



扫码查看解析

# 2021-2022学年上海市崇明区九年级（上）期末试卷 （一模）

## 语 文

### 一、文言诗文。（36分）

#### 1. 默写。

(1) 千里莺啼绿映红，\_\_\_\_\_。（《江南春》）

(2) 政通人和，\_\_\_\_\_。（《岳阳楼记》）

(3) 夜阑卧听风吹雨，\_\_\_\_\_。（《十一月四日风雨大作》）

(4) \_\_\_\_\_，一览众山小。（《望岳》）

(5) 刚转入新学校的小明同学因别人误解自己心生烦恼，老师在他的随笔中用《论语》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来告诉他不要焦虑。

#### 2. 阅读甲乙两文，完成问题。

##### （甲）竹石

咬定青山不放松，立根原在破岩中。

千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

##### （乙）爱莲说（节选）

水陆草木之花，可爱者甚蕃。晋陶渊明独爱菊。自李唐来，世人甚爱牡丹。予独爱莲之出淤泥而不染，濯清涟而不妖，中通外直，不蔓不枝，香远益清，亭亭净植，可远观而不可亵玩焉。

(1) （甲）诗的作者是\_\_\_\_\_（朝代）的郑燮；（乙）文的作者是宋朝的\_\_\_\_\_（人名）。

(2) 用现代汉语翻译乙文中的画线句。

香远益清，亭亭净植

(3) （甲）诗通过一个“还”字表现了竹“\_\_\_\_\_”的品性；（乙）文通过一个“\_\_\_\_\_”字表达了作者对莲的偏爱；两文都表现出了作者\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的高尚节操。

#### 3. 阅读下文，完成问题。

泽<sup>①</sup>兵进至卫南，度将孤兵寡，不深入不能成功。先驱云<sup>②</sup>前有敌营，泽挥众直前与战，



扫码查看解析

败之。转战而东，敌益生兵<sup>③</sup>至，前后皆敌垒。泽下令曰：“今日进退等死，不可不从死中求生。”士卒知必死无不一当百，斩首数千级。金人大败，退却数十里。泽计敌众十倍于我，今一战而出其不意，势必复来。

乃暮徙其军。金人夜至，得空营，大惊，自是惮泽，不敢复出兵。

【注释】①泽：宗泽，南宋将领。②云：报告。③生兵：新兵。

(1) 解释下列句中加点词。

敌益生兵至 \_\_\_\_\_

泽计敌众十余倍于我 \_\_\_\_\_

(2) 对画线句意思的理解，正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 让金兵熟悉状况并夜袭我军，那就危险了
- B. 假使金兵全部出动夜袭我军，那就危险了。
- C. 让金兵全部出动并夜袭我军，那就危险了。
- D. 假使金兵熟悉状况夜袭我军，那就危险了。

(3) 金兵从此忌惮宗泽是因为他除了善于鼓舞军队气士，还能够 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，这可以从 \_\_\_\_\_ 的情节中看出来。

## 二、现代文。(34分)

4. 阅读下文，完成问题。

做一粒“读书种子”

①“读书种子”一词的“发明权”，当属黄庭坚。他在《山谷别集》中提到士大夫家无论如何断不可令读书种子断绝，后世的“读书种子”也屡见不鲜。明代方孝孺、清代叶德辉都被称为“读书种子”，明成祖要杀方孝孺，姚广孝谏曰不可；叶德辉是劣绅，革命党要杀他，章太炎说杀不得。可见“读书种子”之可贵。

②自古以来，做一粒“读书种子”，让阅读成为一种力量，不断升级自己的认知水平，可以说正是读书人的自我期许。从“每有会意，便欣然忘食”的陶渊明，到“读书破万卷，下笔如有神”的杜甫，再到“不是老夫朝不食，半山绝句当朝餐”的杨万里，无不是“读书种子”的精彩写照。读书滋养美好心灵，可以遇见更好的自己，看到更美的世界。

