



扫码查看解析

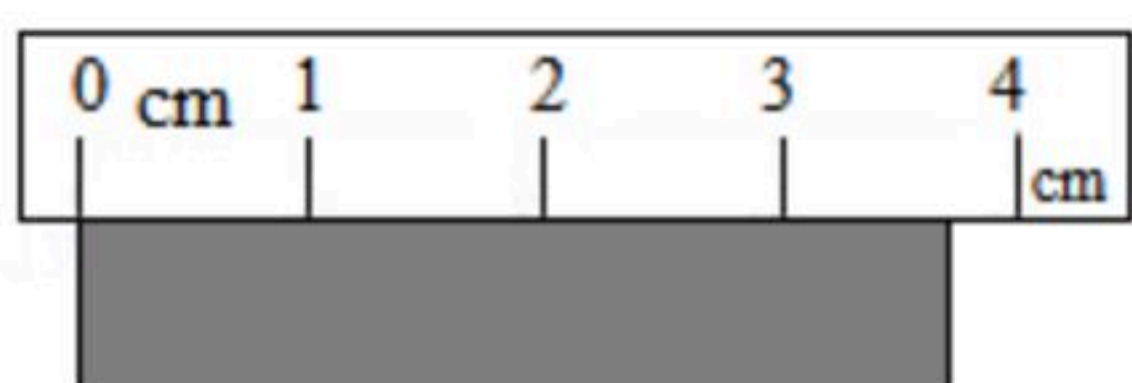
2021-2022学年山东省潍坊市潍城区八年级（上）期中 试卷

物 理

注：满分为100分。

一、单项选择题（本题共8个小题，共24分每个小题给出的四个选项中，只有一个是正确的，选对的每小题得3分。多选、不选、错选均不得分选出答案后，用2B铅笔将答题卡上对应的答案标号涂黑）

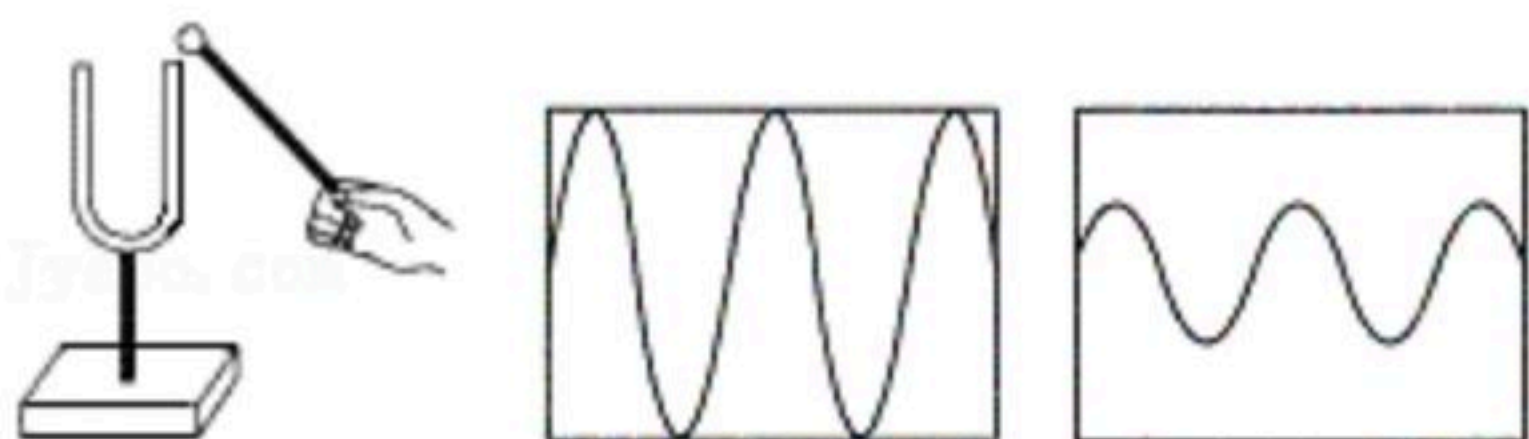
1. 如图所示，某同学使用分度值为1cm的刻度尺测量一块橡皮的长度。为了减小测量结果的误差，该同学接下来的操作更科学合理的是（ ）



- A. 换用量程更大的刻度尺
 B. 估读到cm位的下两位，多次测量，求平均值
 C. 换用分度值为mm的刻度尺，估读到mm位的下一位，多次测量，求平均值
 D. 换用分度值为mm的刻度尺，估读到mm位的下两位，多次测量，求平均值
2. 如图所示，跳伞员匀速下降时，观察到身旁的无人机是静止的，则相对地面来说，无人机所做的运动是（ ）

