



扫码查看解析

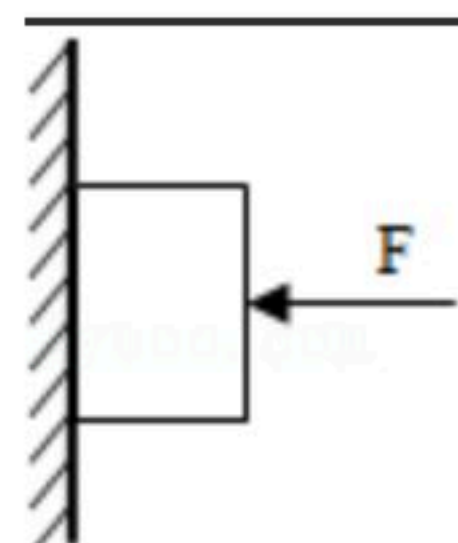
# 2020-2021学年河南省漯河市召陵区八年级（下）期中 试卷

## 物 理

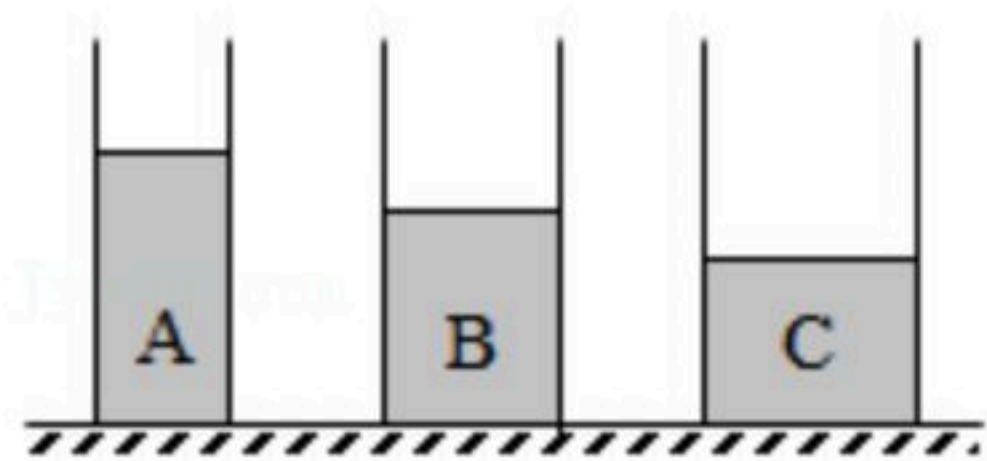
注：满分为70分。

### 一、填空题（共6小题，满分12分）

- 鸡蛋与石头相碰，石头同时也会给鸡蛋一个力，这说明\_\_\_\_\_。  
鸡蛋与石头碰在一起后，往往鸡蛋破碎了，石头却完好无损，这时鸡蛋对石头的力\_\_\_\_\_（填“大于”、“等于”或“小于”）石头给鸡蛋的力。这个力的作用效果体现在使物体\_\_\_\_\_。
- 小明沿水平方向用10N的力拉着重50N的物体在水平面上做匀速直线运动，物体受到的摩擦力为\_\_\_\_\_N，如果拉力增大到15N，物体受到的摩擦力\_\_\_\_\_（选填“变大”、“变小”或“不变”），物体将作\_\_\_\_\_（选填“匀速”或“变速”）直线运动。
- 用50N的水平力将重80N边长为10cm的正方体物块压在竖直的墙上，则墙壁受到的压力是\_\_\_\_\_N，压强是\_\_\_\_\_Pa。



- 如图所示，三个底面积不同的圆柱形容器内分别盛有A、B、C三种液体它们对容器底部的压强相等，现分别从三个容器内抽出相同深度的液体后，剩余液体对容器底部的压强 $p_A$ 、 $p_B$ 、 $p_C$ 的大小关系是\_\_\_\_\_。