③植物的种子是有形的，而“读书种子”之“种子”，则是一种无形的东西，不仅仅是指“能读书做学问的人”，而且指喜爱读书的精神之承接，并可影响传递于后人，使读书之风绵延不绝，福荫子孙后代。在这方面，也有许多好的范例。毛泽东日理万机，还不忘关心部属及身边工作人员的学习，他曾要求为将者要把《红楼梦》至少读五遍；彭德怀带兵打仗“横刀立马”，也常用 \_\_\_\_\_ 的故事激励大家，乐于把自己收藏的书拿出来共享，在他身边工作的同志也都养成了读书习惯，以至终身受益；墨西哥的总统推荐他的国民读一读世界名著《唐·吉珂德》，使他们有一个好的心态，好的感情，好的识见，好的行为……由此，我们看到了一种胸怀，一种远见，一种更为透彻的对读书种子内涵的把握。因为只有以自己的行动影响和带动更多的人读书，才能为培育更多的读书种子辟一方沃土。

④“知识就是力量”，但知识必须与实践结合，使之变成能力或本领之后，才能表现为极大的力量。因此，读书种子还应包括更本质、更深刻的含义，即不能死读书，读死书。要如“种子”那样，与生活和实践的“泥土”结合，方能产生巨大的“裂变”。研究植物种子的钟扬不拘泥于书本知识，在科学上敢于“奇思妙想”，在被认为无法种植



扫码查看解析

红树林的上海滩涂中栽种红树林成功。“读书种子”与实践“沃土”的紧密结合，必能孕育壮苗、结出硕果。

⑤“读书种子”一词在当今算得上是流行语，不少人都以能做一粒“读书种子”为人生追求。而在当今多变浮躁的社会环境中，要想做一粒“读书种子”，静心读一点书，研究一点学问，实属不易。不过，愈难，则愈要去做。因为这是对一种优秀传统文化的承袭，一种对生存状态的选择。

(1) 第④段加点词“奇思妙想”在文中具体是 \_\_\_\_\_

(2) 下列对“读书种子”的理解，不正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 一种读书的力量
- B. 读书做学问的人
- C. 读书精神的承接
- D. 读书与实践相结合的方式

(3) 为了证明“做一粒，‘读书种子是可贵的’”，本文②、③、④段分别从 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 三方面来加以论述，进而在结尾处点

明做“读书种子”在当下的现实意义： \_\_\_\_\_

(4) 第③段横线处应填入的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 卖油翁熟能生巧
- B. 陈子昂登幽州台作诗书愤
- C. 吕蒙“士别三日，即更刮目相待”
- D. 孔子“三军可夺帅，匹夫不可夺志也”

5. 阅读下文，完成问题。

没有对不起12岁的自己

①从没想到，25岁这一年我又开始学习一门新语言，先是一笔一画地将上海话和普通话



扫码查看解析

的文本抄在纸上，再跟着录音一遍遍练习发音，圈出重点难点，翌日向本地同事请教。

②学习的初衷，是因工作需要。我当然可以以外地人的理由，将这份工作交给本地同事做，这样看似轻松，却也带走了些机会。于是不服输的我，开始每天下班后雷打不动地跟读练习。

③成长于中部地区的我，对上海话里众多既不是一声也不是轻声的发音困huò不已。某天学习了“我心口头有点儿痛，饭也吃勿落”后，便迫不及待地向同事展示，对方笑得直不起腰来，说其中夹杂着一股浓浓的苏北味，上海人听了的确要心痛的。

④后来这成了我们之间的笑谈，她时常会问：“惟念，今天心口头还痛吗？”

⑤转折发生在1月，某天她挂掉家里打来的电话，我随口问道：“你妈妈在跟你讨论晚饭吃什么吗？”她自然地接过话题，几秒后，突然兴奋地反问：“你全听懂了，是吗？”

⑥那天距我用最原始的笨办法学习上海话，已\_\_\_\_\_。

⑦12岁那年，我家从农村搬到合肥，因为之前没学过英语，我无法直升初中，必须要重读六年级，参加统一的招生考试后，才有被录取的资格。

⑧暑期进补习班的第一天，我就成了全班同学的嘲笑对象，老师询问谁可以背出26个字母时，我勇敢地举起了手。不会说普通话的我，带着浓重的乡音，那是自小生活在城市里的同学不曾听过的方言，看着同学们捧腹大笑的样子，站在讲台上的我满面通红。

⑨年轻而善良的老师，制止了不断发酵的嘲笑，用肯定的目光看着我说：“背得很好，别的还会吗？”