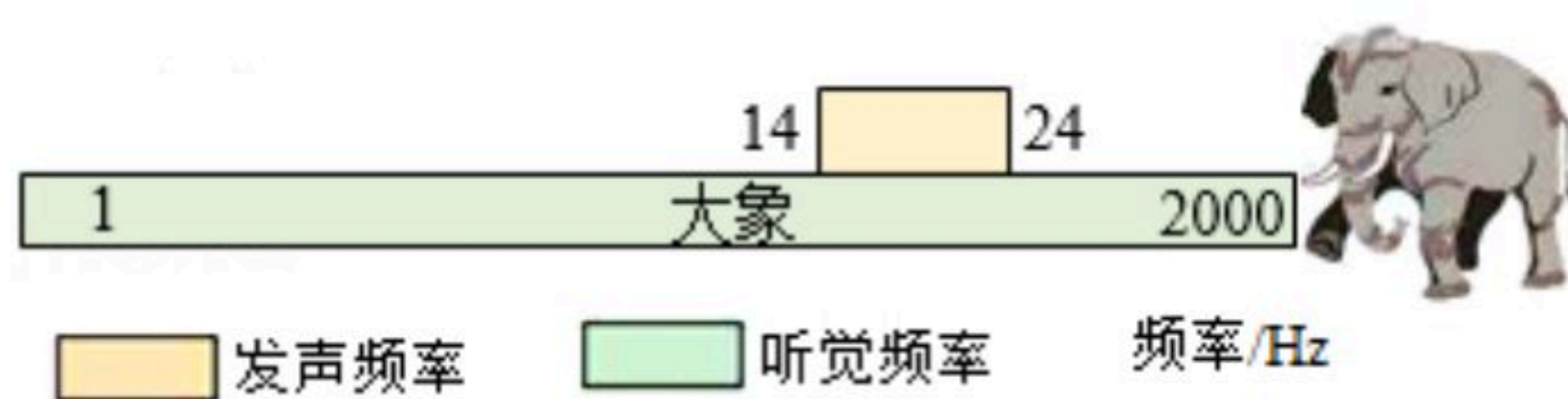


- A. 静止 B. 加速下降 C. 匀速升高 D. 匀速下降
3. 如图所示，用木槌敲击同一音叉，示波器在相同时间内截取了两次声波图，下列分析正确的是（ ）



- A. 两次声音的音调不同 B. 两次声音的响度不同
 C. 两次声音的音色不同 D. 两次声音的传播速度不同
4. 科学家在研究大象之间的交流时，先录下象群交流时发出的声音，然后以2倍速度快速播放录音，结果发现有些声音正常播放时听不到，2倍速度快速播放时就可以被听到。下列

分析正确的是（ ）



- A. 有些大象发出的声音正常播放时人听不到，是因为这些声音太小了
 B. 2倍速快速播放录音时，声音的音调变高了
 C. 2倍速快速播放录音时，声音的响度变大了



