



扫码查看解析

# 2020-2021学年广东省河源市七年级（上）期中试卷

## 语 文

注：满分为0分。

### 一、积累。

1. 读下面这段文字，根据拼音写出汉字。

也许，到冬天来临，人们会讨厌雨吧！但这时候，雨已经化<sub>zhuāng</sub>①\_\_\_\_\_了，它经常变成美丽的雪花，飘然(lì)②\_\_\_\_\_临人间。但在南国，雨仍然偶尔造访大地，但它变得更(lìn)③\_\_\_\_\_啬了。它既不倾盆瓢泼，又不绵绵如丝，或(xī xī)④\_\_\_\_\_沥沥，它显出一种自然、平静。在冬日灰蒙蒙的天空中，雨变得透明，甚至有些干巴，几乎不像春、夏、秋那样富有色彩。

（节选自刘湛秋《雨的四季》）

2. 古诗文积累。

- (1) 我寄愁心与明月，\_\_\_\_\_。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）
- (2) \_\_\_\_\_，一夜征人尽望乡。（李益《夜上受降城闻笛》）
- (3) \_\_\_\_\_，小桥流水人家，\_\_\_\_\_。（马致远《天净沙·秋思》）
- (4) 《次北固山下》一诗中描写冬春时光交替是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (5) 《论语》中提到人要三省吾身：\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_？传不习乎？

3. 解释下列句中加点词语。

- (1) 未若柳絮因风起\_\_\_\_\_
- (2) 元方入门不顾\_\_\_\_\_
- (3) 陈太丘与友期行\_\_\_\_\_
- (4) 博学而笃志\_\_\_\_\_。

4. 下列不属于《朝花夕拾》中提到的人物是（ ）

- A. 藤野先生      B. 范爱农      C. 衍太太      D. 朱自清

5. 《朝花夕拾》一共有10篇回忆性文章，请任选一篇，说说该文的主要内容。（80字以内）

6. 《论语》是我国古代“儒家”思想的主要作品，春秋战国时期我国流派纷呈，形成百家争鸣的氛围。下面是一些流派及其主要思想，请按顺序排列（填序号）

儒家\_\_\_\_\_道家\_\_\_\_\_墨家\_\_\_\_\_法家\_\_\_\_\_

- ①法治国 ②兼爱非攻 ③仁政爱民 ④无为而治。



扫码查看解析

## 二、阅读。

7. 阅读下文，完成下列各题。

### 一滴泪掉下来要多久（顾晓蕊）

那是一个深秋的早晨，天刚微亮，薄雾还挂在树梢上，我坐车前往山村学校支教。车在九曲十八弯的山路上盘旋，直到日影西斜，才来到位于大山深处的一所中学。

看到四面漏风的校舍，我心里一阵酸楚，于是决意留下来，把梦想的种子播到孩子们的心田。可是，事实远没有我想象的那么简单，有个叫李想的孩子，就让我头疼。

我在讲台上读课文，抬头见他两眼走神，心早飞到爪哇国去了。我大声说：“李想，我刚才读到哪了？”同桌用胳膊捅了捅他，他挠挠头说：“读的什么？没听到啊。”班上哄堂大笑。

他还和别人打架，黝黑的脸上经常挂彩，问是怎么回事，他不肯说。有一回，我看到几个孩子围着他挥拳乱打，边打边说：“不信你不哭。”泪水在眼眶里晃，他昂着头，愣是不让它落下来。我大喝道：“为什么打人？”他们撒腿跑了，转眼没了踪影。我走上前，想说些什么。他冷冷地看了我一眼，转过身，头也不回地走了。我心里觉得难过，他到底是怎么了？他的童真哪里去了？

周末，我到他家里走访。到那儿一看，我鼻子酸了，破旧的土坯房里光线昏暗。由于父母外出打工，家里只有他和爷爷。“他父母出去多久了？经常回来吗？”我问。老人叹气说：“他爹娘走了五年，很少回来。刚开始那会儿，他想起来就哭，躺地上打滚儿，谁也哄不住。连哭了几个月，眼泪都流干了……”

校园里再见到他，他仍旧上课走神，我却不敢与他的目光对视。那目光望也望不到底，透着阵阵寒气，充满稚气的脸上有着与年龄不相称的忧郁和漠然。

几个月后，我听说他的父母回来了，还受了些伤。事情大致是这样：他的父母坐车回家，正赶上大雨，山路湿滑，车翻进了沟里。幸好只是些外伤，他们在医院住了几天，包了些药，赶回了家。

我想去他家看看。路上，听见村民在议论：“爹娘出去这么久，回来伤成那样，这孩子跟没事人似的。”

走到院里，爷爷正冲他发脾气：“你这孩子，心咋就那么硬呢？看到爹娘遭了罪，连滴眼泪都没流……”话未说完，便是一阵剧烈的咳嗽。

他倚着门框站着，一副无动于衷的样子。父亲接过话说：“我们出去这些年，他感觉生疏了，这也怨不得孩子。”母亲走过来，搂着他的肩说：“这次出事后，我和你爹也想了，明年包片果园，不出去打工了。”他低下头，一颗亮晶晶的泪珠，滚落了下来。刚开始是小声啜泣，到后来竟成了嚎啕大哭。

