



扫码查看解析

2021-2022学年安徽省宣城市八年级（上）期末试卷

语 文

注：满分为97分。

一、积累与运用

1. 默写古诗文中的名句。

- ① _____，悠然见南山。（陶渊明《饮酒<其五>》）
② _____，甲光向日金鳞开。（李贺《雁门太守行》）
③ _____，芳草萋萋鹦鹉洲。（崔颢《黄鹤楼》）
④ 富贵不能淫， _____，威武不能屈。（孟子《富贵不能淫》）
⑤ 东风不与周郎便， _____。（杜牧《赤壁》）
⑥ 庭下如积水空明， _____。（苏轼《记承天寺夜游》）
⑦ 白居易在《钱塘湖春行》一诗中，抓住早春特点从仰视角度写禽鸟的诗句是：_____，_____。 ”

2. 请运用所积累的知识，完成问题。

设计者和匠师们因地制宜，自出新裁，修建成功的园林当然各个不同。可是苏州各个园林在不同之中有个共同点，似乎设计者和匠师们一致追求的是：务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。为了达到这个目的，他们讲究亭台轩xiè的布局，讲究假山池沼的配合，讲究花草树木的映衬，讲究近景远景的层次。总之，一切都要为构成完美的图画而存在，决不容许有欠美伤美的败笔。他们唯愿游览者得到“如在画图中”的美感，而他们的成绩实现了他们的愿望，游览者来到园里，没有一个不心里想着口头说着“如在画图中”的。

(1) 根据拼音写汉字，给加点字注音。

轩 xiè _____

池沼 _____

映衬 _____

(2) 文中有错别字的一个成语是“_____”，这个成语的正确写法是“_____”。

(3) 请将文中划横线的句子改成肯定句。

3. 运用课外阅读积累的知识，完成题目。

七月时节，当我们这里的昆虫为口渴所苦，失望地在已经枯萎的花上跑来跑去寻找饮料时，蝉则依然很舒服，不觉得痛苦，同它突出的嘴——一个精巧的吸管，尖利如锥子，收藏在胸部——刺穿饮之不竭的圆桶。它坐在树的枝头，不停地唱歌，只要钻通柔滑的树皮，里面有的是汁液，吸管插进桶孔，它就可饮个饱了。

这则材料选自法国作家 _____（填人名）的《昆虫记》，这本书被誉为

为“_____”。材料主要讲述了 _____的过程。



扫码查看解析

4. 八年级“悦读班”以“电子阅读面面观”为主题开展综合实践活动。活动中有一些问题，请你参与解决。同学们通过查阅资料和调查，将H市市民综合阅读率和电子阅读率的情况制成下面的表格。请写出其中的两条信息。

| 年度 | 综合阅读率 | 电子阅读率 |
|------|-------|-------|
| 2017 | 78.5% | 31.3% |
| 2019 | 79.9% | 50.2% |
| 2021 | 81.6% | 68.5% |

5. 参与调查的赵可同学写下了一段感言：

【A】在此次调查中，让我们惊喜地发现H市市民越来越注重阅读了。阅读不仅能增长人的才干，更能净化人的心灵。【B】一个热爱读书的人，既然不能拥有舒适的书房，宁静的夜晚，也会始终保持着一份纯洁的情感。

①【A】处画线句中有语病，可将“_____”字删去。

②【B】处画线句中有词语使用不当，应将“_____”一词改为“_____”。

6. 班上少数同学不时借看电子书之名上网，渐渐有了网瘾，成绩也有所下滑。为此，语文老师建议他们多亲近纸质书，多阅读经典作品。吴涛同学按老师的要求去做，收获很大。他想拟一副对联在班上做宣传。上联已拟好，请你帮他拟出下联。

上联：迷恋上网荒学业

下联：_____

二、阅读理解（42分）

7. 现代文阅读。

母亲的饭量

李世斌

①躺在病床上的母亲，饭量一天比一天小了。我从碗里舀出一调羹小米粥，母亲只吞咽了半勺，便闭上双眼，不管我怎么劝，也不肯再开口。

②我把碗轻放到床头柜上，起身走到病房外的露天平台上，点了一根烟。先前医生已经无奈地告诉我，母亲剩下的时间不多了。

③我儿时一直以为母亲的饭量很小，后来长大了，才意识到母亲的饭量跟常人没有区别，开心的时候，能喝下二两米烧，连精带肥的猪肉咸菜馅的麦饼一次也能吃下一整个。如今，母亲老了，病入膏肓了，连一小勺小米粥都难以吞咽。

