



扫码查看解析

# 2021年上海市宝山区中考二模试卷

## 语 文

### 一、古诗文阅读

#### 1. 默写与运用。

- (1) 东皋薄暮望，\_\_\_\_\_。（王绩《野望》）
- (2) \_\_\_\_\_，却疑春色在邻家。（王驾《雨晴》）
- (3) 忆昔午桥桥上饮，\_\_\_\_\_。（陈与义《临江仙·夜登小阁，忆洛中旧游》）
- (4) \_\_\_\_\_，乞人不屑也。（《鱼我所欲也》）
- (5) 生活中一些美好的事物难以复得，这种“物是人非”的感受可以用诗人崔护的诗句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来表达。

#### 2. 阅读下面文段，完成问题。

##### 【甲】答谢中书书

山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复有能与其奇者。

##### 【乙】记承天寺夜游

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。

\_\_\_\_\_何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳。

- (1) 按照年代顺序，两文的作者依次是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。（人名）

- (2) 用现代汉语翻译【乙】文中的画线句。

庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。

- (3) 下列理解或分析正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 【甲】文、【乙】文中加点的“与”都是“共同，一起”的意思。
- B. 【甲】文中的四字句和【乙】文中的长句、短句都有音韵的美感。
- C. 【甲】文写景有高低的变化，【乙】文写景则有动静、远近的变化。
- D. 【甲】文先发表感慨再写景议论，【乙】文先叙事写景再抒情议论。

- (4) 【甲】文中的“实是欲界之仙都”表达了作者\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_之情；【乙】文中的“但少闲人如吾两人者耳”表达了作者\_\_\_\_\_之情。





扫码查看解析

3. 阅读下面文段，完成问题。

甘戊使于齐，渡河。船人曰：“河水间耳，君不能自渡，能为王者之说乎<sup>①</sup>？”甘戊曰：“不然，汝不知也。物各有短长，谨愿敦厚<sup>②</sup>，可事主，不施用兵；骐驎騊<sup>③</sup>，足及千里，置之宫室，使之捕鼠，曾不如小狸<sup>④</sup>；干将<sup>⑤</sup>为利，名闻天下，匠以治木，不如斤斧。\_\_\_\_\_；说千乘之君，万乘之主，子亦不如吾矣。”

【注】①君不能自渡，能为王者之说乎：你连自己过河都没有办法，还能给国王讲出些什么道理呢？②谨愿敦厚：指谨慎忠厚的人。③骐驎騊：骏马。④狸：野猫。⑤干将：古代宝剑的名称。

(1) 解释文中的加点词。

- ①甘戊使于齐 \_\_\_\_\_  
②使之捕鼠 \_\_\_\_\_  
③置之宫室 \_\_\_\_\_  
④万乘之主 \_\_\_\_\_

(2) 用现代汉语翻译文中的画线句，下列正确的一项是 \_\_\_\_\_

- A.现在拿着桨划船，随波逐流，我比不上你。  
B.现在拿着桨划船，进退自如，我比不上你。  
C.现在拿着桨划船，随波逐流，我不像你。  
D.现在拿着桨划船，进退自如，我不像你。

(3) 根据甘戊说的意思，“骐驎騊”的“长”处是 \_\_\_\_\_，但是在 \_\_\_\_\_ 这件事上，它们比不上“小狸”；“干将”的“长”处是 \_\_\_\_\_，但是在 \_\_\_\_\_ 这件事上，它们比不上“斤斧”。由此，我们可以得到的启示是 \_\_\_\_\_。

二、现代文阅读

4. 阅读下文，完成问题。

考试焦虑是怎么回事

①什么是考试焦虑呢？我们可以把它看作是一种在特定情境下产生的复杂反应。它可能表现在生理层面上，如直冒冷汗；也可能表现在（ ）层面上，如不断地抓耳挠腮；





扫码查看解析

还包括（ ）层面上的心慌意乱，难以平静。每个人面对人生各个阶段大大小小的考试时，都或多或少产生过不同程度的考试焦虑，那么，\_\_\_\_\_？

②从社会层面来说，考生周围的人，比如父母、亲戚、朋友等，都可能对考生的考试成绩抱有期待。尤其是对于重大考试，这种期待就更为强烈。这种周围人的期待，有时会在无形之中给参加考试者带来很大的心理压力。期望程度越高，考生随之产生的心理压力越大。

③从心理层面来说，人在成长的过程中，自我意识也在逐渐增强。对于个人来说，考试被看作一个衡量自身能力的过程。当学生获得较好的考试成绩时，就会感到自身能力得到肯定；反之，当考试失败时，可能会怀疑自身能力。当我们开始担心这种考试失败后可能带来的负面影响时，就很容易陷入焦虑的情绪中。

④考试焦虑产生后，人们常常感到心情难以平静，身体坐立不安，大脑好像变得一片空白——记忆力显然受到了损害。那么，\_\_\_\_\_？对此，英国研究者艾森克等人提出了一个加工效率理论。

⑤这一理论认为，考试焦虑可能会影响我们对记忆的加工效率。人们需要完成一项任务时，需要付出心理资源来帮助自己达成目标，如集中注意力、让自己努力思考等等。这种心理资源对于每个人来说都是有限的。处于焦虑的情绪状态时，可用来完成任务的心理资源大大减少。简单来说，就是考试焦虑会让我们无暇应对接下来的考试。