我忽然懂得，这些年来他有多孤单，有多悲伤。所谓的坚强，是因为没有一个能让他依靠着哭泣的肩膀。我眼眶全湿，悄悄地离开了。

第二天上课，他坐得直直的，听得很认真。课间，他跟别的孩子在草地上嘻嘻哈哈地玩闹。金色的阳光下，他的脸上焕发着光彩，整个人都明亮了起来。他沿着操场奔跑，轻盈得像一阵风。有同学喊：“李想，你的衣服脏了，后面好几道黑印子。”他头也不回地说：“俺娘……会洗的。”“娘”这个字拖得老长，喊得格外响。

我不知道一滴泪掉下来之前，在他心里奔涌了多久。但我明白从现在开始，一个美丽的生命，如含苞待放的花蕾，又变得鲜活生动起来。

(1) 本文的题目是《一滴泪掉下来要多久》，结合全文，围绕着“眼泪”，请你概括李想的这一滴眼泪掉下来所经历的变化过程。父母外出打工，他哭干眼泪



天天练

扫码查看解析

→ \_\_\_\_\_ 挨别的孩子打，他昂着头 \_\_\_\_\_ → 父母打工回家受伤，他像  
没事人一样 \_\_\_\_\_ 父母决定不再外出打工，他获得了父母的温  
暖， \_\_\_\_\_。

(2) 如何理解第2段中加点的词语“头疼”？请你概括出老师头疼的原因。

(3) 按照括号要求从不同的角度品析下列句子。

① 他冷冷地看了我一眼，转过身，头也不回地走了。（人物描写方法的角度）

② 他沿着操场奔跑，轻盈得像一阵风。（修辞手法的角度）

(4) 李想以前“上课走神”，后来为什么“听得很认真”？

(5) 仔细揣摩第8段中画波浪线的句子，用第一人称把老师“深深的挫败感”具体地描述出来。

8.

## 散步（节选）

莫怀戚

后来发生了分歧：母亲要走大路，大路平顺；我的儿子要走小路，小路有意思。不过，一切都取决于我。我的母亲老了，她早已习惯听从她强壮的儿子；我的儿子还小，他还习惯听从他高大的父亲；妻子呢，在外面，她总是听我的。一霎时，我感到了责任的重大。我想一个两全的办法，找不出；我想拆散一家人，分成两路，各得其所，终不愿意。我决定委屈儿子，因为我伴同他的时日还长。我说：“走大路。”

但是母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意：“还是走小路吧。”她的眼随小路望去：那里有金色的菜花，两行整齐的桑树，尽头一口水波粼粼的鱼塘。“我走不过去的地方，你就背着我。”母亲对我说。

这样，我们在阳光下，向着那菜花、桑树和鱼塘走去。到了一处，我蹲下来，背起了母亲，妻子也蹲下来，背起了儿子。我的母亲虽然高大，然而很瘦，自然不算重；儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻。但我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很仔细，好像我背上的同她背上的加起来，就是整个世界。

(1) 当母亲、孩子、妻子都等着“我”来选择走哪条路的时候，为什么“一霎时，我感到了责任的重大”？

(2) 如何理解“她的眼随小路望去：那里有金色的菜花，两行整齐的桑树，尽头一口水波粼粼的鱼塘”这句话的含义？

(3) 如何理解“但我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很仔细，好像我背上的同她背上的加起来，就是整个世界”这句话的含义？

9. 【甲】子曰：“温故而知新，可以为师矣。”《为政》

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”《为政》

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”《雍也》

子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”《述而》

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”《子罕》

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”《子罕》

（节选自《论语》十二章）

【乙】普<sup>①</sup>少习吏事，寡学术，及为相，太祖<sup>②</sup>常劝以读书。晚年手不释卷，每归私第，阖户启箧<sup>③</sup>取书，读之竟日。及次日临政，处决如流。既薨<sup>④</sup>家人发箧视之，则《论语》二十篇也。



(节选自《宋史》)

扫码查看解析

注：①普：赵普，北宋初年丞相。②太祖：指宋太祖赵匡胤。③筐（qiè）：书柜、书箱。④薨（hōng）：古代指诸侯、丞相等去世。

(1) 给文中划线句断句（限段2处）。

既薨家人发筐视之则《论语》二十篇也。

(2) 下列各组句中加点词的意思相同的一组是\_\_\_\_\_

A. ①学而时习之	②普少习吏事
B. ①可以为师矣	②及为相
C. ①知之者不如好之者	②读之竟日
D. ①可以为师矣	②太祖常劝以读书

(3) 翻译下面的句子。

①学而不思则罔，思而不学则殆。

②逝者如斯夫，不舍昼夜。

③及次日临政，处决如流。

(4) 乙文中写赵普万年对《论语》是手不释卷，所以有“半部《论语》治天下”之说，请你结合甲文说说赵普为什么乐于读《论语》。

10. 阅读下面这首古诗，然后按要求答题。

### 春兴

(唐) 武元衡

杨柳阴阴细雨晴，残花落尽见流莺。

春风一夜吹乡梦，又逐春风到洛城。

(1) 诗中\_\_\_\_\_一词写出了杨柳的枝繁叶茂，\_\_\_\_\_一词写出了梦境的一再出现。

(2) 这首诗的后两句抒发了诗人怎样的感情？

### 三、写作。

11. 因明天小明要去参加镇“五水共治”征文比赛的领奖活动，上午半天需要请假，请写一张请假条给班主任李老师，说明情况。

12. 请以“\_\_\_\_\_也是一种风景”为题，写一篇文章。

要求：

- (1) 根据你的理解和感悟，联系自己的生活体验写作。
- (2) 先补充题目，自选文体（除诗歌外），文章不少于500字。
- (3) 文中不要出现含有考生信息的人名、校名、地名等。