④我鼻子阵阵发酸，想起了从前。



扫码查看解析

⑤那时我刚上小学，每天放学回家就盼着吃饭，饥饿感如肚子里的蛔虫，总是伴随着我。如果哪餐饭有番薯米粥吃，就算好伙食了，我一口气能吃下两大碗，我的两个弟弟也不甘示弱，吃着碗里的，两眼却瞟着锅里的。母亲总是_____看着我们吃，自己顶多吃半碗粥就不再吃了。父亲贴着碗沿吸溜几口粥，会问一声母亲：“你就吃半碗粥，能行呵？”母亲总是说：“我饭量小，够了。”待我们都吃完了，母亲会用锅铲刮几下锅底，把粘在锅底的残糊盛进碗里，再泡上开水搅一搅喝进肚里。

⑥学校放暑假时，到晌午，母亲会煮一碗粉干（粉干里会掺一些剩饭或番薯），装进竹卷格儿，叫我给在田头劳作的父亲送去。临出门时，母亲有时会叮嘱一句：“你阿爸种田用力呐，路上别偷吃呵，就是你阿爸叫你吃你也别吃，晚上阿妈让你吃饱。”

⑦田间的父亲光着膀子，脊背晒得乌墨般黑。他把寸寸断的粉干连吃带喝，会有意剩下一些让我吃。我想起母亲的叮嘱，便_____摇摇头不肯吃。父亲笑笑说：“嗨，阿爸叫你吃你就吃，阿爸不告诉你阿妈。”

⑧大概是在念小学五年级的时候，一次上体育课，我突然晕倒了。过一会儿苏醒了过来，老师不放心，叫学生到我家通知家长把我领回去休息。是母亲急匆匆来领我的。在回家的路上经过村口的一家商店，母亲问我：“嗨，肚饿不？到商店吃碗面吧。”

⑨我当然想吃一碗鲜汤面，我咽下口水说：“阿妈，你吃我才吃，你不吃我就回家吃番薯。”

⑩母亲迟疑了一下，说：“好，阿妈身上正好有点零碎钱，阿妈也吃一碗，也好几年没吃店里的鲜面了。”

⑪我跟母亲面对面坐在窄桌前，待两碗汤面端上桌，我_____夹起面条往嘴里送。母亲把自己碗里的面夹了几筷子到我碗里，才开始慢慢地吃着。这时，一位衣衫褴褛的乞丐佝偻着背走过来，手里捏着一只磕了沿的瓷碗。

⑫当我把一碗汤面吞进肚子里后，我见母亲碗里的面还剩下半碗。我好奇地问母亲：“阿妈，你才吃了几口，怎么不吃了啊？”

⑬母亲微笑一下说：“阿妈饭量小，吃不下了。”

⑭母亲说完便拉起我离开商店。在走出店门口时，我无意间回头看了一眼，只见那位乞丐仰着脖子把刚才母亲那只碗捧了个底朝天。

⑮在那一瞬间，朝天的碗底深深地埋进了我的心里。

⑯好久以前的事了，却恍若昨天。我的眼泪忍不住在眼眶里打转。

（选自《光明日报》）

（1）在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是

| | | |
|-------|------|-------|
| A.悄悄地 | 眼巴巴地 | 无可奈何地 |
| B.默默地 | 眼巴巴地 | 迫不及待地 |
| C.默默地 | 眼睁睁地 | 无可奈何地 |
| D.悄悄地 | 眼睁睁地 | 迫不及待地 |