- 小梁同学用实验测量某地大气压的值。她在长约1米，一端封闭的玻璃管里灌满水银，用手指将管口堵住，然后倒插在水银槽中，放开手指，管内水银面下降到一定高度时就不再下降，如图所示。

(1) 已知水银的密度为 $13.6 \times 10^3 \text{kg/m}^3$ ，她通过数据计算得出大气压的值为\_\_\_\_\_ Pa。

(2) 如果我们将此装置拿到海平面去测量，则测量结果将\_\_\_\_\_她测量的值。（选填“大于”或“小于”）

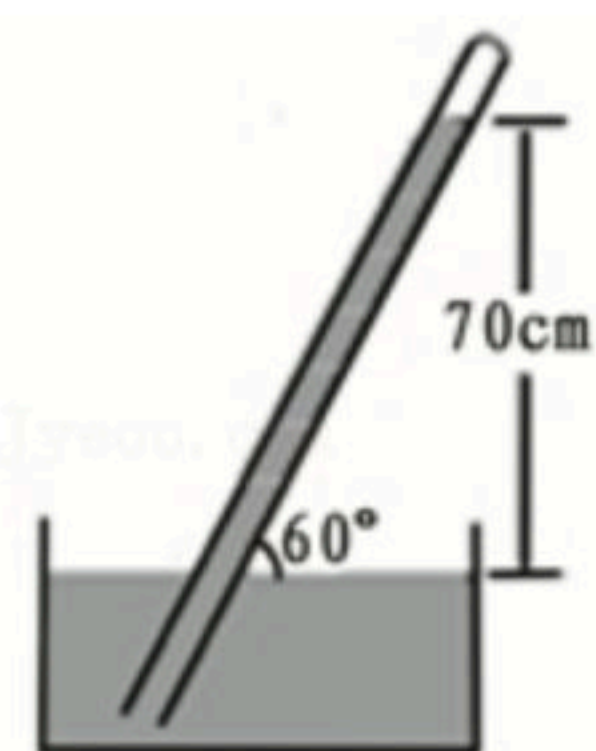
(3) 小杨同学也利用此装置测量小梁同学所在地大气压的值，他把水银换成水，将玻璃管灌满水后倒插在水槽内时，发现管中的水柱不会下降。如果你来测量，且能够测出，





扫码查看解析

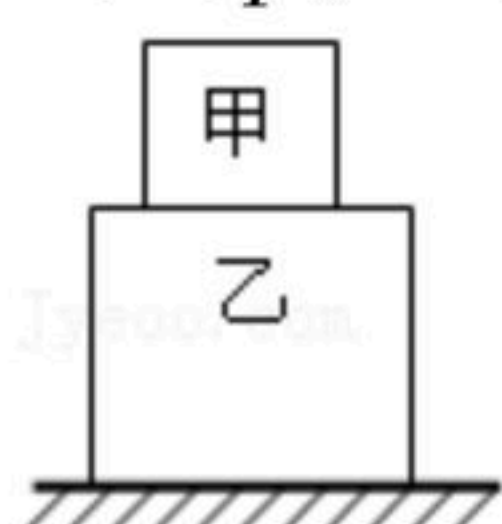
则玻璃管长度 \_\_\_\_\_。（选填“必须大于10m”或“可以小于10m”）



