



扫码查看解析

2021-2022学年广东省珠海市香洲区八年级（上）期末 试卷

语 文

注：满分为120分。

一、基础（22分）

1. 第一站 榜样的情怀

榜样精神能致远，最是情怀出本心。请根据提示默写古诗文。

情怀	诗句	出处
忧国思乡	(1) 感时花溅泪，_____。	杜甫《春望》
	(2) 金陵城上西楼，倚清秋。_____。	朱敦儒《相见欢》
	(3) _____，_____。	李白《渡荆门送别》
淡泊名利	(4) _____，悠然见南山。	陶渊明《饮酒（其五）》
	(5) 鸢飞戾天者，望峰息心；_____，窥谷忘反。	吴均《与朱元思书》
自强不息	(6) _____，_____；烈士暮年，壮心不已。	曹操《龟虽寿》
志向坚贞	(7) 岂不罹凝寒，_____。	刘桢《赠从弟（其二）》

2. 第二站 榜样的力量

今日之中国，早已远离了欺压和凌辱，人民享有前所未有的各种____（权利/权力），但在战火纷飞的年代，一批批仁人志士____（义无反顾/当仁不让）地踏上为民族谋独立的道路。面对敌人的杀戮（lù），革命先烈舍生忘死，从未____（违背/违反）自己的理想。十指钉入竹签而永不叛党，江姐的**bù zhé bù náo**（ ）诠释了对党的无限忠诚；腹中满是草根而宁死不屈，对敌人**shēn wù tòng jí**（ ）的杨靖宇展现了崇高的民族气节。他们的精神值得我们**míng jì**（ ）。

今天，A.我们比历史上任何时期都更加接近中华民族伟大复兴。B.虽然革命先烈已离我们远去，但他们为国为民的伟大精神永远不朽。C.英烈们以生命写就的壮丽诗篇，正如明灯照亮后人前行的路。D.每一个英魂蕴藏的都是中华民族共同的家国记忆和宝贵的精神财富。

(1) 根据拼音写出相应的词语。

bù zhé bù náo _____

shēn wù tòng jí _____



扫码查看解析

m í ng j ì _____

(2) 填在横线上的词语最恰当的一项 _____

A.权力	当仁不让	违背
B.权力	义无反顾	违反
C.权利	义无反顾	违背
D.权利	当仁不让	违反

(3) 文段中的A、B、C、D四个选项有语病的一项是 _____

3. 学校组织参观苏兆征故居陈列馆，香香是校报记者，请帮她完善采访提纲。

时间	2022年1月1日		
采访方式	实地采访		
采访目的	(1) _____		
采访对象	馆长	校长	同学
采访问题	陈列馆策划了哪些活动来宣传苏兆征同志的事迹及精神？	您为何想要组织本次研学活动？	(2) _____

二、阅读 (48分)

4. 第三站 榜样的品格

文言文阅读。

生于忧患，死于安乐

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改，困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

【链接材料一】孟子曰：“大人^①者，不失其赤子之心者也。”

(选自《孟子·离娄下》)

【链接材料二】孟子曰：“仁，人心也；义，人路也。舍其路而弗由，放其心而不知求，哀哉！人有鸡犬放^②，则知求之；有放心，而不知求。学问之道无他，求其放心而已矣。”

(选自《孟子·告子上》)

【链接材料三】孟子曰：“行之而不著^③焉，习矣而不察焉，终身由之而不知其道者，众也。”

(选自《孟子·尽心上》)

【注】①大人：有德望的人。②放：丢失，失去。③著：明白。

(1) 下列各组句子中，加点词语意思相同的一项是 _____

- A. 劳其筋骨/上自劳军 B. 必先苦其心志/何苦而不平 C. 行之而不著焉/君子之行



扫码查看解析

D. 不失其赤子之心者也/失道者寡助

(2) 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

①所以动心忍性，曾益其所不能。

②征于色，发于声，而后喻。

(3) 请用“/”给下面的句子断句。

舍其路而弗由放其心而不知求哀哉

(4) 结合文段和链接材料，谈谈造就人才的几个因素。

(5) 孟子在《生于忧患，死于安乐》中连举六位历史名人的事例证明观点。请你从链接材料中任选其一，举一个事例证明材料的观点（不能举本张试卷中的人物）。

5. 第四站 榜样的事迹

阅读文章，回答问题。

材料一：

在这种分工中，玛丽选了“男子的职务”，做的是壮工的工作。她的丈夫在棚屋里专心做细致的实验。玛丽在院子里穿着满是尘污和酸渍的旧工作服，头发被风吹得飘起来，周围的烟刺激着眼睛和咽喉。

