



扫码查看解析

2021-2022学年安徽省阜阳市八年级（上）期末试卷

语文

注：满分为0分。

一、语文积累与综合运用（35分）

1. 默写。

(1) 报君黄金台上意，_____。（李贺《雁门太守行》）

(2) 晴川历历汉阳树，_____。（崔颢《黄鹤楼》）

(3) _____，家书抵万金。（杜甫《春望》）

(4) 此中有真意，_____。（陶渊明《饮酒（其五）》）

(5) 晏殊在《浣溪沙》中触景生情，由自然规律的变迁更替透露出对美好景物及难以忘怀的事'情的流连，流露出对光阴流逝的无限惆怅的句子是：_____

_____，_____。

(6) 陶弘景《答谢中书书》中，极力描写山之高、水之清的句子是_____

_____，_____。

(7) 李清照的《渔家傲》中展现了一幅辽阔、壮美的海天一色图卷，为全篇的奇情壮采奠定基调的句子：_____，_____

_____。

2. 阅读下面的文字，完成下面小题。

令人惊叹的是它筑巢时所使用的材料。它的那张床di à n可谓形状怪异，由一堆乱七八糟的羽毛、绒毛、破棉絮、麦曲秆等组成，这就需要有一个固定而又平展的支撑物来支撑。这种困难对它来说，简直是小事一桩，它会想出一个大胆的另案来：它打算在树sh ā o上，仅用三四根小枝丫作为依托，建窝搭巢。它的这个窝巢悬于半空中，摇摇晃晃的，要想让它不掉下来，可得具有高超的建筑技艺呀！

(1) 上述文字节选自_____写的《昆虫记》，这部书被誉为“_____”。

(2) 给加点的字注音，根据拼音写汉字。

麦秸秆 _____ 支撑 _____ 床di à n _____ 树sh ā o _____

(3) 语段中有错别字的词语是“_____”，正确的写法是“_____”。

(4) 请把下面句子改为双重否定句。

要想让它不掉下来，可得具有高超的建筑技艺呀！

(5) 结合原著回答：文段中的“它”指谁？“这种困难对它来说，简直是小事一桩”渗透了作者怎样的情感？

3. 春节即将来临，九年级某班以“我喜爱的对联”为主题开展活动。活动中有一些问题，



扫码查看解析

请你参与解决。

下面是关于对联的调查统计表，请用简洁的语言写出你从表格中得出的结论。

是否关注过对联？	对联能否增加节日气氛？	贴对联是否能弘扬传统文化？	是否知道上下联怎么贴？
是182	能184	是164	是28
否26	否15	否26	否162

4. 一游客游览北京颐和园月波楼，看到门楼左边写着“一径竹阴云满地”，右边被花遮挡了，下面能与上联相配成一副对联的是（ ）
- A. 半帘花影月笼纱 B. 万树梅花月如水
C. 四面荷香花伴柳 D. 一城山色半城湖

5. 下面是某同学拟写的倡议书片段，请你按要求帮他修改。

对联是在古代的“桃符”和“对句”的基础上发展起来的，我国最早的对联出现在一千多年前。【A】它的出现不是使我们的日常生活更加有意义，而是为我们保存了一份珍贵的传统文化。【B】是否了解对联的有关知识，掌握对联的创作方法，对于提高学生的素养具有很重要的作用。

①【A】处画线句关联词语使用不当，应将“_____”改为“_____”。

②【B】处画线句有语病，可以这样修改_____。

二、阅读理解（55分）

6. 记叙文阅读。

开在心里的橘子花

徐光惠

①周日的清晨，穿上运动装前往郊外的南山。山风徐徐，吹拂着脸庞。突然，隐隐闻到一股淡淡的清香，我四处张望，并没有看见有花啊。我循着花香一路寻去，转过一座小山坡，顿觉眼前一亮，满眼缤纷，这里竟是一片翠绿的橘林。

②小小的橘子花缀满枝头，金黄的花蕊一团团，一簇簇，挤挤挨挨，肆意绽放，像调皮可爱的小精灵。真香啊！它静静的开着，不张扬，不喧哗，自然开放在荒郊僻野。一阵风吹过，几朵小花飘落于掌心，花瓣虽已渐渐枯落，却仍可嗅到淡淡余香，我的心里充盈着满满的感动。

