



扫码查看解析

2020-2021学年广东省潮州市潮安区八年级（下）期末 试卷

语 文

注：满分为130分。

一、基础。（24分）

1. 根据课文默写古诗文。

- (1) 气蒸云梦泽，_____。（孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》）
- (2) 是故_____，教然后知困。（《礼记·虽有佳肴》）
- (3) _____，_____。纵我不往，子宁不嗣音？（《诗经·郑风·子衿》）
- (4) 杜甫《茅屋为秋风所破歌》中的“_____，_____”一句用拟人的手法极写秋风的暴戾。
- (5) 请把常建的《题破山寺后禅院》默写完整。
清晨入古寺，初日照高林。_____, _____。
_____, _____。万籁此都寂，但余钟磬音。

2. 根据拼音写出相应的词语。

- (1) 最使我p á ng hu á ng _____ 恐慌的，是当时唯一的办法——以埋头读书应付一切。
- (2) 千百年来漫不经心地切割着，雕凿着，缓慢而从不xi è d à i _____。
- (3) 除了扑面而来的水汽，zh è n ě r y ù l ó ng _____ 的涛声，什么也看不见。
- (4) 可又骤然反光灼灼，瞬息万变，真是无穷变幻，f ē n zh ò t à l á i _____。

3. 下列句子中，加点的成语使用不恰当的一项是（ ）

- A. 1939年日军侵潮，潮汕青年抗日游击队转战潮安境内，曾经在凤凰山安营扎寨。
- B. 秋天到了，行将就木的落叶任秋风卷起，到处飘零。
- C. 儿童时代的事至今仍历历在目，使我回味无穷。
- D. 国庆之夜，人们轻歌曼舞，共庆佳节。

4. 下列对病句的修改不正确的一项是（ ）

- A. 韩江北堤的秋天，成了市民放风筝的好地方，也是市民休闲的一个好去处。（“韩江北堤的秋天”改为“秋天的韩江北堤”）
- B. 《中国诗词大会》节目受到中小学生喜爱，是因为其形式新颖，有文化内涵的原因。（删除“的原因”）
- C. 疫情过后各地中小学陆续复课，学校深入排查各类隐患，全力营造安全稳定的校园。（把“营造”改为“打造”）
- D. 为了杜绝“溺水死亡”的悲剧不再发生，学校发出《致家长的一封信》，实现家校合作，共同防范。（删去“不”）



扫码查看解析

5. 阅读下面的文字，完成题目。

29日，广东省新冠检测服务平台正式上线，提供广东省2000多个核酸采集点查询、核酸检测机构上门预约、核酸检测一键预约、检测结果一键查询等服务，全省不再收取新冠病毒核酸检测挂号费。群众可关注微信公众号“粤卫平台”点击底部“新冠检测服务”菜单进入广东省新冠检测服务平台系统，广东省卫生健康委要求各地安排足够工作人员在夜间和周末开展核酸检测工作，有序做好春运期间群众出行核酸检测工作。

(1) 请用一句话拟写上面新闻的标题，不超过18个字。

(2) 请根据对联知识，将下列词组组成一副对联。

万众聚力 凝心 毒疫防 安宁 千家护

二、阅读。(46分)

6. 阅读下文，完成题目。

北冥有鱼

北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。是鸟也，海运则将徙于南冥。南冥者，天池也。《齐谐》者，志怪者也。《谐》之言曰：“鹏之徙于南冥也，水击三千里，抟扶摇而上者九万里，去以六月息者也。”野马也，尘埃也，生物之以息相吹也。天之苍苍，其正色邪？其远而无所至极邪？其视下也，亦若是则已矣。

(1) 下列各项中，加点词语意思相同的一项是 _____

- A. 不知其几千里也/乃不知有汉
- B. 是鸟也/问今是何世
- C. 志怪者也/处处志之
- D. 去以六月息/公然抱茅入竹去

(2) 把文章画线的句子翻译成现代汉语。

①怒而飞，其翼若垂天之云。

②天之苍苍，其正色邪？

(3) 文章借鲲鹏的寓言说明了什么道理？

7. 阅读下文，完成题目。

仲尼适楚，出于林中，见佝偻者承蜩^①，犹掇^②之也。仲尼曰：“子巧乎！有道耶？”曰：“我有道也。五六月累丸二而不坠，而失者锱铢^③；累三而不坠，而失者十一；累五而不坠，犹掇之也。吾处身也，若橛株枸^④；吾执臂也，若槁木之枝。虽天地之大万物之多而唯蜩翼之知。吾不反不侧，不以万物易蜩之翼，何为而不得？”孔子顾谓弟子曰：“用志不分，乃凝于神。其佝偻丈人之谓乎！”

(选自《庄子·达生篇》)

【注释】①承蜩：蜩，蝉；承蜩即粘蝉。②掇：拾取。③锱铢：比喻极其微小的数量。

④橛株枸：橛，动词；株枸，带树枝的木桩；“橛株枸”即竖立的木桩。

(1) 下列句子中加点词语解释不正确的一项是 _____

- A. 仲尼适楚(到……去)
- B. 有道耶(诀窍)
- C. 不以万物易蜩之翼(交换)
- D. 孔子顾谓弟子曰(回头)