工作日变成了工作月，工作月变成了工作年，比埃尔和玛丽并没有失掉勇气。这种抵抗他们的材料迷住了他们。他们之间的柔情和他们智力上的热情，把他们结合在一起；他们在这个木板屋里过着“反自然”的生活，他们彼此一样，都是为了过这种生活而降生的。

“看哪看哪！”这个年轻妇人低声说着。

她小心翼翼地走向前去找，找到一张有草垫的椅子，坐下了。在黑暗中，在寂静中，两个人的脸都转向这些微光，转向这射线的神秘来源，转向镭，转向他们的镭！玛丽的身体前倾，热切地望着，她此时的姿势，就像一小时前在她睡着了的孩子床头看着孩子一样。

（选自《美丽的颜色》）

材料二：

要博极医药之源，她在挖掘上狠下工夫，凭借着对中西医两门知识的熟悉和扎实的基本功，她广泛收集整理历代医籍，走访民间，请教老中医药专家。仅用3个月的时间，她就收集了2000多个方药，在此基础上精选编辑了640个方药。接着，她又带领课题组的同事们夜以继日地筛选了380余种中药提取物。在经历了上百次失败之后，才得到了对疟疾抑制率达到100%的青蒿乙醚提取物。青蒿素发现最为关键的一步，屠呦呦用顽强的韧性撑过了。

接下来，要深入临床研究，就必须先制备大量的青蒿乙醚提取物，这时，临床前的毒性试验和制备临床观察用药必不可少。没有星期天，加班到深夜，每天接触大量化学试剂，通风条件又不好，一天下来头晕眼胀，鼻子出血、皮肤过敏等反应陆续出现。“那时候，她脑子里只有青蒿，回家满身都是酒精、乙醚等有机溶剂味，还得了中毒性肝炎，我心疼她也支持她。”李廷钊说，那段攻坚期，他看到了妻子柔弱的身体里蕴藏的巨大能量。

