



扫码查看解析

# 2021-2022学年山东省聊城市东昌府区七年级（上）期中试卷

## 语文

注：满分为120分。

### 一、积累与运用。（共24分，4个小题）

#### 1. 根据拼音写汉字。

走进大美聊城，登上 jìng mì 的光岳楼，一览波光粼粼的东昌湖，俯瞰 huā tuán jǐncù 的古城，可以感受到这方土地的和谐与温暖。

#### 2. 下列说法有误的一项是（ ）

- A. 古诗词中意象内涵丰富，如：“月亮”常代表思念，“鸿雁”可抒发乡愁。
- B. 《论语》是儒家经典著作，与《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。
- C. “热忱”和“热情”是同义词，“绽开”是动词，“绿萍”是名词。
- D. “令尊”“高见”“劳驾”“见谅”是敬辞，“愚兄”“拙作”“鄙人”“惠顾”是谦辞。

#### 3. 阅读下列文段，完成题目。

这是我儿时所罕逢的一件盛事。因为那会是全县中最盛的会，东关又是离我家在百静中，我似乎头里要伸出许多铁钳，将什么“生于太荒”之流夹住；也听到自己急急诵读的声音发着抖，仿佛深秋的蟋蟀，在夜中鸣叫似的。

(1) 这里的“全县中最盛的会”指的是\_\_\_\_\_，在这篇文章中“我”的心情从\_\_\_\_\_变成要求背书时的紧张、害怕。

(2) 结合《父亲的病》这篇文章，你觉得鲁迅对他的父亲的情感是怎样的？谈谈你的看法。

#### 4. 按要求填空。

(1) 看，\_\_\_\_，\_\_\_\_，\_\_\_\_，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。

(2) \_\_\_\_\_，受降城外月如霜。（李益《夜上受降城闻笛》）

(3) 油蛉在这里低唱，\_\_\_\_\_。（鲁迅《从百草园到三味书屋》）

(4) \_\_\_\_\_，思而不学则殆。（《<论语>十二章》）

(5) 正是江南好风景，\_\_\_\_\_。（杜甫《江南逢李龟年》）

(6) \_\_\_\_\_，切问而近思，仁在其中矣。（《论语·子张》）

(7) 夜发清溪向三峡，\_\_\_\_\_。（李白《峨眉山月歌》）

(8) 遥怜故园菊，\_\_\_\_\_。（岑参《行军九日思长安故园》）



扫码查看解析

(9) 王湾《次北固山下》中的“\_\_\_\_，\_\_\_\_”既写出了时序交替的匆匆，又给人以乐观、积极向上的力量。

(10) 李白在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中，把明月人格化，表达对友人不幸遭贬的深切同情与关怀的名句是：\_\_\_\_，\_\_\_\_。

(11) 请写出连续两句描写春风的诗句：\_\_\_\_，\_\_\_\_。

5. 阅读下文回答以下各题。

#### 陈太丘与友期行

陈太丘与友期行，期日中。过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

(1) 解释下列句子中加点的词语。

①期日中：\_\_\_\_

②元方入门不顾：\_\_\_\_

(2) 翻译下面的句子。

太丘舍去，去后乃至。

(3) 本文告诉我们一些什么道理？

6. 阅读下文回答以下各题。

#### 荀巨伯远看友人疾

荀巨伯<sup>①</sup>远看友人疾，值胡<sup>②</sup>贼攻郡。友人语巨伯曰：“吾今死矣，子可去！”巨伯曰：“远来相视，子令吾去，败<sup>③</sup>义以求生，岂荀巨伯所行邪？”贼既至，谓巨伯曰：“大军至，一郡尽空，汝何男子<sup>④</sup>，而敢独止？”巨伯曰：“友人有疾，不忍委之，宁以吾身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国！”遂班军而还，一郡并获全。

【注】①荀(xún)巨伯：东汉颍州(今属阜阳)人，生平不详，汉桓帝的义士。②胡：中国古代泛指居住在北部和西北部的少数民族，秦汉时一般指匈奴。③败：损害，毁坏。④男子：这里是表示轻蔑的称呼。

(1) 解释下列句子中加点的词语。

①友人语巨伯曰：\_\_\_\_

②友人有疾，不忍委之：\_\_\_\_

(2) 翻译下面的句子。

我辈无义之人，而入有义之国。

(3) 荀巨伯不肯离去的原因是什么？他的行为感动了入侵者，从哪里可以看出？(用原文回答)

