



扫码查看解析

2021年安徽省六安市中考二模试卷

语文

注：满分为145分。

一、语文积累与运用（35分）

1. 默写。

- (1) 子曰：“学而不思则罔，_____。”（《论语·为政》）
- (2) _____，归雁入胡天。（王维《使至塞上》）
- (3) _____，大庇天下寒士俱欢颜。（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）
- (4) 了却君王天下事，_____。（辛弃疾《破阵子》）
- (5) 《出师表》中，“_____，_____”表现了诸葛亮对世俗名利的淡泊。
- (6) 《木兰诗》中概述战争旷日持久、战斗激烈悲壮的句子是“_____，_____”。
- (7) 《登幽州台歌》中，“_____，_____”抒发了陈子昂感叹天地无穷、人生有限的悲伤。

2. 请运用所积累的知识，完成问题。

庄稼人、商贩、办事员和码头工聚集在沿堤的鹅luǎn石路上。在宽广的市场附近停泊着大批小艇和敞舱驳船，满载着供应城市的家qín和蔬菜。河里的汽轮逆着缓慢的水流调头靠向码头，水手和旅客倚靠着船栏杆。堤岸和附近的一些街道上高高地堆着一包包的棉花、大桶大桶的糖和烟草。①_____。

城市附近美丽的种植园向人们夸耀它的漂亮的花园和保护得很好的草地，狭窄的大街上满是涂有白色和黄色水泥的房屋，用铁栅栏围起来的庭院，带有门廊的两层楼房，处处显示出异国情调。树上布满青苔，潮湿的气候很快就使每座现代的建筑显得外表陈旧。

②_____。

- (1) 根据拼音写出相应的汉字，给加点字注音。

鹅luǎn _____ 石

家qín _____

堤岸 _____

- (2) 第二段中有错别字的一个词是“_____”，这个词的正确写法是“_____”。
- (3) 上文中，“夸耀”的意思是_____。
- (4) 把下面两句话放回原文空格处，_____应放在第一段画线①处，_____应放在第二段画线②处。
A.这与年轻的林肯所熟悉的边疆房屋崭新而粗糙的外表极不相同。
B.眼前四周这么多的财富是年轻的林肯从未想到的。

3. 阅读下边的文段，运用课外阅读积累的知识，回答后面的问题。



扫码查看解析

“这么好的消息，”刘思扬心情激动地说，“该庆祝一下才对。”

“是呀!是呀!”大家应和着。

“是个好主意!”老大哥微笑地望着大家的面孔，“今天是二十几?”

“十二月二十九。”

“可以筹备一下，过一个热闹年。”

一听老大哥的话，胜利狂欢的念头，立刻涌上每个人的心头。可是，该怎样来庆祝这胜利的新年呢?

(1) 进行以上对话的人们当时为什么住在一块?

(2) 元旦那天，人们是怎样联欢庆祝的?

4. 班里开展“文坛风流知多少”综合性学习活动，有一系列问题，请你参与解决。

“一门三父子，都是大文豪，诗赋传千古，峨眉共比高。”大家对这首诗中的“三父子”具体所指不清楚，请你告诉大家。

5. 读下列诗句，请回答诗句中表现了作者怎样的人生追求。

①老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已。

②仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人。

③横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。

6. 古代文人有时在作品中会出现自称。根据你的积累完成下表填空。

序号	自称	作者	所出自作品的篇名(或书名)
①	五柳先生	_____	_____
②	醉翁	_____	_____
③	异史氏	_____	_____

7. 阅读下面文字，运用对联知识，根据下联，补写出上联。

毛泽东在《别了，司徒雷登》中说“我们中国人是有骨气的。许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们，在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。朱自清一身重病，宁可饿死，不领美国的‘救济粮’……我们应当写闻一多颂，写朱自清颂，他们表现了我们民族的英雄气概。”

上联: _____

下联: 闻一多怒对国民党手枪

二、阅读(55分)



扫码查看解析

8. 阅读下面的文字，回答问题。

善念

(1) 那天，我和好友阿展去吃叉烧面，吃着，吃着，阿展突然动情地向我忆述了一桩陈年往事。

(2) 读中学时，父亲失业，在贫穷的夹缝里苟延残喘的母亲，无法挤出多余的钱给他买午餐，每天上学，仅仅给他两片面包，撒点白糖，让他就着自来水，草草果腹。

(3) 他对我说：“不曾试过饥火中烧的人，绝对难以想象饥饿的可怕。起初，你看到什么都想吞，桌子、椅子、书包……甚至，风和雨，你都想吃想喝。接着，痛来了，就像有人在你胃囊里挂了个鱼钩，死命拉，每一寸胃壁都在狂喊着疼痛！母亲教我喝大量的自来水，胃囊沉甸甸的，便感觉不到痛了。”