**二、选择题（每题2分，共16分，7-12题为单选题，13、14题为双选题）**

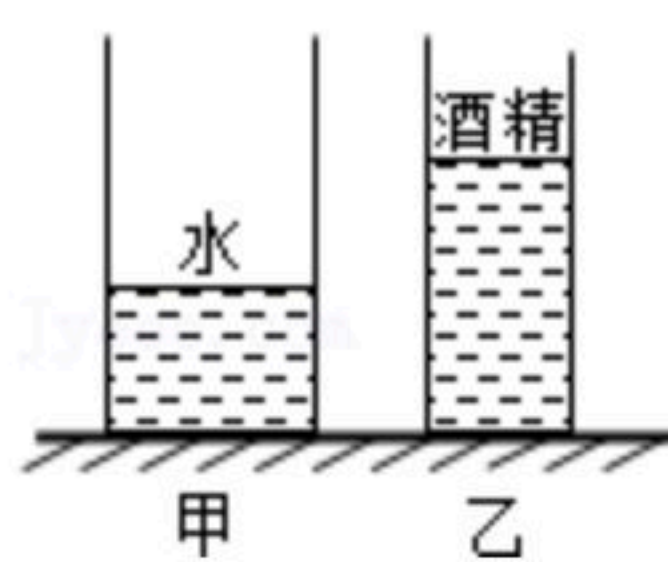
6. 若不考虑空气的阻力，扔出球的铅球在空中飞行时，受到（ ）
- A. 重力  
B. 重力和手对铅球的推力  
C. 手对铅球的推力  
D. 不受任何力
7. 一个物体在一对平衡力的作用下，沿光滑水平面做匀速直线运动，当这对平衡力突然消失，则物体将（ ）
- A. 立即停止运动  
B. 运动速度越来越快  
C. 速度减慢，最后停止  
D. 仍做匀速直线运动

8. 正方体甲和乙的边长之比是2:3，将它们分别放置在水平桌面上时，它们对桌面的压强均为 $p$ ，将甲如图所示放置在乙上面，乙对桌面的压强为 $p'$ 。则 $p':p$ 等于（ ）



- A. 9:13                      B. 13:9                      C. 9:4                      D. 13:4

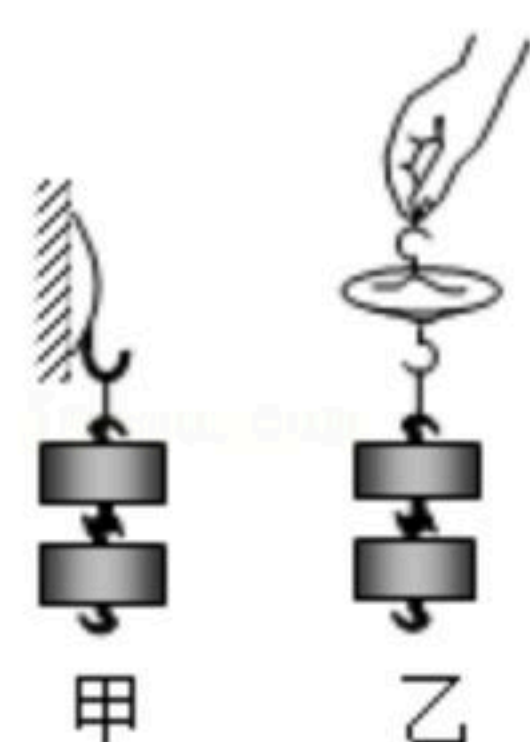
9. 如图所示，两个底面积不同的圆柱形容器甲和乙，容器足够高，分别盛有质量相等的水和酒精（ $\rho_{\text{水}} > \rho_{\text{酒精}}$ ），可能使水和酒精对容器底部的压强相等的方法是（ ）



- A. 倒入相同质量的水和酒精  
B. 倒入相同体积的水和酒精  
C. 抽出相同质量的水和酒精  
D. 抽出相同体积的水和酒精

10. 一只烧杯中盛满水，若将一只手指放入水中，则杯底受到水的压强将（ ）
- A. 减小                      B. 增加                      C. 不变                      D. 无法判断