### 三、现代文阅读(共34分，10个小题)

7. 阅读下文，回答以下各题。

#### 泡桐花开

叶公觉

①我居住的小区一角，有一棵高大的树，冬天落叶尽净，只剩光秃秃的枝杆伸展在空中，春天当别的树开始吐出绿意葱茏的叶片时，它的枝头却萌发出一朵朵紫色的花，



扫码查看解析

这些花成串地开放着，它似乎带来了春天对人们的热情问候，它也把紫色的希望绽开在绿叶之前……

②我认识这是泡桐树。当我还在读中学的时候，正逢全国宣传县委书记的好榜样焦裕禄，而焦裕禄在兰考县的一大成绩就是推广种植泡桐树，因为泡桐树即使在贫瘠的土壤里也能茁壮成长。那时我在故乡老屋边的河沿上也种下了几棵泡桐树，它们长得很快，才几年已长成了挺拔的大树。每年春光明媚的时候，它们的枝头开出一串串紫色的花朵，几棵树聚在一起，泡桐花形成一片紫色的光焰，在我的心头点燃一簇簇希望之火。可以说，我的少年时代是在泡桐花的陪伴中度过的。

③我曾仔细地看过泡桐花，它是一种喇叭形的小花，聚集在一起开成一串，在绿叶未吐之时，就怒放在泡桐树的枝头。因为它是一种乡野的自由开放的花，所以我觉得它纯朴；因为它的花是紫色的，成串的，显得珠光宝气，所以我觉得它华贵。纯朴与华贵在泡桐花身上得到了统一。

④我对泡桐的根、叶、杆、花都仔细观察过，我觉得在泡桐身上寓含着许多人类社会赞赏的精神，如坚强、奋发、奉献、成长……这些精神正是人们需要的，我从泡桐树上感悟到了。我曾用幼稚的诗歌记下我对泡桐的感受，我写泡桐根“砍去树身，剩下你，默默地在土里，把力量积聚，无论贫瘠丰腴，你照样努力，送个新芽，顶破地皮”。我写泡桐杆“幼年时心有空洞，你默立在土壤中，经多少年风吹雨打：你坚实得胜过青铜”。我写泡桐叶“在春风里，让花儿先迎艳阳，待花蕊结子，甘当保姆姨娘；在骄阳下，伸开绿色的手掌，给幼果，笼一片荫凉”。我写泡桐花“紫色的希望，绽开在绿叶之前，待果实累累时，绿叶簇拥在身边”。这些描写都是根据泡桐树生命力旺盛、易种易活成材快等特性写成的，反映了我对泡桐的感情。也寓含着我对泡桐而引发的对生命力的赞美和对绿叶精神的讴歌，还有我对未来的憧憬。

⑤在人生的不同阶段，我看到同样的泡桐树，却生发出不同的感想。少年时，我希望自己像泡桐树一样茁壮成长，希望自己像泡桐花一样开放出紫色的美丽的花，那时的感想主要在成长和希望，这是与当时的年龄相符的。而在人到中年以后，看着泡桐花从最初的深紫，慢慢地变成淡紫，当它即将飘落的时候，已经接近白色了，这个变化过程，给我一种联想，泡桐花的一生就像人的一生，从色彩强烈的青春年少渐渐步入淡泊无华的中年老年，自然界的一切都有其发展规律。

⑥回首往事，我感到自己的一生确实像泡桐一样茁壮成长过，紫花缤纷过，绿叶簇拥过，枝杆挺拔过，现在该到了落花飘飞的时候了。但我并不因见花落而伤感，而是把这飘飞的花儿当作一道人生的美丽风景，这是泡桐献给大地母亲的最后的亲吻。泡桐的一生就是奉献的一生，也是坚强的一生，辉煌的一生，灿烂的一生，无私的一生，永存的一生。

(选自《新民晚报》)

- (1) 在作者笔下，泡桐树具有哪些特点？
- (2) 从内容和结构两方面分析，第一段在全文中有何作用？
- (3) 《秋天的怀念》一文中，史铁生笔下的菊花饱含深情，那么本文中的泡桐树象征着什么精神？请结合全文简要概括。
- (4) 模仿第④段中的画线句，另选一种树或一种花，运用比喻或拟人的手法写一小段表现事物特点的话。(50字左右)
- (5) 作者在文中有“人生就如泡桐树”的感慨。请结合文章的最后两段，分析人的一生与泡桐树的相似之处。

8. 阅读下面的文章，完成下列各题。

那个总是输给我的人



扫码查看解析

(1) 童年，乡间小路。母亲肩头挑着一担大白菜气喘吁吁地走在前面，我跟在后面，一会儿去追蝴蝶，一会儿又要采野花。

(2) 晌午，卖完白菜，母亲捏着那几张薄薄的纸币，盘算着要换些油盐，再扯一块花布，给姐姐和我做衣服。这时，我偶然看到百货商店的橱窗里，摆放着一个洋娃娃：波浪般的长发，会眨动的大眼睛，太美了！我的眼睛直盯着它，任凭母亲怎么喊，脚步半点儿也不想移开。