（2）请从语言运用的角度赏析下面的句子。

我从碗里舀出一调羹小米粥，母亲只吞咽了半勺，便闭上双眼，不管我怎么劝，也不肯再开口。

（3）理解文中画线句子的含义。

在那一瞬间，朝天的碗底深深地埋进了我的心里。

（4）文中⑥⑦两段可否删去？为什么？



扫码查看解析

(5) 文章以《母亲的饭量》为题有什么作用？从全文看，其中暗含作者怎样的情感？

8. 现代文阅读。

材料一

在地球上空正在运行的有两个空间站，一个是国际空间站，另一个则是中国空间站。国际空间站的规模大约有423吨，由美国、俄罗斯、加拿大等16个国家联合建造。中国空间站虽然在总体规模上不及国际空间站，但由我国自主建造，实现了产品全部国产化，部分组件全部国产化，原材料全部国产化，关键核心元器件100%自主可控。

现代快报记者了解到，超时间服役的国际空间站或将在2024年停用。未来几年，中国的空间站很有可能会成为人类唯一在太空运行的空间站。许多网友表示十分看好中国的空间站项目，同时也很关心在完工后是否会有外国航天员进驻中国空间站。

(摘自《现代快报》)

材料二

天宫，这个中国神话传说中天帝居住的宫殿，如今摇身一变成了中国航天的新名片——天宫空间站。这是中国人自主建造的近地载人空间站。

“中国空间站是采取系统设计、分段发射、在轨组装的方式进行。”中国载人航天工程空间站系统总指挥王翔介绍说，中国空间站块头大又笨重，即便选择了我国最大的火箭——长征5号B来发射，一次性也发射不完。怎么办？我国采取了分多步走的方式进行，把空间站分成三个部分，发射上天后再像积木一样对接、组装起来。

.....

中国空间站命名为“天宫”，一般情况下驻留3人，在航天员轮换时最多可达6人，建成后将成为我国长期在轨稳定运行的国家太空实验室。它整体呈T字构型，基本结构包括1个核心舱，2个实验舱。核心舱用来控制整个空间站组合体，实验舱I和实验舱II分别连接于两侧。核心舱是空间站的主控舱段，主要对整个空间站的飞行姿态、动力性、载人环境进行控制。它包括节点舱、生活控制舱和资源舱三部分，有3个对接口和2个停泊口。停泊口用于连接两个实验舱，一起与核心舱组装形成空间站组合体。对接口用于载人飞船、货运飞船及其它飞行器访问空间站。实验舱Ⅰ名为“问天”，主要任务是开展舱内和舱外科学实验和技术实验，也是航天员的工作生活场所和应急避难场所。实验舱I配备了航天员出舱活动专用气闸舱，支持航天员出舱活动，配置了小型机械臂，可进行舱外载荷自动安装操作。实验舱II名为“梦天”，具备和实验舱I类似的功能。实验舱II还配置有货物专用气闸舱，在航天员和机械臂的辅助下，支持货物、载荷自动进出舱。

.....

上世纪90年代开始启动的我国载人航天工程，规划了“三步走”战略。从发射载人飞船将中国航天员送入太空，到太空出舱、发射空间实验室，如今已走到第三步，即“建造空间站，解决有较大规模的、长期有人照料的空间应用问题”。

根据飞行任务规划，空间站工程分为关键技术验证、建造和运营3个阶段实施。为完成空间站建造，共规划了12次飞行任务。在长征五号B运载火箭首飞后，将先后发射“天和”核心舱、“问天”实验舱和“梦天”实验舱，进行空间站基本构型的在轨组装建造，也规划了发射4艘神舟载人飞船和4艘天舟货运飞船，进行航天员乘组轮接和货物补给。1次任务的完成，将意味着中国空间站正式建成。空间站在轨运行期间，将面向前沿科学探索、人类生存和太空活动，支持开展大规模的空间科学实验、技术试验和空间应用等活动。

(摘编自《揭秘中国空间站》《人民日报》及网络)



扫码查看解析

材料三

神舟十三号，简称“神十三”，为中国载人航天工程发射的第13艘飞船，是中国空间站关键技术验证阶段第6次飞行，也是该阶段最后一次飞行任务，按照计划部署，神舟十三号航天员乘组在轨驻留六个月。

2021年6月，神舟十三号载人飞船已整装待发，具备快速发射和应急救援能力。9月20日，满载货物的天舟三号货运飞船先一步驶入太空，成功对接空间站。10月7日，据中国载人航天工程办公室消息，神舟十三号载人飞船与长征二号F遥十三运载火箭组合体已转运至发射区。