③小时候，故乡很多人都会栽种橘树，父亲在老屋后也种了两棵。用不着精心打理，经过阳光雨露的沐浴，橘树很快长得高大茂盛，绿意盎然。每年清明几场春雨后，初夏的某天，似乎只一夜之间，你家的橘子花开了，他家的橘子花开了，全村的橘子花都开了，整个村子浸透在醉人的花香里。我和小伙伴们常常跑到树下玩耍，摘几朵橘子花别在发间，披着满身的花香，欢天喜地满村子疯跑。这时，父亲看着满树橘花，脸上



扫码查看解析

露出笑容。“看这花开得多好，今年橘子收成一定不错啊！”

④橘子成熟了，我们几兄妹帮着父母采摘橘子，分享着收获的喜悦。橘子圆溜溜、黄澄澄的，酸甜可口。父母每年都会送些给亲戚、乡邻，自家也留一些。有一年，橘子遭了虫害，收成很少，母亲把橘子锁在柜子里，家里来了客人才拿出来招待，我们才能分到几瓣吃，让人觉得心里欠欠的。

⑤一次放学回家路上，我和同伴路过一片橘林，树上的橘子笑红了脸，像一个个晶莹的红灯笼，刺激着我的味蕾。我咽了咽口水，瞄了一眼身边的同伴。同伴环顾四周悄然无人，便给我使了个眼色，我们迅速摘下了两个橘子，飞也似地逃离橘林，心怦怦乱跳。掰开橘子一阵狼吞虎咽，酸甜的滋味让我们开心不已。我舍不得全部吃掉，便留下几瓣放书包里。

⑥晚上，我悄悄拿出剩下的几瓣橘子，不巧被进屋的父亲发现。他沉着脸问：“小惠，哪来的橘子？”“我，我，别人给的……”我支支吾吾地，低下头不敢看父亲的脸。“是不是在村头树上摘的？听说下午有人偷摘橘子了。”我的脸唰地红了：“爸，我，我错了！”

⑦“你记住了，别人家的东西，咱千万不能拿，做人一定要堂堂正正。”我点点头，为自己的行为感到羞愧。父亲的声音不大，却重重地敲打在我的心上，让我牢记一生，时刻提醒自己要做一个堂堂正正的人。

⑧橘子花开了一年又一年，父亲已过世多年，不知道那老屋后的橘子花开了吗——于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每一天。

——摘自《中国电视报》2018年04月19日（有删改）

(1) 文章以“开在心里的橘子花”为标题，有何作用？

(2) 从记叙顺序角度看，去掉第①②段将影响文章的表达效果，请说明理由。

(3) 结合语境，品味第②段画线句中加点词语的表达效果。

金黄的花蕊一团团，一簇簇，挤挤挨挨，肆意绽放，像调皮可爱的小精灵。

(4) 怎样理解第⑧段画线句“于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每一天”的含义？

(5) 下列对文章相关内容的理解和分析不恰当的一项是 _____

- A. 选文语言形象生动，情真意切，有浓郁的抒情意味。
- B. 第③段中“他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头”一句使用了比喻修辞手法，形象写出了父亲对橘子丰收的憧憬。
- C. 阅读第③④段，可以感受到作者故乡民风的淳朴和家庭的温馨和睦。
- D. 第⑤段中“树上的橘子笑红了脸，像一个个晶莹的红灯笼”是景物描写，生动写出了橘子熟的特点，表现了作者看到满树红橘子的喜悦心情。

7. 回望上一次的全球变暖

苏学良

①地球变暖会怎样？人们提出了许多猜测，比如冰川融化，海平面上升。这些猜测正确么？看一看离我们时间最近的暖期——上新世（距今530万年~250万年）就知道了。通过古代地质遗迹以及古生物化石的证据，科学家发现，上新世时期地球的温度比现在高，南北两极的面貌以及海平面的变化符合人们对全球变暖现象的预期。