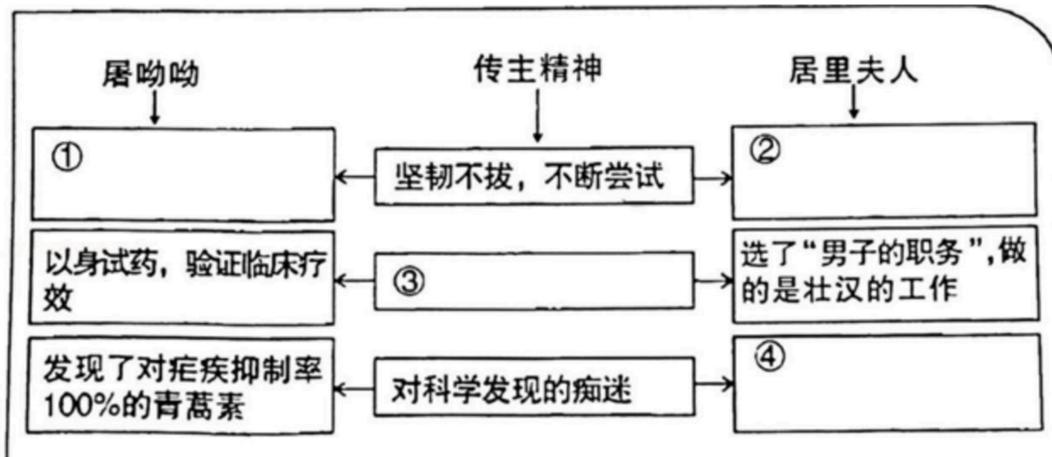
（选自《健康报》2019年9月19日，有删改）

班级开展“为科学家立传”的活动，香香想为诺贝尔医学奖获得者屠呦呦立传。

(1) 香香搜集材料并制作了人物卡片，发现居里夫人与屠呦呦虽然有不同的事迹，却具有同样的精神。

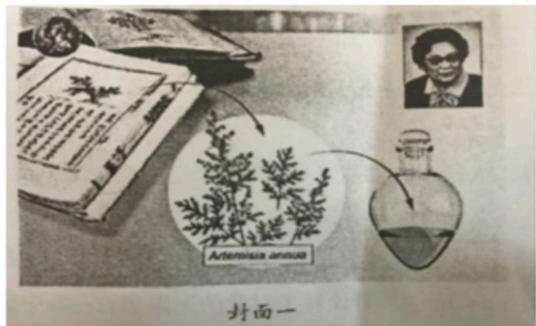


扫码查看解析



① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

(2) 香香要为屠呦呦的传记设计封面，请从以下两个封面中选择其一，并说明理由。



封面一



封面二 (主色调为红色)

6. 第五站 榜样的风采

阅读文章，回答问题。

柳紫虹

植展鹏

①指导员把我们领进卫生所，对坐在凳子上看书的女军人说，电视台的同志要采访你。女军人像被海蟹钳了一下手指般立刻站起来，小声道：“哎哟，又要上镜呀，我真不习惯呢。”一问，她叫柳紫虹，还是我广州老乡，博士后，驻岛的轮值医生，上岛两年了。

②卫生所很简陋：一张桌子，一条双人坐的木板凳，一张帆布床，战备木箱子里放着药品。桌上放着一本《海洋生物解剖学》、一本蕾均尔·卡森著的《海风下》。我拿起《海风下》翻看，发现她写在空白处的眉批，字迹秀丽，犹如飞行的小鸟。她说：“西沙让我认识了海洋的奥妙和伟大，也是我主动上岛守岛的原因。”无意中，她的话让我认识到自己所处的距离和责任。

③仲夏。正午。风止浪静，柳紫虹在沙滩上给玳瑁(dàimào)做手术。这是一场特殊的“战斗”。一只褐黄色玳瑁(海龟的一种)，双腿鲜血淋漓惨不忍睹，平放在铺了军用雨衣的地面上。她给它清洗伤口、绑上止血绷带，娴熟的动作一气呵成。看她专注细致的动作，感觉她真心喜欢这件分外事了。她告诉我，这只玳瑁是从外籍渔船那里收缴的。这只老海龟上百岁了，价值十几万元，快要产蛋了，外籍渔民闯入我国渔场，目的是捕杀玳瑁获取暴利。看到我不安的眼神，她又说：“给玳瑁包扎伤口我是有把握的，因为我做过几十例了。”玳瑁上百斤重，像听话的伤员静静地仰天躺着，一会儿看着蓝天，一会儿看着手拿手术刀的恩人。她站在玳瑁前，身子放松，面容淡定，好像抢救战地伤员。海涛屏息，阳光多情。她手上的手术刀一顿一挫，如光芒游走，轻轻地割下了尾部腐烂的肌肉，接着又轻手轻脚地给它涂药水包扎伤口。过了一会儿，她吐口气说：“双腿恢复功能的问题应该解决了，但需要多少时间我也不敢下结论。”玳瑁翻身这一刻，我看到它眼里流出了眼泪。玳瑁和人一样也是有感情的，心里肯定有说不出来



扫码查看解析

的话。手术结束后，柳紫虹招呼看热闹的渔民用军用雨衣做担架将玳瑁抬回卫生所。我说：“为什么不放生？”

④她说：“玳瑁伤没好，很难潜入大海，一旦游到公海浮出水面会被外籍渔船捕走，其下场可想而知。”

⑤我重重地点了点头，说：“你想得真周到啊！”

⑥她说：“如今海上野生动物的处境十分恶劣，一不小心就会惨遭杀害，我们不得不提高警惕。”

⑦我点头表示理解。

⑧她又说：“即使在光天化日之下，大海的凶险也照样在暗处等待着它们。”

⑨我沉默无语。

⑩她说：“保护海上的野生动物，你们作为新闻工作者监督的力度要加大啊。”