(2) 请用“/”给文中画线的句子断句。

虽天地之大万物之多而唯蜩翼之知

(3) 驼背老人捕蝉的惊人绝技，给我们怎样的启示？

8. 阅读下文，完成题目。



扫码查看解析

①在中国传统教育里，最重要的书是“四书”。“四书”之一的《大学》里这样说：一个人教育的出发点是“格物”和“致知”。就是说，从探察物体而得到知识。用两个词语描写现代学术发展是再恰当也没有的了。现代学术的基础就是实地的探察，就是我们现在所谓的实验。

②但是传统的中国教育并不重视真正的格物和致知。这可能是因为传统教育的目的并不是寻求新知识，而是适应一个固定的社会制度。《大学》本身就说，格物致知的目的，是使人能达到诚意、正心、修身、齐家、治国的田地，从而追求儒家的最高理想——平天下。因为这样，格物致知的真正意义便被埋没了。

③大家都知道明朝的大哲学家王阳明，他的思想可以代表传统儒家对实验的态度。有一天，王阳明要依照《大学》的指示，先从“格物”做起。他决定要“格”院子里的竹子。于是他搬了一条凳子坐在院子里，面对着竹子硬想了七天，结果因为头痛而宣告失败。这位先生明明是把探察外界误认为探讨自己。

④王阳明的观点，在当时的社会环境里是可以理解的。因为儒家传统的看法认为天下有不变的真理，而真理是“圣人”从内心领悟的。圣人知道真理以后，就传给一般人。所以经书上的道理是可“推之于四海，传之于万世”的。经验告诉我们，这种观点是不适用于现在的世界的。

(1) 下列对选文的分析理解，不正确的一项是 _____

- A. 选文第②至④段的论点是：传统的中国教育并不重视真正的格物和致知。
- B. 选文第②至④段主要采用了道理论证和举例论证的论证方法。
- C. 选文第③段以大哲学家王阳明为例很有说服力。王阳明尚且如此，何况他人。
- D. 作者认为王阳明的观点在当时的社会环境里是可以理解的，但认为王阳明先生“格”院子里的竹子的行为是错误的，对其持批判态度。

(2) 选文第③段中，作者认为“王阳明‘格’院子里的竹子”的错误在于什么？作者举王阳明的例子目的是什么？

(3) 根据选文段内容，分析第④结尾为什么说“这种观点是不适用于现在的世界的”？

9. 阅读下文，完成题目。

鸟谜

赵丽宏

①那次在雁荡山，就有一次小小的奇遇。

②我和几位同伴挑一条少有人行走的野径游山，一路上常被一些藤藤蔓蔓挡住去路，得折腾一会儿才能继续朝前走。就在寻路的时候，同伴中的一位惊喜地喊起来：“看，好漂亮的鸟蛋！”几个人围上前去一瞧，都不由得惊呆了：三颗滴溜滚圆的小鸟蛋，粲然夺目地躺在一堆枯草之中。鸟蛋的大小如同孩子们玩的玻璃弹子，颜色也奇特，天蓝色，隐隐约约有一些墨绿的斑点。如不是在深山枯草中发现它们，我们怎么也不会想到这是鸟蛋！谁说这些不是精巧别致的工艺品呢！三颗鸟蛋被一位同伴小心翼翼地装进了口袋，于是大家重新上路。

③同伴中另一位，从小在山里长大，竟老是念念不忘这三颗鸟蛋：“哎，我说，把这三个蛋放回原处去吧。等一会儿，雌鸟会来找我们的。”

④“哪有这种事情？你想象力太丰富了。”

⑤“真的，不骗你们，小时候听山里的老人们说，掏了荒山野草里的鸟蛋，鸟要找来报仇呢！”山里长大的同伴说得挺认真。可谁也不理会他的话，只觉得他可笑，年纪轻轻却满脑瓜子朽木疙瘩。



扫码查看解析

⑥没走出二百米，怪事就来了。一只白胸脯的灰褐色小鸟，从后面追了过来，绕着我们的头顶兜圈子，嘴里发出一种急促不安的啼唤。不多久，又飞来了第二只鸟，两只鸟一高一低，不停地绕着我们飞。

⑦大家谁也没说一句话，都停住了脚步，呆呆地看着这一对奇怪的小鸟。它们越飞越低，有时甚至差点扑到脸上来。它们的叫声也越来越急促，似乎在愤愤地咒骂着什么。

⑧山里长大的同伴突然喊起来：“还愣什么，快把蛋还它们呀！”

⑨拾蛋的同伴赶紧从口袋里掏出鸟蛋，慌里慌张地把它们搁到一块大石头上。然而所有的人都傻了眼：三枚鸟蛋全碎了，透明的蛋清在石头缝里无声无息地流淌，天蓝色的蛋壳成了一些碎片片……