11. 塑料吸盘是家庭常用的小工具，小明做了如图的实验，在实验中吸盘都保持静止，但所挂钩码已是吸盘所能提起的最大重物，你认为正确的是（ ）

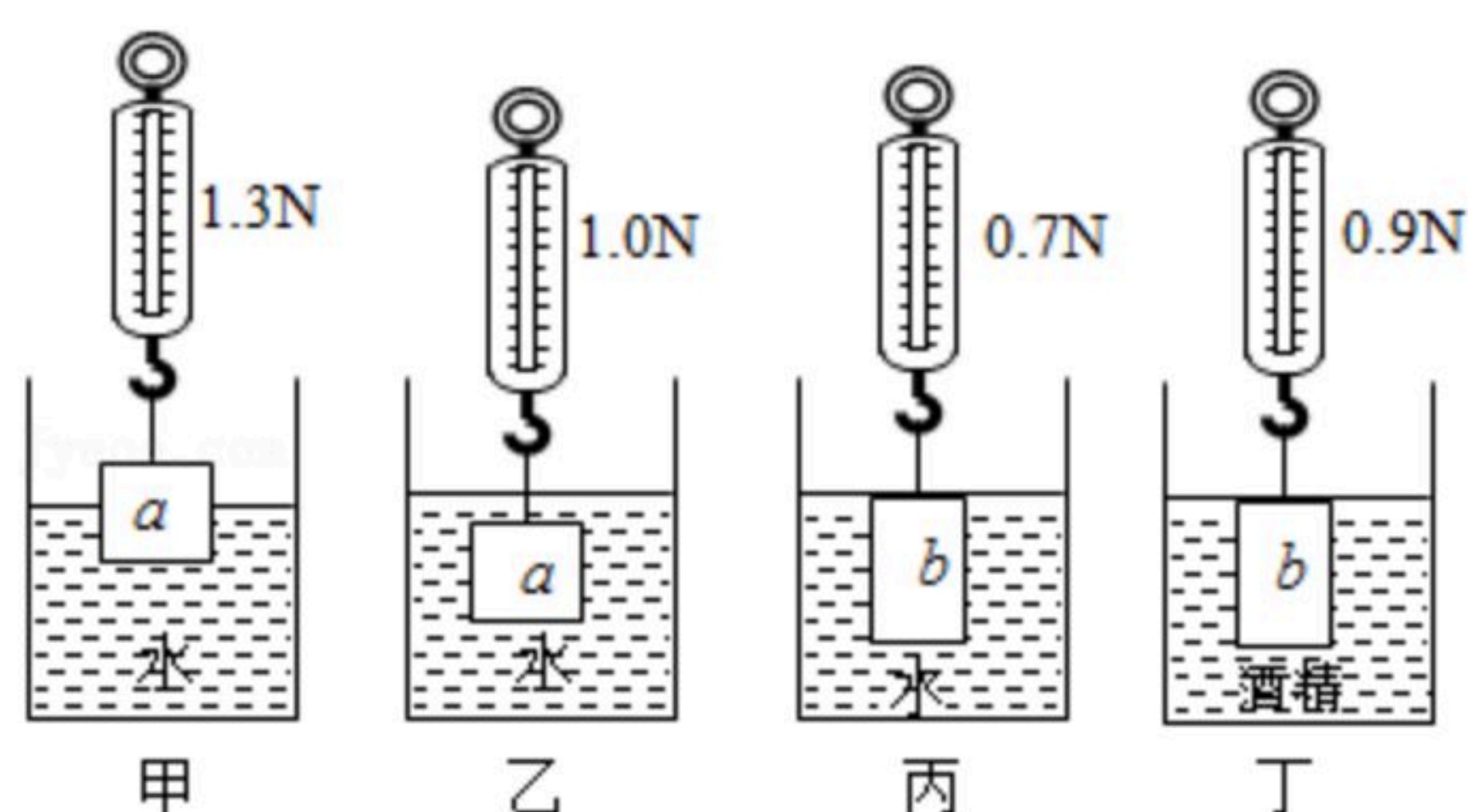






扫码查看解析

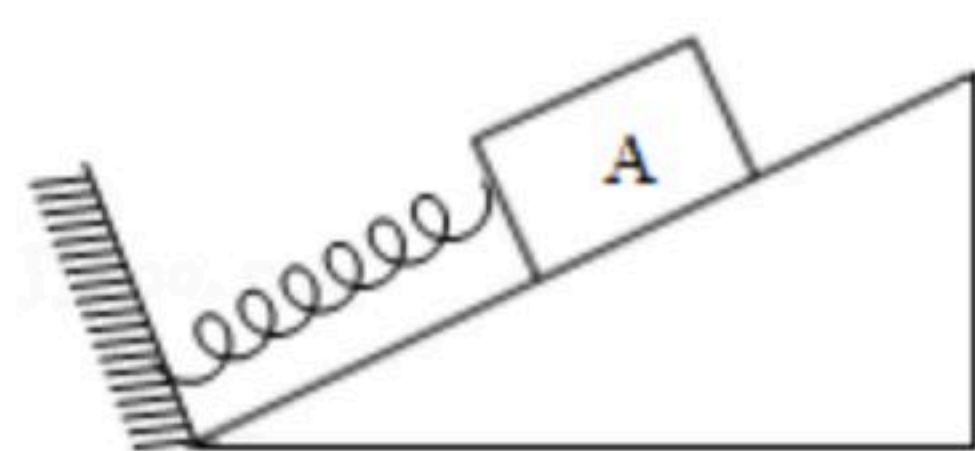
- A. 甲图中如果将塑料吸盘戳个小孔，吸盘仍能吸在墙面上  
B. 利用乙图的实验在海拔更高的地区仍能提起该重物  
C. 甲图中大气对吸盘的压力等于钩码的重力  
D. 利用乙图的实验可以粗略测量大气压强的值
12. 下列选项中不能用流体压强与流速的关系解释的是 ( )  
A. 正在升空的“飞机”  