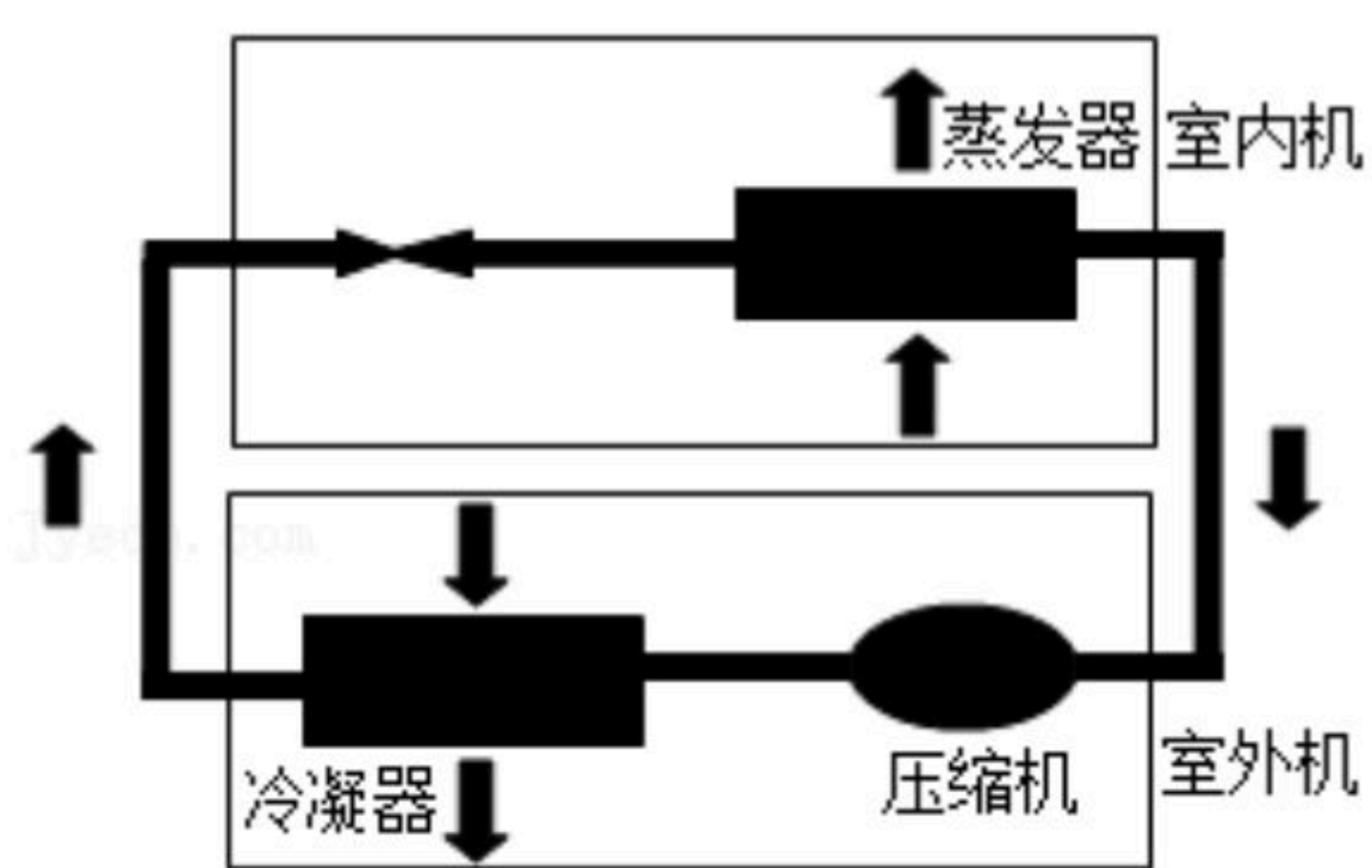
扫码查看解析

D. 2倍速快速播放录音时，声音的传播速度变快了

5. 下列对声的应用实例中，主要利用声波传递能量的是（ ）

- A. 有经验的瓜农根据拍击西瓜发出的声音就能判断西瓜的生熟
- B. 医生用听诊器可以了解病人心脏跳动的情况
- C. 高速路旁的隔音带
- D. 利用超声波来清洗珠宝首饰

6. 空调工作时，①压缩机将气态的氟利昂压缩为高温高压的气态氟利昂，②然后送到冷凝器（室外机）散热后成为常温高压的液态氟利昂，液态的氟利昂经毛细管，进入蒸发器（室内机），③变成气态低温的氟利昂，蒸发器就会变冷，室内机的风扇将室内的空气从蒸发器中吹出冷风。④空气中的水蒸气遇到冷的蒸发器后就会凝结成水滴，顺着水管流出去，这就是空调会出水的原因。对上述四句中对对应物态变化的分析，正确的是（ ）



空调原理示意图

- A. 第1句是汽化过程，需要放热
- B. 第2句是熔化过程，需要放热
- C. 第3句是汽化过程，需要吸热
- D. 第4句是熔化过程，需要吸热

7. 把装有食物的碗放在锅里的水中蒸，是生活中常用的一种烹饪方式，如图所示。当锅里的水沸腾以后，碗中的水（ ）



- A. 同时沸腾
- B. 比锅中的水晚一些时间沸腾
- C. 温度低于沸点，不会沸腾
- D. 温度达到沸点，不会沸腾

8. 甲从一面镜子中能看见乙的眼睛，此时乙从这面镜子中（ ）

- A. 一定能看见甲的眼睛
- B. 一定看不见甲的眼睛
- C. 可能看见，也可能看不见甲的眼睛
- D. 只有将镜子放到特定的位置时才能看见甲的眼睛

二、多项选择题（本题共4个小题，共16分每个小题给出的四个选项中，至少有两个是正确的，选对的每小题得4分，选对但不全的得2分，选错或不选的得0分. 选出答案后，用2B铅笔将答题卡上对应的答案标号涂黑）