(4) 学校里一个卖叉烧面的中年妇人，从其他学生口中知道他的窘境，有一天，主动找到他，（ ）对他说道：“我每天准备的食材都有剩余，带回家去，嫌麻烦；倒掉嘛，又太浪费了。以后，你每天来我摊子，我给你煮碗面吃。”

(5) 纵然是傻子，也知道这是一个善意的谎言。阿姨想保护阿展的自尊心，可阿姨不知道，阿展的自尊心早就被饥饿吞噬了。阿展在心里（ ）说：“阿姨，谢谢您。这笔账，我记在心上了。”

(6) 每天扎扎实实一大碗叉烧面，给了他活力、精力和驱策力。他埋头苦读，凭借奖学金升读大学，毕业后，在政府部门任职。他始终没有忘记学校里那个善心的面摊阿姨。

(7) 终于，这一天，他带着一张支票，回返当年的学府。

(8) 面摊还在，阿姨还在，叉烧面的香气依旧，只是阿姨老了，皱纹如叶脉细细铺陈于脸上。

(9) 阿展报上了姓名，面摊阿姨非常高兴，一叠声地喊道：“啊，我一直都记挂着你啊，你长高了、变壮了，我差一点不认得你了！”

(10) 阿展简单地述说了自己离校以后的情况，末了，取出支票，请阿姨收下。阿姨看也不看，便把支票推回去。阿展以为她客气，坚持要她收下，双方推来推去，相持不下，最后，阿姨叹了一口气，决定坦陈真相：“老实告诉你吧，当年，是你的级任韩老师要我这样做的。几年来，你在学校吃的每一碗面，都是由她付钱的，每个月结账一次。不过，她再三再四地交代，绝对、绝对不能让你知道，所以，我才一直保守秘密。现在，时过境迁，告诉你也不妨。”顿了顿，又补充道：“再说啊，韩老师如今也不在了。”

(11) 阿展错愕地看着眼前这个头发花白的面摊阿姨，心像受惊的麻雀，一下子乱了。韩老师的形象，也快速浮现于脑际——黑白掺杂的头发直直地垂着，眸子含笑，说话（ ），有着用不完耐心。她是他中一的语文老师，只教了他一年。他毕业离校后，韩老师便因为罹患末期乳癌而去世了。记得曾有同学问他要不要去吊唁，他当时为了应付初级学院的考试而忙得天昏地暗，没去。只是想起韩老师的孜孜矻矻，鞠躬尽瘁，心里未免有些许遗憾、有些许难过。

(12) 如今，他和韩老师阴阳两隔了，他才赫然知道，韩老师一直像个慈母般，在背地里默默地关注着他，照顾着他，直到他毕业为止。

(13) 离开食堂后，阿展走向校长室，征得校方同意，以校友的名义，成立了一个基金会，资助贫寒学生用餐。

(14) 当年老师的一个善念，起了推波助澜的作用——直到多年以后的今天，阿展还是学校里那个匿名的赞助者。

(1) 在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是

A.温婉地	悄悄地 3/6	慢慢腾腾的
B.温婉地	默默地	慢条斯理的

C.温暖地	默默地	慢慢腾腾的
D.温暖地	悄悄地	慢条斯理的



扫码查看解析

(2) 从第(10)~(12)段可以看出,韩老师是个怎样的人?

(3) 请赏析下列句子的表达效果。

9. 阅读文章,初回答题。①起,初回,你看到什么都想吞,桌子、椅子、书包……甚至,风和雨,你都想吃想材料喝。(从修辞手法角度)

2021年4月16日,《2020年度中国数字阅读报告》发布,《报告》指出,2020年中国数字阅读产业规模达351.6亿元,增长率达21.8%;数字阅读用户规模达到4.94亿,增长率5.56%;纸质书阅读量9.1本,人均有声书阅读量6.3本。与此同时,人均纸质书阅读量6.2本,同比去年减少2.6本。

2020年用户平均单次电子阅读时长为79.3分钟,有声阅读时长为62.8分钟,17-22点是阅读的“晚高峰”。值得一提的是,儿童也成为阅读的重要用户,儿童数字阅读付费用户规模增速56.5%,日均数字阅读时长29分钟,每晚20-22点是儿童数字阅读的高峰。