B. 地面刮起的“龙卷风”  
C. 漂浮在水面上的“橡皮艇”  
D. 乒乓球运动员拉起的“弧旋球”
13. 探究浮力的大小跟哪些因素有关的实验情形如图所示，其中所用金属块 $a$ 和塑料块 $b$ 的密度不同，但重力均为 $1.6\text{N}$ ，下列分析正确的是 ( )



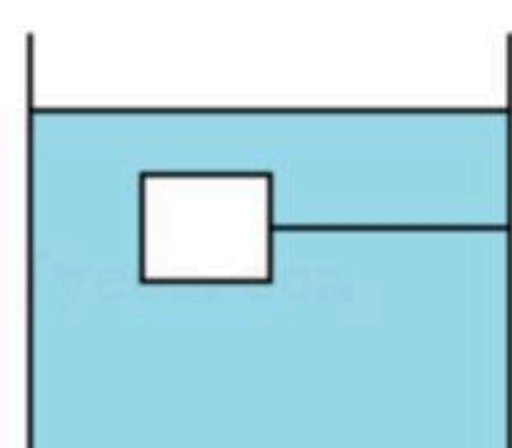
- A. 金属块 $a$ 浸没在水中时，受到浮力的大小为 $0.6\text{N}$   
B. 利用甲、乙，可以探究浮力的大小与物体体积的关系  
C. 利用乙、丙，可以探究浮力的大小与物体密度的关系  
D. 利用丙、丁，可以探究浮力的大小与液体密度的关系