⑪我再次对着大海放空。

⑫一天早上，柳紫虹出诊回来发现玳瑁不见了。她十分焦急，先找守岛的官兵，后又上居委会找岛长，质问放在诊所的玳瑁哪去了。岛长一脸懵懂地摇头。她把我和助手牛多多叫到诊所，焦急地请我们帮忙寻找，说若发现有人故意藏起玳瑁，就立刻用摄像机把他拍下来在电视上公布于众。找了大半天，终于在岛东南边找到了玳瑁。它躲在柳树下，身子藏在沙坑里头伸出地面，被眼力极好的柳紫虹发现了。一场虚惊。玳瑁缩着头听岛长的训斥。柳紫虹笑得嘴都歪了。玳瑁被抬回诊所，柳紫虹将它放入一只大木箱里。她指着玳瑁说：“看你还怎么跑，伤没痊愈，我是不会放你走的。”她的话温暖着在场的人。

⑬放玳瑁回大海那天，我们拍摄了现场。玳瑁被战士用登陆艇放回深海。柳紫虹站在沙滩上，对艇上的战士说：“放入大海时，要双手托着它的肚子，尽量不要用力搬动双腿，以防再次意外骨折。”我想，她是个有着博大爱心的军人啊！

⑭秋末的一天，为了补拍几个镜头，我又去找柳紫虹。她已经离岛了。指导员告诉我她回三亚了，赶去参加一个“海洋生物解剖”现场观摩会。我打她电话说，要补拍几个镜头。她在电话那头说：“哎哟，我的记者同志，你们不要总盯着我嘛，岛上还有很多无名战士，他们默默地奉献着青春，应该让他们多多地上镜头才对啊！”

（选自植展鹏《西沙手记》，《人民文学》2021年第10期，有删改）

(1) “她是个有着博大爱心的军人啊”，柳紫虹的“博大爱心”表现在哪里？

散文阅读·揣摩心理

(2) 第⑪段写到“我再次对着大海放空”，请你结合语境，用第一人称写出“我”当时的心理活动。

做文阅读·评析手法

(3) 选文多处运用了照应的手法，请举一例，并分析其作用。

散文阅读·探究主题

(4) 杂志卷首语中这样评价植展鹏的《西沙手记》：“万物与人的海洋生态状况，丰富地呈现在《西沙手记》中，客观记述之下，有自豪也有自省。”请结合全文，谈谈你对这句话的理解。

7. 第六站 榜样的引领

名著阅读。

班级举办“传承红色基因，读好红色经典”读书分享会，香香声情并茂地朗诵了《长征》序言里意大利诗人B·瓜格里尼赞颂长征的诗歌：



扫码查看解析

黑夜沉沉，朦胧的黎明前时分，遥望辽阔而古老的亚细亚莽原上，
 一条觉醒的金光四射的巨龙在跃动、跃动，这就是那条威力与希望化身的神龙！
 他们是些善良的，志气高、理想远大的人，
 交不起租税走投无路的农家子弟，
 逃自死亡线上的学徒、铁路工、烧瓷工，飞出牢笼的鸟儿——丫环、童养媳，
 有教养的将军，带枪的学者、诗人……
 就这样汇成一支浩荡的中国铁流，
 就这样一双草鞋一杆土枪，踏上梦想的征程！

同学们结合《红星照耀中国》和《长征》两部红色经典，畅谈了对这首诗的理解。

香香：诗中说的“踏上梦想的征程”，他们的梦想是：①_____。

小红：我发现这支“浩荡的中国铁流”中有一群人比较特殊，他们本是北洋政府或国民政府中的军官，后来却参加了革命。

小军：确实，贺龙就是这样的人，他因为②_____，决心参加革命。他是一个③_____的人。（人物形象）

香香：除此之外，贺龙还有着出色的军事才能，在长征途中他指挥红二、六军团巧妙摆脱了国民党的围追堵截。例如，④_____。（举一例）

小红：“一条觉醒的金光四射的巨龙在跃动、跃动”，长征唤醒了中国的千百万民众，他们积极投身革命，挽救民族危亡。两万五千里的长征之所以能取得胜利，离不开民众的觉醒，离不开他们对红军的支持。

小军：此外，长征胜利的原因还有：⑤_____。（至少写两点）

三、作文（50分）

8. 作文：

你做过饭吗？或者制作过模型、修过自行车吗？试就你某次动手做事的经历写一篇作文。题目自拟。600字左右。

要求：①除了题目中提到的事情，还可以写组装玩具、洗衣服、打扫屋子等。

②要把做事的过程写出来，让人了解你是怎么做的。

③写清楚做事的顺序，保持叙述的连贯性。

④文中不出现真实姓名、校名、地名。