⑩两只鸟敛起翅膀，停落在那块大石头上。我们都紧张地注视着它们，不知它们将如何动作。两只鸟绕着碎了的鸟蛋蹦跳着，嘴里停止了啼鸣，似乎是既无惊愕，也无悲哀。过了两三分钟，它们停止了蹦跳，盯着脚边的碎蛋，面对面呆呆地站定了。依然听不见啼号，仿佛是一种默哀。可惜不懂鸟的表情，否则，大概能从它们呆瞪着的眼睛里发现伤心和绝望的。

⑪重新上路时，心头似乎负着沉沉的歉疚。只听见头顶响起一阵尖厉的鸟鸣，是那两只鸟，果然又找来了，它们在我们的头顶盘旋了四五圈，便迅疾地飞去，消失在密密的丛林中。而它们的啼唤却久久在我们耳畔萦绕回旋，这一声高一声低的啼唤，听得让人揪心，我们不禁面面相觑。

⑫那个下午是索然无味的。我们在荒草和乱石中转了半天，竟迷失了方向，辨不清东西南北。一直到天黑下来，才找到一条出山的路。这时，几个人都是狼狈不堪了。我们坐在路边的一棵樟树下，突然，头顶响起了鸟叫，又尖厉又悲哀，和山里那两只鸟一模一样，只是这叫声中似乎多了一种嘲讽的味道。等我们抬头寻觅时，只看见树叶簌簌动了几下，两个小小的黑影在幽暗的天幕中闪了一闪，然后便什么也没有了。

⑬“瞧，它们报复了我们，让我们在山里白转了半天。”山里长大的那位同伴已经沉默了半天，此刻总结似的吐出一句话来。

⑭没有人赞同，也没有人反驳。也许，这只是一次巧合吧。我想，在大自然和生命之间，还有许多不为人类所知的奥秘，还有许多未解之谜，这大概是谁也不会否认的。

（选自《意林·少年版》2020年第8期，有删改）

(1) 围绕“鸟谜”，作者写了雁荡山“奇遇”中出现的哪几件“未解之谜”？

(2) 请按要求进行赏析。

①三颗滴溜滚圆的小鸟蛋，粲然夺目地躺在一堆枯草之中。（“躺”能否改为“放”？为什么？）

②大家谁也没说一句话，都停住了脚步，呆呆地看着这一对奇怪的小鸟。（“呆呆地”表现了“我们”当时怎样的心理？）

(3) 文中写了四次发出警示语的山里长大的同伴，请分析这一形象在全文中的作用。

(4) 以下“链接材料”是课文《动物笑谈》片断。阅读后，请思考：两文中小动物对人的态度截然不同，原因是什么？你从中又得到了怎样的启示？

【链接材料】我把一窝待孵的水鸭蛋放在人工孵卵器里。小凫一出壳，羽毛刚干，我就学着母水鸭的叫声，不停地唤着它们。果然，这一次这些小鸭子一点儿也不怕我，它们信任地望着我，挤成一堆，听任我用叫声把它们带走。

三、作文。（50分）

10. 阅读下面的文字，按要求作文。



扫码查看解析

悲伤时，友善的鼓励令人振作；得意时，友善的提醒催人警醒；迷惘时，友善的点拨让人理性；犹豫时，友善的启发发人深省……关于友善，你有怎样的经历、思考或感悟？你所在的班级准备举办一场以“友善”为主题的班会。请自拟题目，写一份发言稿。要求：（1）不少于500字；（2）文中不得出现真实的姓名和校名。

四、附加题。（10分）

11. 阅读下列名著选段，完成问题。

“谁在那里胡说八道？谁说党的任务是罚做苦工？”他的声音很粗，他用眼睛严厉地扫着站在他附近的人群。“同志们，咱们绝对不能回城里去。咱们的岗位就在这儿。如果咱们从这儿逃跑，许多人就得冻死。同志们，咱们早些做完，就早些回家。但是从这儿逃走，像刚才那混蛋想的那样，是咱们的思想和咱们的纪律所不容许的。”这个码头工人不喜欢作长篇演说，然而就是这简短的话，也给那个人的声音打断了：

“那么，非党的可以走吗？”

“可以。”潘克拉托夫斩钉截铁地回答。

一个穿城市短大衣的小伙子挤到桌子跟前，把一张小卡片扔过去，卡片像蝙蝠似地从桌子上方翻下来，撞在潘克拉托夫的胸口，跳回来，落在桌沿上。

“这是我的团证，请收回吧，我不愿意为了这一小块硬纸牺牲我的健康！”最后那句话给整个房里突然发出的叱骂声淹没了。

“你为什么把团证随便乱扔？”

“你这叛徒！”

“他加入共青团，为的是升官发财。”

“撵他走！”

“看我们不揍你一顿，你这传染伤寒病的虱子！”

扔掉团证的家伙低着头朝门口走去。大家都让开他就像回避传染病病人一样地放他出去。他一走出去，门就砰的一声关上了。潘克拉托夫用指头捏着掷过来的团证把它放在油灯的火上。

烧着了的硬卡片变成了一个黑色的小管子。

（1）请你概括选段的主要内容，要求写出起因、经过和结果。

（2）选文主要写了哪两个人？写这两个人有什么用意？

（3）有人认为，写党员和团员对不能回城的牢骚和不满有损英雄形象，是小说的败笔，你怎么看？



扫码查看解析