9. 为减弱周边噪声对课堂听讲的影响，下列措施合理可行的是（ ）

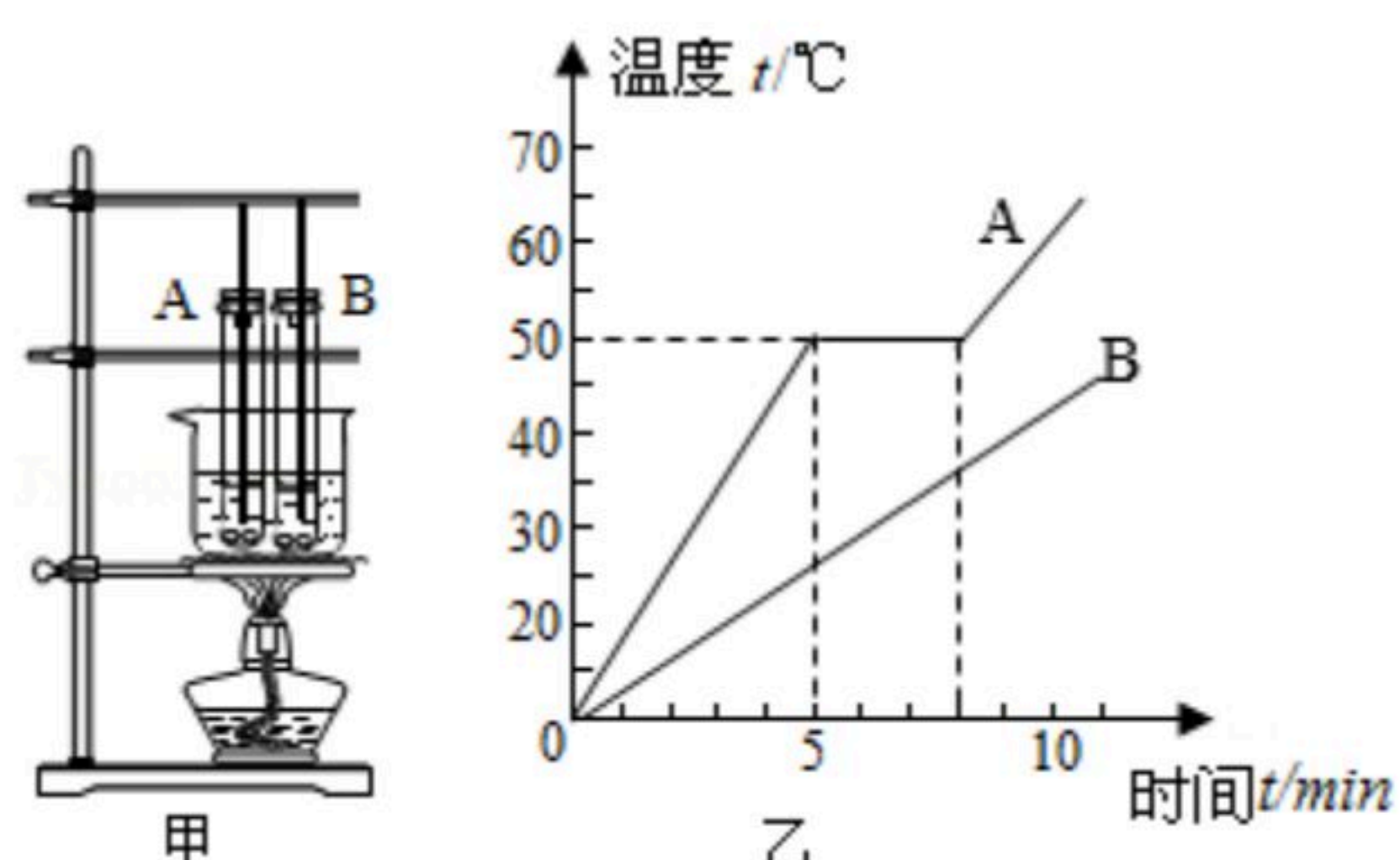


扫码查看解析

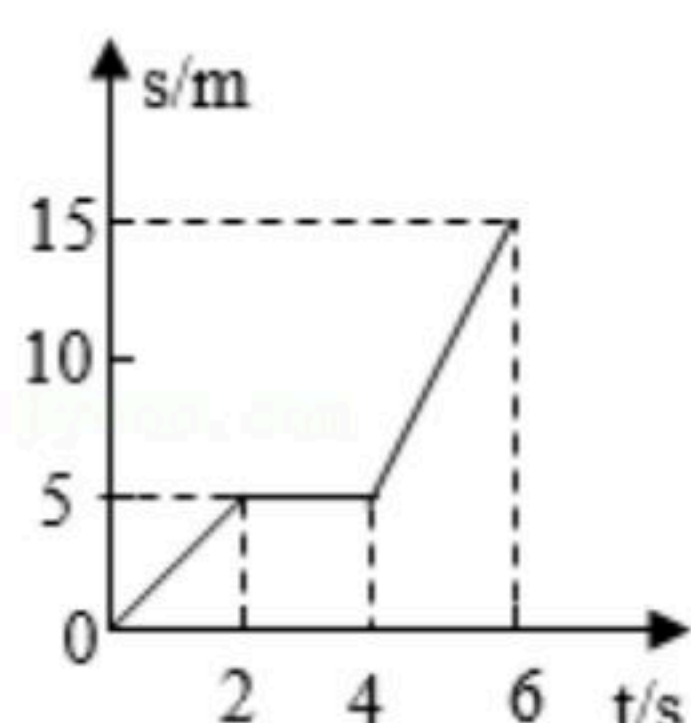
- A. 教室周围植树
- B. 校园周边禁止鸣笛
- C. 教室内安装噪声监测装置
- D. 同学们戴防噪声耳罩

10. 小明同学练习使用体温计测量体温，一次他给一位体温为 37.1°C 的同学测过体温后，没甩就给自己测量，这时体温计读数仍为 37.1°C ，则小明的体温可能是（ ）
- A. 36.8°C
 - B. 37.1°C
 - C. 38.8°C
 - D. 39.1°C

11. 如图甲所示，在探究固体熔化时温度的变化规律时，某同学将实验室某容器中装的同一固态物质分别装在两个相同的试管中，并放入同一装有水的烧杯中加热了 10min ，然后绘制出温度随时间变化的图像如图乙所示。此过程中下列说法正确的是（ ）