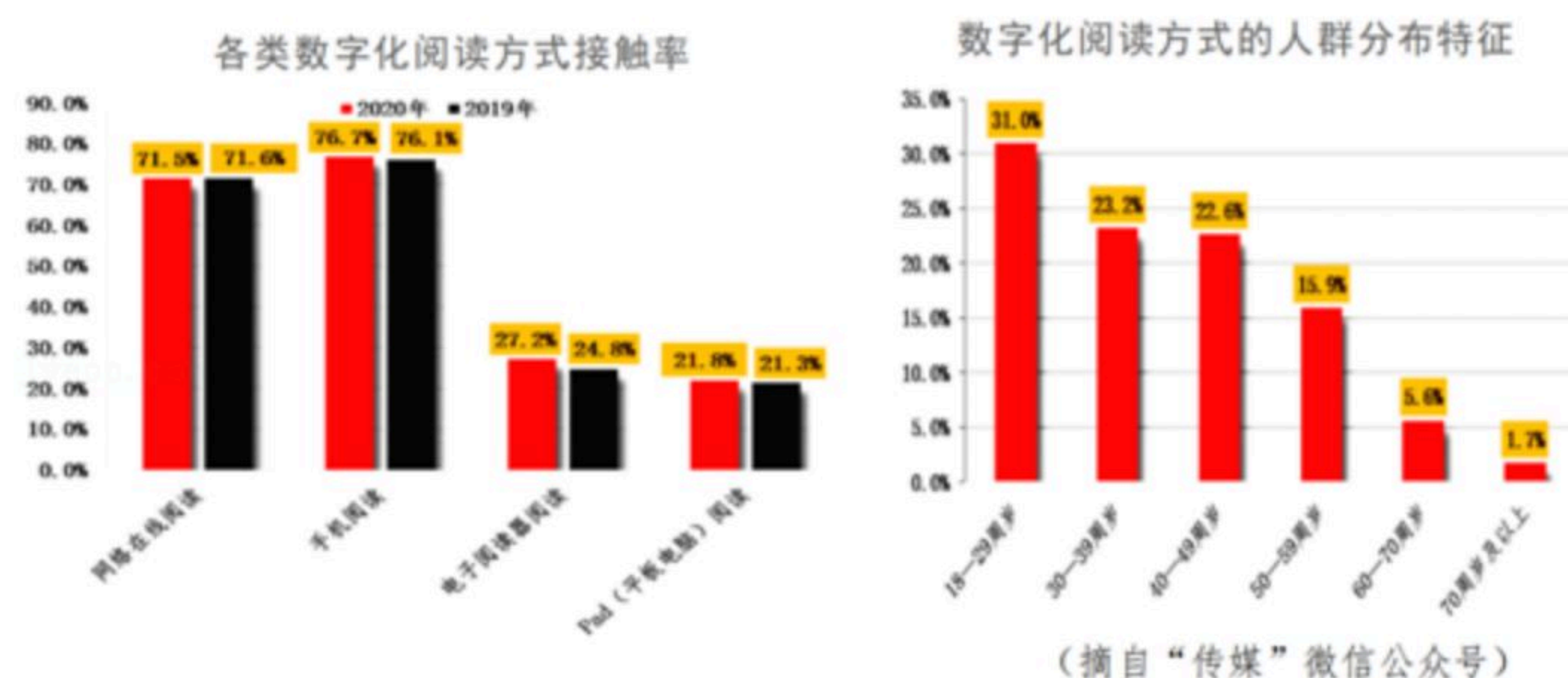
2020年用户平均单次电子阅读时长为79.3分钟,有声阅读时长为62.8分钟,17-22点是阅读的“晚高峰”。值得一提的是,儿童也成为阅读的重要用户,儿童数字阅读付费用户规模增速56.5%,日均数字阅读时长29分钟,每晚20-22点是儿童数字阅读的高峰。

2020年用户平均单次电子阅读时长为79.3分钟,有声阅读时长为62.8分钟,17-22点是阅读的“晚高峰”。值得一提的是,儿童也成为阅读的重要用户,儿童数字阅读付费用户规模增速56.5%,日均数字阅读时长29分钟,每晚20-22点是儿童数字阅读的高峰。

(摘自人民网)

材料二:

2021年4月23日,中国新闻出版研究院发布第十八次全国国民阅读调查成果。与数字化阅读相关的图表如下:



(摘自“传媒”微信公众号)

材料三:

自二十一世纪以来,人们借助电脑、电子阅读器、手机等电子终端工具,以及各种数据库、在线教育、电子书包等新兴数字出版平台浏览信息和获取知识,已经成为信息社会生活的一种常态。于是,一些人士对于“碎片化阅读”忧虑之甚,认为读者在相对较短的空闲时间内进行的所谓“阅读”,以及浏览微博、短信等零碎的、片段化的内容,“不易形成系统的、深度的知识体系”。但我们也应该看到,这一趋势是数字化时代人们阅读方式变迁的必然结果。

其实,碎片化阅读的语境,是相对于长达千余年的纸本阅读方式而言的。当前,有些人对文字内容缺乏整体性阅读及系统性理解,阅读注意力不够集中,乃至难以进入深度思考、有所创新的佳境。针对上述现象,笔者曾提出“左书右网,前语后文”及“开卷读书,启屏求知”等阅读方法论建议:“网络的普及,正在逐渐改变着人们的阅读习惯……电子书的出现,拓宽了书的范围,丰富了书的形式,让每一个热爱文字和书籍的人,更多了一种选择。阅读的本质,在于阅读内容,不管是纸质阅读还是数字阅读,都是对内容的阅读。”全民阅读推广名师之一、知名出版家、作家聂震宁先生也提出,“在繁忙的生活中,人们不妨利用碎片时间在手机上、电子阅读器上,读一些自己喜欢读的东西,同时,一定要挤出空闲时间读些纸书”。他认为,一个成熟的“阅读社会”,应该“善待一切阅读方式,坚守人类阅读认知规律,推动传统阅读与新兴阅读(方式)的融合”,让人们愿意将“读文读图”“看屏看书”视为现代化的“快乐生活”方式之一,以提升其精神生活质量。

(摘自人民论坛网)

(1) 根据以上材料,下列理解和判断不正确的一项是 _____

- A. 2020年,我国数字阅读产业规模和用户规模相较前一年增幅不大。
- B. 近两年,我国数字阅读的主要方式是手机阅读和网络在线阅读。
- C. 我国数字化阅读人群分布显现出人群比例随年龄增长递减的趋势。
- D. 纸质阅读、数字阅读,都是对内容的阅读,它们的本质是一样的。

- (2) 请根据以上材料，概括“数字阅读”的主要特点。
- (3) 材料一画线句主要运用了哪种说明方法？有什么作用？
- (4) 结合以上材料，你认为数字阅读会取代传统的阅读方式吗？请说说理由。



扫码查看解析

10. 文言文阅读。

【甲】鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也。二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也；死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也？使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也？由是则生而有不用也，由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

(节选自孟子《鱼我所欲也》)

【乙】荀巨伯远看友人疾^①，值胡贼攻郡^②，友人语巨伯曰：“吾今死矣，子可去！”巨伯曰：“远来相视，子令吾去，败义以求生，岂荀巨伯所行邪？”贼既至，谓巨伯曰：“大军至，一郡尽空，汝何男子，而敢独止？”巨伯曰：“友人有疾，不忍委之，宁以我身代友人命。”贼相谓曰：“我辈无义之人，而入有义之国！”遂班军而还，一郡并获全。

选自《世说新语》

[注]①荀巨伯：东汉桓帝时人，生平不详。②胡：古代对北方和西方各少数民族的泛称，东汉时常指匈奴、乌桓、鲜卑等。

(1) 请解释下列加点词在文中的意思。

- ①二者不可得兼_____
- ②故患有所不辟也_____
- ③非独贤者有是心也_____
- ④值胡贼攻郡_____
- ⑤遂班军而还_____

(2) 请把下面的句子翻译成现代汉语。

- ①是故所欲有甚于生者。
- ②岂荀巨伯所行邪？

(3) 【甲】【乙】两文都是关于“义”的，【甲】文的表达方式是_____，【乙】文则主要通过_____描写塑造了荀巨伯义人的形象。

(4) 请结合【甲】文，简析【乙】文中荀巨伯的“义”主要表现在哪些方面。

三、写作。从下面两道作文题中任选一题，按照提示与要求写作文。(55分)

11. 以“走近，走进”为题，写一篇不少于600字的文章。

【提示与要求】(1) 自选文体；(2) 文中不要出现透露你个人身份的信息；(3) 抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。



12. 在学习与生活中，你一定有一些关于“读书”的经历与感悟。请结合下列材料，自拟题目，写一篇不少于600字的文章。

人之才智但有滞碍，无不可读适当之书使之顺畅，一如身体百病，皆可借相宜之运动除之。

（费朗西斯·培根《谈读书》）

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

（陆游《冬夜读书示子聿》）

【提示与要求】（1）自选文体；（2）文中不要出现透露你个人身份的信息；（3）抄袭是不良行为，请不要照搬别人的文章。