### 三、作图题 (每题2分，共4分)

14. 物体 $A$ 与弹簧连接，静止在光滑的斜面上，请画出物体 $A$ 所受弹力的示意图。



15. 如图所示，物体上系一细线，细线右端固定，物体静止在水中时细线恰好水平，请作出物体受力的示意图。



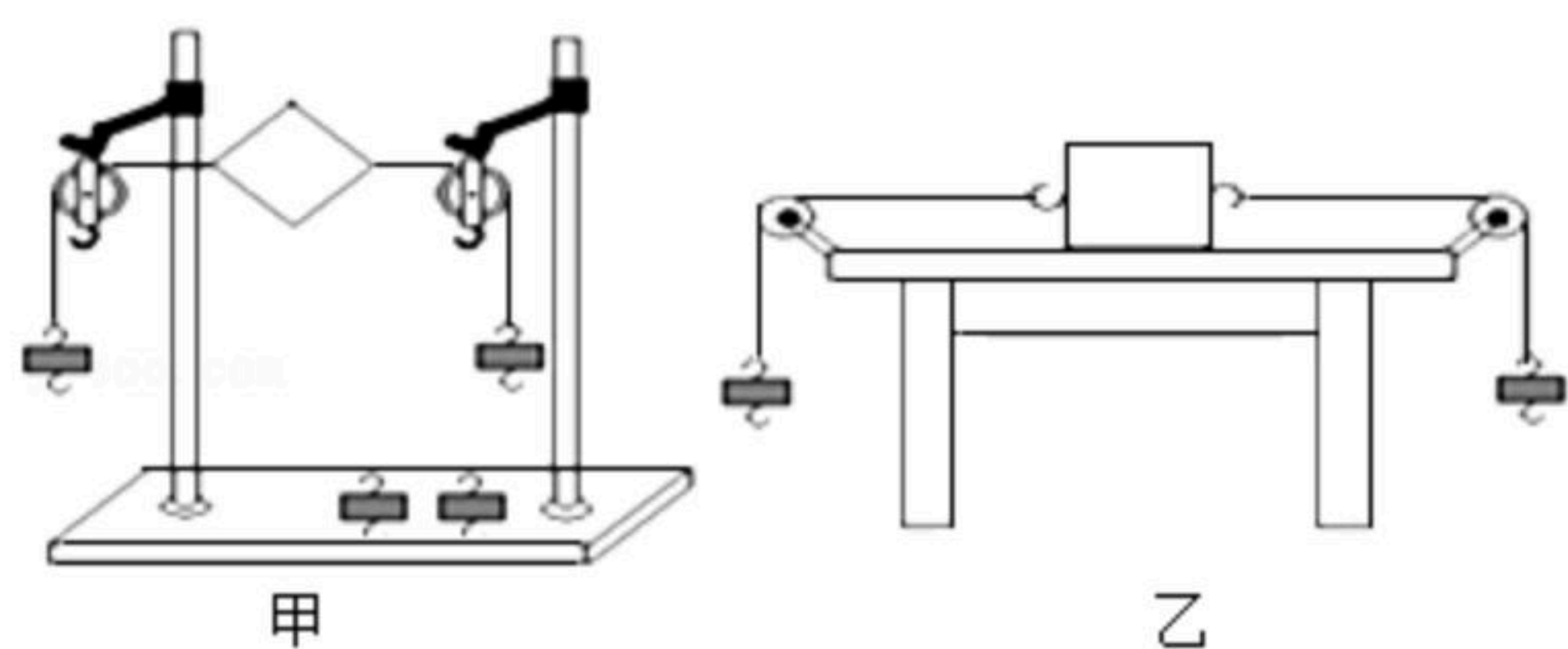
### 四、实验探究题 (17题5分，18题10分，19题4分，共19分)

16. 如图所示，图甲是小华同学探究“二力平衡条件”时的实验情景。





扫码查看解析



(1) 小华将卡片（重力可忽略不计）两端的细线绕过滑轮、并挂上钩码，使作用在小卡片上的两个拉力方向 \_\_\_\_\_，并通过调整 \_\_\_\_\_ 来改变拉力的大小。

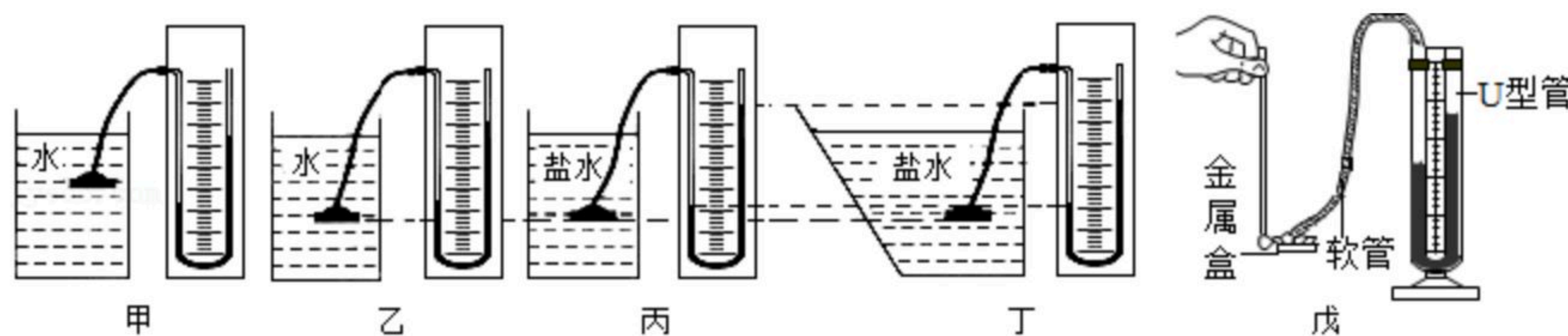
(2) 为了探究不在同一直线上的两个大小相等的力是否平衡，小华将卡片扭转一个角度松手后卡片 \_\_\_\_\_（选填“能”或“不能”）平衡。