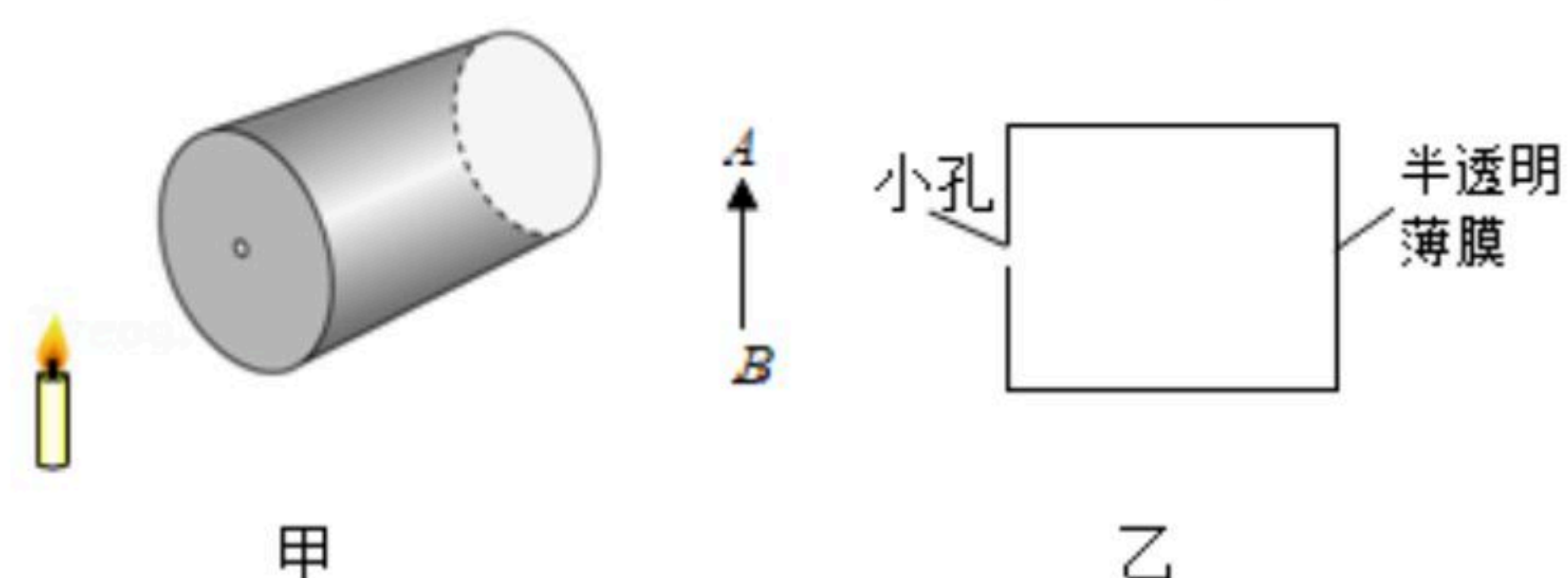
- A. A试管中物质的熔点比B试管高
 - B. A试管中物质的质量比B试管的小
 - C. A试管中物质被加热的时间比B试管的少
 - D. 第 10min 时，A、B两物质的状态不同
12. 某物体从地面上某一点出发沿直线运动，其 $s-t$ 图像如图所示，对物体的运动情况进行分析，得出结论正确的是（ ）



- A. 物体在前 2s 内运动得越来越快
- B. 物体在第 3s 时的速度约为 1.67m/s
- C. 物体在前 2s 运动得比后 2s 慢
- D. 物体在 6s 内的平均速度为 2.5m/s

三、作图题（本题有2个小题，共7分）

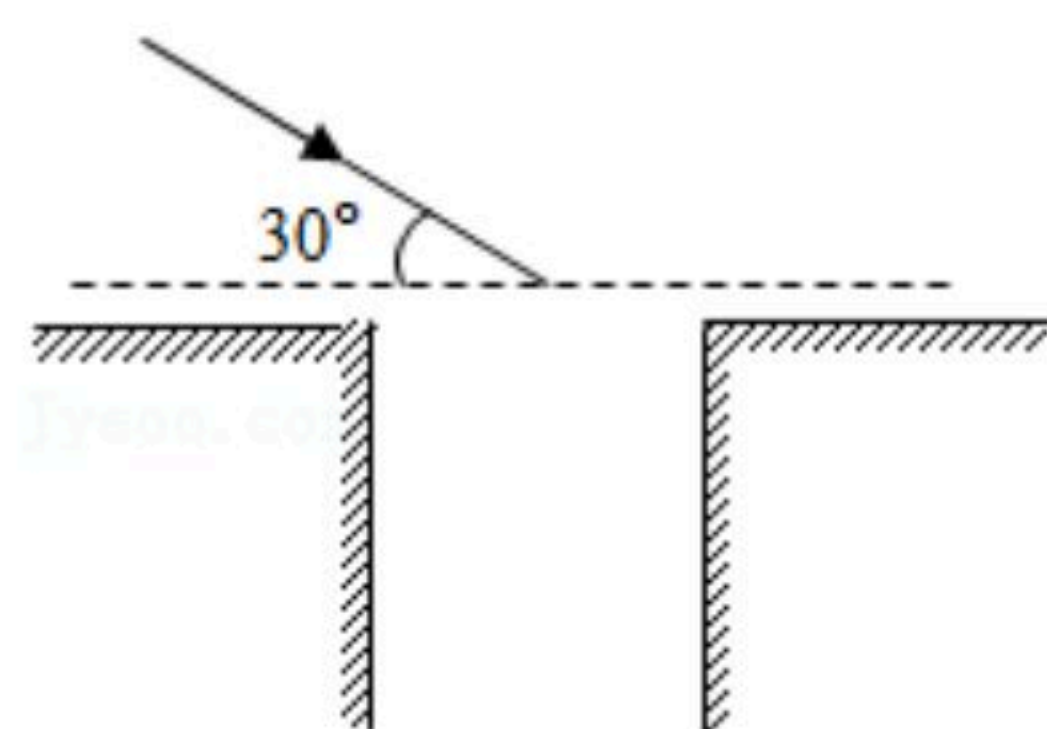
13. 如图甲所示，在一个空罐的底部中央打一个小孔，再用一片半透明的塑料膜蒙在空罐的口上。将小孔对着烛焰，我们可以看到烛焰在薄膜上呈现的像。请在图乙中画出烛焰AB在半透明塑料膜上的像 $A'B'$ ，并保留作图痕迹。