⑥看到这里，也许你已经对考试焦虑可能带来的负面影响有了认识，那么考试焦虑真的只是考场上的绊脚石吗？

⑦我国心理学家陈顺森等人对考试焦虑问题进行了实验研究，并发现了有趣的结果。过高的考试焦虑的确会对人们的记忆力产生负面影响，但中等程度的考试焦虑反而会在一定程度上提高考生的记忆力。

⑧为什么会产生这种出乎意料的现象呢？研究者对此进行了解释。前文已经介绍了考试焦虑是如何给我们的记忆带来负面影响的。考试焦虑的学生们产生了与任务无关的担忧，分散了注意力，这正是过高的焦虑造成的影响。

⑨此外，研究者们发现，中等程度的考试焦虑，反而使学生们产生了警觉，相比于没有什么焦虑的学生，他们会更多地聚焦于任务，努力调动自己的注意力和记忆力，从而获得更好的成绩。这就像龟兔赛跑，没什么焦虑的兔子没有发挥自己的全部实力，相对比较焦虑的乌龟则集中注意力，全力以赴，最后反而成为了赢家。综合以上的研究，我们可以得出这样的结论，即\_\_\_\_\_。

⑩因此，当我们在考试前被一股无形的焦虑所缠绕时，也许可以放下恐惧，尝试与焦虑和解。要知道，一定程度的考试焦虑，反而能更好地调动心理资源，增强记忆力，帮助我们完成考试。

(1) 第⑥段加点词语“绊脚石”在文中的意思是\_\_\_\_\_。





扫码查看解析

(2) 第②段画线句的作用是\_\_\_\_\_。

(3) 根据要求完成下列题目。

①第①段括号处依次填入的词语是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

②第①段、第④段横线处，作者依次提出的问题是\_\_\_\_\_；第⑨段横线处，作者得出的结论是\_\_\_\_\_。

(4) 下列对文章内容的理解，正确的一项是\_\_\_\_\_

- A. 考试失败后有负面影响肯定会导致焦虑。
- B. 考试焦虑程度和实际考试成绩会成正比。
- C. 中等程度的考试焦虑能提高人们警觉性。
- D. 焦虑成为一种习惯会增强自己的记忆力。

(5) 有人认为，第⑩段画线句是多余的。请谈谈你的看法并简述理由。

## 5. 阅读下文，完成问题。

### 母亲的双翼

①前几天回了趟老家。上飞机前的最后一刻，我给母亲打了个电话，告诉她我今天回家，她问我什么时候到，我说两个小时以后。她按捺住心中狂喜，马上安排弟弟去机场接我，在挂电话前，她抓紧机会问了一句“想吃什么”，我想了想，说：“煎豆腐吧。”回到家里，母亲已经做好菜等着了。煎豆腐，辣椒炒田螺，炖土鸡……我一看，全是我爱吃的，不多会儿便一扫而空。

②第二天，母亲早上五点就起床，去菜场买了鸭子。她把我叫醒，给我煮了一碗馄饨作为早餐。然后，母亲马不停蹄地开始杀鸭子，拔鸭毛。鸭毛特别难以除净，她在厨房弄了一上午才弄干净。之后她把辣椒切了，炒出一大盘“血鸭”来。炒完以后她自己尝了一下，连连顿脚，说味道不好。我也尝了一块，只是感觉米酒放得稍微多了一点点，味道总体还行。她嘀咕着，也不知道怎么回事，平时也是这么炒的，有时候味道就特别好，有时候就一般。最后，在她的殷切的目光注视下，我把鸭肉和辣椒全都吃光了，又吃了两大碗米饭，以实际行动为她的厨艺点赞。

③吃完这顿，我正坐在椅子上捧腹呻吟，她马上又开始问我下一顿想吃什么了。我说大白菜煮红薯粉条吧。晚上，母亲担心粉条的味道太寡淡，就用排骨汤来下粉条。我订了









扫码查看解析

### 三、综合运用

6. 阅读材料，回答问题。

近些年来，网络与人类的关系越来越密切，但是青少年对网络的认知尚不够全面。为此，班委会决定组织一次辩论赛。下列是辩论赛在组织和实施过程中碰到的一些具体问题，请你协助班委会一起解决。

(1) 作为一次常规的辩论赛，下列环节及顺序安排正确的一项是 D

- A. 立论——答辩——攻辩——总结陈词
- B. 立论——攻辩——答辩——总结陈词
- C. 立论——自由辩论——攻辩——总结陈词
- D. 立论——攻辩——自由辩论——总结陈词

(2) 正方与反方都在紧锣密鼓地进行辩论的准备。

①正方立论是“网络使人与人亲近”。下列不符合正方立论的辩论要点有\_\_\_\_\_

- A.网络的虚拟空间容易让人隐蔽真实自我。
- B.网络为人们之间的沟通交流增加了新的途径。
- C.网络扩大了人们交际的范围。
- D.网络让多元的信息共享成为了可能。
- E. 网络让人们的交际呈现程式化的趋势，不利于真情的表达。

②根据正方的立论，推测反方的立论应该是\_\_\_\_\_。

③请为反方提供一个辩论要点。\_\_\_\_\_（本题第①题中罗列的要点除外）

(3) 对于辩手的评价，你认为下列哪一点更加重要？请简述理由。

- A.声情并茂
- B.观点鲜明
- C.快速反应
- D.协同作战

### 四、写作

7. 题目：动起来，才好！

要求：（1）写一篇600字左右的文章。（2）不得透露相关信息。（3）不得抄袭。