(3) 在图甲所示情况下，小华用剪刀将卡片一分为二，两张小卡片迅速向两边分离，此作是为了探究： \_\_\_\_\_。

(4) 在探究同一问题时，小明将木块放在水平桌面上，设计了图乙所示的实验，同学们认为小华的实验优于小明的实验.其主要原因是 \_\_\_\_\_。

- A. 减小摩擦力对实验结果的影响
- B. 卡片是比较容易获取的材料
- C. 容易让卡片在水平方向上保持平衡
- D. 卡片容易扭转

17. 在研究液体压强的实验中，进行了如图所示的操作：



(1) 实验前，应调整U形管压强计，使左右两边玻璃管中的液面 \_\_\_\_\_，而小明同学却观察到如图戊所示的情景，出现这种情况的原因是：U形管左支管液面上方的气压大气压 \_\_\_\_\_（填“大于”、“小于”或“等于”）；调节的方法是： \_\_\_\_\_。

- A. 将此时右边支管中高出的液体倒出
- B. 取下软管重新安装

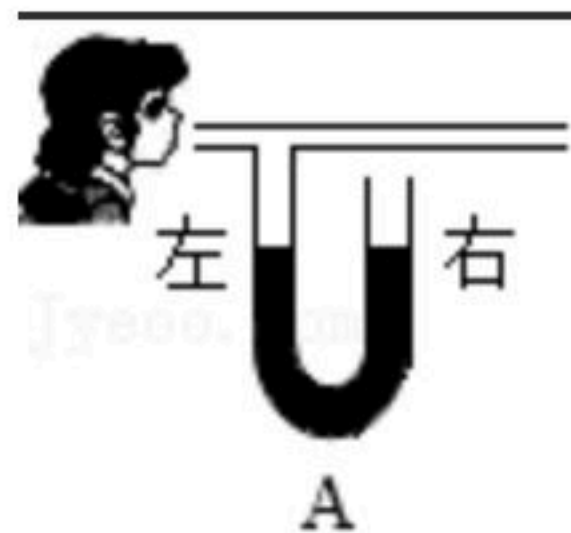
(2) 甲、乙两图是探究液体压强与 \_\_\_\_\_ 的关系。

(3) 要探究液体压强与盛液体的容器形状是否有关，应选择： \_\_\_\_\_ 两图进行对比，结论是：液体压强与盛液体的容器形状 \_\_\_\_\_。

(4) 要探究液体压强与密度的关系，应选用 \_\_\_\_\_ 两个图进行对比。

(5) 在图丙中，固定U形管压强计金属盒的橡皮膜在盐水中的深度，使金属盒处于：向上、向下、向左、向右等方位，这是为了探究同一深度处，液体向 \_\_\_\_\_ 的压强大小关系。

(6) 完成上述实验后，同组的小芳用一“T”形玻璃管对着U形管左边管口吹气，如图A所示，可以看到 \_\_\_\_\_（选填“左”或“右”）管中的液面较高，该实验说明了 \_\_\_\_\_。











扫码查看解析

(4) 液体对容器底的压力。