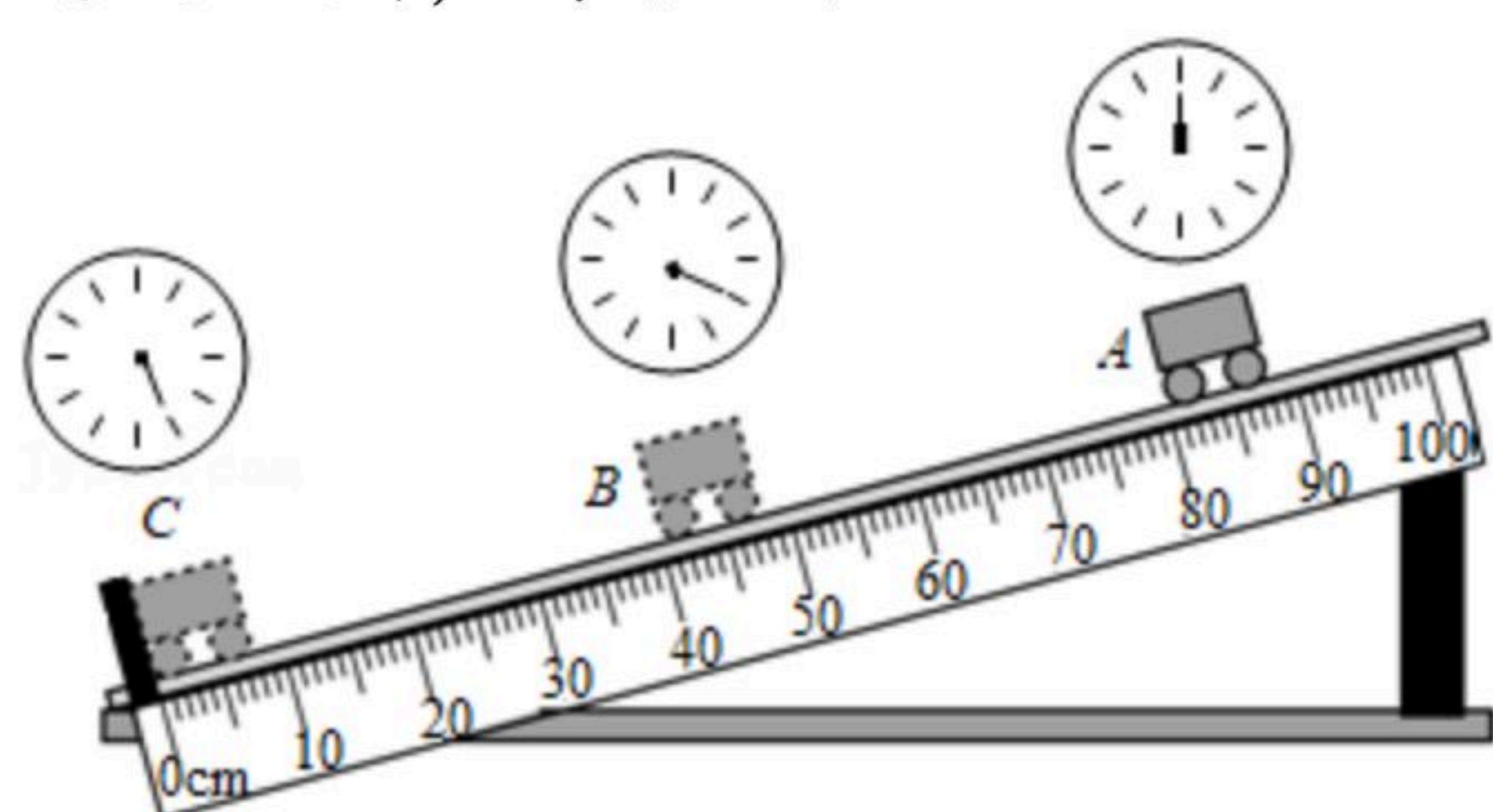
扫码查看解析

14. 如图所示入射光线与水平面成 30° 角，要使反射光线竖直照射到矿井中，在图中画出平面镜的位置并标出反射角度数。



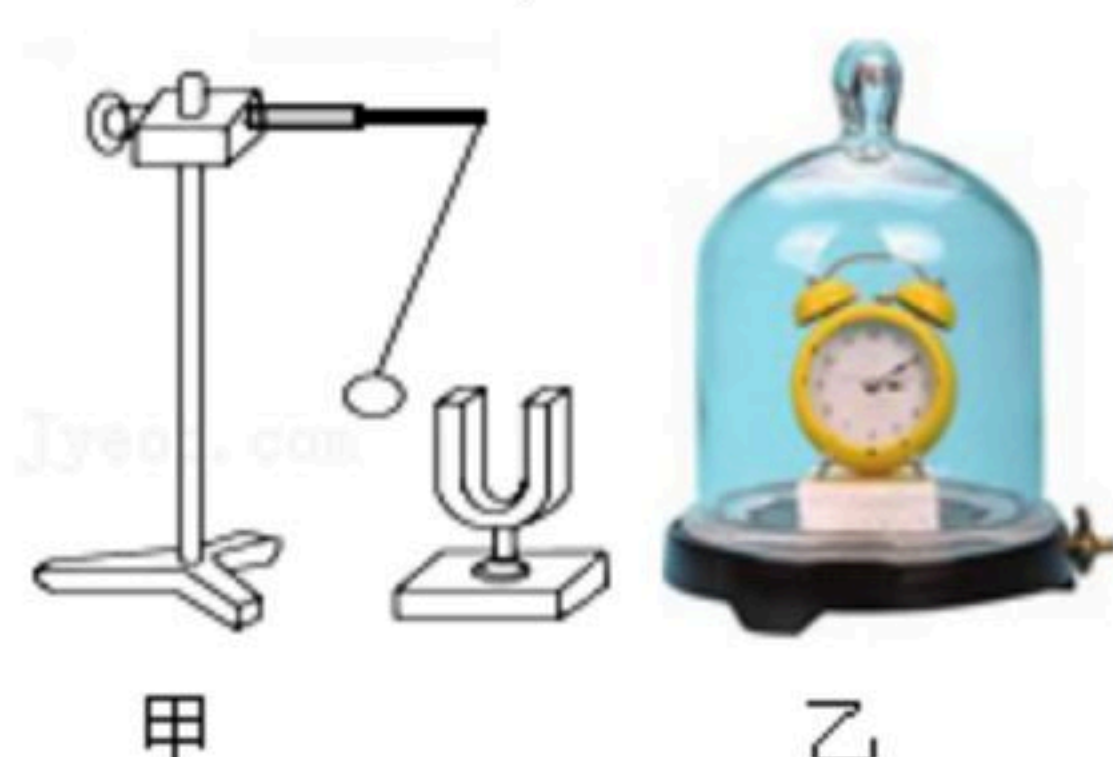
四、实验探究题（本题共4个小题，共36分）

15. 某同学用实验室的器材“测量小车沿斜面下滑的平均速度”，如图所示。（停表指针未超过一圈，每格 $1s$ ）。



- (1) 实验中，应使斜面保持较小的坡度，这样做的好处是 _____。
- (2) 该次实验中，测得 s_{AC} 长为 _____ cm ，小车通过全程的平均速度 $v =$ _____ m/s 。