(3) “请问，这个娃娃要多少钱？”“6块！”“太贵了！”母亲窘迫地退了出来：那一担大白菜，也不过才卖了7块钱呀。我不说话，低着头，紧跟在母亲身后，不停回头张望，竟然心如刀绞般的痛，泪水滚滚而下。母亲排队准备扯布时，我流泪不止的样子，引起了一位阿姨的注意，她毫不客气地责怪起母亲。母亲神情窘迫，她仿佛下了狠心，拉起我直奔百货商店，大声冲着售货员说：“我们要买那个娃娃！”

(4) 记忆里，这是生平第一次，母亲输给了我。

(5) 22岁那年，喜欢上一个人。母亲说，丫头，你们不合适。年少轻狂的我，哪里听得进去？最终，母亲没能拗得过我，只能含着泪点头答应。终于如愿以偿，和那人在一起，却没有得到憧憬中的幸福。归来时，一颗心，伤痕累累。

(6) 这一次博弈，母亲又一次输给了我，我却输掉了自己的青春。

(7) 30岁，辗转多次，终于又回到故乡工作。母亲说，家里宽敞，回来住吧！彼时心中的疼痛，排山倒海般。可如今这杯苦酒，是我一意孤行的结局，那就必须独自吞咽。

(8) 于是我说，还是租房吧，更方便些。租的房子很小，太过寒酸和简陋，怕母亲看了会伤心，我“威胁”她说：我会经常回家看看，不许到我租的房子里来。否则，我会搬到更远的地方……于是，母亲每次给我送东西，总是等在楼下，打电话让我下去拿。饭菜装在保温桶里，热腾腾的，她却信守诺言，决不上楼一步，哪怕要站在寒风中，等待许久。装着无视我的落魄，她要将尊严当成心灵的衣裳，悄悄留给自己的女儿。

(9) 这一次，母亲的输，让我读出了心酸的味道。

(10) 日子，只轻轻一晃，五年的光阴已逝。母亲渐渐老去，曾经的乌发，早已染上了岁月的沧桑。她不是一个爱美的人，却坚持让我帮她染发。腰疼背痛的老毛病，时时跑来折磨，她却努力挺直腰板，依然走路如风。因为我，母亲不敢老去。

(11) 还好，我重新捡起了写作的爱好，日日伏案读书、写字。源源而来的稿费单，终于让我重拾尊严。日子，朝着更好的方向行走。

(12) 那次，我回家，母亲正揉着酸痛的手臂，费力对付着一件泡在水中的厚棉衣。我说，咱买个全自动的洗衣机吧？她急忙摇头，不能花那冤枉钱，我还没老呢！隔天，悄悄去家电城，选好一款洗衣机，叮嘱工人直接送到家。被蒙在鼓里的母亲，惊讶之余，终于说出实话：每年冬天洗棉衣的时候，我总是发愁，真的拎不动呀！这下好了，真好……

(13) 母亲输给了我，却输得那样欣慰。

(14) 穿越岁月的沧桑，我不知道，还有多少时光，可以用来陪伴母亲。但我知道，只要我能过得更好，只要需要，母亲还会一直输下去，永远。

(1) 本文围绕“母亲总是输给我”写了几件事情请根据提示分条概述。

① 母亲准备换些油盐 and 花布的钱，因为我的哭泣，给我买了洋娃娃，母亲输给了我；

② \_\_\_\_\_，母亲输给了我；

③ \_\_\_\_\_，母亲输给了我；



扫码查看解析

- ④\_\_\_\_，母亲输给了我。
- (2) 对照文中的几件事，依次填写母亲的心理感受  
\_\_\_\_ - - \_\_\_\_ - - 心酸 - - 欣慰
- (3) 请从描写的角度品析下列句子。  
我不说话，低着头，紧跟在母亲身后，不停回头张望，竟然心如刀绞般的痛，泪水滚滚而下。
- (4) 阅读全文，说说文章为什么要以“那个总是输给我的人”为题？
- (5) 结尾处说“只要我能过得更好，只要需要，母亲还会一直输下去，永远。”，母亲用自己的行动温暖了女儿，令人动容。读了全文，你对文中“母亲的输”有什么感想？请结合你的生活实际谈一谈。（不少于60字）

#### 四、习作。（50分）

9. 幸福既复杂又简单：幸福既可以是父母挽住你的温暖的怀抱；幸福也可能是朋友一句短短的祝福；幸福还是得到老师认可时收获的一个微妙的眼神……请以“幸福在那一刻绽放”为题目，写一篇文章。
- 要求：①选择你最能驾驭的文体，写你最熟悉的内容，表达你的真情实感；②文中不要出现真实的校名、人名，否则扣分；③不得抄袭；④不少于600字（如写作诗歌不要少于20行）。



扫码查看解析