。于敏说，自己是一个和平主义者，正是因为怀着对和平的强烈渴望，自己才会将一生奉献给默默无闻的核武器研发事业。于敏婉拒了“氢弹之父”的称谓，他说，一个现代化的国家没有自己的核力量，就不能算真正的独立，一个人的名字早晚是要让人遗忘的，能把微薄的力量融入祖国的强盛中，他便聊以自慰了。

（摘自《世纪人物》，作者，邵峰。有删改）

(1) 阅读全文，根据2015年“感动中国”给中国“氢弹之父”于敏的颁奖词，简要概括其一生的主要经历或事迹。

| 颁奖词 | 主要经历或事迹 |
|---|---------|
| “离乱中寻觅一张安静的书桌” | ①_____ |
| “未曾向洋已经砺就了锋铔” | ②_____ |
| “受命之日，寝不安席，当年吴钩，申城淬火，十月出塞，大器初成。一句嘱托，许下了一生。” | ③_____ |
| “一声巨响，惊诧了世界；一个名字，荡涤了人心。” | ④_____ |

(2) 结合上下文，赏析下面语句中加点部分的表达效果。

他领导工作组人员，人手一把计算尺，废寝忘食地计算，一篇又一篇论文交到钱三强手里，一个又一个未知的领域被攻克。

(3) 文中两次提到法国在氢弹研制方面依然在摸索，这样写有什么作用？

(4) 本文用小标题来串联全文，有何作用？

三、古诗文阅读。（共16分）

9. 阅读下面两篇文章，完成问题。

（一）

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颌之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

（《卖油翁》欧阳修）

（二）



扫码查看解析

陈尧咨善射，百发百中，世以为神，常自号曰“小由基”。及守荆南回，其母冯夫人问：“汝典郡有何异政？”尧咨云：“荆南当要冲，日有宴集，尧咨每以弓矢为乐，坐客罔不叹服。”母曰：“汝父教汝以忠孝辅国家，今汝不务行仁化而专一夫之伎，岂汝先人志邪？”杖之，碎其金鱼。

(选自《澠水燕谈录》)

(1) 下列句子中，加点词的意思相同的一项是

| | |
|------------|----------|
| A.公亦以此自矜 | 屠自后断其股 |
| B.尔安敢轻吾射 | 尝射于家圃 |
| C.但微颌之 | 但手熟尔 |
| D.见其发矢十中八九 | 大兄何见事之晚乎 |

(2) 把下列句子翻译为现代汉语。

无他，但手熟尔。

(3) 面对陈尧咨精湛的射技，卖油翁为什么“但微颌之”？陈尧咨的母亲为什么“杖之”？

(4) 结合两篇短文，说说陈尧咨是一个怎样的人。

10. 诗歌赏析：赏析《晚春》，完成问题。

晚春

韩愈

草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。杨花榆荚无才思，惟解漫天作雪飞。

(1) 请简析“百般红紫斗芳菲”中“斗”的妙处。

(2) 请发挥想象，用自己的话描绘“杨花”“漫天作雪飞”的情景。

四、作文。(50分) 从下面两题中任选一题完成一篇作文。

11. 以“别样的感动”为题，写一篇600字左右的记叙文。

要求：①书写工整，卷面干净；

②叙事清楚，内容充实，有细节描写，表达真情实感；

③不得出现真实的校名、人名。

12. 题目：_____的你

要求：

①先把题目补充完整，然后完成一篇600字左右的记叙文；

②书写工整，卷面干净；

③内容充实，选材典型，有细节描写，表达真情实感；

④不得出现真实的校名、人名。