- (3) 测 AB 段的平均速度时，如果小车过了 B 点才停止计时，算出的速度值会偏 _____（选填“大”或“小”）。

16. 如图所示，是某同学在学习“声现象”一章时做的两个探究实验：

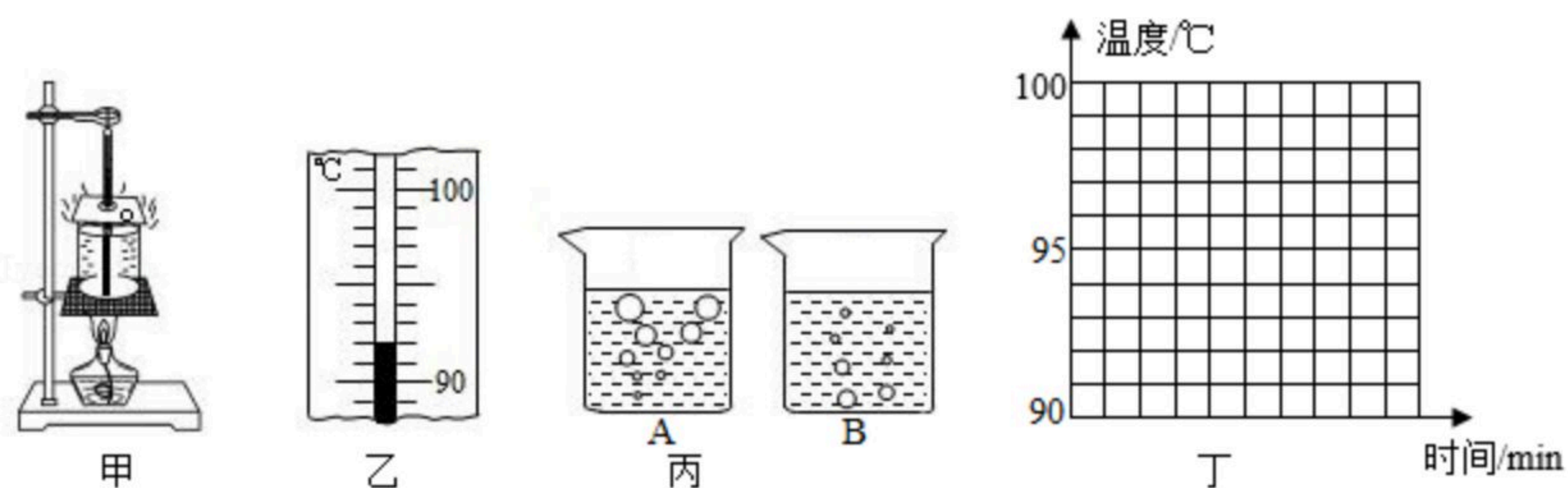


- (1) 如图甲，把正在发声的音叉靠近悬挂的静止乒乓球，看到乒乓球被反复弹起；此实验现象说明 _____；乒乓球的作用是 _____。
- (2) 如图乙，把正在响铃的闹钟放在玻璃钟罩内，逐渐抽出钟罩内的空气，听到的铃声明显减小，由此进一步推理可知： _____；实验时还是能听到铃声，请你分析原因是： _____。