⑩我摇摇头，那已是我全部的知识积累，紧张不安的我，就这样开始了人生中第一节英语课。那年的夏天很热，住处没有空调，一台小小的风扇吃力地转着，作业本上落满了汗渍。

⑪一周后的第一次测试，我考了35分，第二周我及格了，第三次考了92分，拿了班级第一名。放学后老师把我留下来，在卷子上写了一段话，让我带回家给爸爸看。

⑫“如果不到万不得已，一定让她继续学英语，孩子在这方面有天赋，也肯下功夫，我非常喜欢她。”爸爸看后沉默很久，什么也没说，但从此之后只要我说需要任何资料，即使手头再紧张，他也不曾皱过眉。

⑬开学的日子如约而至，过时的打扮、傻气的短发、蹩脚的普通话、怯懦的眼神，又一次让我成了新班级的焦点，淘气的男孩们总拿我开玩笑。我没有力量去抵抗外界的声音，只能埋头学习。

⑭从不得不学英语到爱上英语，再到有同学要借我的英语笔记，才\_\_\_\_\_

⑮当时本以为只要多跟他们聊天、学会普通话就万事大吉，后来发现会说当地方言能够更快地融入本地学生的圈子、更好地了解这座城市，于是我又狠下心来跟着邻居学、看电视剧学、找同学操练……

⑯我对人生中第一位英语老师始终心存感激，所以几年前我也教起英语；在外说普通话时，没有人会通过发音辨认出我的故乡，回合肥后也能用方言跟老朋友畅快地聊天；持续学上海话后，我不再为工作担忧，也主动学做本帮菜，利用空闲时间探索这座城市的不同角落。

⑰我没有对不起12岁那年的自己。

(1) 根据拼音写汉字。

困huò \_\_\_\_\_

(2) 第⑤段中“\_\_\_\_\_”与“自然”两词都表明我在不知不觉中已融入了上



扫码查看解析

海人的生活。

(3) 品读第⑥、⑭段的画线句子，结合加点字分析我当时的情感。

(4) 下列对于文章第⑯段，最准确的一项是 \_\_\_\_\_

- A. 突出我学习语言能力之强
- B. 表现我能够不断地超越自己
- C. 表达我对过往生活的怀念
- D. 与前文学上海话内容相呼应

(5) 简析文章结尾的妙处。

### 三、综合运用。(20分)

6. 某校计划开展以“读书让你看到更广阔的世界”为主题的读书节活动，主持人邀请你帮助他一起设计书目推荐单，并参与本次读书节活动。

(1) 请根据推荐内容完成书目推荐单的填写。

推荐类别	推荐作品	推荐词
第一部分古典的声响	《三国演义》	相得益彰的君臣，波澜壮阔的历史。
	《水浒传》	_____，平等互爱的理想。
第二部分大师的艺术	《朝花夕拾》	平静朴素的叙述，美好难忘的回忆。
	《_____》	老北京的风味儿，底层平民的辛酸。
第三部分_____	《西游记》	_____，不畏艰难的精神。
	《海底两万里》	亦真亦幻的世界，自由翱翔的梦想。

①第二部分横线处填入的作品名称是 《骆驼祥子》

②第三部分推荐的书目类别命名正确的一项是 A

- A. 奇幻的世界
- B. 外国的文学
- C. 巧妙的构思
- D. 开阔的视野

(2) 请结合名著内容，完成推荐词的填写。

《水浒传》\_\_\_\_\_，平等互爱的理想。

《西游记》\_\_\_\_\_，不畏艰难的精神。

(3) 有同学为本次读书活动提出了以下建议，其中不适宜的两项是 \_\_\_\_\_

- A. 全体同学配备手机阅读电子书
- B. 举办读书交流分享大会
- C. 尝试用课本剧的形式呈现作品
- D. 每人完成一份读书笔记
- E. 每天的晨会课改为读书阅览课

(4) 主持人请你结合自己的阅读体验，从《朝花夕拾》或《水浒传》中任选一部，谈一谈你对本次活动主题“读书让你看到更广阔的世界”的认识。(不少于80字)

### 四、作文。(60分)



扫码查看解析

7. 题目：再一次遇见你

要求：（1）写一篇600字左右的文章。

（2）不得透露个人相关信息。

（3）不得抄袭。