2021年10月16日0时23分，搭载神舟十三号载人飞船的长征二号F遥十三运载火箭，在酒泉卫星发射中心按照预定时间精准点火发射，约582秒后，神舟十三号载人飞船与火箭成功分离，进入预定轨道，顺利将翟志刚、王亚平、叶光富3名航天员送入太空，飞行乘组状态良好，发射取得圆满成功。10月16日6时56分，神舟十三号载人飞船与空间站组合体完成自主快速交会对接。1月7日，神舟十三号飞行乘组进行首次在轨紧急撤离演练；同日晚20时，据央视新闻消息，神舟十三号航天员翟志刚已经出舱。

北京时间1月7日18时51分，航天员翟志刚成功开启天和核心舱节点舱出舱舱门，截至20时28分，航天员翟志刚、王亚平身着中国新一代“飞天”舱外航天服，先后从天和核心舱节点舱成功出舱。

(摘自网络，有改动)

(1) 下列有关“天宫”的表述，不正确的一项是_____

- A. “天宫”空间站主要由核心舱和实验舱组成，整体呈T字构型，最多可以驻留6人，未来将成为国家太空实验室。
- B. “天宫”空间站的核心舱是空间站的主控能段，用来控制整个空间站组合体，它包括节点舱、生活控制舱和资源舱。
- C. “核心舱设计有停泊口和对接口，前者用于连接两个实验舱，后者用于载人飞船、货运飞船及其它飞行器访问空间站。
- D. 实验舱I“问天”和试验舱II“梦天”都配有专用气闸舱，他们均可支持航天员出舱活动及货物、载荷自动进出舱。

(2) 材料二划线句子中的加点词语可否删去，为什么？

实验舱I名为“问天”，主要任务是开展舱内和舱外科学实验和技术实验，也是航天员的工作生活场所和应急避难场所。

(3) 请结合材料简述“天宫”空间站的基本结构以及各结构的主要功能。

(4) 请结合材料说说“中国力量”在航天事业中的体现，并请谈谈科学家们将来可能会利用中国空间站进行哪些探索与研究？

9. 文言文阅读。

【甲】河曲智叟笑而止之曰：“甚矣，汝之不惠！以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”北山愚公长息曰：“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉。子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙；子子孙孙无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”河曲智叟亡以应。

(选自《愚公移山》)

【乙】有迂氏者，世称迂公，性吝啬。篱败不修，瓦裂不葺^①。一日，夜半暴雨，屋漏如注，妻子东藏西匿，仍半身淋漓，且号^②且诟^③，妻诘曰：“吾适^④尔，因汝家富，不



扫码查看解析

意乃受此累。汝何以为夫？何以为父？”迂公无奈。旦日，延人治^⑤屋。然自后二月，天晴月朗，不见雨兆。迂公叹曰：“适^⑥葺治，即不雨，岂不徒耗资财？”

（选自明代张夷令《迂仙别记》）

【注释】①葺（qì）：修理，修缮。②号：大声、喊叫。③诟（gòu）：责骂。④适：指女子出嫁。⑤治：修。⑥适：刚。

（1）解释下列句中加点的词。

①甚矣，汝之不惠 _____

②其如土石何 _____

③固不可彻 _____

④何苦而不平 _____

⑤旦日，延人治屋 _____

（2）用现代汉语写出文中画横线句子的意思。

①以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？

②适葺治，即不雨，岂不徒耗资财？

（3）智叟和迂公在看待问题上有什么共同点？请结合原文说说你的理解。

三、写作（3分，含卷面3分）

10. 阅读下面材料，按要求作文。

美是生活中无处不在的风景。白衣天使坚守岗位的身影是一种美；公众场合的轻声细语是一种美；俯身拾起路上的垃圾是一种美；为了梦想努力奋斗的样子是一种美；努力生长的花是一种美……不同的美，一定让你有不同的触动。

生活中，我们也会发现各种各样的美，而你对美又有怎样的认识？

请以“这种美，令我感动”为题目，写一篇记叙文，讲讲我们生活中关于美的故事。

要求：①按文体要求作文。600字左右。②不要套作，不得抄袭。③文中请回避与你相关的人名、校名、地名。