②首先，温暖的地球唤醒了北极的原始森林，将那里打造成生命的乐土。比如，在加拿大靠近北极的埃尔斯米尔岛，科学家发现了大量上新世时期的古代植物化石以及黑



扫码查看解析

色木炭层，经过分析，这些树木属于温带的铁杉树种，表明当时温度比今天高出了 18°C ，而黑色木炭层则是森林大火留下的遗迹。又比如，在西伯利亚的苔原带，科学家也有类似的发现，上新世时期的地质沉积层中不仅有泰加森林，甚至出现了花粉，那种花一般只存在于平均温度为 0°C 的地区，表明当时温度比今天平均高出了 10°C 左右。

③根据其他动植物化石以及生物亲缘关系，科学家推测，上新世时北极是一片森林世界，生存着大量的三趾马、巨型骆驼以及其他动物。在夏季高温时，闪电能频繁造成野火，导致火灾发生。这与目前北极气候变化的趋势是吻合的。2012年，俄罗斯的西伯利亚就有大约28万平方千米的森林被火灾烧毁，2015年，美国阿拉斯加州有20230平方千米森林发生火灾，2016年夏天，在格陵兰岛西部的冻土中也爆发了一场野火。所以科学家警告我们，全球正在变暖，人们需要为未来的火灾做好准备。

④其次，温暖的地球确实带来了冰川的融化以及海平面的上升。科学家在南极考察时，就曾发现这里的山脉存在上新世时期海洋微生物以及海洋动物的化石，这表明当时波涛汹涌的海面已经覆盖了今天南极大陆的一部分，当时南极洲的面积肯定要小于今天。

⑤另外，科学家曾经预测，如果全球的冰川全部融化，海平面就会升高60米。上新世的地质证据表明，这种预测也是有道理的。比如，科学家对美国北部沿海平原上的一条从北卡罗来纳州延伸到佛罗里达州的山脉进行过勘测，该山脉形成于300万年到500万年前的上新世中前期，科学家发现它曾经受到过海浪的侵蚀，表明那里曾经是沿海岸边，海拔测试表明，当时海平面比今天至少高出了35米。由此可见，全球变暖对于沿海城市来说真的是一场灾难。

(1) 面对全球变暖的趋势，文中提出了哪两点需要关注的问题？请简要概括。

(2) 最后一段使用了哪两种说明方法。

(3) 第②段画线句中的“一般”和“左右”能否删去？为什么？

(4) 全球变暖的灾难后果正逐渐显现，二氧化碳等气体排量过大已引起全人类的关注。请你提几点建议，给人类的行为提个醒。（不少于两条）

8. 文言文阅读。

【甲】

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市，故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过然后能改，困于心衡于虑而后作，征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。



(《孟子·生于忧患，死于安乐》) 扫码查看解析

【乙】

上^①问侍臣：“创业与守成^②孰难？”魏征曰：“自古帝王，莫不得之于艰难，失之于安逸，守成难矣！”

(节选自《资治通鉴·唐纪》)

【注释】①上：指唐太宗。②守成：保持已有的业绩。

(1) 解释下列加点词语在句中的意思。

①故天将降大任于是人也 _____

②困于心，衡于虑 _____

③必先苦其心志 _____

④曾益其所不能 _____

⑤莫不得之于艰难 _____

(2) 用现代汉语翻译下列句子。

①入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。

②创业与守成孰难？

(3) 乙文魏征的回答印证了甲文“_____”这一观点。

(4) 在生活条件日益优越的今天，你认为文中的哪一点仍然是人们增加才能，有所成就的必要条件？请结合生活实际谈谈你的理解。

三、写作 (55分)

9. 在成长的道路上，你一定经历过许多事情，有进步的喜悦，成功的自豪，也有落后的沮丧，受挫的烦恼，还有……

结合自己的亲身体会，以“_____的滋味”为题，写一篇不少于500字的文章。要求：先将题目补充完整，再写作。

【提示与要求】

- (1) 自主选择词语，把题目补充完整；
- (2) 可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作；
- (3) 文中不要出现真实的地名、校名、人名等；
- (4) 抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。



扫码查看解析