17. 某同学用如图甲所示实验装置探究水沸腾时温度变化的特点。



扫码查看解析



(1) 该同学在检查实验装置组装情况时,发现有一处问题,该问题是 _____, 在之后的调试过程中应按 _____ 的顺序进行(选填“自上而下”或“自下而上”)。

(2) 当水温升到90°C时,每隔0.5min读一次温度,并将数据记录在如下表格中:

时间/min	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5
温度/°C	90		94	96	98	98	98	98	98	98

第0.5min时的温度计示数如图乙所示,此时水的温度是 _____ °C。

(3) 该同学观察到沸腾前和沸腾时水中气泡的两种情况,如图丙中A、B所示,则图中 _____ 是水沸腾时的情况。

(4) 请在图丁中以时间为横轴标好标度,并根据表格中的数据作出水的沸腾图象。

(5) 实验中水的沸点没有达到100°C,可能的原因是 _____。

(6) 为了缩短实验的时间,还可以采取的措施是 _____。

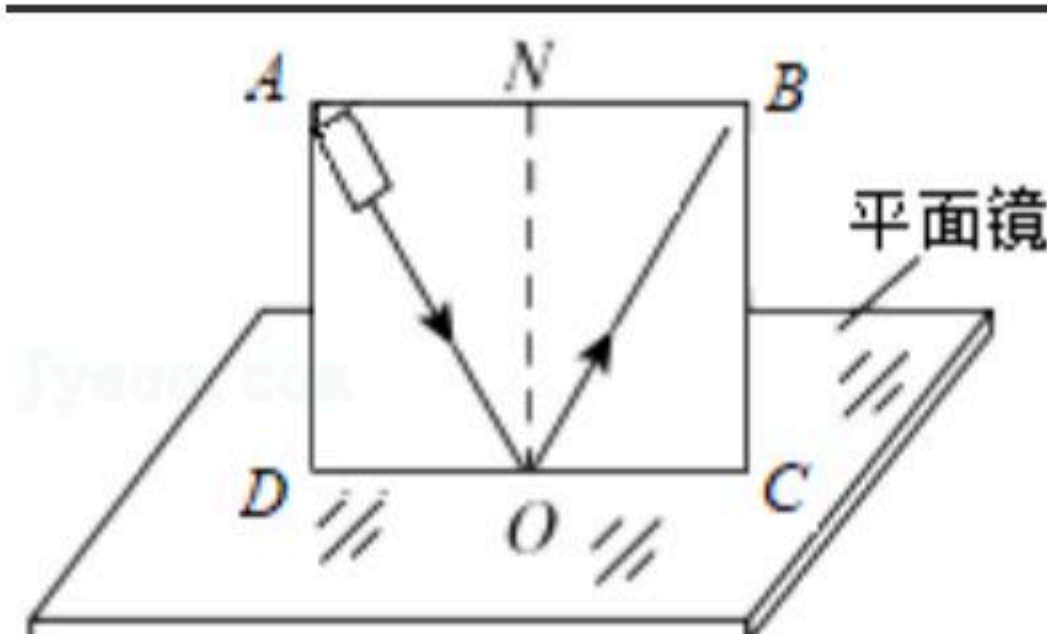
18. 为了探究光反射时的规律,某同学和同小组的同学们用如图所示的装置进行实验,把一可沿ON折叠的白色硬纸板竖直放置在平面镜上。

(1) 可折叠纸板在实验中的作用是:

① _____;

② _____。

(2) 该同学移动激光笔,使入射角为45°,测得反射角也为45°,由此得出“光反射时,反射角等于入射角”的结论。同组的其他同学认为不妥,理由是: _____。



五、计算题(本题共2个小题,共17分.解算时写出必要的文字说明、公式和重要的计算步骤,物理要写明数值和单位,只写出最后答案的不得分)



扫码查看解析

19. 八年级的吴立同学周末步行去奶奶家，出发前和到达后他分别查看了微信运动的页面，如图所示。通过图中的数据，可估测吴立同学的步行速度。

- (1) 根据你的经验，初中生常规步行时的步长约为 _____ m ;
- (2) 由以上估测可知，吴立家到奶奶家的路程约为 _____ km ;
- (3) 求吴立同学的步行速度。



20. 早在1804年，俄国科学家捷哈鲁夫曾做过一次有趣的实验：他乘坐一个大气球上升到高空中，然后对着地面大声呼喊，结果10秒钟后他听到了来自地面的回声。捷哈鲁夫的实验给了人们启示：利用物体发出声波的回声，可以探索障碍物的存在；同时由接收到回声时间的长短，还能判断出物体距离目标的远近。根据这个原理，科学家研制出了船用“回声测位仪”。已知声波在空气中的传播速度为 $340m/s$ 求：

- (1) 捷哈鲁夫乘坐的气球距离地面的高度；
- (2) 能否利用“回声测位仪”测量月亮和地球间的距离，为什么？